

Исследовательский проект

в Школе Успеха «Я - ЛИДЕР»

**«Теории личностного роста
и их влияние на содержание деятельности
детской общественной организации»**

Потенциал

лидера.
Авторы проекта:
члены Совета детской организации
«ВИТА» - «Команда XXI века»

Актуальность исследования

Становление ценностных ориентиров подростков как нового поколения российских граждан осуществляется в единстве процесса социализации и индивидуализации воспитания личности.

Создание детского коллектива, организации всегда начинается с выявления лидера в детской группе. В дальнейшем эффективность деятельности объединения, организации достигается при наличии сильного лидера, обладающего организаторскими способностями, нравственными качествами, уважающего мнение каждого, умеющего повести за собой к намеченной цели.

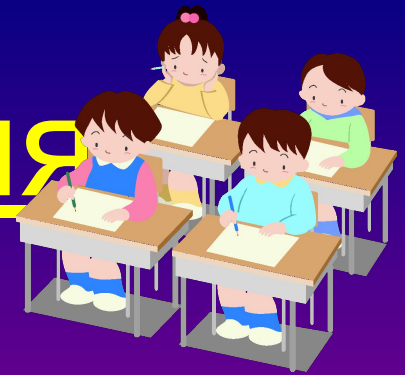
Цель

ИССЛЕДОВАНИЯ:

Выявление и развитие лидерского, организаторского и интеллектуально-творческого потенциала подростков.



Задачи исследования



✓ Провести исследование подростков на наличие начальных лидерских знаний, умений;



✓ сформировать единое понятийное пространство.



Если вам интересно:

- *Как вести за собой?*
- *Как развить лидерские качества?*
- *Какова роль лидера в детской общественной организации?*
- *Каковы возможности социально-значимой деятельности?*

ПРИГЛАШАЕМ ВАС К ИССЛЕДОВАНИЮ

Алгоритм действий

- 1
•Постановка проблемы исследования
- 2
•Формулирование гипотезы
- 3
•Планирование и разработка исследовательских действий
- 4
•Сопоставление данных, умозаключений, их проверка
- 5
•Подготовка и оформление работы
- 6
•Презентация работы
- 7
•Выводы, заключения

ПРОБЛЕМА:

Как вести за собой?



**Определим темы исследований по разделам основной темы
«Теории личностного роста в условиях детской
общественной организации»
и разделимся на группы**

| № группы | Вопросы исследования | Участники группы | Тема исследования | Формы представления результатов работы |
|----------|--|-------------------------|--------------------------|--|
| 1. | Кто такой лидер? | Активисты школьных ДО | «Лидер – кто это» | Презентация «Кто такой лидер?» Тест «Я - Лидер» |
| 2. | Как вести за собой? | члены Совета ГДО «ВИТА» | «Самоорганизация лидера» | Презентация «Багаж лидера», Тест «Есть ли у вас организаторские способности» |
| 3. | Как развить лидерские качества? | члены Совета ГДО «ВИТА» | «Лидер общения» | Мастер-класс «Качества лидера» |
| 4. | Какова роль лидера в детской общественной организации? | члены Совета ГДО «ВИТА» | «Лидер и его команда» | Игровая конкурсная программа «Мы одна команда» |

Ход исследования:



- Провести мозговой штурм "Кто такой лидер?"
- Познакомиться с основными понятиями: лидер, организатор, активность, инициатива, коллектив, компромисс, конфликт, мотивация.
- Выработать единое понятие, кто есть ЛИДЕР, рассмотреть разные точки зрения.
- Игра-тренинг «Положительные и отрицательные качества лидера»
- Рассмотреть каждое качество в отдельности и выделить личностные принципы.



ГИПОТЕЗА:

Лидером может быть каждый!



A large, vibrant red 3D question mark stands prominently in the center of a circle of grey, stylized human figures. The figures are arranged in a ring, some standing and some sitting, all looking towards the central question mark. The background is a soft, light-colored gradient, and the overall scene is illuminated from above, creating subtle shadows on the ground.

