

# Познавательная деятельность

Знание –

результат особого  
процесса –

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЛЮДЕЙ**

# Чувственное познание

- Пять основных чувств: вкус, осязание, зрение, слух и обоняние.
- Вспомогательные чувства: кожа  
Ощущение – восприятие -  
представление

# Рациональное познание

- Ratio – разум.

Недостаточно чувственного познания – надо проникнуть в суть вещей, скрытую от непосредственного взора. Как?

У человека есть способность мыслить.

Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, отвлечение (абстрагирование).

# Результат процесса мышления

-

Формирование **понятия** о данном предмете.

Понятие – мысль, отражающая предметы или явления в их общих существенных признаках.

# Умозаключение (вывод)

1 суждение: «Зубы млекопитающих  
имеют корни».

+

2 суждение: «Собака – млекопитающие».

=

Вывод: ???????

«Собака имеет  
зубные корни».

# Спор философов – что является определяющим в познавательной деятельности ?

- Рационалисты отдают предпочтение разуму.
- Эмпирики признают решающую роль чувственного опыта.

Эмпатия – чувство.

Эмпирия – опыт.



# Истина- достоверное, правильное знание

**Эмпирики** и **рационалисты** допускали  
возможность обретения человеком  
истинного знания.

**Агностики** – отрицали эту возможность.  
(Агностицизм – недоступный познанию.)

# Абсолютная истина-

Это несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание.

На пути к абсолютной истине мы получаем **относительные истины** - неполное, ограниченное знание.

# Каким бывает познание?

- Научное
- Ненаучное
- Социальное
- Самопознание

# Научное познание

Его отличает стремление к объективности.

Два уровня научного познания:

**Эмпирическое** ( факты, составляющие основу любой науки). Законы Ома, Гей-Люссака.

и **теоретическое** (абстрактные научные законы). Закон всемирного тяготения, законы наследственности.

# Методы научного познания:

- Наблюдения
- Эксперимент
- Мысленный эксперимент
- Научное моделирование
- Гипотезы

# Ненаучное познание

- Мифы
- Опыт повседневной жизни
- Народная мудрость
- Здравый смысл
- Познание средствами искусства (художественный образ)
- Паранаука (околонаучное знание)

# Социальное познание

## Особенности:

1. Общество познает само себя.  
Субъект познания (общество) и его объект (общество) совпадают.  
Человек не может быть безразличным к происходящему – это накладывает отпечаток на процесс познания.
2. Сложность изучаемого объекта – общества.
3. Возможности наблюдения и эксперимента ограничены.

# С чего начинается познание общества человеком?

- Восприятие реальных фактов.
- Наблюдение, изучение документов, массовые опросы.
- Отбор и группировка фактов.
- Интерпретация (толкование, раскрытие смысла).
- Оценка.



# Самопознание

- Самоисповедь
- Самооценка.











