

**Публічний звіт  
директора  
Костянтинівської  
загальноосвітньої  
школи I-III ступенів № 4  
Деміденко Ю.В.**

**Жовтень 2016 рік**



Вас вітає  
Костянтинівська загальноосвітня  
школа I-III ступені в № 4



Жовтень 2016 рік



**Статус:** *Костянтинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4*

**Місія:** *якісна освіта на рівні державних стандартів; орієнтація НВП на особистість учня*

**Основні завдання:**  
*впровадження нового Державного стандарту;  
удосконалення умов для здобуття якісної освіти;  
формування в учнів життєвих компетентностей,  
уміння створювати та реалізовувати власні життєві проекти; розвиток здібностей учнів;  
удосконалення системи управління закладом.*





## **Соціальна активність:**

*1959 рік - відкриття восьмирічної школи № 4*

*1998 рік - статус україномовної школи;*

*1998 рік - реорганізація в загальноосвітню школу I-III ступенів №4;*


*2004 рік - Костянтинівська ЗОШ I-III ступенів №4 (зміна назви);*

*2007 рік - присвоєно статус обласної базової школи з  
“Упровадження компетентнісно орієнтованого  
підходу в НВП”*





## **Цінності:**

- партнерство - співпраця з батьками, громадськими організаціями, спрямованими на розвиток особистості учня;*
  - професіоналізм - високий рівень знань і досвіду, прагнення до вдосконалення;*
  - толерантність - терпимість і пошана до інтересів, поглядів інших людей;*
  - доброзичливість, привітність, відвертість і довіра у відносинах.*
- 

## **Досягнення:**

*З 2003 по 2014 роки одинадцять років поспіль - I місце в місті в рейтинзі шкіл - учасників Всеукраїнської учнівської олімпіади;*

*2015, 2016 роки II місце в місті в рейтинзі шкіл - учасників Всеукраїнської учнівської олімпіади;*

*з 2000 по 2016 роки учні школи отримали: 19 золотих, 9 срібних медалей.*

*5 учнів школи стипендіати Президента України, 59 разів учні школи ставали стипендіатами обласної Ради*



# Адміністрація ШКОЛИ



**Заступник  
директора з ВР  
Переверзева І.Є**



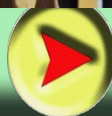
**Директор школи  
Ю.В.Деміденко**



**Заступник  
директора з НВР  
Хотєнкова О.М.**



# Педагогічний колектив ШКОЛИ



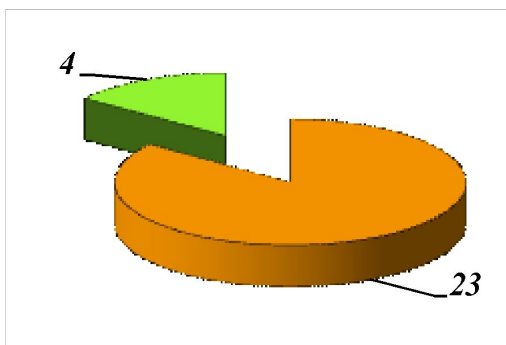


# Підсистеми школи

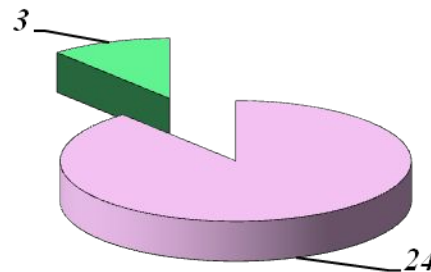


Діаграма 1 «Кількісний склад працівників (осіб)»

Діаграма 2 «Освітній рівень (осіб)»

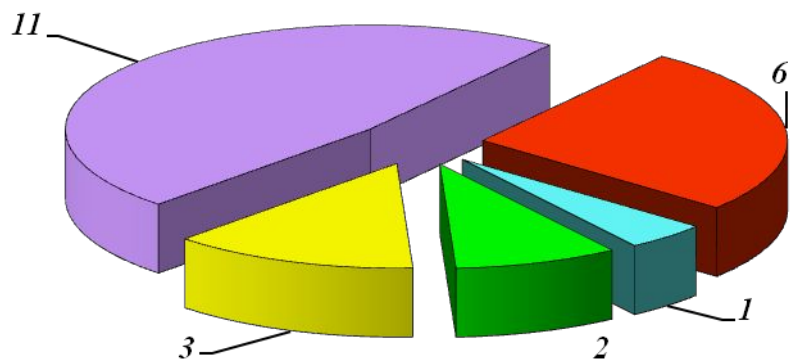


- основні
- сумісники



- вища освіта
- середньо-спеціальна

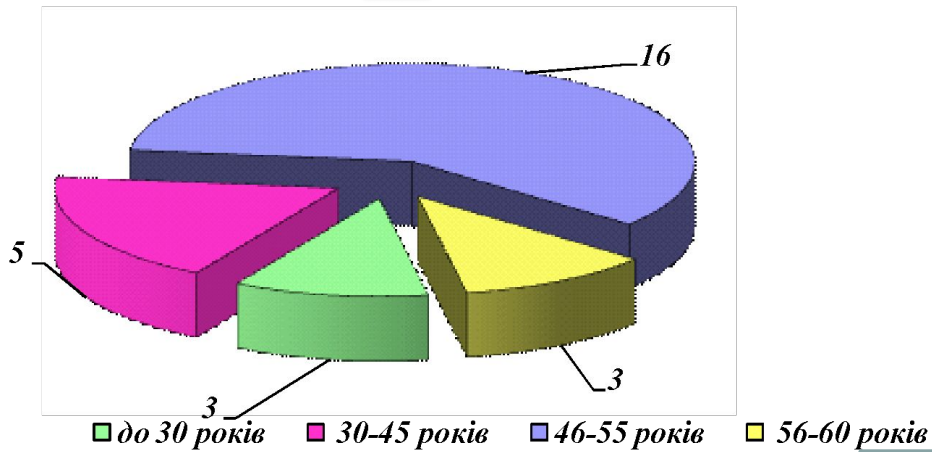
Діаграма 3 «Стаж роботи (осіб)»



- до 5 років
- до 10 років
- до 20 років
- до 30 років
- понад 30 років



**Діаграма 4 «Розподіл за віком (осіб)»**



**Діаграма 5 «Рівень педмайстерності (осіб)»**

**Педагогічні звання:**

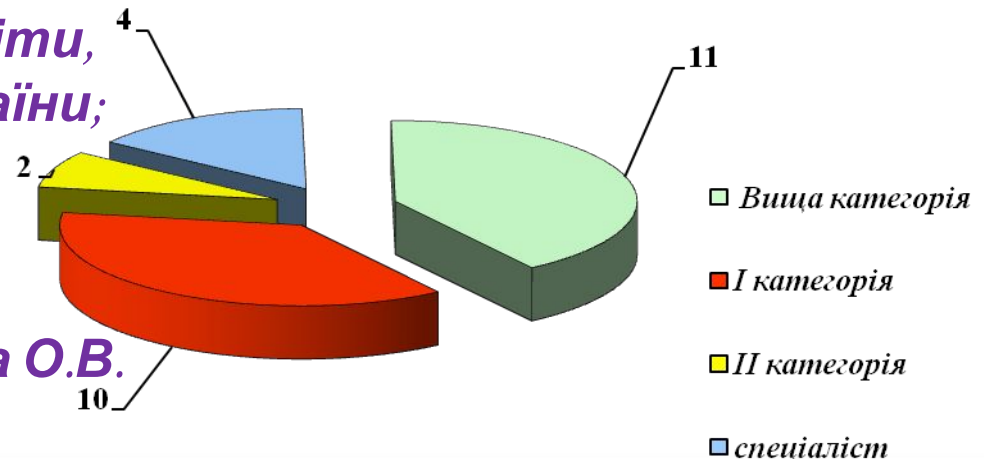
Цись Т.Г. - Відмінник освіти,  
Заслужений учитель України;

«Учитель – методист»:

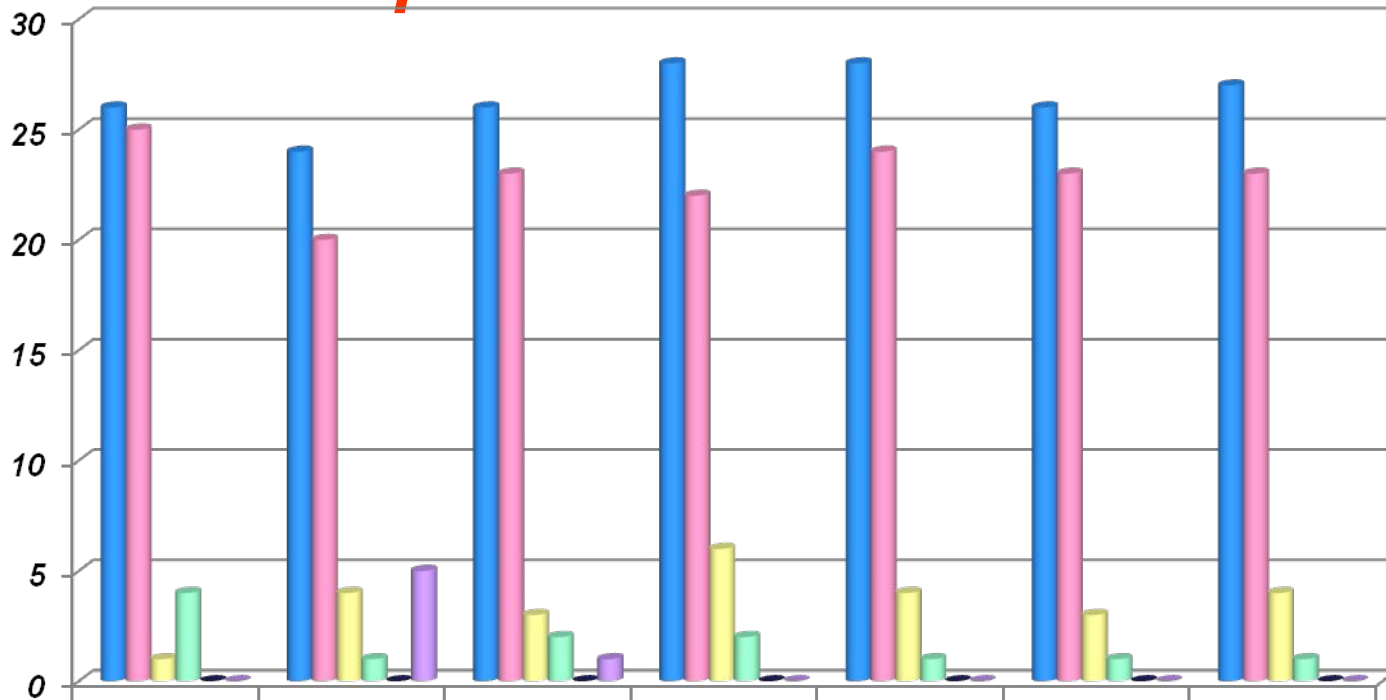
Деміденко Ю.В., Цись Т.Г.

«Старший учитель»:

Хотєнкова О.М., Касумова О.В.