Кто может вести за собой?

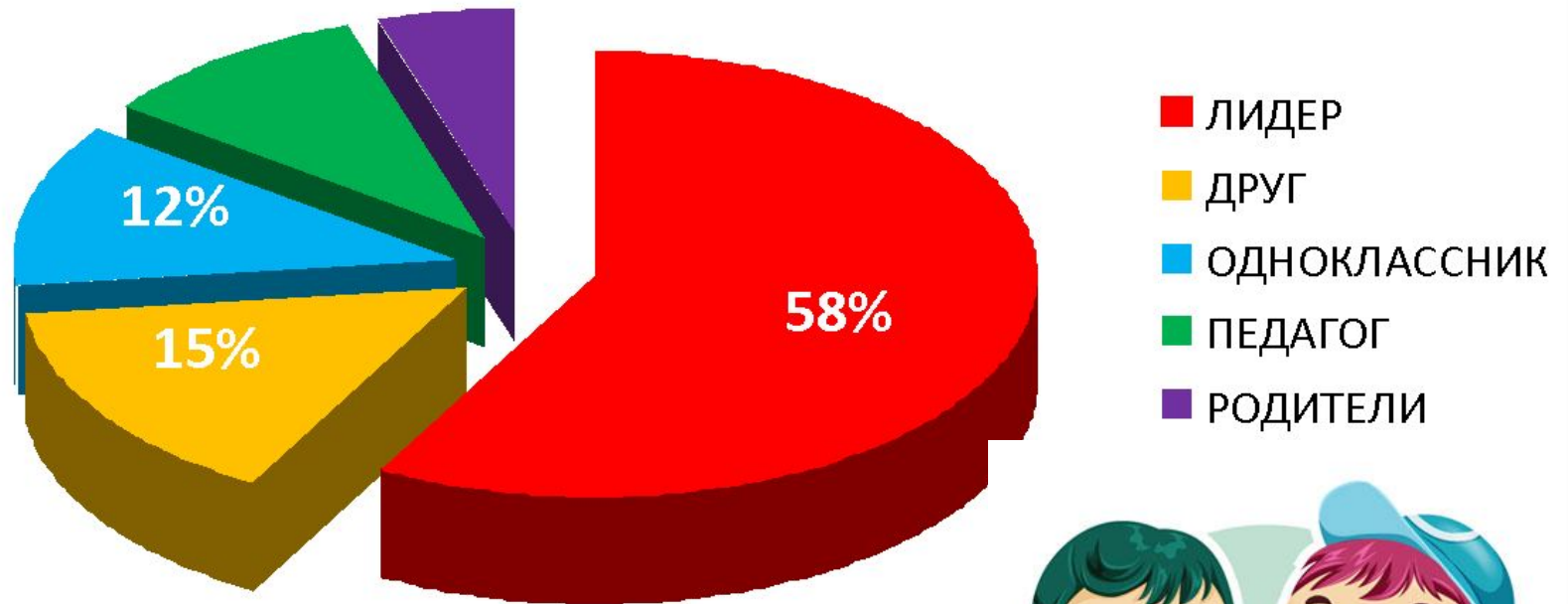
Ответы детей на заданную тему



- ДРУГ
- ПЕДАГОГ
- РОДИТЕЛИ
- ОДНОКЛАССНИК
- ЛИДЕР

Результаты опроса

Участники опроса учащиеся в возрасте от 12 до 14 лет



Лидер – это личность



- ✓ занимающая активную жизненную позицию; компетентная, инициативная, толерантная, коммуникативная, ответственная;
- ✓ обладающая способностями к равноправному объединению для решения жизненно важных проблем;
- ✓ умеющая организовать новое социальное пространство, наладить взаимодействие;
- ✓ достигнуть желаемых результатов

Типы лидеров

- **ЛИДЕР**

- организатор команды

- душа компании

- **умелец**

- создатель

- **инициатор**

- деловой лидер

- разрушитель

- генератор идей

ЛИДЕР - ЭТО

- личность, занимающая активную жизненную позицию;
- компетентная,
- инициативная,
- толерантная,
- коммуникативная,
- ответственная;
- обладающая способностями к равноправному объединению для решения жизненно-важных проблем;
- умеющая организовать новое социальное пространство, наладить взаимодействие, достигнуть желаемых результатов.



