

# *Понятия «личность» и «индивидуальность»*

«индивидуальные свойства личности – это не одно и то же, что личностные свойства индивида, то есть свойства, характеризующие его как личность»

С.Л. Рубинштейн

1) В «Кратком психологическом словаре» (1985, под ред. А. В. Петровского и М. Г. Ярошевского)

**Личность** — «системное качество, приобретаемое *индивидом* в предметной *деятельности* и *общении*, характеризующее его со стороны включенности в общественные отношения».

«**Личность** характеризуется **активностью**, стремлением **субъекта расширить сферу своей деятельности**, действовать за границами требований; **направленностью** — устойчивой доминирующей системой *мотивов* — интересов, убеждений и т. д., глубинными смысловыми образованиями... формирующимися **в совместной деятельности** групп и коллективов».

Субъективно для индивида личность выступает как его Я («образ Я», «Я-концепция»). Личность обнаруживается в самооценке, самоуважении. «Развитие личности осуществляется в деятельности в условиях **социализации** индивида и целенаправленного воспитания».

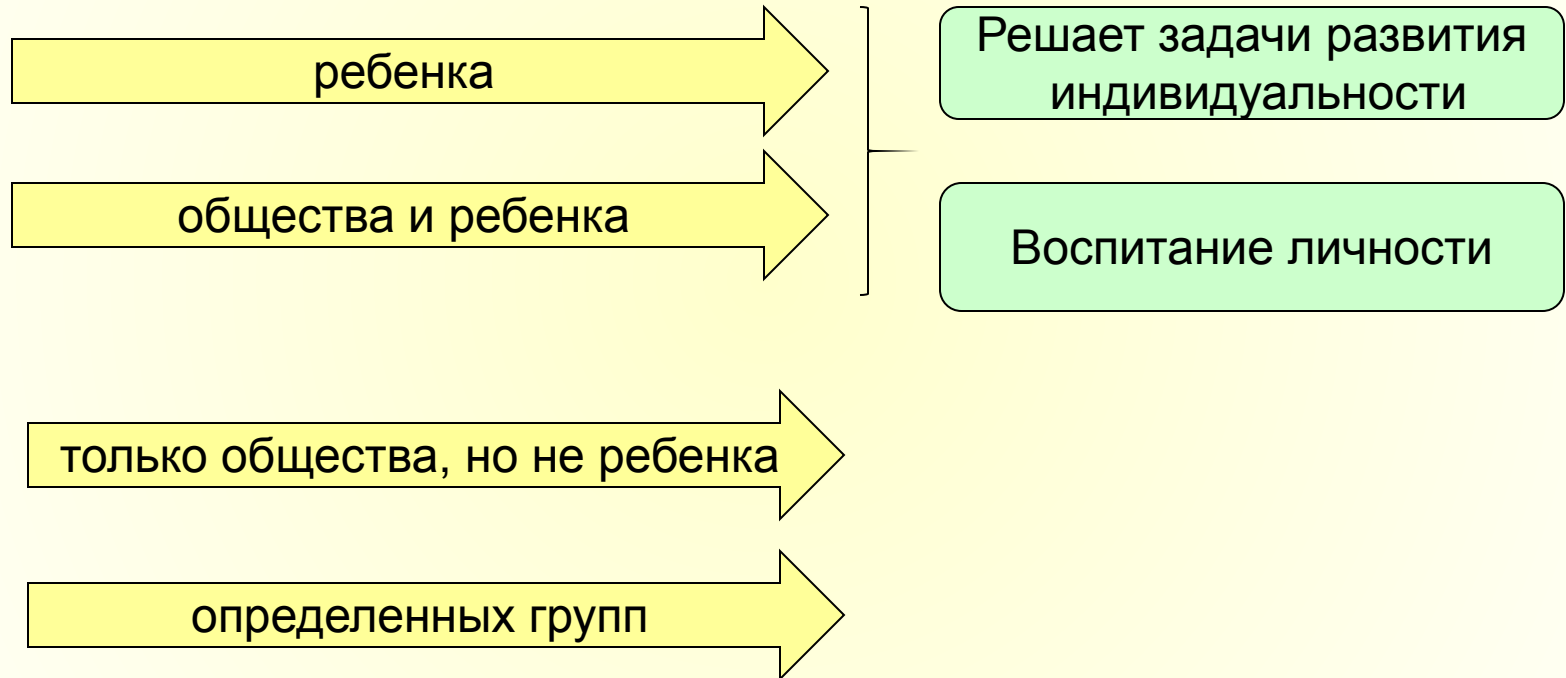
2) «Большом психологическом словаре» (2003, под ред. Б. Г. Мещерякова и В. П. Зинченко) указывается, что «в общественных науках Личность рассматривается как особое **качество** человека, **приобретаемое** им в социокультурной среде в процессе совместной *деятельности и общения*». В гуманистических и психологических концепциях Личность - это ценность, ради которой осуществляется развитие общества».