# Діаграма 6 Плинність кадрів



	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
всього	26	24	26	28	28	26	27
основні	25	20	23	22	24	23	23
сумісники	1	4	3	6	4	3	4
зв. за власним бажанням	4	1	2	2	1	1	1
зв. за скороченням	0	0	0	0	0	0	0
вихід на пенсію	0	5	1	0	0	0	0



# Висновок

*Костянтинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 укомплектована педагогічними кадрами для забезпечення НВП відповідно до навчального плану за рахунок штатних працівників та працівників-сумісників. Умотивовано проведено розстановку педагогічних кадрів.*

*Персонал школи здатен реалізовувати державну політику в галузі освіти та вирішувати проблеми подальшого позитивного розвитку закладу освіти . Учителі школи мають достатньо високий рівень педмайстерності, але не використаний потенціал з приводу участі у професійних конкурсах, публікаціях у професійних газетах, журналах тощо.*



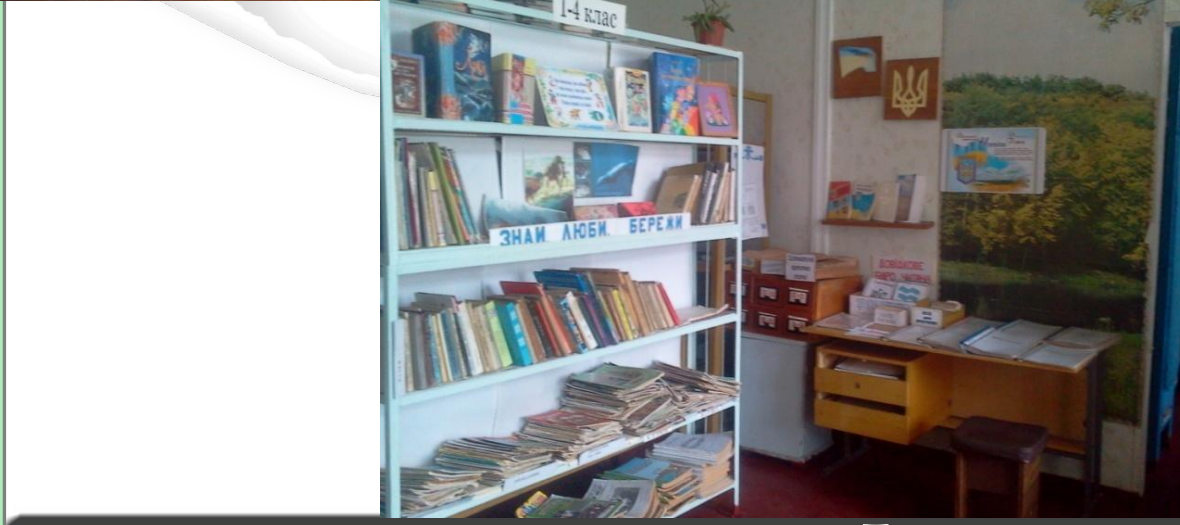
## Матеріально-технічна база



- Будова школи введена в експлуатацію в 1959р. Споруда має 3 поверхи.
- Проектна потужність за діючими санітарними нормами 390 місць.
- Площа всіх приміщень школи складає 2282,7 кв.м..
- Стан збереження задовільний, будівлі та приміщення в цілому відповідають державним санітарним нормам.
- Площа земельної ділянки - 23269 м.кв.
- У школі обладнані 17 навчальних кабінетів, 1 медичний кабінет, бібліотека із читальним залом, 1 спортивний зал, їдальня на 70 посадкових місць. Слюсарна та столярна майстерні
- Корпус школи має шиферну покрівлю, яка знаходиться в задовільному стані



# Навчально-методична база



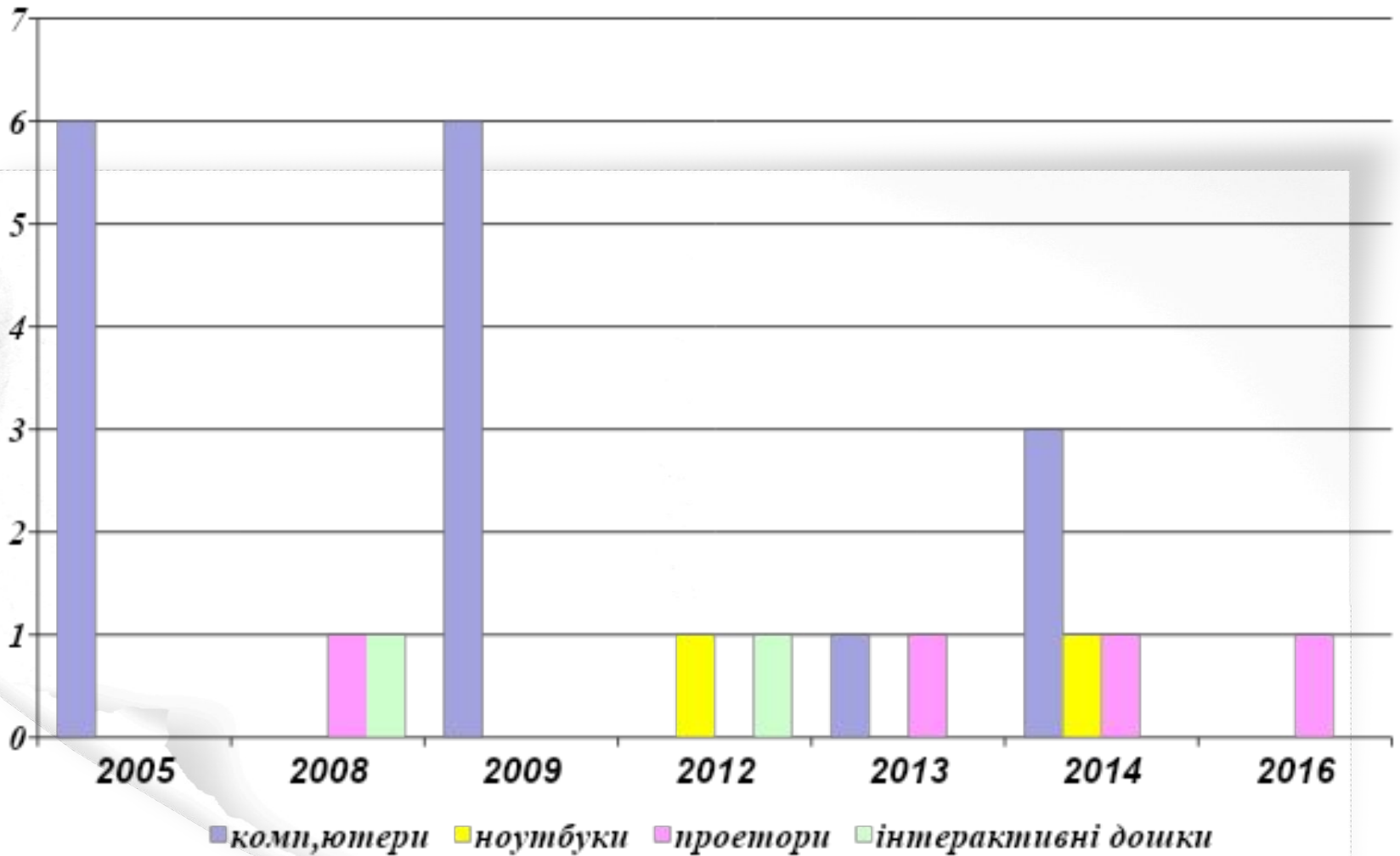
# Розвиток матеріально-технічної бази школи

- ✓ 2011 рік - заміна внутрішнього водопостачання та каналізації; ремонт освітлення спортивного залу;
- ✓ 2012 рік – ремонт туалетів, установлення сантехніки; ревізія електромережі всієї школи;
- ✓ 2013 рік – установлення входних дверей; установлення штучної стелі в холі школи; установлення пластикових вікон у школі;
- ✓ 2014 рік - установлення штучної стелі на II поверсі школи; ремонт підлоги II поверху; придбання костюмів;
- ✓ 2015 рік - установлення штучної стелі на I поверсі школи; оновлення стендів школи; придбання костюмів;
- ✓ 2016 рік – установлення декоративних панелей у холі школи.





# Інформатизація закладу



## **Висновок**

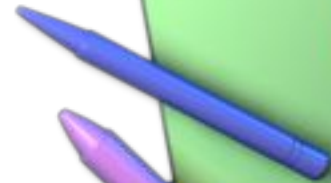
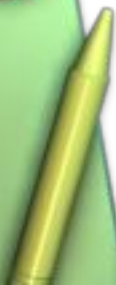
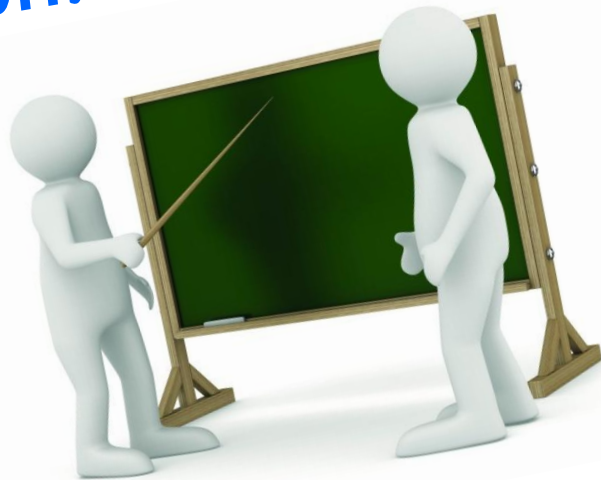
*Загальний стан будівлі та приміщень школи в основному знаходиться в задовільному стані. Але система каналізації потребує ремонту. Навчальні кабінети та службові приміщення знаходяться в задовільному стані завдяки добровільним батьківським внескам. Навально-методична база оновлюється за рахунок учителів.*

## **Проблема :**

*Відсутність достатньої кількості коштів на утримання будівель та приміщень, придбання меблів, науково-методичного забезпечення*



# РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАКОНІВ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ», «ПРО ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ», «ПРО МОВИ»

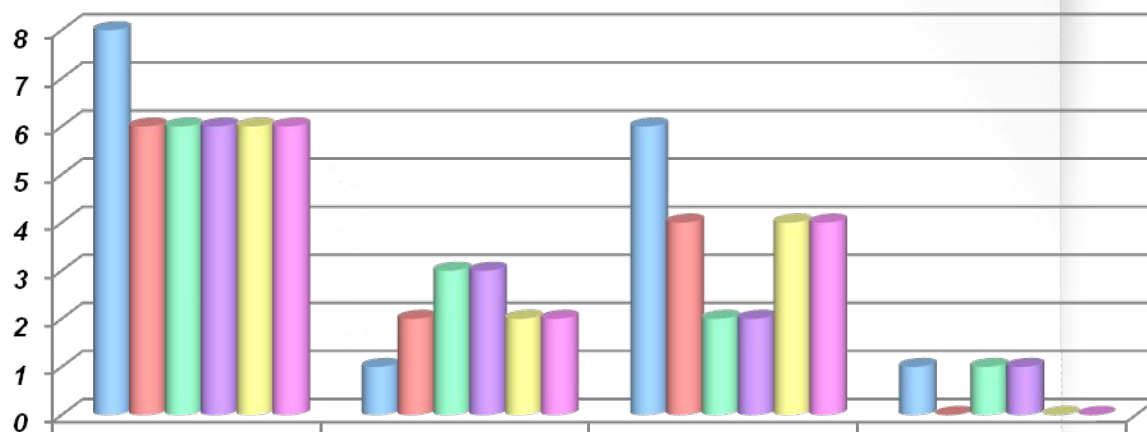


# Шкільна мережа

<i>Структура контингенту</i>	<i>Навчальний рік</i>	<i>Початкова школа I ступінь</i>	<i>Основна школа II ступінь</i>	<i>Старша школа III ступінь</i>	<i>Усього по школі</i>
<i>Кількість учнів</i>	<i>2011 - 2012</i>	<i>150</i>	<i>138</i>	<i>32</i>	<i>320</i>
	<i>2012 - 2013</i>	<i>150</i>	<i>150</i>	<i>32</i>	<i>332</i>
	<i>2013 - 2014</i>	<i>150</i>	<i>144</i>	<i>25</i>	<i>319</i>
	<i>2014 - 2015</i>	<i>137</i>	<i>157</i>	<i>27</i>	<i>321</i>
	<i>2015 - 2016</i>	<i>154</i>	<i>147</i>	<i>30</i>	<i>331</i>
	<i>2016 - 2017</i>	<i>164</i>	<i>155</i>	<i>26</i>	<i>345</i>
<i>Кількість класів</i>	<i>2011 - 2012</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>14</i>
	<i>2012 - 2013</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>15</i>
	<i>2013 - 2014</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>16</i>
	<i>2014 - 2015</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>14</i>
	<i>2015 - 2016</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>14</i>
	<i>2016 - 2017</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>15</i>



# Порівняльний аналіз надання індивідуального навчання учням школи



	<i>Всього</i>	<i>I ступеню</i>	<i>II ступеню</i>	<i>III ступеню</i>
■ 2010-2012	8	1	6	1
■ 2012-2013	6	2	4	0
■ 2013-2014	6	3	2	1
■ 2014-2015	6	3	2	1
■ 2015-2016	6	2	4	0
■ 2016-2017	6	2	4	0



# **Робота школи із забезпечення прав молоді на отримання освіти проведено на основі моніторингу мікрорайону школи**

## **Кількість дітей у мікрорайоні:**

Від 0 до 18 років – **456** осіб

Дітей п'ятирічного віку – **21** особа

Від 6 до 18 років - **398** осіб

## **Здобувають освіту:**

У дошкільних навчальних закладах - **44** особи

Не отримують дошкільну освіту – **62** особи

У загальноосвітніх навчальних закладах – **325** учнів, що на **18** учнів більше в порівнянні з минулим роком

