

# Исследовательский проект

в Школе Успеха «Я - ЛИДЕР»

**«Теории личностного роста  
и их влияние на содержание деятельности  
детской общественной организации»**

## Потенциал

**лидера.**  
Авторы проекта:  
члены Совета детской организации  
«ВИТА» - «Команда XXI века»

# Актуальность исследования

Становление ценностных ориентиров подростков как нового поколения российских граждан осуществляется в единстве процесса социализации и индивидуализации воспитания личности.

Создание детского коллектива, организации всегда начинается с выявления лидера в детской группе. В дальнейшем эффективность деятельности объединения, организации достигается при наличии сильного лидера, обладающего организаторскими способностями, нравственными качествами, уважающего мнение каждого, умеющего повести за собой к намеченной цели.

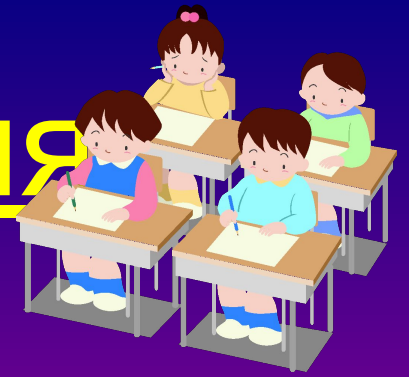
# Цель

## ИССЛЕДОВАНИЯ:

**Выявление и развитие лидерского, организаторского и интеллектуально-творческого потенциала подростков.**



# Задачи исследования



✓ Провести исследование подростков на наличие начальных лидерских знаний, умений;



✓ сформировать единое понятийное пространство.



# Если вам интересно:

- *Как вести за собой?*
- *Как развить лидерские качества?*
- *Какова роль лидера в детской общественной организации?*
- *Каковы возможности социально-значимой деятельности?*

**ПРИГЛАШАЕМ ВАС К ИССЛЕДОВАНИЮ**

1

• **Постановка проблемы исследования**

2

• **Формулирование гипотезы**

3

• **Планирование и разработка исследовательских действий**

4

• **Сопоставление данных, умозаключений, их проверка**

5

• **Подготовка и оформление работы**

6

• **Презентация работы**

7

• **Выводы, заключения**

# ПРОБЛЕМА:

Как вести за собой?



**Определим темы исследований по разделам основной темы  
«Теории личностного роста в условиях детской  
общественной организации»  
и разделимся на группы**

№ группы	Вопросы исследования	Участники группы	Тема исследования	Формы представления результатов работы
1.	Кто такой лидер?	Активисты школьных ДО	«Лидер – кто это»	Презентация «Кто такой лидер?» Тест «Я - Лидер»
2.	Как вести за собой?	члены Совета ГДО «ВИТА»	«Самоорганизация лидера»	Презентация «Багаж лидера», Тест «Есть ли у вас организаторские способности»
3.	Как развить лидерские качества?	члены Совета ГДО «ВИТА»	«Лидер общения»	Мастер-класс «Качества лидера»
4.	Какова роль лидера в детской общественной организации?	члены Совета ГДО «ВИТА»	«Лидер и его команда»	Игровая конкурсная программа «Мы одна команда»



# Ход исследования:



- Провести мозговой штурм "Кто такой лидер?"
- Познакомиться с основными понятиями: лидер, организатор, активность, инициатива, коллектив, компромисс, конфликт, мотивация.
- Выработать единое понятие, кто есть ЛИДЕР, рассмотреть разные точки зрения.
- Игра-тренинг «Положительные и отрицательные качества лидера»
- Рассмотреть каждое качество в отдельности и выделить личностные принципы.



