

Поощрение и наказание детей



Наказание

```
graph TD; A[Наказание] --> B[справедливое]; A --> C[несправедливое];
```

справедливое

ребенок получает наказание, нарушая те правила, которые были обдуманы и обсуждены и которые известны ребенку.

несправедливое

ребенок чувствует искреннюю обиду и непонимание смысла наказания

Дети не понимают, за что получают наказание, поскольку не понимают, чего от них хотят



Недостаток положительных поглаживаний, когда ребенок не имеет другого способа получить внимание



Непоследовательное поведение взрослых



Нелюбимый ребенок



Правила наказания детей

- При любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным
- При любом наказании детей они не должны быть лишены удовлетворения их биологических и физиологических потребностей.
- Ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и в какой форме.

- Наказание детей должно носить временный характер.
- При наказании детей следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков». Конфронтируется только поведение или конкретный поступок ребенка, а не его личность.
- При наказании детей исключено припоминание прежних проступков, Вы говорите с ними только о том, за что он наказывается именно сейчас.
- Наказание детей должно быть последовательным, а не от случая к случаю.

Физическое наказание

- Оно учит детей тому, как использовать силу и жестокость для решения проблем и конфликтов, а также реагировать на других людей, когда ты зол и раздражен.
- Оно увеличивает вероятность того, что наказываемый вырастет ранимым и обидчивым.
- Оно занижает самооценку, демонстрируя неуважительное отношение к ребенку, его телу и достоинству.





- настраивает ребенка против взрослых;
- оно учит тому, что важно не попадаться. Ребенок учится скрывать свои поступки, и в процессе подобного «воспитания» становится трусливым и подлым.

Неприемлемые способы наказания



- Физическое наказание детей, приносящее вред их физическому здоровью (удары по голове, нанесение тяжких увечий)
- Использование эпитетов и оскорблений по причинам, которые ребенок не может исправить или опротестовать.



- Причинение ребенку таких душевных страданий, которые он действительно не может вынести без ущерба для своей психики. Например, запираение ребенка, боящегося темноты, в темной туалетной комнате.

Способы прощения



Поощрение

Поощрение как метод воспитания
направлен на эмоциональное
утверждение успешно производимых
действий и нравственных поступков,
стимулирование к совершению
НОВЫХ.



Как поощрять ребенка

- как можно чаще одобрительно улыбайтесь ребёнку;
- поощряйте ребёнка жестами;
- словесно выражайте одобрение пусть самым маленьким успехам ребёнка, его поведением.





- используйте чаще выражение: «ты прав», «мы согласны с твоим мнением»;
- формируйте традиции и ритуалы поощрения ребёнка;
- учите ребёнка быть благодарным за любые знаки внимания к нему.

Похвала

Похвала может быть простой
или сложной



**Действенная похвала
должна быть конкретной**





**Действенная похвала
должна БЫТЬ
незамедлительной**

**Действенная похвала
должна быть искренней**



Действенная похвала должна учитывать уровень развитие ребенка



Не подлежат похвале

- красота, сила, ловкость, здоровье, смекалка, сообразительность, ум, талант;
- все природные способности как таковые, включая и добрый нрав;
- легко дающиеся хорошие игрушки, вещи, одежда, случайная находка;
- выигрыш в лотерее, везение.





Спасибо!