СТАТЬ ЛИДЕРОМ МОЖЕТ НЕ КАЖДЫЙ...



Сравнение с гипотезой:



Гипотеза, что каждый может стать лидером не подтвердилась.



ЛИДЕРОМ может стать только тот, кто много работает над собой, развивая свои лучшие качества.

Быть лидером значит управлять собой

- Лидеры не рождаются и не делаются кем-либо – они делают себя сами.



С.Кови



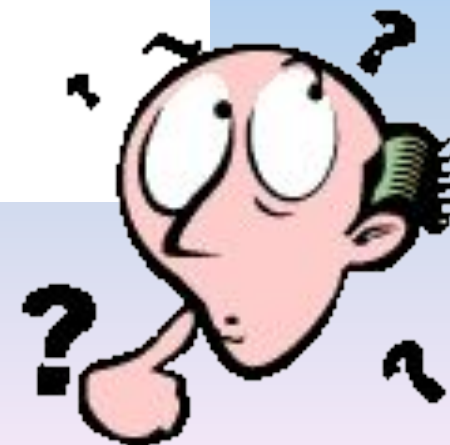
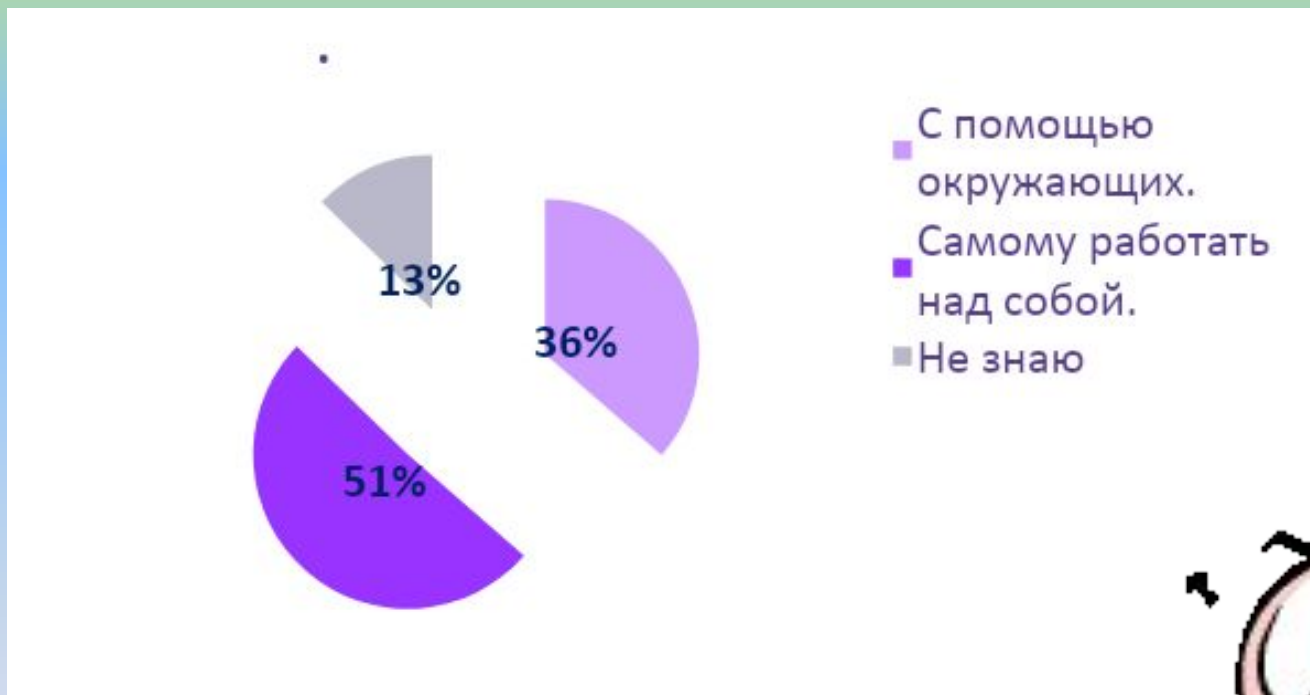
- Становление лидера-это в первую очередь ежедневная работа над собой.

