

**Родительское собрание
в 10 классе**

***«Помощь семьи в
профессиональной
ориентации ребенка»***

**Разработка Никаноровой
Екатерины Борисовны,
учителя МОУ «СОШ № 9» г.
Череповца**

Два пути выбора профессии:

1. Метод «проб и ошибок»:

человек ищет вслепую, пробуя себя в разных сферах, пока не поймет то, что будет приносить ему средства, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы.

2. Метод осознанного выбора :

надо изучить прежде всего самого себя, все то, что делает каждого из нас единственным и неповторимым – свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, особенности нервной системы

Три главных требования, которым должна удовлетворять выбранная профессия:

- *Во-первых, чтобы профессия была интересной.*
- *Во-вторых, чтобы можно было найти работу по специальности.*
- *В-третьих, чтобы профессия соответствовала возможностям данного человека.*

Современные профессии.

Знаете ли вы их?

Логист

Маркетолог

Веб- мастер

Фандрайзер

PR - агент

Десятка востребованных профессий :

- 1. Разработчик программного обеспечения**
- 2. Финансовый советник**
- 3. Специалист по персоналу**
- 4. Рыночный аналитик**
- 5. Компьютерный аналитик**
- 6. Оценщик недвижимости**
- 7. Преподаватель в частном учебном заведении**
- 8. Врач (стоматолог, терапевт)**
- 9. Фармацевт**
- 10. Психолог**

Готовность к выбору профессии

Результаты анкетирования учащихся

Неготовность -

Низкая готовность -

Средняя готовность -

Высокая готовность-

Формула выбора профессии

ХОЧУ + МОГУ + НАДО

ХОЧУ

- **интересы**
(хочу знать)
- **склонности**
(хочу сделать)

МОГУ

способности:
общие
специальные
профессий.

НАДО

потребности
рынка труда;
Востребованность
тех или иных

Ориентация

в мире

новых профессий

ХОЧУ	МОГУ	НАДО
Какой предмет интересен?	Результаты учебы. Могу ли улучшить?	Менеджер, маркетинг
Что читаю дополнительно?	Могу ли рационально распределять учебное и свободное время?	Информационно-программное обеспечение
Какие смотрю телепередачи?	Могу назвать особенности моего темперамента, памяти, внимания.	Инженер
Знаю ли успешных людей?	Могу определить свое отношение к труду.	Социальный работник
Выполняю ли творческие, исследовательские работы?	Знаю особенности своего физического здоровья	Врач
Участвую ли в олимпиадах?	Знаю особенности своей речи.	Фармацевт
Представляю, как я буду работать в будущем.	Могу определить уровень своего кругозора.	Педагог

Памятка родителям

Как стать группой поддержки своему ребенку?

Пять шагов психологической поддержки взрослеющего ребенка:

- 1. Найти «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием. Различайте, что он уже может, а чему еще только учится.*
- 2. Выясните, чем руководствуется ребенок, не стремится ли он к взаимоисключающим целям?*
- 3. Помогите ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.*
- 4. Помогите ребенку соотносить профессиональные намерения с минусами профессии.*
- 5. Помогите ребенку сделать свой выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры*