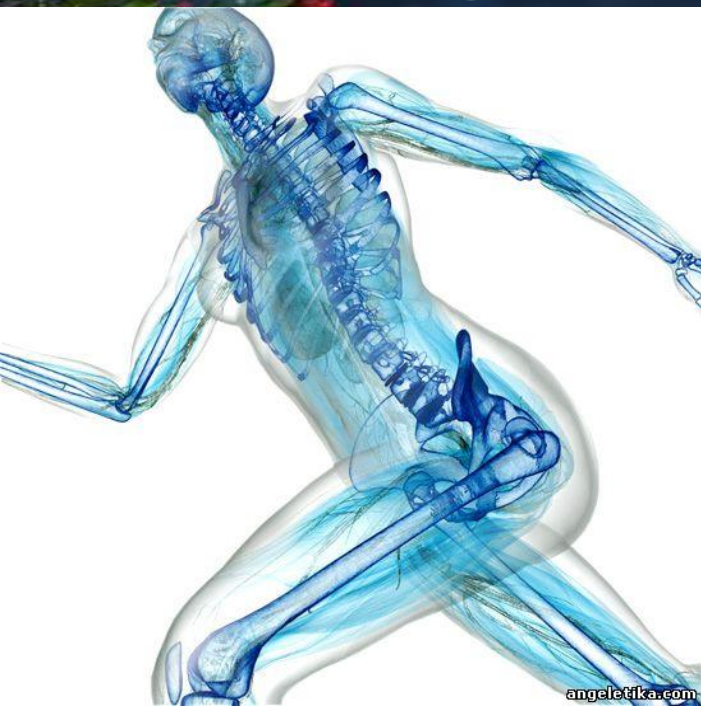


**Коррекционное  
обучение  
Детей с нарушениями  
Опорно-двигательного  
аппарата**



# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.

**Патологическая реакция** — реакция какого-либо уровня организации живой структуры [субклеточного, клеточного, тканевого, органного, системного (физиологического и функционального), целостного организма], неадекватная силе, длительности действия и характеру раздражителя.

**Опорно-двигательный аппарат** - костно-мышечная система, единый комплекс, состоящий из костей, суставов, связок, мышц, их нервных образований, обеспечивающий опору тела и передвижение человека или животного в пространстве, а также движения отдельных частей тела и органов (головы, конечностей и др.).

**Нарушения двигательные (нарушения функций опорно-двигательного аппарата)** — отклонения, проявляющиеся в ограничении объёма и силы движений, нарушении их темпа, координации, наличии непроизвольных движений.

# Виды патологии опорно-двигательного

<p>1. Заболевания нервной системы:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- детский церебральный паралич;</li><li>- полиомиелит.</li></ul>
<p>2. Врожденная патология опорно-двигательного аппарата:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- врожденный вывих бедра;</li><li>- кривошея;</li><li>- косолапость и другие деформации стоп;</li><li>- аномалии развития позвоночника (сколиоз);</li><li>- недоразвитие и дефекты конечностей;</li><li>- аномалии развития пальцев кисти;</li><li>- артрогрипоз (врожденное уродство).</li></ul>
<p>3. Приобретенные заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- травматические повреждения спинного мозга, головного мозга и конечностей;</li><li>- полиартрит;</li><li>- заболевания скелета (туберкулез, опухоли костей, остеомиелит);</li><li>- системные заболевания скелета (хондродистрофия, рахит).</li></ul>

# Причины нарушений опорно-двигательного аппарата

Внутриутробная патология

- тяжелые токсикозы беременности;
- несовместимость по резус-фактору или группам крови;
- травмы, ушибы плода;
- интоксикации и т. д.

Родовая травма, асфиксия.

Патологические факторы, действующие на организм ребенка на первом году жизни

- нейроинфекции (менингит, энцефалит и др.);
- травмы, ушибы головы ребенка;
- осложнение после прививок.

# Факторы заболевания (нарушения)

- ограничение или невозможность произвольных движений, что обычно сочетается со снижением мышечной силы

- нарушения ощущения движений тела или его частей .

