

**Публічний звіт  
директора  
Костянтинівської  
загальноосвітньої  
школи I-III ступенів № 4  
Деміденко Ю.В.**

**Жовтень 2016 рік**



Вас вітає  
Костянтинівська загальноосвітня  
школа I-III ступені в № 4



Жовтень 2016 рік



**Статус:** *Костянтинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4*

**Місія:** *якісна освіта на рівні державних стандартів; орієнтація НВП на особистість учня*

**Основні завдання:**  
*впровадження нового Державного стандарту;  
удосконалення умов для здобуття якісної освіти;  
формування в учнів життєвих компетентностей,  
уміння створювати та реалізовувати власні життєві проекти; розвиток здібностей учнів;  
удосконалення системи управління закладом.*





## **Соціальна активність:**

*1959 рік - відкриття восьмирічної школи № 4*

*1998 рік - статус україномовної школи;*

*1998 рік - реорганізація в загальноосвітню школу I-III ступенів №4;*

*2004 рік - Костянтинівська ЗОШ I-III ступенів №4 (зміна назви);*


*2007 рік - присвоєно статус обласної базової школи з  
“Упровадження компетентнісно орієнтованого  
підходу в НВП”*







## **Цінності:**

- партнерство - співпраця з батьками, громадськими організаціями, спрямованими на розвиток особистості учня;*
  - професіоналізм - високий рівень знань і досвіду, прагнення до вдосконалення;*
  - толерантність - терпимість і пошана до інтересів, поглядів інших людей;*
  - доброзичливість, привітність, відвертість і довіра у відносинах.*
- 

## **Досягнення:**

*З 2003 по 2014 роки одинадцять років поспіль - I місце в місті в рейтинзі шкіл - учасників Всеукраїнської учнівської олімпіади;*

*2015, 2016 роки II місце в місті в рейтинзі шкіл - учасників Всеукраїнської учнівської олімпіади;*

*з 2000 по 2016 роки учні школи отримали: 19 золотих, 9 срібних медалей.*

*5 учнів школи стипендіати Президента України, 59 разів учні школи ставали стипендіатами обласної Ради*



# Адміністрація ШКОЛИ



**Заступник  
директора з ВР  
Переверзева І.Є**



**Директор школи  
Ю.В.Деміденко**



**Заступник  
директора з НВР  
Хотєнкова О.М.**



# Педагогічний колектив ШКОЛИ



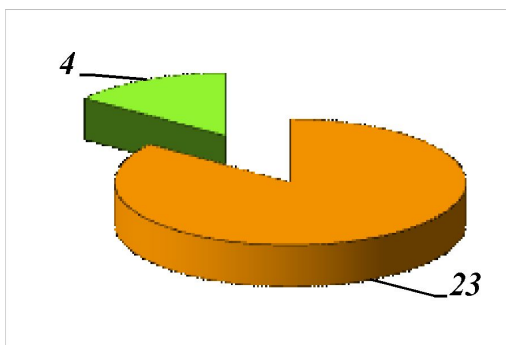


# Підсистеми школи

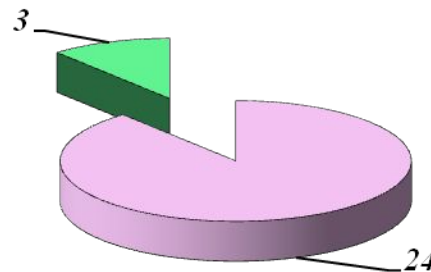


Діаграма 1 «Кількісний склад працівників (осіб)»

Діаграма 2 «Освітній рівень (осіб)»

