

**АСТРАХАНСКИЙ БИОСФЕРНЫЙ
ЗАПОВЕДНИК
И АСТРАХАНСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СОЮЗА
ОХРАНЫ ПТИЦ РОССИИ**

Акция «Покормите птиц зимой!»

**Девиз: Трудно птицам зимовать,
надо птицам помогать!**

Адрес:

**г. Астрахань МОУ «СОШ № 27»
ул. Туркменская 30**

Время проведения:

**зима-январь, февраль;
весна - март**

Руководитель проекта:

**Мураткалиева Гульмира Кадырбаевна
(учитель начальных классов)**

Участники:

3 В , подготовительная группа



Цель:

Помочь пернатым зимой и весной

Задачи:

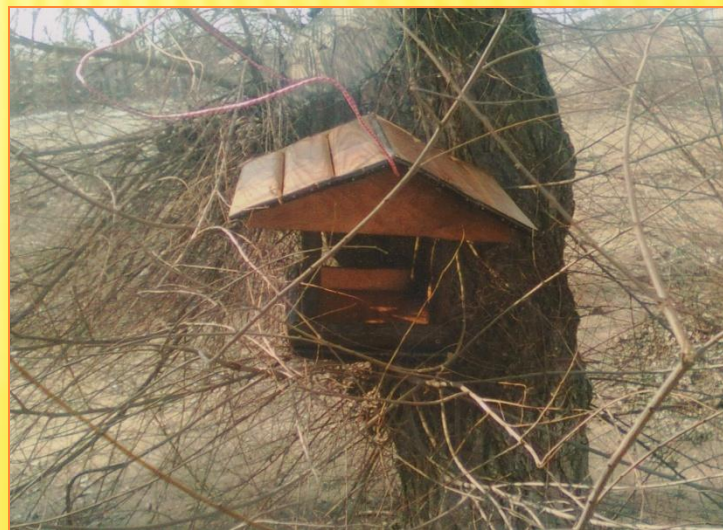
- 1. Учить детей доброте;**
- 2. Приучать детей любить и заботиться о птицах.**
- 3. Наблюдать за птицами и защищать пернатых в зимний период**
- 4. Испытывать радость осознание, что можно спасти птиц от гибели.**
- 5. Расширить знания учащихся о птицах родного края.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Роль птиц в природе весьма значительна благодаря разнообразию их деятельности и очень большому количеству. Подсчитано , что на земном шаре живет около 100 млрд. птиц. Все они поедают большое количество растительной и животной пищи и этим оказывают существенное влияние на живую природу. Птицы играют большую роль в распространении семян. Все птицы считаются полезными, так как они истребляют насекомых, в первую очередь различных массовых вредителей культурных и ценных дикорастущих растений . Поэтому так важно охранять птиц и привлекать их на поля, огороды и сады. Если мы будем беречь насекомоядных птиц, у нас всегда будет огромная армия неутомимых работников, которые не допустят поражение садов вредными насекомыми. Для того чтобы сохранить наших крылатых помощников, нужно, заботиться о них.
- Астраханская область отличается от всех регионов нашей страны резко континентальным климатом. Очень жаркое лето и очень суровая зима. Низкие температуры достигают до -30 градусов, дуют сильные степные ветра. В этих условиях, особенно зимой , приходится нашим братьям меньшим -пернатым. Именно в этот период наступает самые трудные времена.

В рамках нашего проекта мы провели следующие конкурсы :

1. Создание самых оригинальных кормушек под названием «**Бесплатная столовая**»
2. Ведение дневников с подсчетом птиц
3. Создание самой лучшей «**квартиры**» (скворечников)
4. Стихи и рисунки о птицах
5. КВН. «**Птичий базар**»



Распределение работы между участниками проекта



Особый интерес дети проявили к конкурсу «Рисунки и стихи о птицах»





В течение акции выпускались обращения к учащимся школы и газеты с призывом о помощи