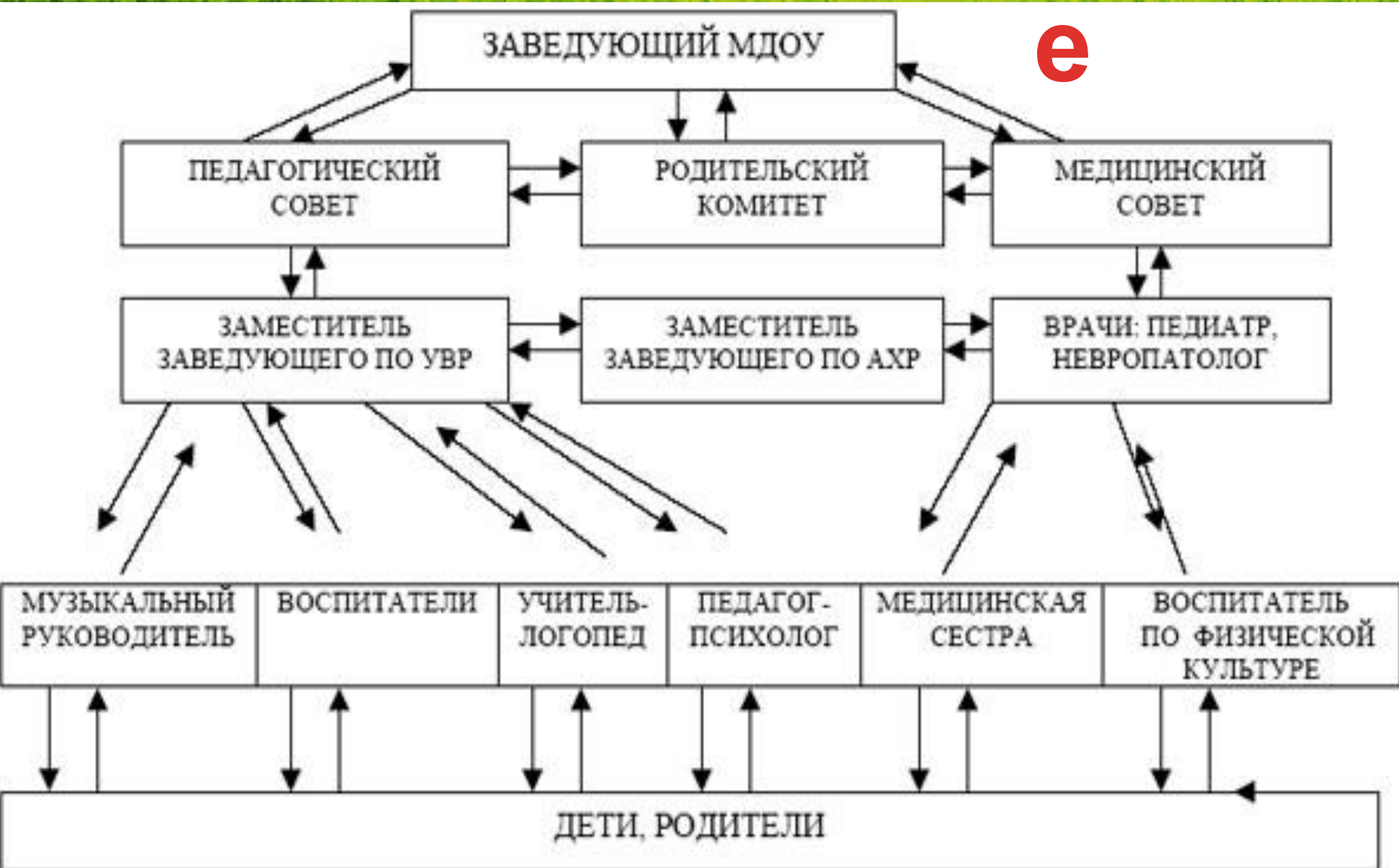
- нарушения мышечного тонуса.

- нарушения равновесия и координации движений, проявляющиеся в неустойчивости при сидении, стоянии и ходьбе;

- появление насильственных движений, что резко затрудняет выполнение любых произвольных движений, а порой делает их невозможными;

