

# Поощрение и наказание детей



# Наказание

```
graph TD; A[Наказание] --> B[справедливое]; A --> C[несправедливое]
```

## справедливое

ребенок получает наказание, нарушая те правила, которые были обдуманы и обсуждены и которые известны ребенку.

## несправедливое

ребенок чувствует искреннюю обиду и непонимание смысла наказания

**Дети не понимают, за что получают наказание, поскольку не понимают, чего от них хотят**



**Недостаток положительных  
поглаживаний, когда ребенок не  
имеет другого способа получить  
внимание**



# Непоследовательное поведение взрослых



# Нелюбимый ребенок



# Правила наказания детей

- При любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным
- При любом наказании детей они не должны быть лишены удовлетворения их биологических и физиологических потребностей.
- Ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и в какой форме.

- Наказание детей должно носить временный характер.
- При наказании детей следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков». Конфронтируется только поведение или конкретный поступок ребенка, а не его личность.
- При наказании детей исключено припоминание прежних проступков, Вы говорите с ними только о том, за что он наказывается именно сейчас.
- Наказание детей должно быть последовательным, а не от случая к случаю.



# Физическое наказание

- Оно учит детей тому, как использовать силу и жестокость для решения проблем и конфликтов, а также реагировать на других людей, когда ты зол и раздражен.
- Оно увеличивает вероятность того, что наказываемый вырастет ранимым и обидчивым.
- Оно занижает самооценку, демонстрируя неуважительное отношение к ребенку, его телу и достоинству.





- настраивает ребенка против взрослых;
- оно учит тому, что важно не попадаться. Ребенок учится скрывать свои поступки, и в процессе подобного «воспитания» становится трусливым и подлым.

# Неприемлемые способы наказания



- Физическое наказание детей, приносящее вред их физическому здоровью (удары по голове, нанесение тяжких увечий)
- Использование эпитетов и оскорблений по причинам, которые ребенок не может исправить или опротестовать.



- Причинение ребенку таких душевных страданий, которые он действительно не может вынести без ущерба для своей психики. Например, запираение ребенка, боящегося темноты, в темной туалетной комнате.

# Способы прощения



# Поощрение

*Поощрение* как метод воспитания  
направлен на эмоциональное  
утверждение успешно производимых  
действий и нравственных поступков,  
стимулирование к совершению  
НОВЫХ.



# Как поощрять ребенка

- как можно чаще одобрительно улыбайтесь ребёнку;
- поощряйте ребёнка жестами;
- словесно выражайте одобрение пусть самым маленьким успехам ребёнка, его поведением.





- используйте чаще выражение: «ты прав», «мы согласны с твоим мнением»;
- формируйте традиции и ритуалы поощрения ребёнка;
- учите ребёнка быть благодарным за любые знаки внимания к нему.



# Похвала

Похвала может быть простой  
или сложной



**Действенная похвала  
должна быть конкретной**





**Действенная похвала  
должна быть  
незамедлительной**

**Действенная похвала  
должна быть искренней**



# Действенная похвала должна учитывать уровень развитие ребенка



# Не подлежат похвале

- красота, сила, ловкость, здоровье, смекалка, сообразительность, ум, талант;
- все природные способности как таковые, включая и добрый нрав;
- легко дающиеся хорошие игрушки, вещи, одежда, случайная находка;
- выигрыш в лотерее, везение.





Спасибо!