# ГИПОТЕЗА:

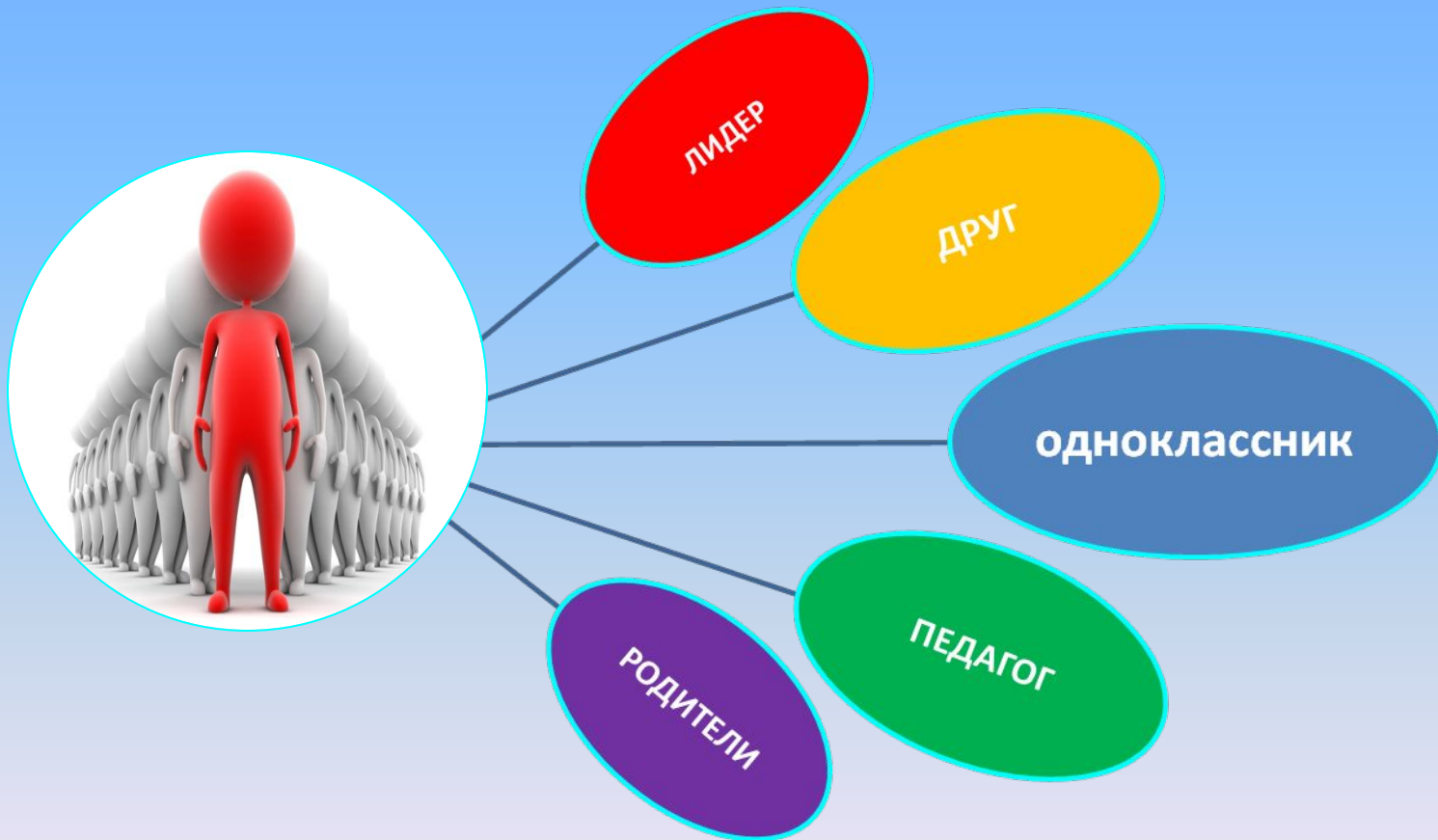
Лидером может быть каждый!



A large, vibrant red 3D question mark stands prominently in the center of a circle of grey, stylized human figures. The figures are arranged in a ring, some sitting on chairs and others standing, all looking towards the central question mark. The scene is set against a light, neutral background with soft shadows on the ground.

