

# Потребности человека

## Урок 6

## **Задание на урок:**

- Приведите пример какой-либо известной личности, которую можно считать примером для подражания?

# Верны ли следующие суждения о человеке?

---

А. Человек есть природный, биологический факт.

Б. Человек есть продукт социальной и культурной эволюции.

- верно только А
- верно только Б
- верно А и Б
- оба суждения неверны

**Человек – существо биосоциальное!**

Все то, что есть

# Бытие человека

---

Существование  
человека во всем  
многообразии его  
проявлений

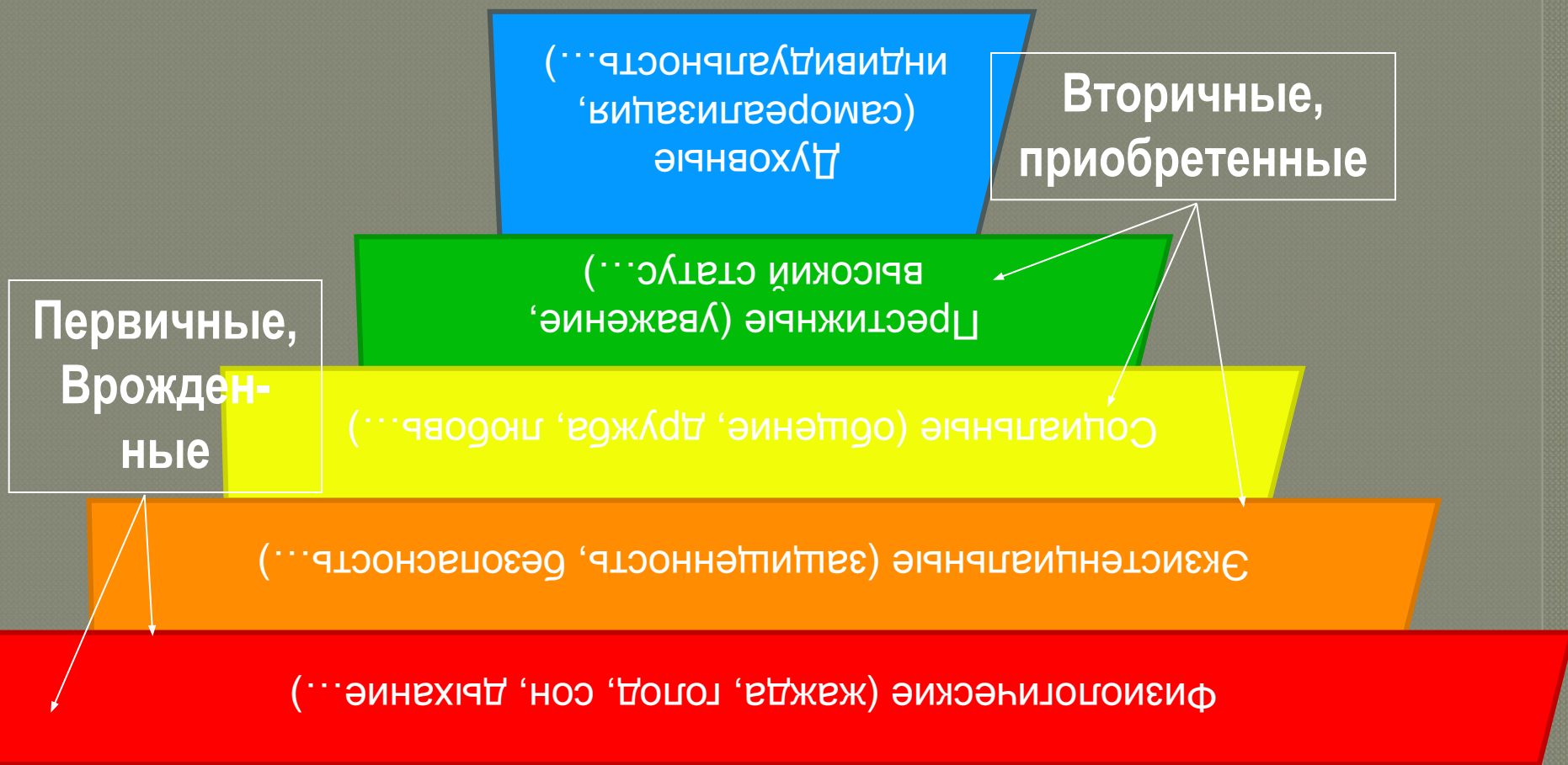
# Человеческие / животные потребности

Животные	Человек
Инстинкты	+ Сознание
<b>ТОЛЬКО ест</b>	не только ест, а ест определенным образом приготовленную и сервированную пищу
Подлинные потребности	+ Мнимые потребности

способствуют  
развитию

ведут к  
деградации

# Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)



# Индивид – индивидуальность – личность

---

- Индивид – каждый отдельный человек
- Индивидуальность – неповторимость каждого человека
- Личность – социальная характеристика человека (взгляды, способности, потребности, интересы, моральные убеждения...)

По Зигмунду Фрейду (1856 – 1939)

# Структура психики личности



культурные нормы и ценности, созданные обществом и выступающие в качестве цензора в поведении человека

сознание, помогающее нам контактировать с внешним миром, регулировать наши действия

сфера бессознательного, биологические потребности, вытесненные желания



**К потребностям человека,  
порожденным обществом,  
относится потребность:**

---

- 1) в трудовой деятельности
- 2) в нормальном теплообмене
- 3) в сохранении здоровья
- 4) в физической активности

# Человека от животных отличает способность:

---

- 1) к обмену информацией с себе подобными
- 2) к оказанию поддержки попавшим в опасную ситуацию
- 3) к усвоению форм поведения других
- 4) к совместному изготовлению орудий труда

## **Домашнее задание:**

- Параграф № 6, в тетради  
выполнить практикум.