Какими качествами должен обладать лидер?

- 1) Умеет ставить цели и стремиться к их достижению – то есть целеустремленный;
- 2) Заряжает окружающих энтузиазмом, своим примером побуждая их к действию;
- 3) В экстремальных ситуациях он всегда – у руля;
- 4) Легко адаптируется к новым условиям, способен пережить неудачи и двигаться дальше.
- 5) Внешний вид, опрятность, хорошая физическая форма. Ведь хилый нелепо одетый постоянно жалующийся на здоровье лидер- это из разряда фантазий.



Социологический опрос на тему: «Как развить лидерские качества?»



**«Знаю,
что хочу»**



Наличие четких целей

**«Найти выход в
лабиринте мнений»**



Умение решать проблемы

**«Организовать
дело»**



Наличие организаторских способностей

**«Вести за
собой»**



Умение работать с группой

**«Если хочу
– то смогу»**



Способность управлять собой

«Не так, как все»



Творческий подход к организации людей

«В их единстве»



Знание особенностей организаторской деятельности

**«Сплотить
товарищей
на дело»**

Анкета для выявления качеств лидера

Дорогой друг!

Нам бы хотелось, чтобы ты поделился с нами тем, что ценно в жизни для тебя, какие качества характера ты ценишь в других людях и каким обладаешь ты сам.

В своих сверстниках я больше всего ценю такие качества, как (выбери три самых важных):

- а) взаимопомощь;
- б) целеустремленность;
- в) доброта;
- г) ответственность;
- д) чувство юмора;
- е) уважительное отношение к людям;
- ж) воля;
- з) любознательность;
- и) общительность;
- к) интеллектуальные способности;
- л) умение заботиться о других;
- м) умение сотрудничать;
- н) независимость;
- о) доверие;
- п) авторитетность (все его слушаются, он главный)



Мне хотелось бы развить в себе такие качества _____

Мне хотелось бы избавиться от: _____

Результаты анкеты

Качества личности



Что бы развить лидерские качества самому, нужно пройти 4 шага

- 1. Ставим цель.**
- 2. Становимся энтузиастом**
- 3. Пытаемся быть героем**
- 4. Адаптируемся.**



Что бы развить лидерские качества с помощью окружающих шагов чуть поменьше

(этот путь не намного, но легче)

- 1. Подражание.**
- 2. Общение.**
- 3. Поступки.**





• **Личностные принципы**

• **«Опережающая активность»** -

- никто не может меня унижить, если я этого не захочу, я сам отвечаю за свою жизнь



marinbiz.ru

- **«Действуй честно»** - честность – это делать все то, что сказал в то время, когда обещал, и сделать то, что обещал

- **«Умей слушать и говорить»** - слушай внимательно, чтобы понять, говори четко, чтобы поняли.

- **«Выигрыш-выигрыш»** – никто не проигрывает – надо дать человеку то, что он хочет, но на ВАШИХ условиях!

• **«Начиная, четко представляй результат»**

- без правления нет жизни; цель должна казаться возможной – совпадать с вашими интересами и устремлениями



Вывод:

Лидерские качества можно развивать с помощью окружающих, работая над собой, но при этом иметь желание развивать их самостоятельно!



**Спасибо за
внимание!**