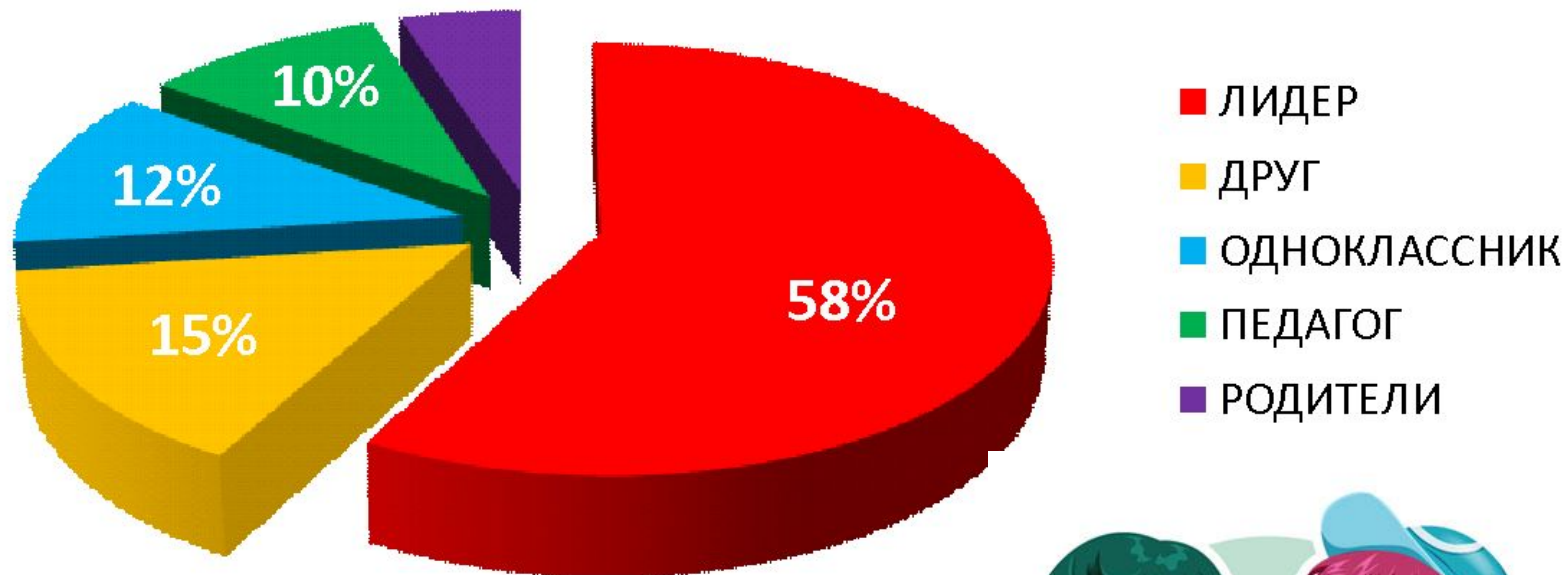
**Кто может вести за собой?**

# Ответы детей на заданную тему



# Результаты опроса

Участники опроса учащиеся в возрасте от 12 до 14 лет – 100 человек, активисты школьных детских объединений



# Лидер – это личность



- ✓ занимающая активную жизненную позицию; компетентная, инициативная, толерантная, коммуникативная, ответственная;
- ✓ обладающая способностями к равноправному объединению для решения жизненно важных проблем;
- ✓ умеющая организовать новое социальное пространство, наладить взаимодействие;
- ✓ достигнуть желаемых результатов

# Типы лидеров



# ЛИДЕР - ЭТО

- личность, занимающая активную жизненную позицию;
- компетентная,
- инициативная,
- толерантная,
- коммуникативная,
- ответственная;
- обладающая способностями к равноправному объединению для решения жизненно-важных проблем;
- умеющая организовать новое социальное пространство, наладить взаимодействие, достигнуть желаемых результатов.



**СТАТЬ ЛИДЕРОМ МОЖЕТ НЕ КАЖДЫЙ...**





# Сравнение с гипотезой:



**Гипотеза, что каждый может стать лидером не подтвердилась.**



**стать только тот, кто собой, развивая свои**

# Быть лидером значит управлять собой

- Лидеры не рождаются и не делаются кем-либо – они делают себя сами.



С.Кови



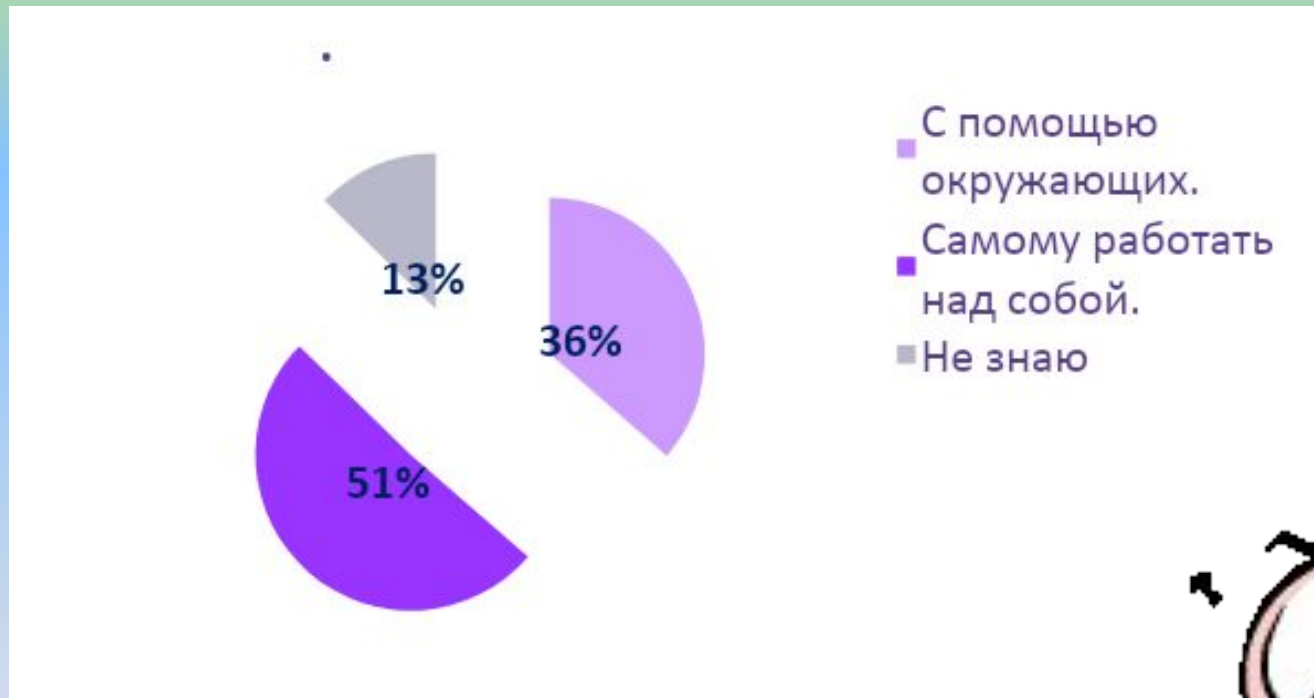
- Становление лидера-это в первую очередь ежедневная работа над собой.