У вищих навчальних закладах I – IV рівнів акредитації – **37** осіб

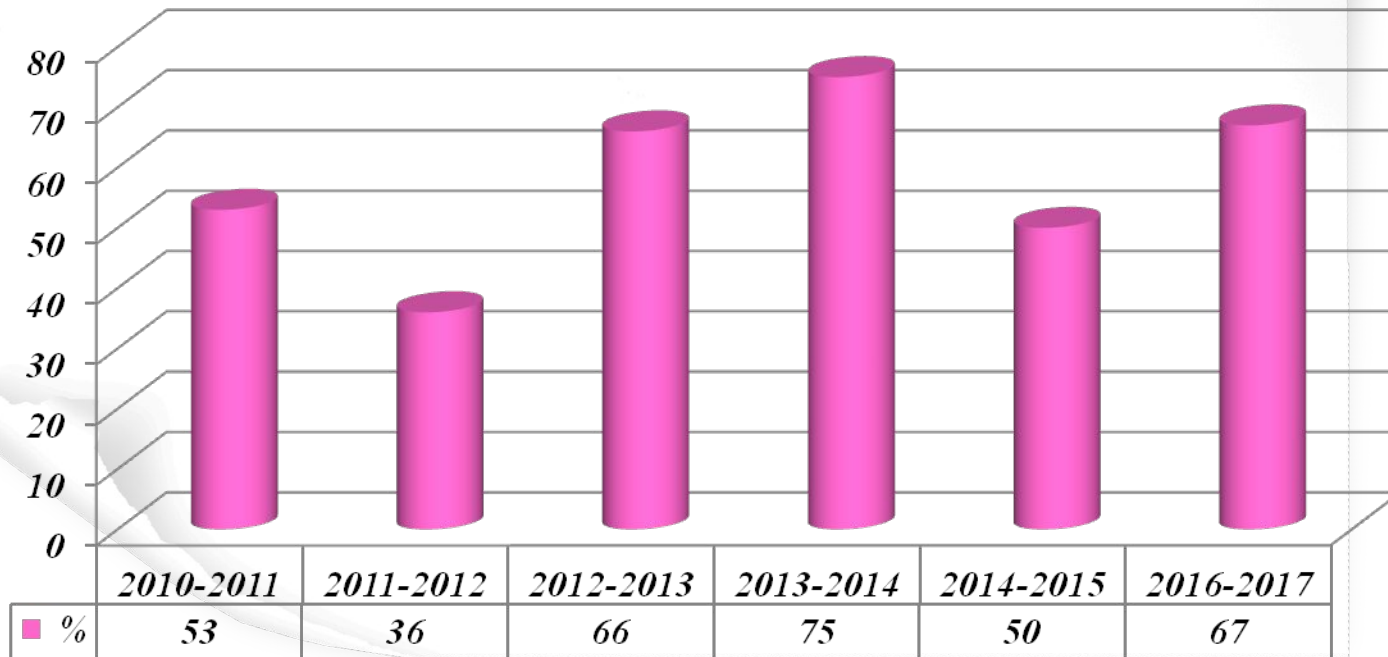


# Отримання повної загальної середньої освіти випускниками 9 класів

<i>Роки</i>	<i>Всього випускників</i>	<i>Навчаються в 10 класі</i>	<i>НЗ I-II рівня акредитації</i>	<i>ПТУ</i>	<i>Вечірня школа</i>	<i>Працюють</i>	<i>Не працюють і не навчаються</i>
2011 – 2012	23	14	7	2	-	-	-
2012 – 2013	26	12	11	3	-	-	-
2013 – 2014	28	16	10	2	-	-	-
2014 – 2015	29	18	6	5	-	-	-
2015 - 2016	25	13	10	2	-	-	-



# Динаміка вступу випускників школи до ВНЗ





# Висновок

*У школі всі класи україномовні.*

*На постійному контролі адміністрації школи реалізація конституційного права громадян на отримання повної загальної середньої освіти.*

*Питання охоплення дітей мікрорайону навчанням на постійному контролі адміністрації.*

*Систематично проводиться робота з питання залучення учнів до навчання .*

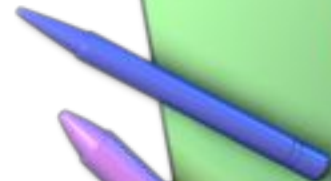
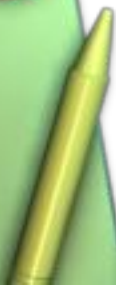
*Простежується позитивна тенденція збільшення контингенту учнів.*

*Позитивним є досвід адміністрації школи з питань попередження бродяжництва та превентивного виховання.*

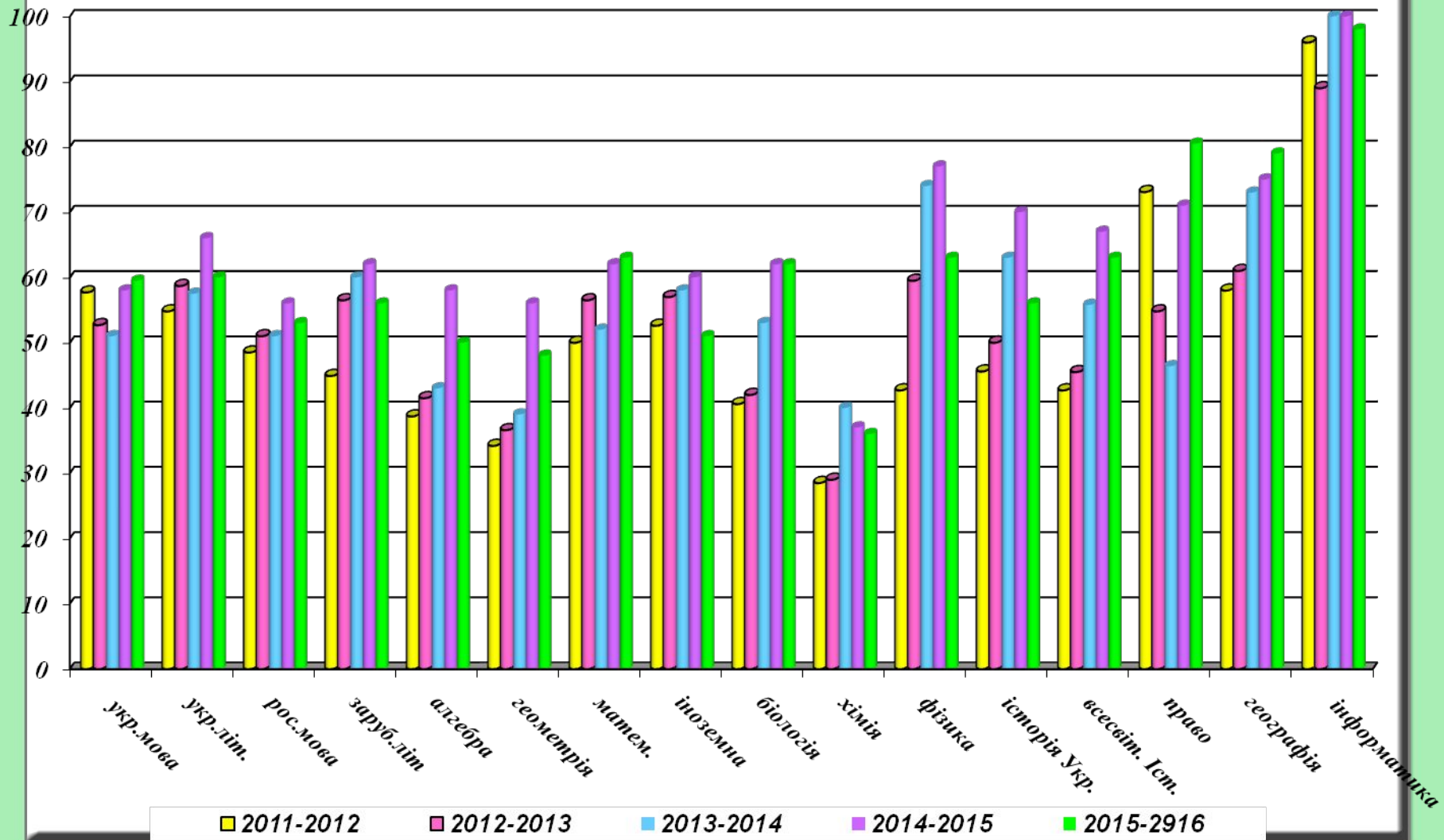




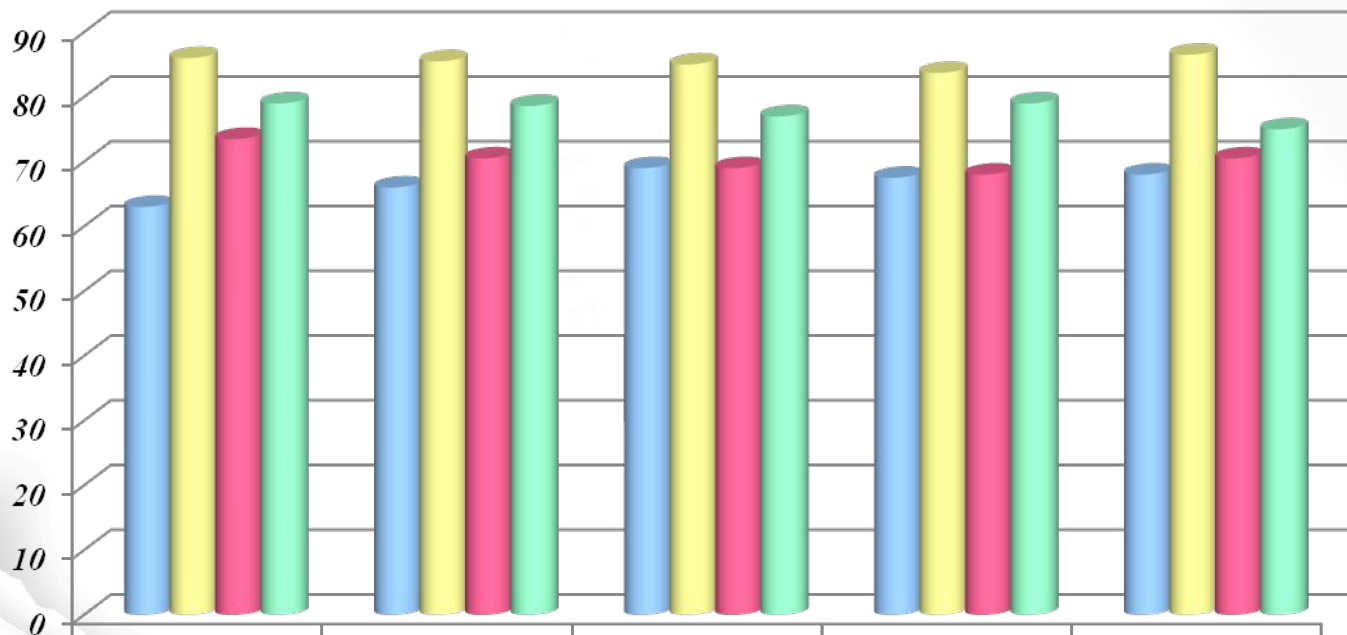
# НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС



# Порівняльний аналіз академічної успішності учнів II ступенів навчання з предметів базового компоненту



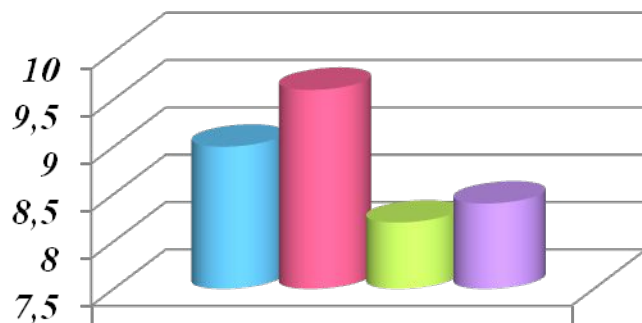
# Порівняльний аналіз академічної успішності учнів I ступеню навчання з предметів базового компоненту (якість навчання)



	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
■ укр.мов	63	66	69	67,5	68
■ укр.чит	86	85,5	85	83,7	86,5
■ математика	73,5	70,5	69	68	70,5
■ природознавство	79	78,6	77	79	75

