



ПОРТФОЛІО

*вчителя української мови
та літератури*

ЗОШ І-ІІІ ст. с. Пульмо

Галух Тамари Миколаївни



Будьмо знайом



Дата народження:

19 березня 1974 року

Освіта: **вища, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, 1997**

Спеціальність: **вчитель української мови та літератури**

Місце роботи: **загальноосвітня школа I-III ст.. с. Пульмо**

Посада: **вчитель української мови та літератури**

Стаж: **19 років**

УКРАЇНА



ДИПЛОМ
СПЕЦІАЛІСТА

ДИПЛОМ

ЛП В С №000045

Челій

Тамара Миколаївна
закінчила Волинський державний університет імені Лесі Українки

за спеціальністю українська мова та література

Рішенням державної екзаменаційної комісії від 24 серпня 1997 р.

Челій Тамар.

присвоєно кваліфікацію спеціаліста вчитель української мови та літератури

М. П.  Сектор ВШУ
Секретар УШУ
Місто Луцьк 24 серпня 1997 р.
Реєстраційний № 5303

ПК «Україна» Дзам. 5-3364. 1996.

ГРАМОТА



ШАЦЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ВІДДІЛ ОСВІТИ І НАУКИ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Галух Тамара Миколаївна,
вчитель української мови та літератури
загальноосвітньої школи I-III ступенів с.Пульмо,

за сумлінну працю, активне впровадження нових форм і методів навчання і виховання учнівської молоді, передового педагогічного досвіду та за підсумками атестації

Заступник начальника відділу освіти і науки  Д.Грипенко



Наказ № 418
від 17.08.2012

Шацьк

Intel® Teach Program
Essentials Course



Сертифікат № 3142

видано Галух Тамарі Миколаївні
про успішне завершення 64-годинного курсу за програмою
Intel® "Навчання для майбутнього"
з використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні навчальних предметів відповідно до Державного стандарту освіти України

Директор освітніх програм корпорації Intel в Україні



Тетяна Накаса

Нелісина Вероніка Іванівна
Керівник освітньої установи/закладу



Підпис/М.П.



26 серпня 2012 р.

*Моє
професійне кредо:
“Учитись важко,
а вчити ще важче.
Але не мусиш
зупинятись ти.
Як дітям віддаси
усе найкраще,
То й сам сягнеш
нової висоти”.*

Ліна Костенко

*Моє життєве кредо:
“Я вибрала Долю
собі сама.
І що зі мною
не станеться, -
у мене жодних претензій нема
до Долі –
моєї обраниці.”*

Ліна Костенко



Моя життєва позиція

- Найвища цінність – особистість учня.
- Сприймай дитину серцем і розумом.
- Виховуй власним прикладом.
- Будь невтомним мислителем, шукачем знань.
- Пам'ятай: вчинки і настрої учителя відбиваються на душевному стані дитини.
- Умій визнавати провину, учись вибачати і вибачатись.
- Учитель - це усмішка, радість, спокій і підтримка.

Працюю
над
проблемним
питанням:

"Інтерактивні
методи
на уроках
української мови
та літератури".