# Какими качествами должен обладать лидер?

- 1) Умеет ставить цели и стремиться к их достижению – то есть целеустремленный;
- 2) Заряжает окружающих энтузиазмом, своим примером побуждая их к действию;
- 3) В экстремальных ситуациях он всегда – у руля;
- 4) Легко адаптируется к новым условиям, способен пережить неудачи и двигаться дальше.
- 5) Внешний вид, опрятность, хорошая физическая форма. Ведь хилый нелепо одетый постоянно жалующийся на здоровье лидер- это из разряда фантазий.



# Социологический опрос на тему: «Как развить лидерские качества?»



**«Знаю,  
что хочу»**



Наличие четких целей

**«Найти выход в  
лабиринте мнений»**



Умение решать проблемы

**«Организовать  
дело»**



Наличие организаторских способностей

**«Вести за  
собой»**



Умение работать с группой

**«Если хочу  
– то смогу»**



Способность управлять собой

**«Не так, как все»**



Творческий подход к организации людей

**«В их единстве»**



Знание особенностей организаторской деятельности

**«Сплотить  
товарищей  
на дело»**

# Анкета для выявления качеств лидера

## Дорогой друг!

Нам бы хотелось, чтобы ты поделился с нами тем, что ценно в жизни для тебя, какие качества характера ты ценишь в других людях и каким обладаешь ты сам.

В своих сверстниках я больше всего ценю такие качества, как (выбери три самых важных):

- а) взаимопомощь;
- б) целеустремленность;
- в) доброта;
- г) ответственность;
- д) чувство юмора;
- е) уважительное отношение к людям;
- ж) воля;
- з) любознательность;
- и) общительность;
- к) интеллектуальные способности;
- л) умение заботиться о других;
- м) умение сотрудничать;
- н) независимость;
- о) доверие;
- п) авторитетность (все его слушаются, он главный)



Мне хотелось бы развить в себе такие качества \_\_\_\_\_

Мне хотелось бы избавиться от: \_\_\_\_\_

# Результаты анкеты

## Качества личности



# Что бы развить лидерские качества самому, нужно пройти 4 шага

- 1. Ставим цель.**
- 2. Становимся энтузиастом**
- 3. Пытаемся быть героем**
- 4. Адаптируемся.**






# Что бы развить лидерские качества с помощью окружающих шагов чуть поменьше

( этот путь не намного, но легче)

- 1. Подражание.**
- 2. Общение.**
- 3. Поступки.**





## «Опережающая активность» -

никто не может меня унижить, если я этого не захочу, я сам отвечаю за свою жизнь



## «Действуй честно» -

честность – это делать все то, что сказал в то время, когда обещал, и сделать то, что обещал

## «Начиная, четко представляй результат»

без правления нет жизни; цель должна казаться возможной, совпадать с вашими интересами и устремлениями

# Личностные принципы

## «Выигрыш-выигрывает» -

никто не проигрывает – надо дать человеку то, что он хочет, но на ВАШИХ условиях!

## «Умей слушать и говорить» -

слушай внимательно, чтобы понять, говори четко, чтобы поняли.



# Вывод:

Лидерские качества можно развивать с помощью окружающих, работая над собой, но при этом иметь желание развивать их самостоятельно!



**Спасибо за  
внимание!**