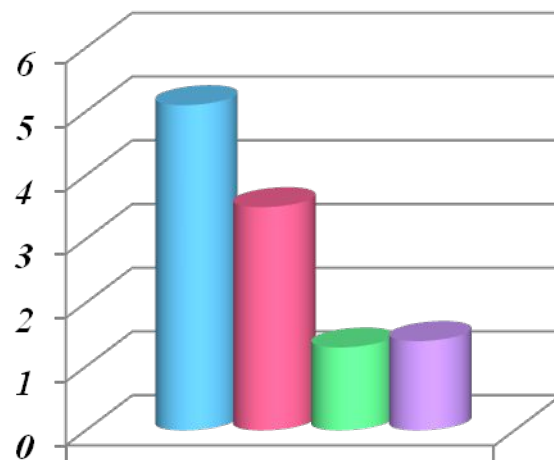


## Динаміка кількості учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень



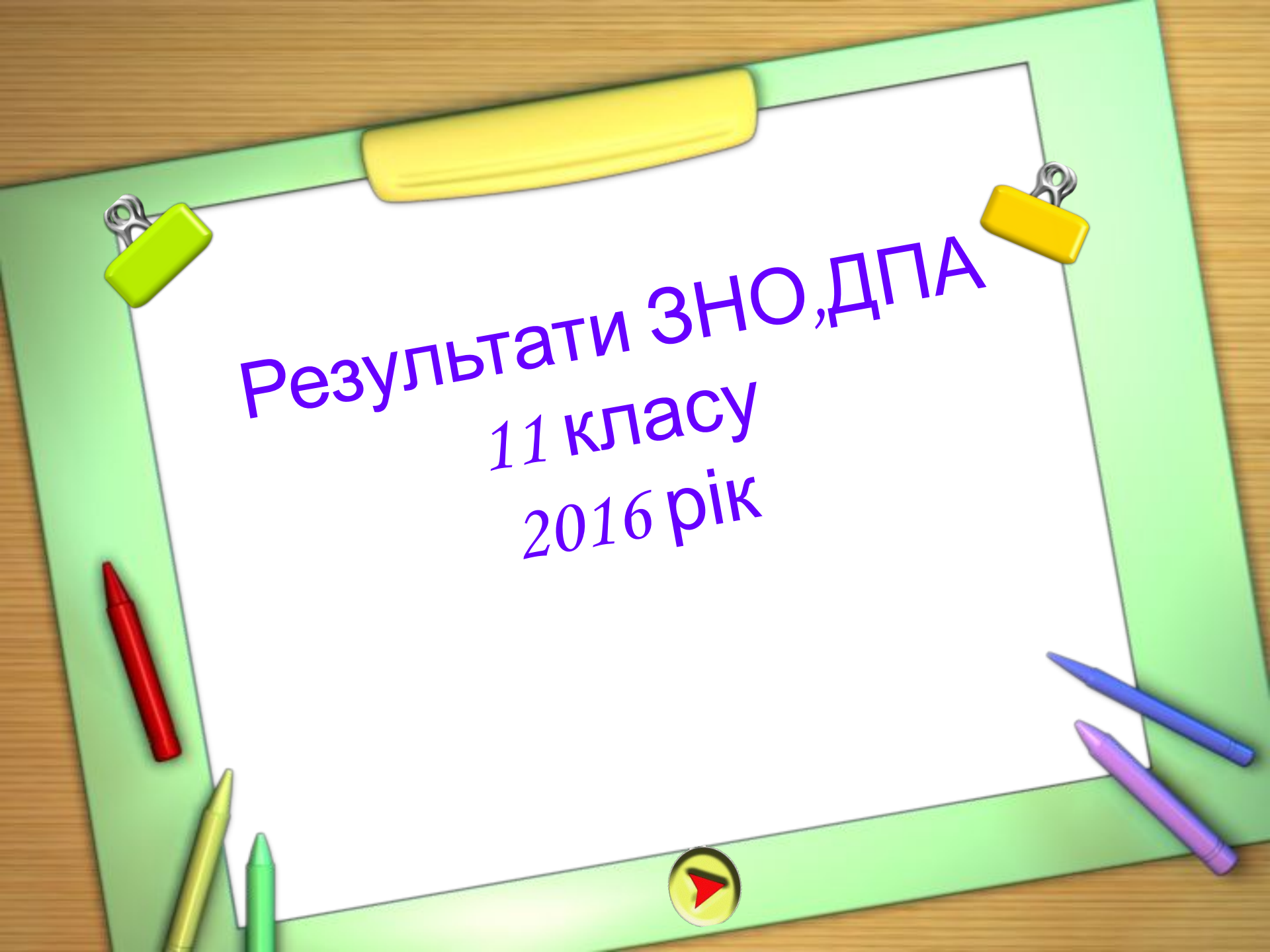
	%
■ 2012-2013	9
■ 2013-2014	9,6
■ 2014-2015	8,2
■ 2015-2016	8,4

## Динаміка кількості учнів, які мають низький рівень навчальних досягнень



	%
■ 2012-2013	5,1
■ 2013-2014	3,5
■ 2014-2015	1,3
■ 2015-2016	1,4



A green clipboard with a white sheet of paper is shown on a wooden surface. The paper is held in place by a yellow clip at the top and two yellow clips on the sides. The text 'Результати ЗНО, ДПА' is written in large purple letters, followed by '11 класу' and '2016 рік' in smaller purple letters. A red pen is on the left side, and blue and purple pens are on the right side. A yellow pencil and a green pencil are at the bottom left. A yellow circular button with a red arrow is at the bottom center of the clipboard.

Результати ЗНО, ДПА  
11 класу  
2016 рік

**Предмет математика**

Усього учнів	Брали участь у ДПА	% уч.	Результати ДПА, ЗНО									
			Поріг «не склав»		I рівня		II рівня		III рівня		IV рівня	
			кільк	%	кільк	%	кільк	%	кільк	%	кільк.	%
12	8	66,6	2	25	1	12,5	7	87,5	0	0	0	0

**Предмет українська мова**

Усього учнів	Брали участь у ДПА	% уч.	Результати ДПА, ЗНО									
			Поріг «не склав»		I рівня		II рівня		III рівня		IV рівня	
			кільк	%	кільк	%	кільк	%	кільк	%	кільк.	%
12	12	100	0	0	1	8	6	50	3	75	2	17

**Предмет історія України**

Усього учнів	Брали участь у ДПА	% уч.	Результати ДПА, ЗНО									
			Поріг «не склав»		I рівня		II рівня		III рівня		IV рівня	
			кільк	%	кільк	%	кільк	%	кільк	%	кільк.	%
12	4	33	1	25	0	0	3	75	0	0	1	25

**Предмет англійська мова**

Усього учнів	Брали участь у ДПА	% уч.	Результати ДПА, ЗНО									
			Поріг «не склав»		I рівня		II рівня		III рівня		IV рівня	
			кільк	%	кільк	%	кільк	%	кільк	%	кільк.	%
12	12	100	0	0	0	0	6	50	4	33	2	17



# Кількість учнів , які закінчили школу з нагородами

РОКИ	«ЗОЛОТА МЕДАЛЬ»	«СРІБНА МЕДАЛЬ»	АТЕСТАТ З БАЛАМИ ВИЩОГО РІВНЯ
2000 - 2001	2	0	2
2001 - 2002	0	4	0
2002 - 2003	3	0	1
2003 - 2004	1	0	2
2004 - 2005	0	0	3
2005 - 2006	1	2	1
2006 - 2007	1	1	0
2007 - 2008	2	0	0
2008- 2009	2	0	0
2009 -2010	0	0	0
2010- 2011	2	0	1
2011- 2012	2	0	0
2012 -2013	2	1	1
2013 - 2014	0	0	2
2014- 2015	1	1	1
2015-2016	0	0	0
<b>Всього</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>14</b>





## **Висновок**

*Загальний відсоток якості знань по середній та старшій школі становить 65,9% , це на 5,9% вище, ніж у 2010 році.*

*Якість знань учнів I ступеня становить 74%, це на 5% більше, ніж у 2010 році.*

*Результати ЗНО учнів 11 класу мають середній та достатні рівні, що потребує посилити увагу з підготовки учнів до ЗНО.*

*Отже, підвищення якості освіти залишається пріоритетним завданням школи.*



# Система роботи з обдарованими учнями



**Пошук обдарованих дітей**  
(психолого-педагогічна діагностика; вивчення індивідуальних особливостей, спостереження, аналіз результативності)

**Створення банку даних «Обдарована дитина»**

**Шляхи розвитку особистості**

Участь у ВУО з базових предметів

Участь у творчих, інтелектуальних конкурсах

Заняття в предметних гуртках і секціях

Індивідуальні заняття

Робота в Шкільній Раді

Співпраця з позашкільними закладами

**Механізм реалізації роботи з обдарованими учнями**



# Три областных стипендии

Победители IV (республиканского) этапа Всеукраинских олимпиад были приглашены в облгосадминистрацию на встречу с главой Донецкой областной госадминистрации В.И. Логвиненко и главой Донецкого областного совета А.М. Близнюком.

Наш город представляли учащиеся ОШ № 4 Татьяна Барабаш (I место, история), Марина Руда (III место, правоведение), Денис Черкасов (II место, правоведение). На протяжении многих лет учащиеся этой школы показывают лучшие результаты в интеллектуальных конкурсах в области истории. Это непосредственная заслуга преподавателя истории и правоведения, специалиста высшей категории, учителя - методиста Татьяны Григорьевны Цысь. Ее воспитанникам вручили сертификаты на получение областной стипендии в размере 400 гривен. Такую сумму дети будут получать ежемесячно в течение года.

Кроме того, согласно указу Президента Украины «О положении про стипендии Президента Украины для победителей Всеукраинских ученических олимпиад» учащиеся, которые показали первый результат в заключительном этапе олимпиад (среди константиновских школьников такой результат у Татьяны Барабаш), также удостоились президентской стипендии в размере 500 гривен. Ее будут начислять дополнительно к областной.

Марина Прутник

# а республиканские олимпиады

ошедшие областные олимпиады добавили хлопот нашим ребятам в лидирующие места по английскому и украинскому языку, праву и истории Украины, "вундеркинды" усиленно готовятся к участву в республиканских олимпиадах.



Аня ЗИНЧЕНКО  
ластной олимпиаде по английскому языку первое место заняла девятилетняя Зинченко. Кроме английского, участвовала в олимпиадах по физике, математике, праву - вот такая разносторонняя ученица.



Сергей КАДУРИН  
Три года подряд Сергей Кадурин, учащийся ОШ № 4, занимал первое место в городской олимпиаде по правоведению, но не остановился на достигнутом, а решил покорить новые вершины. И не зря - второе место в областной олимпиаде занял именно он. Теперь предстоит республиканский этап.



Татьяна БАРАБАШ  
История - наука, требующая точности. Попробуй-ка запомнить названия дат, указы, войны... Татьяна Барабаш (ОШ № 4), запомнила все, применила свои знания на практике и заняла первое место в областной олимпиаде по истории Украины. В украинскому языку - тоже первое место.

# 17 городских школьников едут в Донецк побеждать

17 разновозрастных воспитанников 1, 3, 4, 13, 15, 27 школ и лицей примут участие в III (областном) этапе Всеукраинских ученических олимпиад. Лидирует в этом списке ОШ № 4: девять из 17 приглашений получили ребята этого учебного заведения. В городском управлении образования уже имеется график проведения интеллектуальных соревнований - они



Ученица школы № 4 Яна МАРКОВИЧ знает, что лишь с знаниями по истории и правоведению помогут осуществить детскую мечту - стать прокурором. С седьмого класса Яна близится к заветной цели: ходит на дополнительные занятия к учителю истории Татьяне Цысь, посещает факультативные занятия, занимается самообразованием. И результаты олимпиад показали, что среди одноклассников Яна равных по знаниям в областях правоведения, украинского и русского языков.

В этом году Яна будет представлять Константиновский район на областных турах Всеукраинских олимпиад по правоведению и русскому языку. Кроме того, воспитанница школы № 4 занимается исследованием различных тем по русской литературе. В этом году Яна получила высшую оценку за работу "Поэтическое рассуждение о романе "Мастер и Маргарита" Булгакова" заняла 1 место в конкурсе "Творчество"

**Компетентнісно орієнтована освіта: досвід, проблеми, перспективи**

**МАТЕРІАЛИ**  
Міжнародної науково-практичної конференції у м. Донецьку  
5-6 листопада 2008 року

Т 2



# Порівняльний аналіз результативності участі учнів школи у ВУО

Роки	II етап					III етап				IV етап			
	R-коф.	Всього призових місць	I м	II м	III м	Всього призових місць	I м	II м	III м	Всього призових місць	I м	II м	III м
2010-2011	<b>37</b>	28	13	8	7	8	2	2	4	4	0	3	1
2011-2012	<b>35,2</b>	28	17	6	5	5	1	3	1	4	2	0	2
2012-2013	<b>39</b>	33	16	9	8	5	2	3	0	3	0	1	2
2013-2014	<b>34,3</b>	33	7	7	9	4	0	4	0	1	0	1	0
2014-2015	-	15	10	2	3	5	2	2	1	2	0	1	1
2015 - 2016	<b>89</b>	24	15	4	5	6	1	2	3	1	0	0	1



# Рейтинг перемог учнів школи у Всеукраїнській математичній олімпіаді

Роки	ПРИЗОВІ МІСЦЯ			Рейтинг по місту
	II ТУР	III ТУР	IV ТУР	
2000 - 2001	15	-	-	4
2001 - 2002	13	3	-	2
2002 - 2003	15	3	1	2
2003 - 2004	16	4	3	1
2004 - 2005	34	7	3	1
2005 - 2006	26	6	1	1
2006 - 2007	23	4	1	1
2007 - 2008	25	7	3	1
2008 - 2009	30	11	3	1
2009 - 2010	24	6	3	1
2010 - 2011	28	8	4	1
2011 - 2012	28	5	4	1
2012 - 2013	33	5	3	1
2013 - 2014	33	4	1	1
2014 - 2015	15	5	2	2
2015 - 2016	24	6	1	2