# Приложение

е



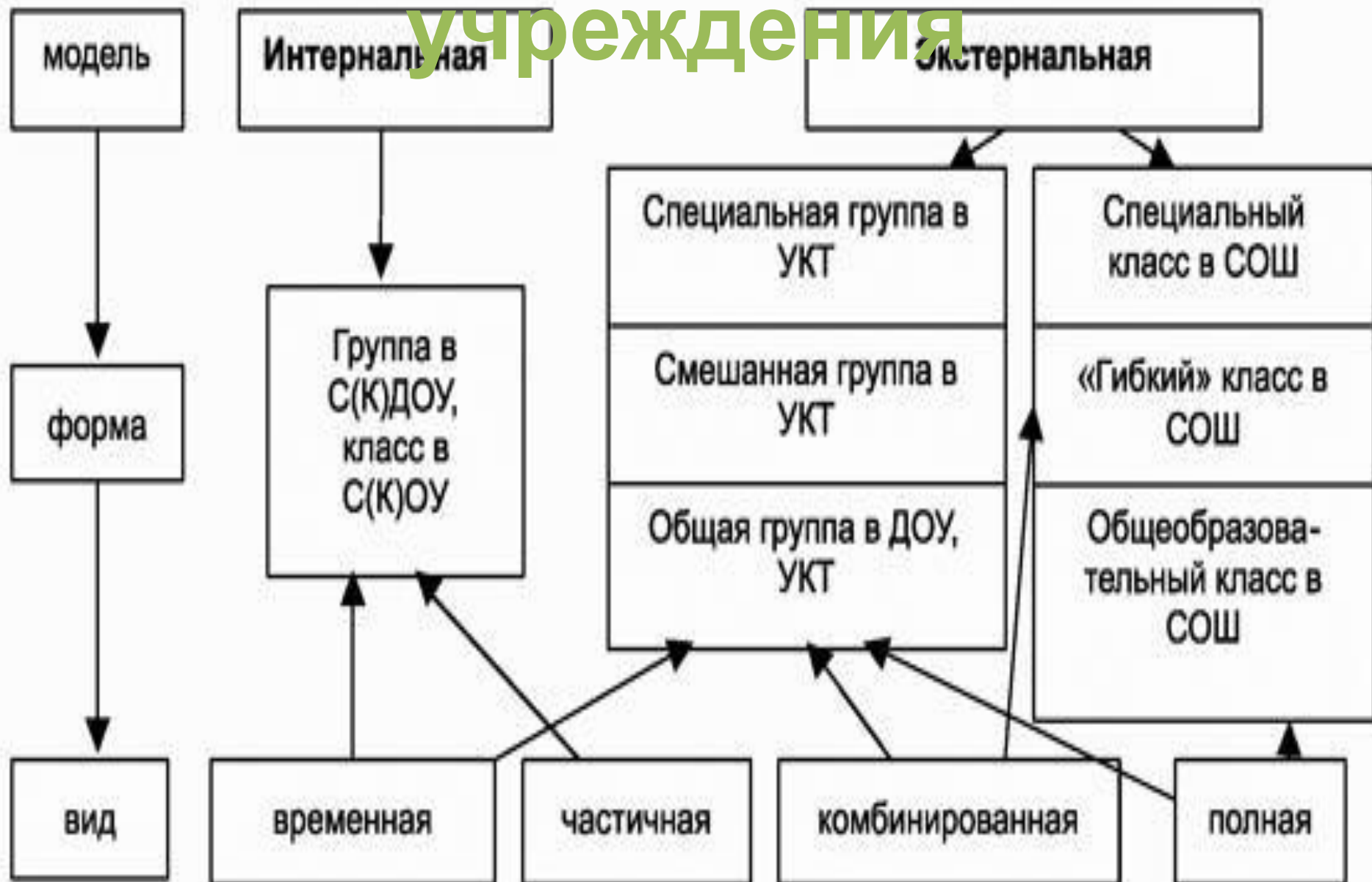
# Статисти

# ка

Учебные года	2006/2007 <u>уч. г.</u>	2007/2008 <u>уч. г.</u>	2008/2009 <u>уч. г.</u>
Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья всего	22391	21989	19199
из них обучаются в			
- массовых школах	15515 69,2%	15200 69,1%	13214 69%
в т.ч. в специальных классах массовых школах	169	426	502
- специальных (коррекционных) учреждений	5883 26%	5989 27%	5151 27%

Всего учреждений коррекционного образования	52	из них	
		школ – 23	школ-интернатов – 29
в т.ч. для детей с отклонением в физическом развитии	15	6	9
умственном развитии	37	17	20

# Образовательные учреждения





# Ресурс

1. Архипова Е.Ф. Коррекционная работа с детьми с церебральным параличом. М., 1989.
2. Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушениями движения,(методическое пособие под ред. Шипициной Л. М.), СПб., 1995 г.
3. Сермеев Б. В.Методика воспитания двигательных качеств у аномальных детей. Горький, 1976 г.
4. Власова Т. А. (ред.) Особенности психофизического развития учащихся специальных школ с нарушениями опорно-двигательного аппарата М., 1985г.
5. Бабенкова Р. Д. Дети с церебральными параличами: пути обучения и коррекции нарушенных функций.- М., 1981 г.