

9 класс



# Право на образование

**Автор:** Семкова Наталья Владимировна учитель истории и обществознания I категории МБОУ «СОШ №10» МАОУ «СОШ №7»

2015

# Цели и задачи урока

- **Цель:** сформировать у обучающихся представление о необходимости существования школы и права на образование.
- **Задачи:**
  - познакомить обучающихся с правовой базой образования в РФ, раскрыть роль образования в современном обществе
  - формировать правовую культуру;
  - побудить обучающихся к размышлениям о личных перспективах повышения образовательного уровня.

# Что такое образование?

- Записать слова – ассоциации, которые возникают у вас



# Образование



- **Образование** - это процесс приобретения знаний о мире, приобщение к культуре и ценностям мировой цивилизации.

# Актуальность темы

- Является ли актуальной заявленная сегодня тема урока?
- Актуален ли этот вопрос для выпускников средней школы?

# Документы, регулирующие деятельность государства в сфере образования:

- Конвенция о правах ребенка
  - Конституция РФ,
  - ФЗ «Об образовании».

## Конституция РФ статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования...
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование...
4. Основное общее образование обязательно.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

# Тенденции развития образования в современном мире

ПРИОРИТЕТНОСТЬ

ГУМАНИЗАЦИЯ

ГУМАНИТИЗАЦИЯ

АЛЬТЕРНАТИВНОСТЬ

КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ

ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ



# Новые понятия

- **Гуманизация**

- поворот образования к потребностям, интересам и склонностям личности.

- **Гуманитаризация**

- усиленное внимание общества к изучению общественных наук.

# Пути достижения образования

Семья

Дошкольное  
образование  
Школа

Профессиональное  
образование

# Ступени современного российского образования

1. Дошкольное образование

2. Среднее общее образование

- ❖ Начальное общее (1-4 кл.)
- ❖ Основное общее (5-9 кл.)
- ❖ Полное среднее общее (10-11 кл.)

3. Профессиональное образование

- Начальное профессиональное
- Среднее профессиональное
- Высшее профессиональное

4. Послевузовское образование



# Право на доступ к культурным ценностям

Право на  
образование

Право на доступ к  
культурным  
ценностям

# Российские законы устанавливают

- Каждый **имеет право** на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры
- Каждый **обязан** заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории, культуры, природы

# Проблемная задача

- Права граждан на образование, на пользование достижениями культуры гарантированы государством и признаны обществом.
- Кому принадлежит главная роль в реализации этих прав?

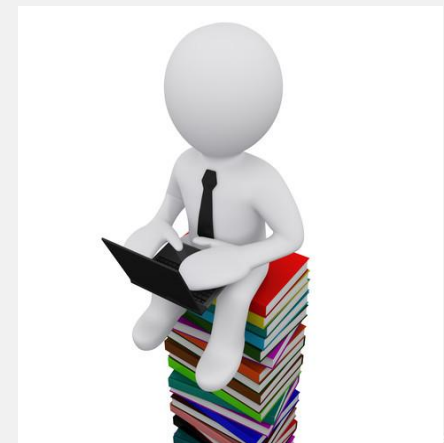
# Главная роль в реализации прав на образование принадлежит человеку



- ✓ Внутренняя потребность
- ✓ Умение в саморазвитии, самообразовании

## Закончить предложения...

- ✓ Право на образование предоставляется...
- ✓ Право на образование не только право, но и...
- ✓ Главная роль в реализации прав на образование принадлежит..
- ✓ Значит повышается ответственность каждого за...





## Проверка усвоенного

- **Гуманизация образования это:**
  - 1) уменьшение учебной нагрузки
  - 2) возможность получить образование в другой стране
  - 3) внимание к индивидуальным особенностям личности;
  - 4) свободное посещение занятий

## Проверка усвоенного

- **Какой признак характеризует среднее образование в РФ:**
- 1) государство гарантирует всем гражданам обучение на русском языке
- 2) преподавание на иностранных языках является обязательным
- 3) среднее образование в РФ является обязательным
- 4) учащийся не может быть исключен из образовательного учреждения

## Проверка усвоенного

- **Гуманитаризация образования предполагает**
  - 1) разнообразие образовательных услуг
  - 2) компьютеризацию учебных заведений
  - 3) унификацию требований к учебному оборудованию
  - 4) особое внимание к общественным дисциплинам

## Проверка усвоенного

- **Верны ли следующие суждения об образовании**
- А. Образование – процесс созидания человека и гражданина
- Б. Образование – процесс приобретения знаний о мире, приобщение к ценностям мировой цивилизации
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Проверка усвоенного

- **Верны ли следующие суждения об образовании?**
- А. Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
- Б. Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к нравственному воспитанию человека.
- 1) верно только А                      2) верно только Б
- 3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны
-

## Домашнее задание

- Параграф 47
- Подготовка к контрольной работе по теме «Права человека и гражданина»

# Источники иллюстраций

- Слайд 1

<http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=405bd92b05222bd9a84adf81e3e7e408-133-144&n=33&h=190>

- Слайд 3

<http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=8712ad8f6f3acf6ee62c728343da0850-128-144&n=33&h=190>

- Слайд 4

<http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=21ed5a1e44f0414859e6d9e3e4d2e86b-97-144&n=33&h=190>

- Слайд 9

<http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=e1de92480ee1749c90b632e70497cd15-30-144&n=33&h=190>

- <http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=c4382180a4d3bb92e557e1debf1b6900-68-144&n=33&h=190>