## ВИСНОВОК

*Робота з обдарованими та здібними учнями організована на високому рівні  
Досвід роботи школи узагальнено (міські семінари, публікації, реалізована шкільна Програма “Обдарована дитина 2010-2015”)*



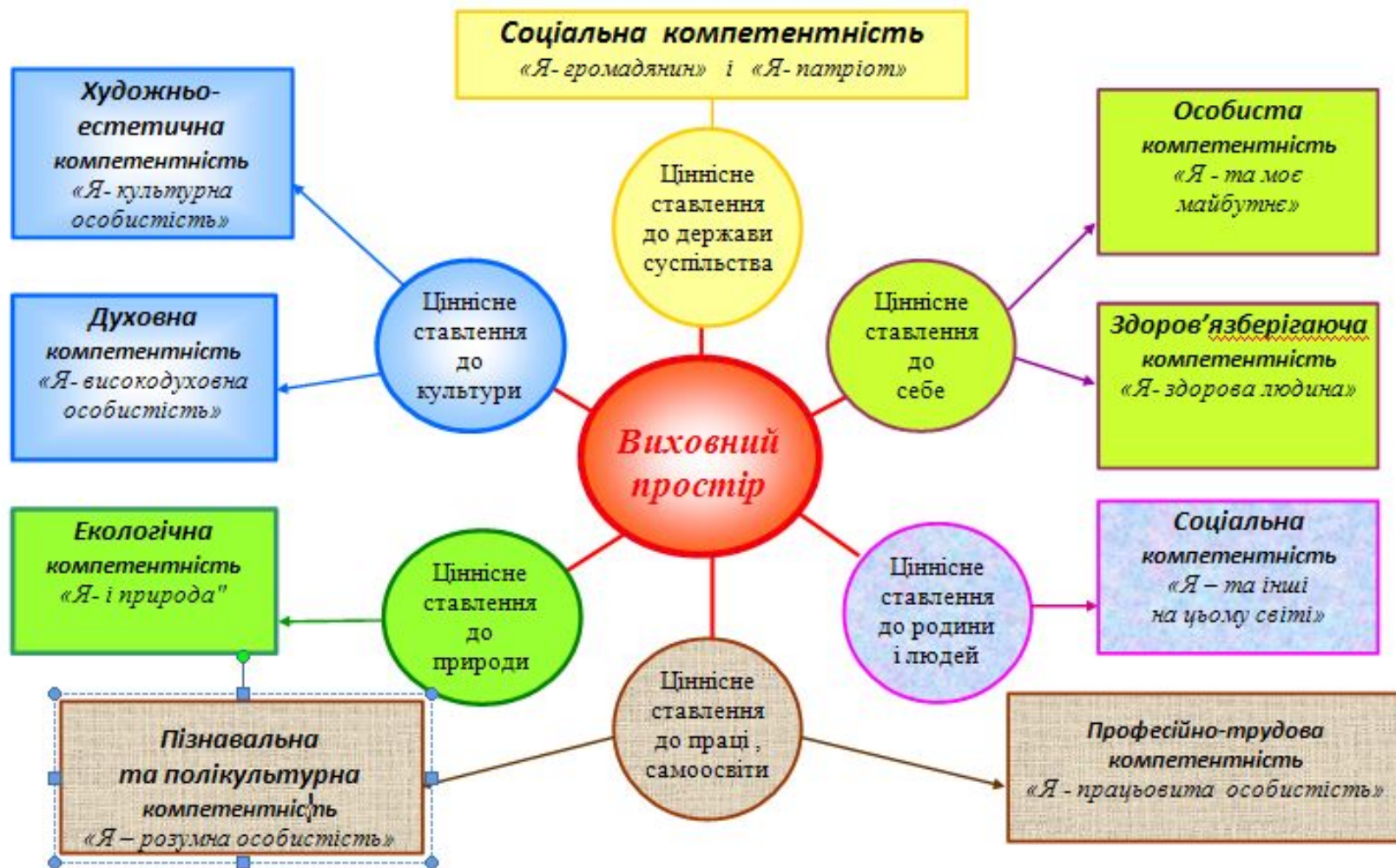
# Виховна робота

Головна умова успішного виховання сучасного громадянина України – це системний характер виховного процесу, тобто створення дієвої цілісної виховної системи



# Структура виховного простору

## ЗШ № 4



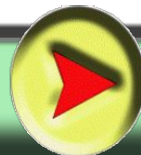
# Основна мета виховної роботи нашої школи :

*Формування й розвиток соціально активної,  
гуманістично спрямованої життєтворчої  
компетентної особистості з глибоко  
усвідомленою громадянською позицією,  
почуттям національної самосвідомості та  
розвиненим почуттям прекрасного.*

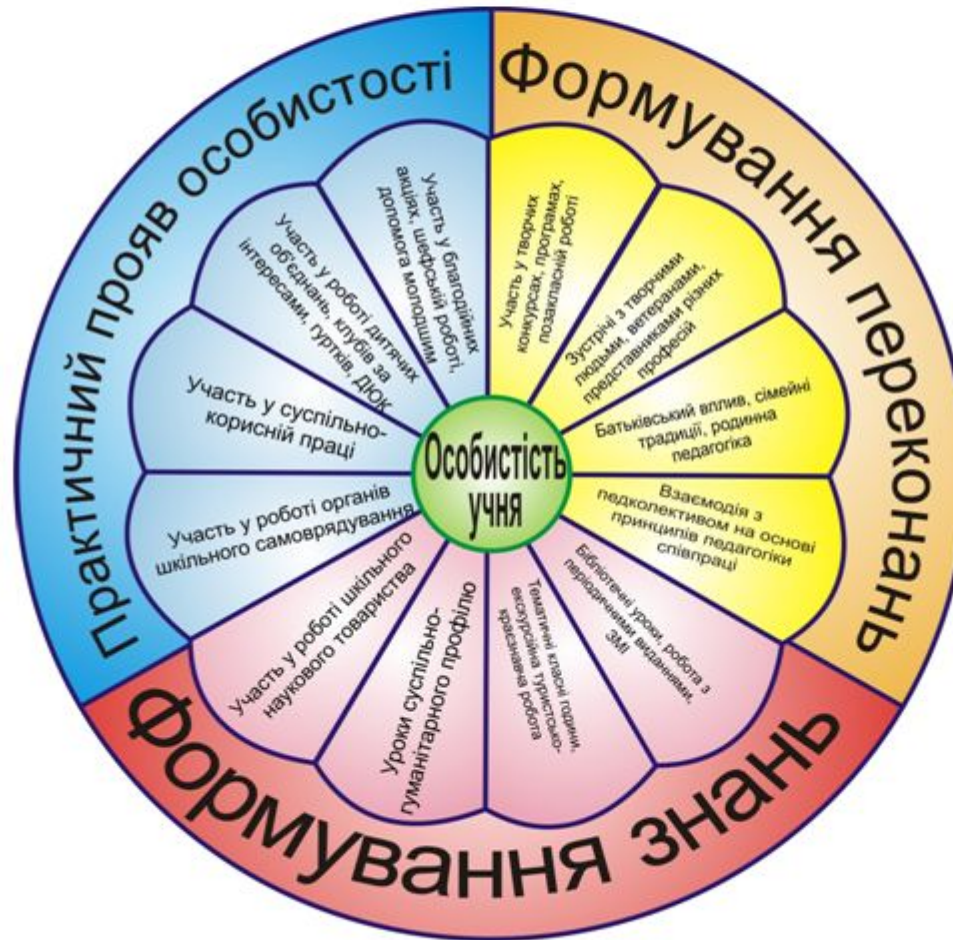


# Спрямування виховної роботи закладу

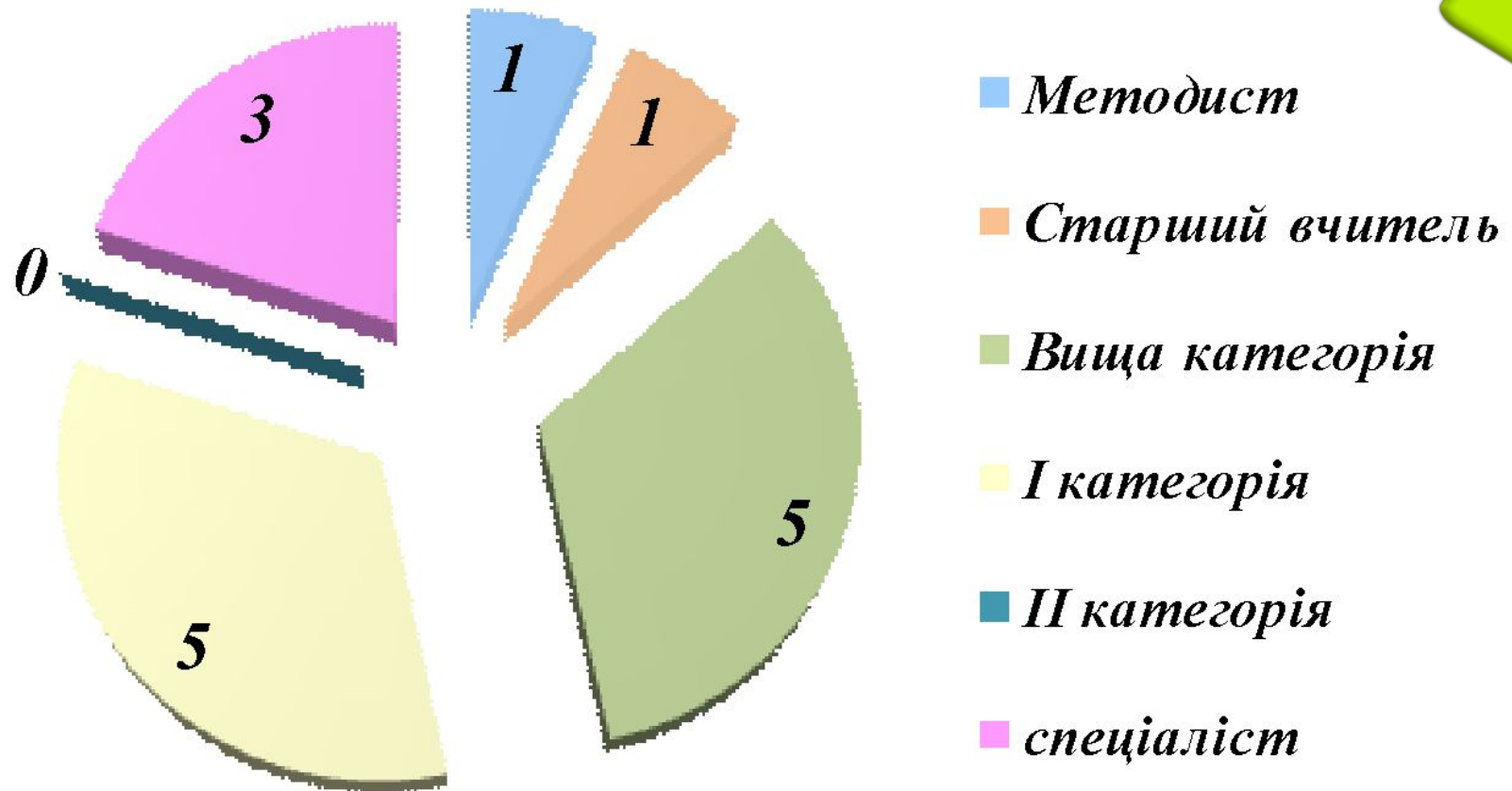
- *вивчення індивідуальних особливостей учнів, активізацію їх навчальної діяльності;*
- *розвиток і вдосконалення учнівського самоврядування;*
- *організація роботи з батьками;*
- *розвиток творчих здібностей учнів*