## «ЛИЧНОСТЬ» - «ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ»

- ✓ **Индивид** – это психосоматическая организация личности, делающая ее представителем человеческого рода
- ✓ **Индивидуальность** – это своеобразное сочетание особенностей, отличающих одного человека от другого (это индивидуально неповторимые особенности организма, и те, которые следует отнести к уникальным свойствам личности)
- ✓ **Личность** – это системное качество, которое приобретает индивид во взаимодействии с социальным окружением. Это взаимодействие протекает в трех ведущих формах: общении, познании и совместной деятельности

# Деформация индивидуальности

Развитие всех сфер в интересах



# «Воспитание» - «развитие»

## Развитие сфер личности

интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная, волевая, предметно-практическая, экзистенциальная.

саморегуляция

### Саморегуляция

свобода выбора  
целей;  
самокритичность;  
добропорядочность;  
управление  
поведением;  
совестливость

### Предметно- практическая

способности,  
поступки,  
умения в  
различных  
видах  
деятельности  
и общения

### Экзистенциальная

гармония чувств  
и поступков,  
слова и дела,  
чувств и  
общения,  
выражаются в  
жизненной  
позиции

**Основа:** идеи гуманизма

**Цель современной школы:** дать каждому ребенку общее образование и предоставить условия для гармоничного развития и совершенствования всех сторон индивидуальности

**Реализация:** в процессе воспитания на основе формирования индивидуальных качеств

Задание: проработать содержание текста,  
внести дополнения, изменения  
Текст «Личность и индивидуальность»

- ✓ Понятие личности и индивидуальности **не совпадают**, но имеют общую область — индивидуальность личности.
- ✓ Индивидуальные особенности человека до известного времени никак не проявляются, пока они не станут необходимыми в системе межличностных отношений, субъектом которых выступит данный человек как личность. Поэтому, индивидуальность — лишь одна из сторон личности человека.

***Научные концепции  
самоактуализации личности  
человека***

## **Модель выпускника:**

- предметная грамотность;
- способность принимать решения (ключевые компетентности);
- успешность во взаимодействии с окружающими (социальный опыт).

**Личность самостоятельная, самореализующаяся, самоопределяющаяся, самоактуализирующаяся**

### ***Самоопределение***

сознательный акт выявления и утверждения собственной позиции в проблемных ситуациях

Формы: коллективистское и профессиональное

### ***Самореализация***

сбалансированное и гармоничное раскрытие всех аспектов личности; развитие генетических и личностных возможностей, осуществление возможностей развития «Я»



**Самоактуализация** – стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей

Характеристика (по Маслоу):

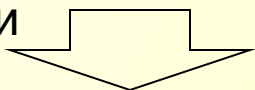
*более эффективное восприятие реальности;  
принятие себя, других и природы;  
непосредственность, простота и естественность;  
центрированность на проблеме;  
независимость, потребность в уединении;  
автономия: независимость от культуры и окружения;  
свежесть восприятия;  
вершинные или мистические переживания;  
общественный интерес;  
глубинные межличностные отношения;  
демократический характер;  
разграничение средств и целей;  
философское чувство юмора;  
креативность;  
сопротивление окультуриванию.*

# Направления исследования самоактуализации

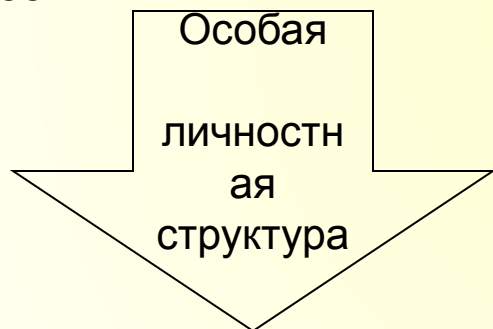
-клиническое К. Роджерс

-мотивационное А. Маслоу

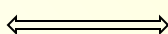
источник развитие личности –  
врожденные тенденции к  
самоактуализации



-«самоактуализирующая тенденция»  
-«организмический отслеживающий  
процесс»



ИДЕАЛЬНОЕ Я



РЕАЛЬНОЕ Я

источник развития личности –  
«дефицитарные» потребности и  
«ростовые» потребности

*Пирамида Маслоу*

- физиологические потребности
- безопасность
- принадлежность
- самооценка
- самоактуализация

Желание человека стать тем, кем  
он может стать

*Группы самоактуализирующихся  
людей:*

- «весьма определенные случаи»
- «весьма вероятные случаи»
- «возможные случаи»

Составить синквейн (это особая краткая запись основных обсуждаемых проблем с учетом ряда требований)

**к понятию «самоактуализация»**

Тема

прилагательные (2 слова)

глаголы (3 слова)

фраза (предложение, смысловой характер)

Вывод