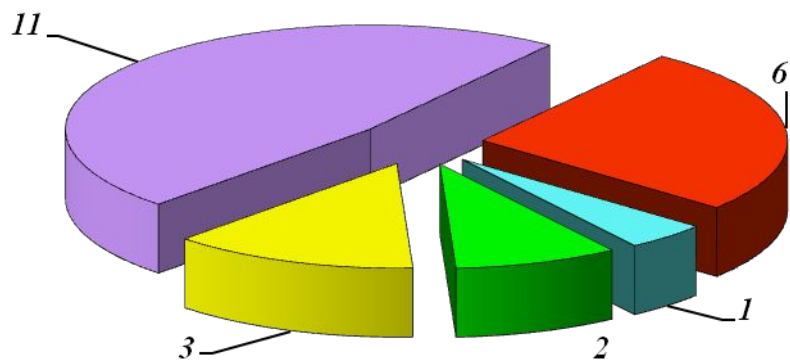


- основні
- сумісники



- вища освіта
- середньо-спеціальна

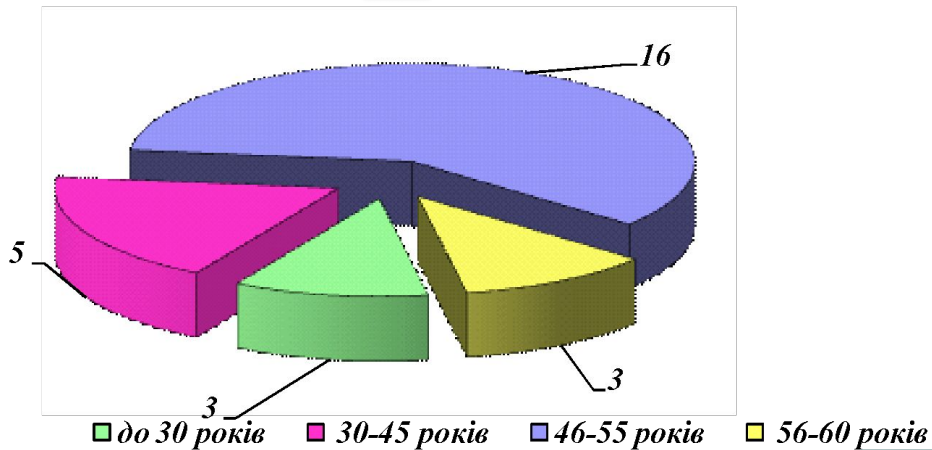
Діаграма 3 «Стаж роботи (осіб)»



- до 5 років
- до 10 років
- до 20 років
- до 30 років
- понад 30 років



**Діаграма 4 «Розподіл за віком (осіб)»**



**Діаграма 5 «Рівень педмайстерності (осіб)»**

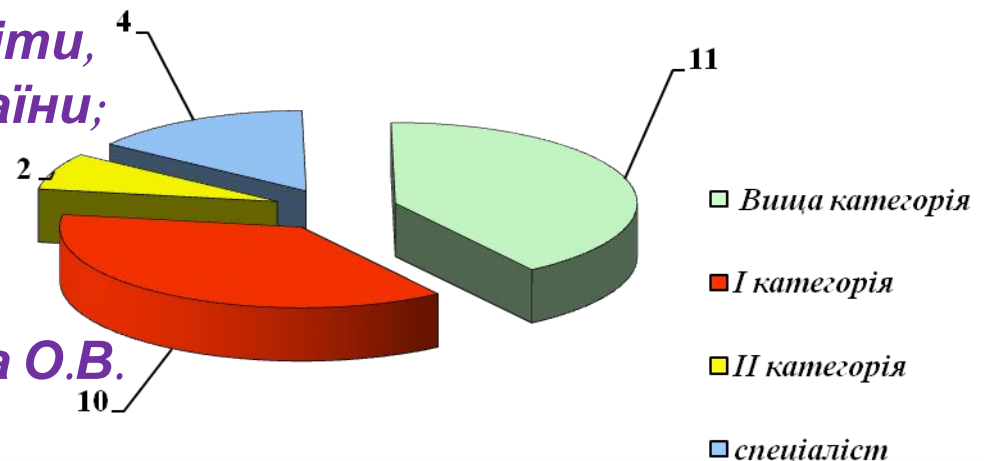
**Педагогічні звання:**

Цись Т.Г. - Відмінник освіти,  
Заслужений учитель України;