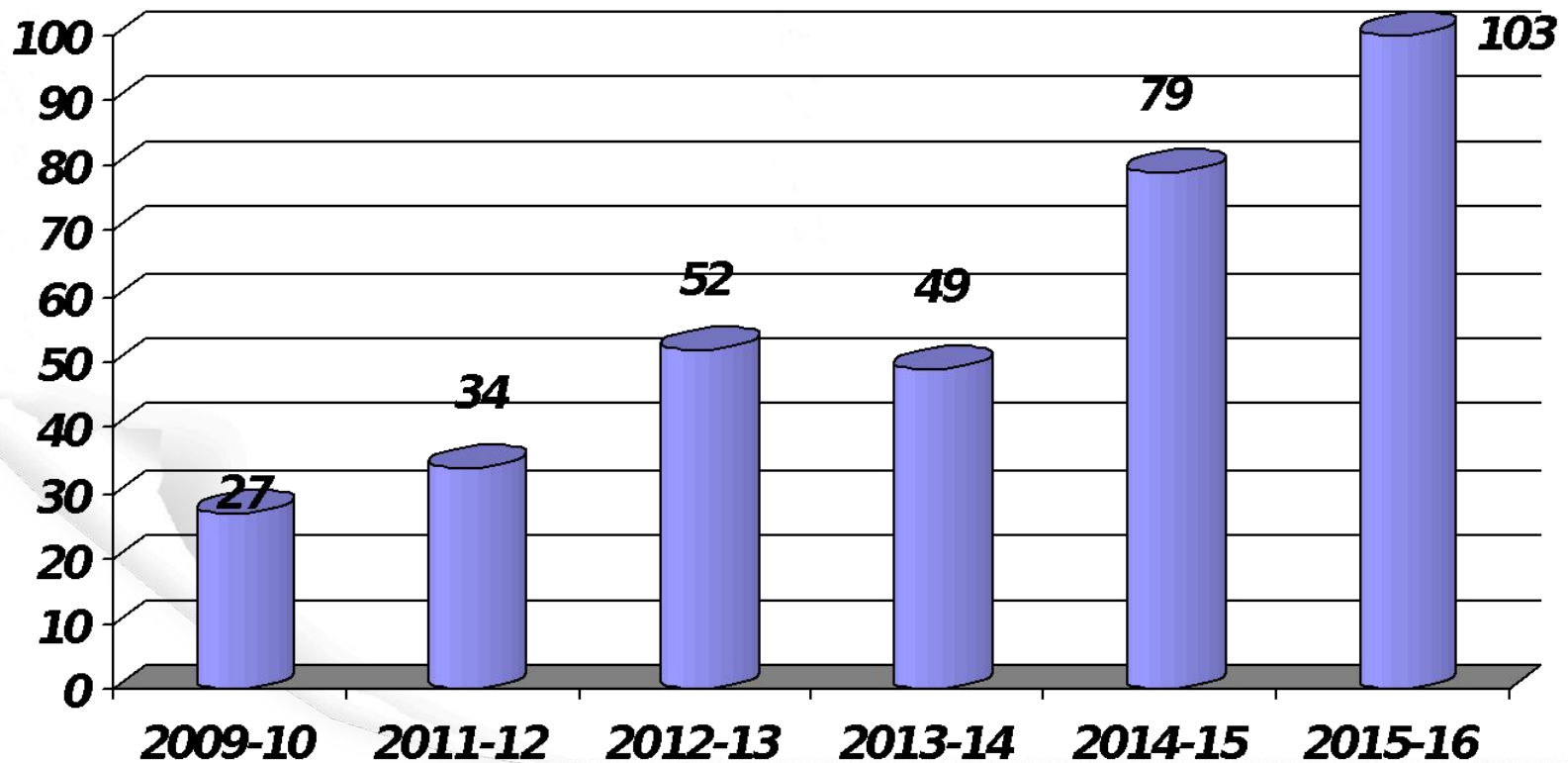
*Ми розглядаємо виховання як процес керування розвитком особистості в динаміці – коло , сектори якого, переходячи одне в одне, забезпечують постійний розвиток учня*



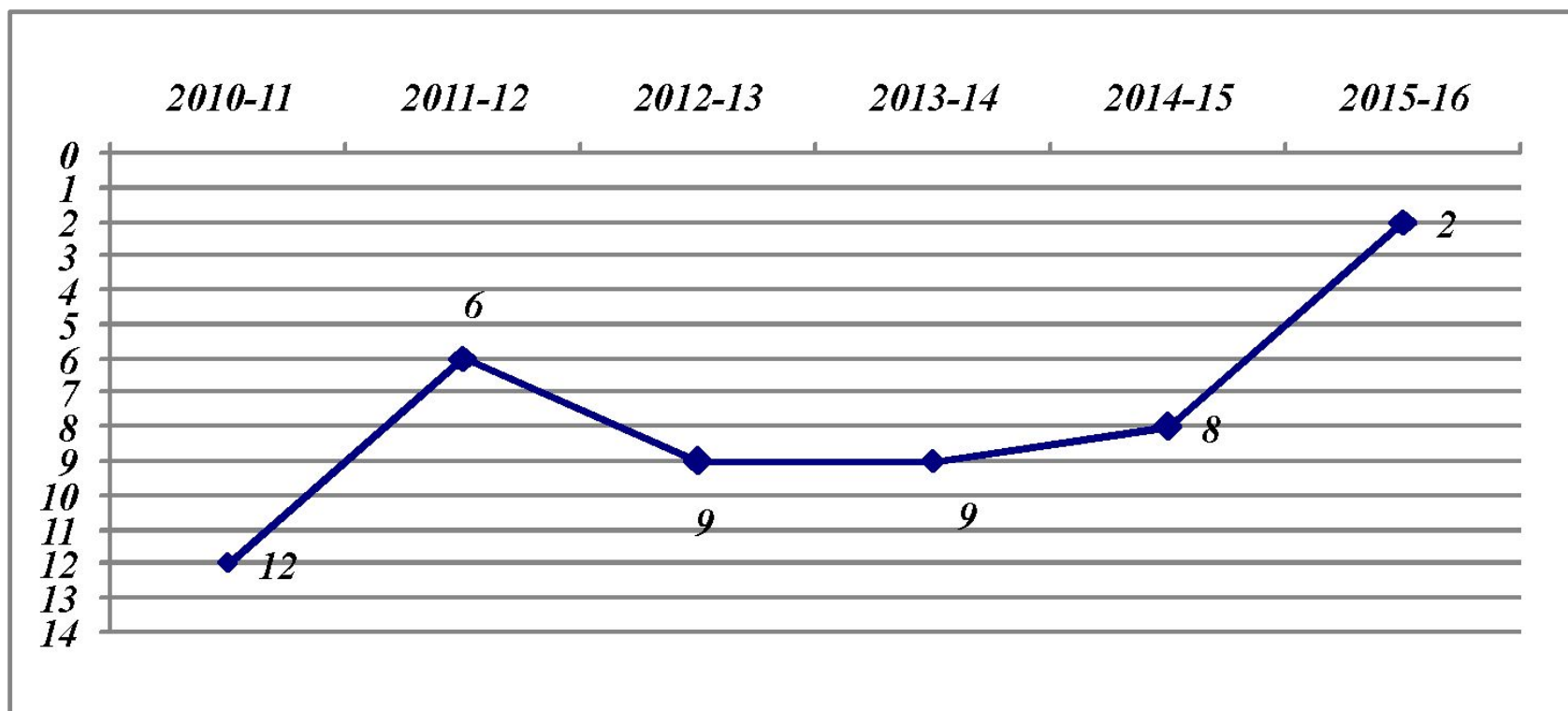
# Створені умови системного зростання фахового рівня класних керівників через системну роботу ШПМК класних керівників



**Дієва система позакласної освіти  
(45% учнів школи відвідують секції та  
гуртки,  
5 років тому лише 27%)**



**Виведено на новий рівень раду учнівського  
самоврядування школи (2 місце в річному  
рейтинзі МУР,  
5 років тому -12 місце)**



*Сформовано систему шкільних традиційних заходів, без яких сьогодні учні не уявляють позакласного життя які вражають нас своєю масовістю і творчим підходом,*





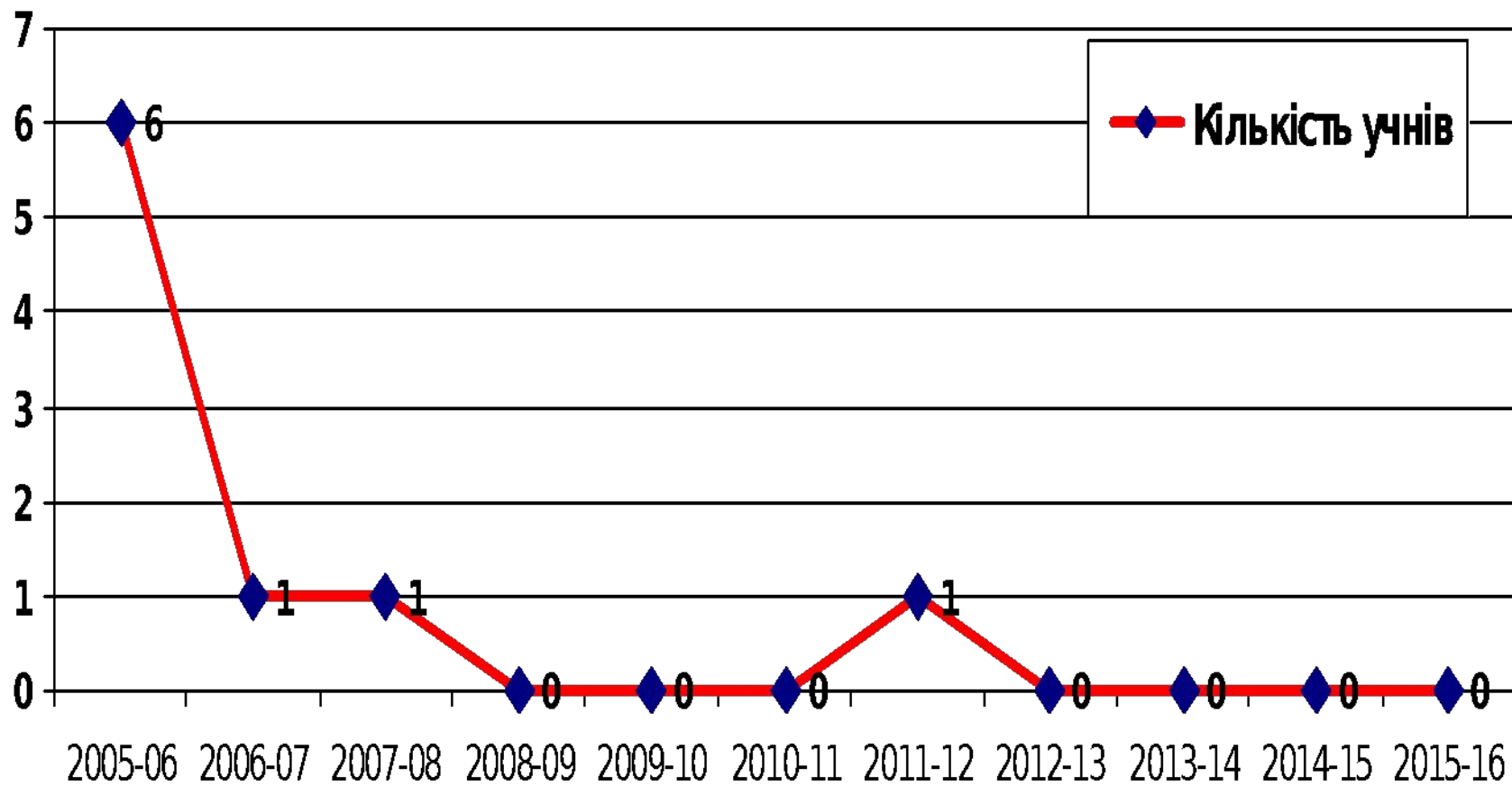
*Відпрацьований алгоритм і закріплено дієву систему здорової конкуренції дитячих колективів, особистої творчої активності засобом річного відкритого рейтингу, де перемога досягається не будь-яким засобом, а творчою активністю в тісній співпраці.*



# Напрацьована система шевського патронату учнів старшої ланки над 2-4 класами



*Система школи з правового виховання, яка 2013р. була презентована на конкурсі і посіла 1 місце в обласному етапі*



