



**Познавательная
деятельность
человека.**

Истина и ее критерии.

Продолжите следующие фразы:

- о мире физических явлений я знаю ...
- о мире живых существ я знаю ...
- о мире людей я знаю ...
- о себе я знаю ...

- я знаю, как пользоваться ...
- я знаю, как применить ...

- Раскройте и конкретизируйте суждение:
«Я знаю, откуда берется само знание».



1. Познание чувственное и рациональное.



ЗНАНИЯ

о предметах, их
свойствах и полезных
для человека
функциях (что такое?)

о способах и
правилах
деятельности (как
пользоваться?)

это результат познавательной деятельности
людей, то есть познания

Познание:



- может быть непроизвольным или специально организованным познавательным процессом;
- всегда предполагает наличие двух сторон: познающего человека (субъект познания) и познаваемого предмета (объект познания);
- бывает чувственным или рациональным.

Чувственное познание



объект

ощущение
отражение отдельных свойств предмета

восприятие
целостное отражение предмета, образ предмета

представление
чувственный образ предметов и явлений

Чувственное познание



На характер и содержание чувственного образа познаваемого предмета влияют:

- особенности наших органов чувств;
- индивидуальный опыт;
- культурно-исторический опыт.

Рациональное познание



философы-
рационалисты:

главное – это разум,
благодаря ему
человечество
овладевает истинными
знаниями,

философы-эмпирики
(сенсуализм):

решающая роль
принадлежит чувствам,
чувственному опыту,
рациональное познание
ничего не прибавляет к
знаниям.

«В нашей способности замечать сходства и различия, соответствия и несоответствия доказательств, как и в искусстве, и в другом, различных предметов и заключаются все операции познающего разума. Благоразумию, искусственному разуму и уму. Но эти способности есть не что иное, как физические чувствительности, все значит, точность же овсянка сводится к ощущению»

Доказательство состоит из **тезиса** – суждения, истинность которого надо доказать, и **аргументов** – суждений, которые используются при доказательстве тезиса.

Пример 2. Все способности и свойства являются его подклассами, все то, что является его наследниками, по мере своего развития, например, было установлено, что осязание развивает другие чувства, формирует умственные способности. Так, недоношенные младенцы, прошедшие курс массажа, к восьмимесячному возрасту демонстрировали значительно большие умственные и физические возможности, чем их сверстники.

2. Истина и ее критерии.

Абсолютная и относительная истины.



Задание: Какое из предложенных определений истины вам представляется наиболее точным?

- Истина – соответствие наших знаний о предмете самому предмету.
- Истина – неизблемые, не меняющиеся со временем утверждения.
- Истина – это те выводы, с которыми все согласны.
- Истина – это то, во что человек верит.

Возможно ли обретение истины?



Истина – достоверное правильное знание

- и *рационалисты*, и *эмпирики* допускали возможность обретения истинного знания;
- *агностики* («агностицизм» в переводе с греческого – недоступный познанию) отрицали возможность обретения истинного знания

Критерии истины



- Знание истинно лишь тогда, когда оно непротиворечиво, логически стройно, то есть согласовано с имеющейся системой взглядов
- Признание истинным того, что полезно для человека
- Главный критерий – практика – и материальное производство, и накопленный опыт, и научный эксперимент

Объективна ли истина?



Протагор:

«Что каждому кажется, то и
достоверно»

Аристотель:

отрицал такое мнение, существует
объективная истина, независимая от
произвола людей, их пристрастий и
интересов

Задание: Какие из перечисленных ниже суждений верны? Обоснуйте ваш выбор.

- Истина объективна тогда, когда она не зависит от познающего субъекта.
- Истина объективна, если она оставляет нас спокойными, не вызывает споров и страстей.
- Объективных истин не бывает, так как без человека нет познания, а человек всегда привносит свое отношение к познаваемому предмету.
- Объективные истины могут быть только в мире природы, но не в мире людей.

Абсолютная и относительная истина



Абсолютная истина:

несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание

Относительная истина:

Большинство философов рассматривают абсолютную истину как образец, к которому стремится наше знание.

На пути к этой цели мы получаем *неполное, ограниченное знание*, то есть относительную истину.



- Будет ли истинным знание: «Сумма внутренних углов треугольника всегда равна 180° »?
- Будет ли истинным знание: «Наполеон умер 5 мая 1821 года»?