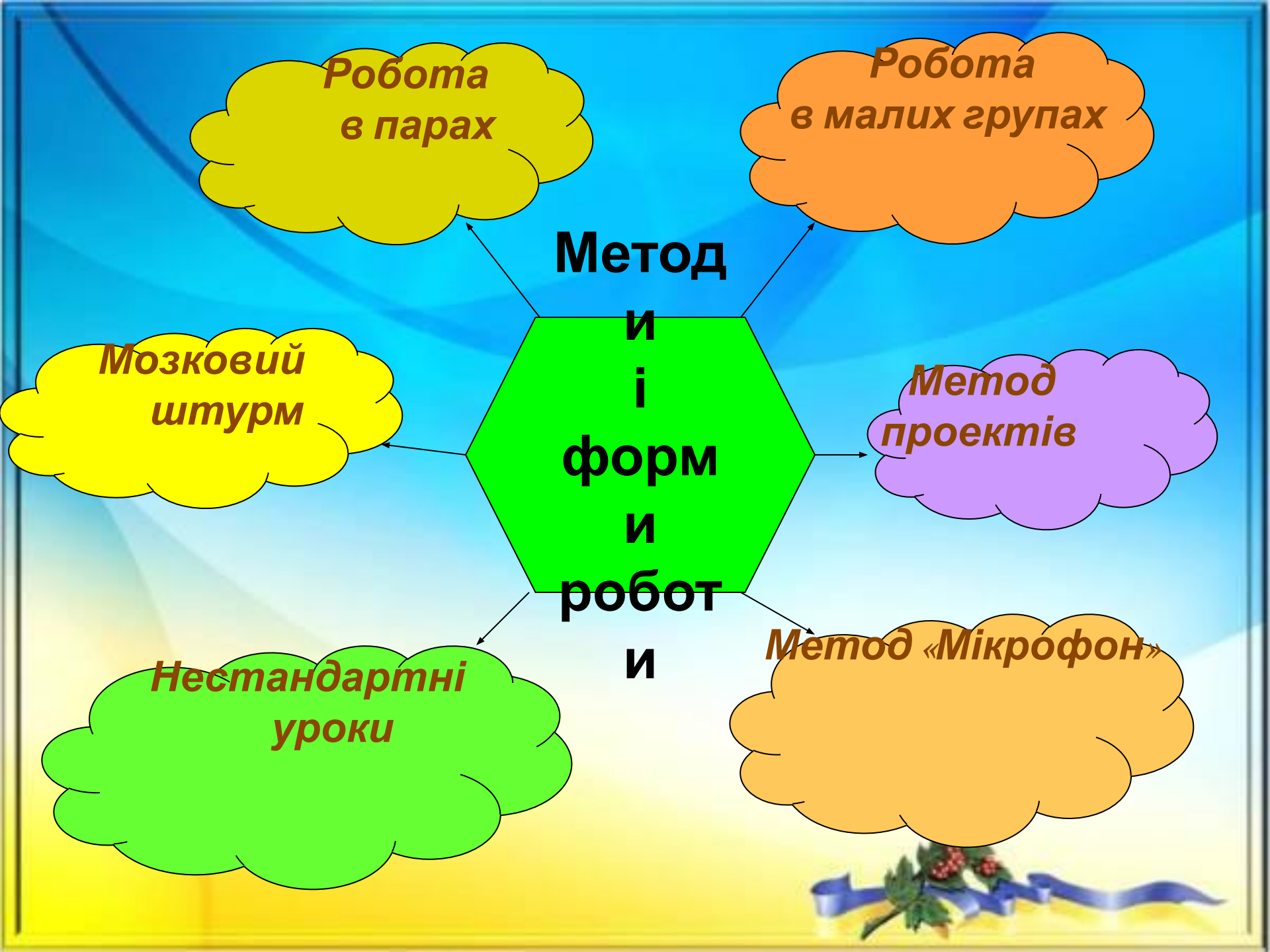


Шляхи реалізації проблем

- використання сучасних інтерактивних технологій навчання;
- використання діалогових форм роботи;
- підготовка уроків, конференцій, презентацій;
- проведення позакласних заходів;
- використання нестандартних методів роботи.

Вважаю, що:








ІКТ використовую:

- При поясненні нового матеріалу.*
- Закріпленні викладеного матеріалу.*

Як систему контролю та перевірки.

- Для тренування конкретних здібностей учня.*



Використання інтерактивних методів навчання на уроках української мови та літератури дало значні результати:

- учні набули культури дискусії;**
- виробилося вміння приймати спільні рішення;**
- поліпшилось уміння спілкуватися, доповідати;**
- якісно змінився рівень сприйняття учнями української літератури та мови – він набув особистісного сенсу, замість “вивчити”, “запам’ятати” стало “обдумати”, “застосувати”;**
- якісно змінився рівень володіння головними мисленнєвими операціями – аналізом, синтезом, узагальненням.**

Відкритий урок з української літератури на тему “Почуття возвеличують людину”





Позакласна робота:

9 листопада – День
української писемності
та мови





Щоб любові вогонь не згас,
Щоб віддати дітям серце і душу,
Я щоранку заходжу у клас:
Я – учитель, я вчити мушу!



**Дякую за
перегляд, бажаю
творчої наснаги
та успіхів**