**III місце в обласному конкурсі –  
презентації «Моральний вчинок», 2014р ,  
дієвість загальношкільних проектів**



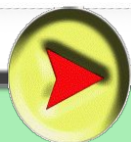
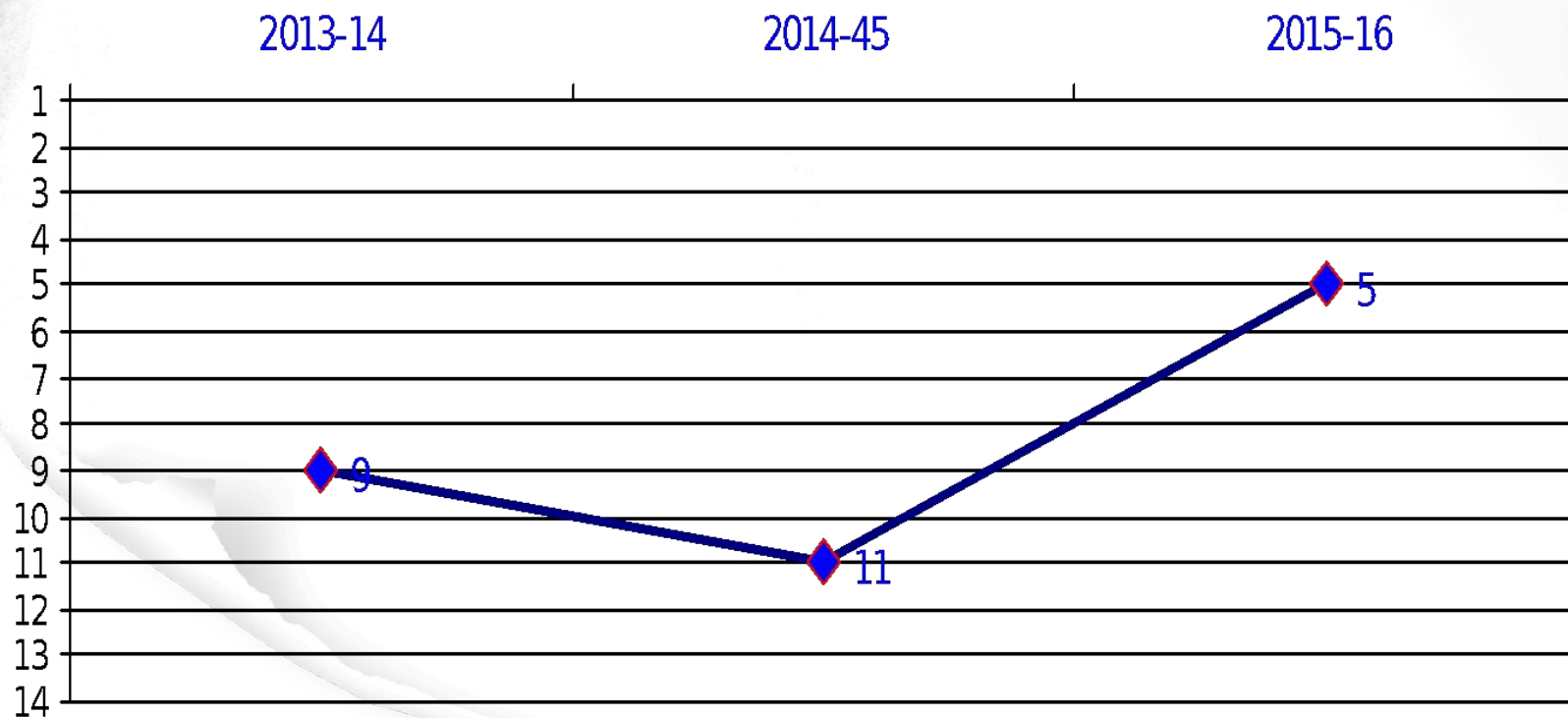


# Зростання якості заходів із національно – патріотичного виховання

## Гра “Джура” II місце, 2016 рік



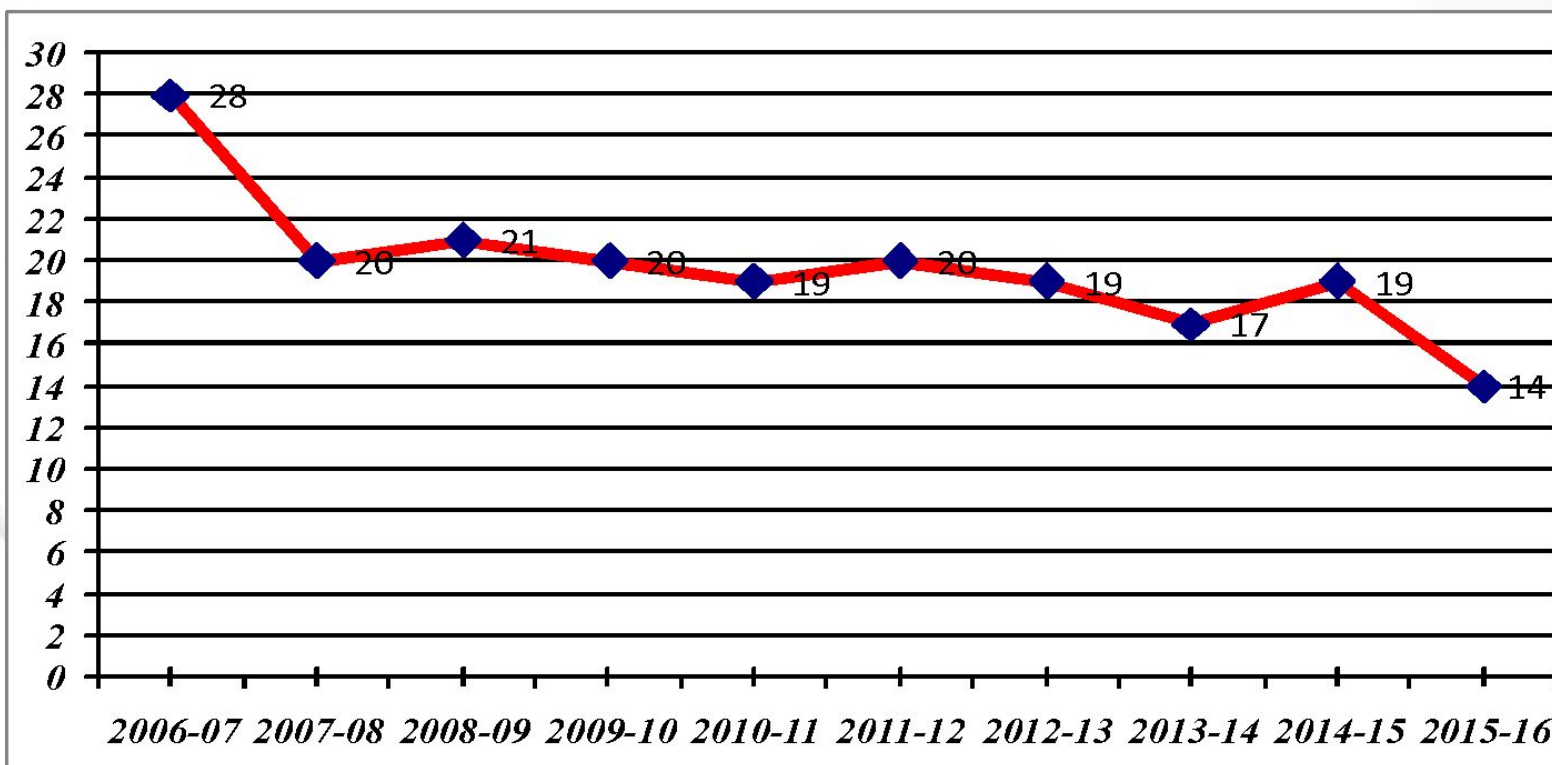
# Динаміка якості участі учнів школи в спортивно-масових змаганнях:



# Збільшення кількості учнів ,залучених до участі в різноманітних конкурсах



## Зниження кількості пропусків занять у динаміці на одного учня, на 50% за контрольний період





## Висноки:

В школі створена , апробована і успішно функціонує цілісна система виховної роботи

- Перед педагогічним колективом постають нові задачі: удосконалювати систему партнерства і співпраці в роботі з сім'єю;
- підвищувати ефективність роботи педагогічного колективу з виховання громадянськості й духовності особистості школяра;
- продовжувати індивідуальну роботу з дітьми , що потребують посиленого педагогічного впливу;
- розвивати організаторські та лідерські якості учнів;
- посилити роботу з підготовки класних керівників до участі в професійних конкурсах, грантах.



# Методична работа



# Планування роботи

## Структура методичної роботи школи

### • Форми й напрямки методичної роботи

#### • Постійні

- Колективні
- педради
- семінари
- методичні наради

#### • Групові

- ШПМК
- Моніторин-  
гова
- група

#### • Індивідуальні

- роботи над методичною проблемою
- самоосвіта
- консалтингова служба
- наставництво
- стажування

#### •Періодичні

- Колективні
- педради
- педчитання
- методичні тижні
- конференції

#### • Групові

- творчі групи
- динамічні групи
- творчі звіти
- ШПМК

#### • Індивідуальні:

- конкурс «Учитель року»
- інші професійні конкурси
- презентація досвіду роботи
- майстер-клас
- публікації в професійних журналах



# Мережа ШПМК

## •ШМПК

- Учителів початкових класів
- (Говорунова С.А.)
  
- Учителів суспільно-гуманітарних дисциплін
- (Касумова О.В.)
  
- Учителів природничо-математичних дисциплін
- (Чубань М.Б)
  
- Класних керівників
- (Пертеверзева І.Є)



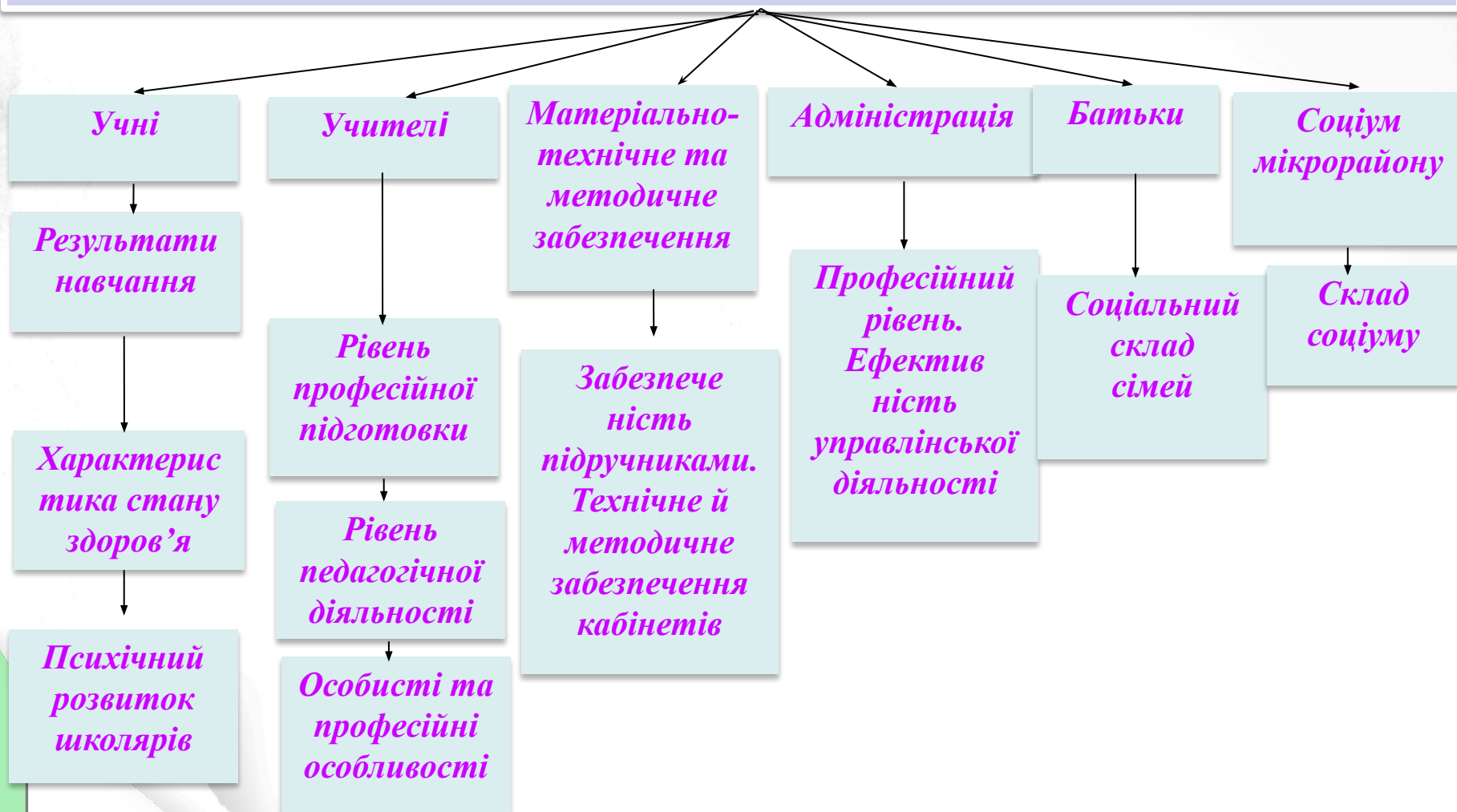
# ШКІЛЬНИЙ МОНІТОРИНГ

У школі діє проект “Шкільний моніторинг”  
Упровадження моніторингу в процес  
організації методичної роботи з учителями  
школи сприяє зростанню показників  
професійної діяльності.

