

**Комплексный  
учебный курс  
"Основы религиозных  
культур и светской  
этики":  
цели, задачи.**

# Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка  
**мотиваций к осознанному  
нравственному поведению,**  
основанному на знании и уважении  
**культурных и религиозных  
традиций многонационального  
народа России,** а также к диалогу с  
представителями других культур и  
мировоззрений.

# **Курс состоит из 6 модулей:**

- 1. Основы православной культуры**
- 2. Основы исламской культуры**
- 3. Основы буддийской культуры**
- 4. Основы иудейской культуры**
  
- 5. Основы мировых религиозных культур**
- 6. Основы светской этики**

# **Основы культурологического подхода:**

- Курс направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо религиозно–культурной традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов.

# Из речи президента:

«Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения. Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть абсолютно добровольным – это важнейшее дело.

Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным».

# **Методические основы**

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.

Блок 2. – **содержание выбранного модуля.**

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Блоки 1 и 3 – для совместного изучения всеми учащимися класса**

# Модуль «Основы светской этики»

Учебник знакомит учащихся с основами светской этики . Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным?

Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет и о многом другом. Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.



# **Тематическое планирование курса «Основы светской этики»**

## **II.Основы светской этики – 28 ч.**

- Добро и зло
- Добродетели и пороки
- Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы
- Джентльмен и леди

**ЦЕЛЬ:** ... мотивация к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России

# **Основы мировых религиозных культур.**

Учебник знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.



# **Основы мировых религиозных культур.**

## **Тематическое планирование.**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>5</b>	<b>Возникновение религий. Древнейшие верования</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Возникновение религий. Религии мира и их основатели</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран</b>	<b>1</b>
<b>23</b>	<b>Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.</b>	<b>1</b>
<b>24</b>	<b>Религиозные ритуалы в искусстве</b>	<b>1</b>



**Учебник**  
**«Основы православной**  
**культуры»**  
разработан дьяконом А.  
Кураевым по  
благословению  
Святейшего патриарха  
Московского и Всея  
Руси Кирилла

# Ответы детей на вопрос «Чему вы учитесь на уроках?»

- «учусь добру»
- «учусь быть культурным»
- «учусь дружить»
- «учусь уважать других»
- «учусь честности, справедливости»
- «помогать людям»
- «быть внимательным и милосердным»
- «уважать родителей и старших»
- «стараться не совершать плохих поступков», «понимать других, не быть эгоистом»
- «учусь любви и терпению»



## Результаты мониторинга апробации курса

### Детям больше всего запомнилось:

- ✓ Темы «Праздники», «Пасха», «Христос и Его крест», «Икона», «Храм»
- ✓ Беседы о добре и зле
- ✓ Заповеди
- ✓ Рассказы о святых
- ✓ Беседы о сострадании и милосердии



тельная черта иконы: на  
и гармоничными линиями  
супрематично гармонию связывая  
тическое от картины, нет зада-  
вает. Когда смотришь на  
изображение пространства и  
може как бы светит нам в  
предмете земная даль  
той.

что линии на иконе не  
на мир, то, чем дальше.  
он кажется меньше. Где-  
котную точку (например,

тогда означают, если ли-  
расходится? Это значит,

стправда.ru

стправда.ru

**Выбор за Вами,  
уважаемые родители**