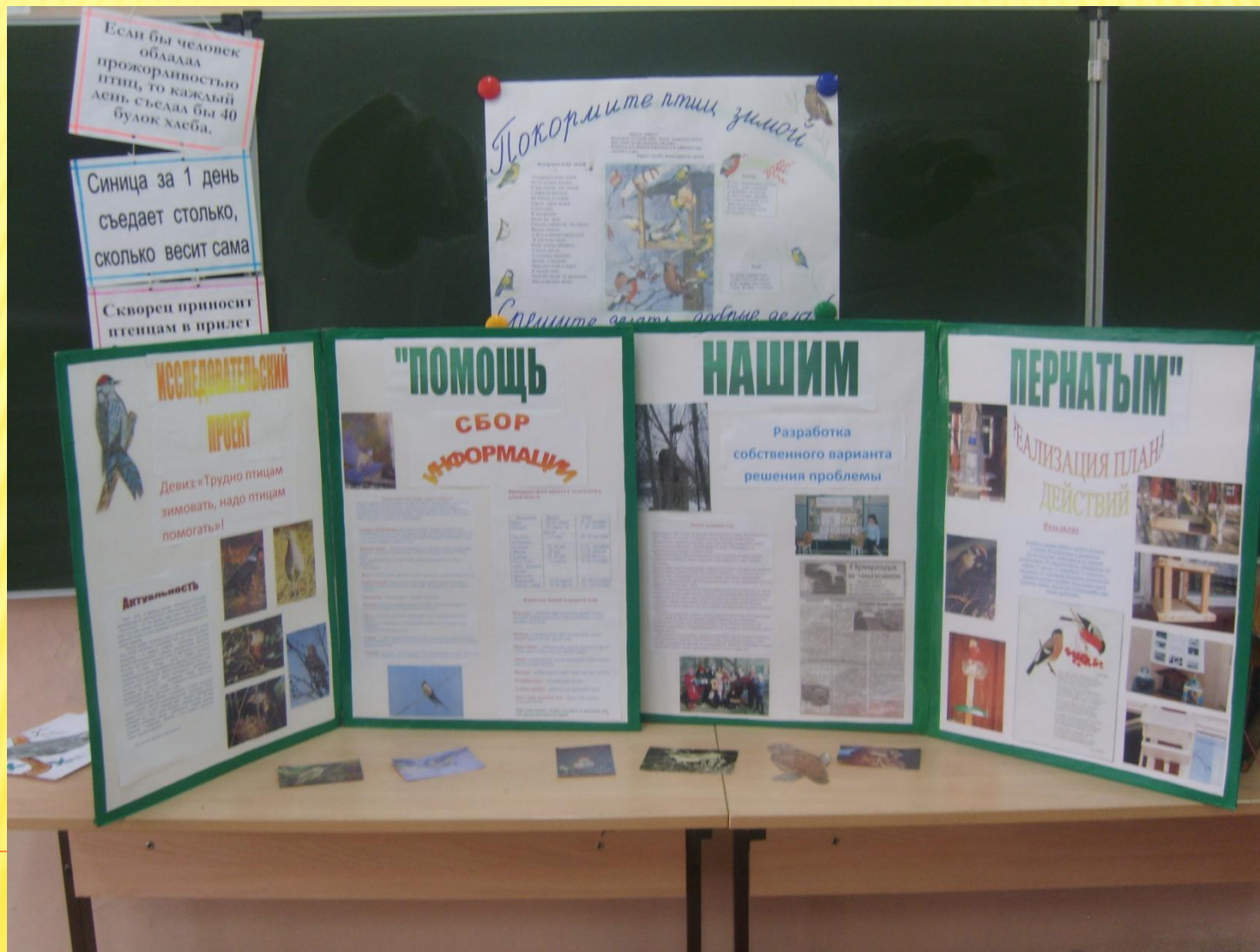


**В результате акции ребята своими руками создали 40 кормушек
и развесили по микрорайону**

Смастерили со своими родителями 25 скворечников



Результатом акции «Покормите птиц зимой!» стала презентация исследовательского проекта «Помощь нашим пернатым»



Первым этапом проекта стал вопрос об актуальности проблемы «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»



Идет активная работа по сбору информации об объектах исследования - птицах



Основной этап работы состоит из определения кормовой базы птиц, выявления особенностей поведения и примерный учет численности птиц за период наблюдения



Представление результатов выполненных проектов в виде материального продукта



Заключительный этап проекта

Список литературы

1. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие Они?
2. Н. Ухатин. Друзьям птицам.
3. А. Барков. Голоса весеннего леса.
4. В. Флит. Птицы наших лесов.
5. Т.А. Нечаева. Вслед за птицами.
6. Г.М. Русанов. Птицы дельты волги и окружающих территорий.
7. Д.В. Бондарев. Птицы города Астрахани и окрестностей.
8. Н.А. Никифорова. Г.А. Протасевич. Природа нашего края.

Спасибо за внимание!