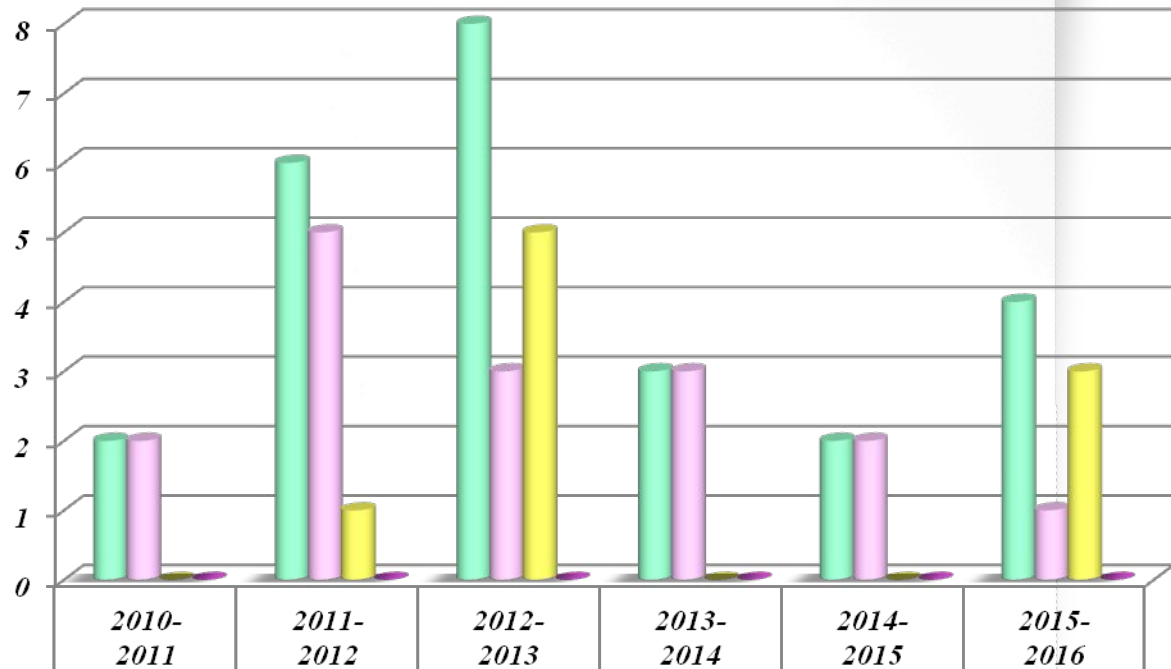
Це спонукає вчителів до пошуку нових підходів  
у викладанні предметів, упровадження нових  
педагогічних технологій, удосконалення  
навичок контролю та самоконтролю,  
самооцінки власної діяльності.



# Моніторингова карта школи



# Діаграма 7 “Підвищення кваліфікації педагогічного персоналу школи”



	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всього атестувались	2	6	8	3	2	4
Підтвердили категорію	2	5	3	3	2	1
Підвисили категорію	0	1	5	0	0	3
Знизили категорію	0	0	0	0	0	0



# Висновок

*У школі створена науково обґрунтована система науково-методичної роботи. Науково-методична робота сприяє професійному вдосконаленню педагогів школи, впливає на зріст їх професійного рівня. Школа закінчила роботу над науково методичною проблемою: «Якість та результативність НВП на основі моніторингових досліджень». З вересня 2016 року розпочала роботу над новою НМП: «Формування ключових компетентностей на основі використання новітніх педагогічних технологій у навчально-виховному процесі»*

*Ефективність науково-методичної роботи підтверджується зростанням методичного рівня педагогів*



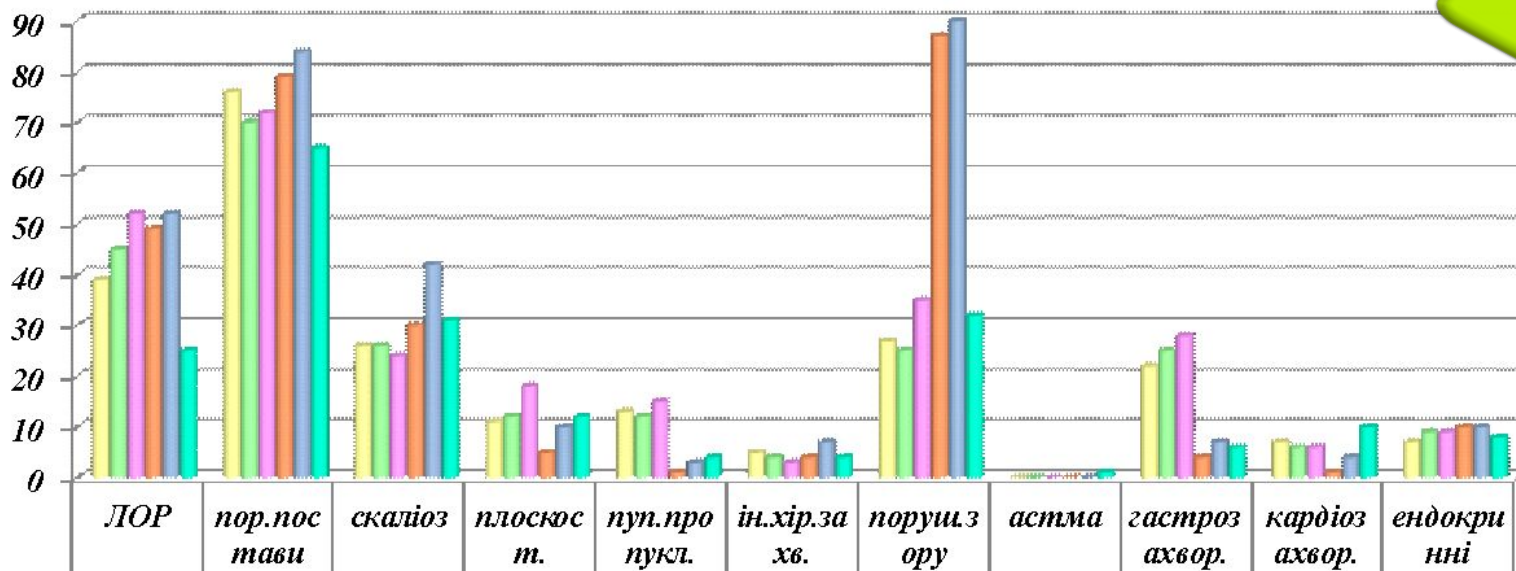




# Охорона здоров'я Харчування учнів. Безпека життєдіяльності



# Динаміка захворюваності дітей закладу



2010-2011	39	76	26	11	13	5	27	0	22	7	7
2011-2012	45	70	26	12	12	4	25	0	25	6	9
2012-2013	52	72	24	18	15	3	35	0	28	6	9
2013-2014	49	79	30	5	1	4	87	0	4	1	10
2014-2015	52	84	42	10	3	7	90	0	7	4	10
2015-2016	25	65	31	12	4	4	32	1	6	10	8



# Охоплення харчуванням учнів школи

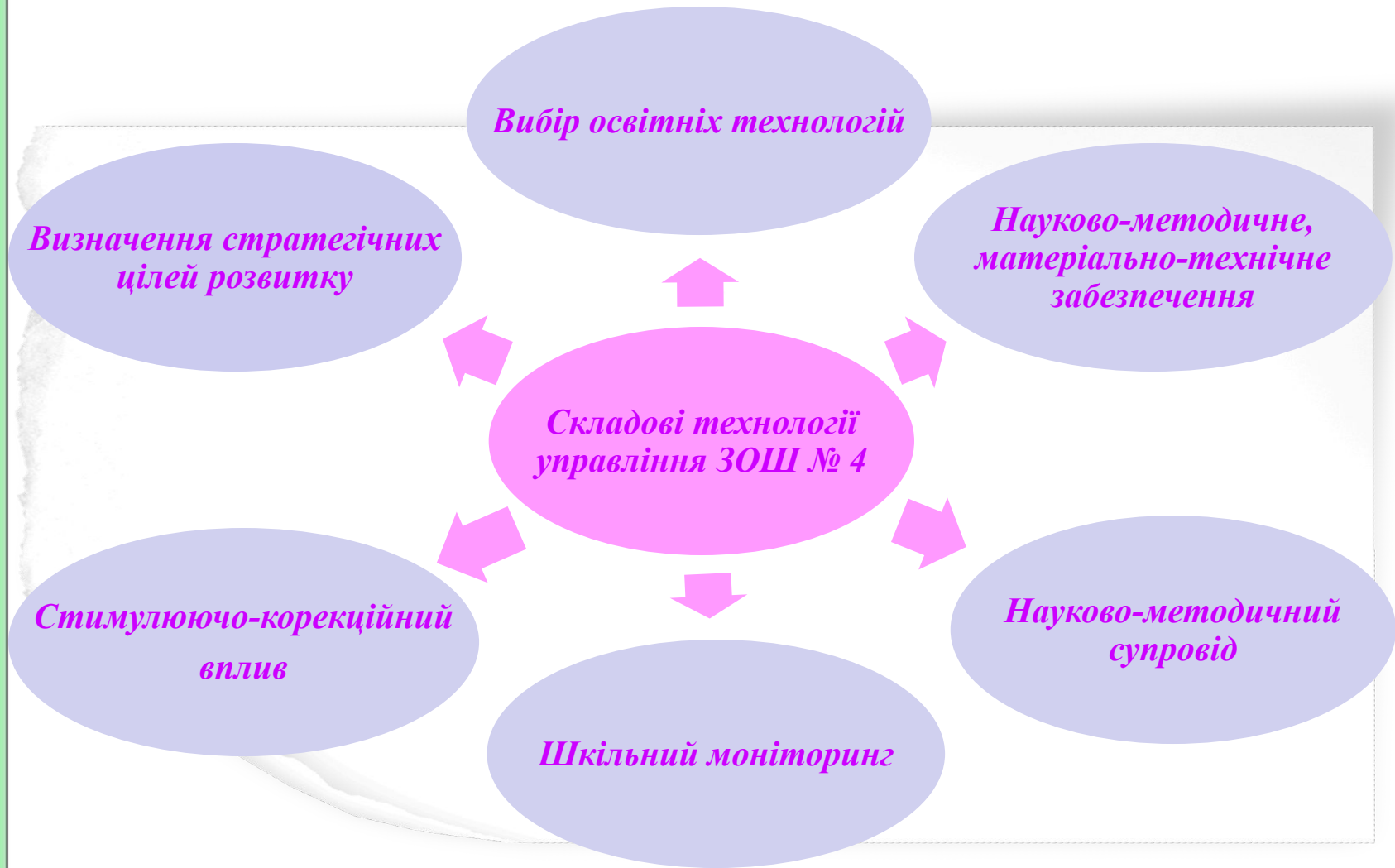
	<i>I</i> <i>семестр</i>	<i>II</i> <i>семестр</i>
<b><i>Усього по школі охоплено харчуванням:</i></b>	<b><i>228</i></b>	<b><i>222</i></b>
<i>- за бюджетні кошти</i>	<i>174</i>	<i>27</i>
<i>- за батьківські кошти</i>	<i>54</i>	<i>195</i>
<i>- діти -сироти</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>- діти з малозабезпечених родин</i>	<i>16</i>	<i>19</i>
<i>- діти батьків військовослужбовців</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>- буфетна продукція</i>	<i>255</i>	<i>268</i>



# Висновки

- У школі створені задовільні умови для збереження здоров'я учнів, адекватні можливостям закладу освіти на даний час
- Ведеться моніторинг стану здоров'я дітей та педагогічних працівників.
- Робота шкільної їдальні на задовільному рівні. Але потребує покращення асортименту страв та оновлення технологічного обладнання.
- Харчування учнів та працівників у школі організовано згідно діючих нормативних документів
- Робота школи з безпеки життєдіяльності, охорони праці та протипожежної безпеки на достатньому рівні .

# Управління закладом



# Висновок



*Запровадження нової управлінської технології забезпечило гарантоване виконання місії школи й реалізацію її цілей та завдань, накреслених Концепцією розвитку школи, своєчасність реагування закладу освіти на нові попити батьків і дітей щодо здійснення освітніх послуг.*

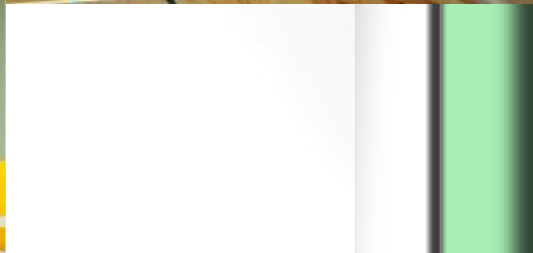
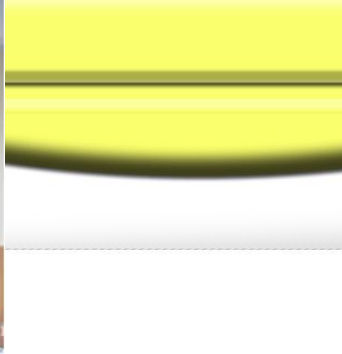
*Завдяки інноваційному управлінню в закладі освіти своєчасно налагоджено вивчення і впровадження інноваційних підходів до навчання, виховання та розвитку учнів.*

*У школі створена інформаційна система управління. У школі створена та ефективно працює система внутрішнього контролю. Система контролю в школі моделюється та оновлюється у відповідності до вимог часу.*





**Перспективи  
розвитку закладу**







***Дякую за увагу***