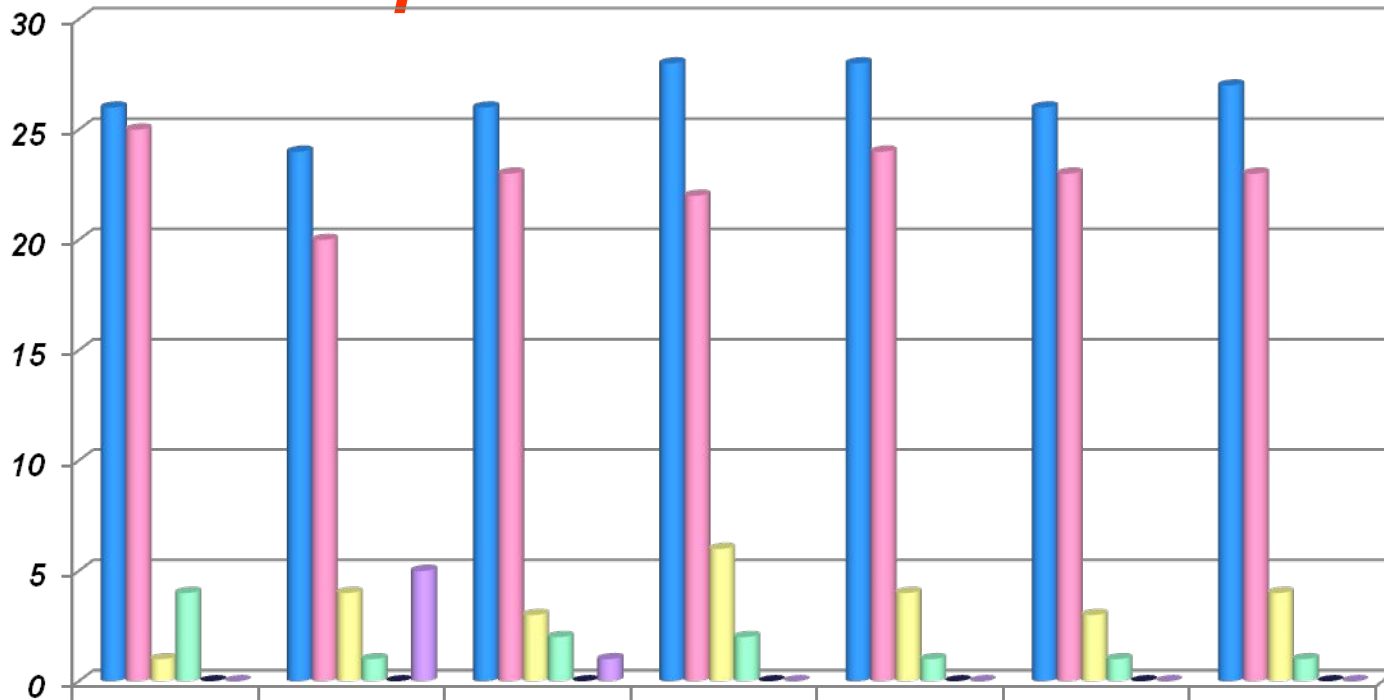
«Учитель – методист» :  
Деміденко Ю.В., Цись Т.Г.

«Старший учитель»:

Хотєнкова О.М., Касумова О.В.



# Діаграма 6 Плинність кадрів



	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
всього	26	24	26	28	28	26	27
основні	25	20	23	22	24	23	23
сумісники	1	4	3	6	4	3	4
зв. за власним бажанням	4	1	2	2	1	1	1
зв. за скороченням	0	0	0	0	0	0	0
вихід на пенсію	0	5	1	0	0	0	0





# Висновок

*Костянтинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 укомплектована педагогічними кадрами для забезпечення НВП відповідно до навчального плану за рахунок штатних працівників та працівників-сумісників. Умотивовано проведено розстановку педагогічних кадрів.*

*Персонал школи здатен реалізовувати державну політику в галузі освіти та вирішувати проблеми подальшого позитивного розвитку закладу освіти . Учителі школи мають достатньо високий рівень педмайстерності, але не використаний потенціал з приводу участі у професійних конкурсах, публікаціях у професійних газетах, журналах тощо.*



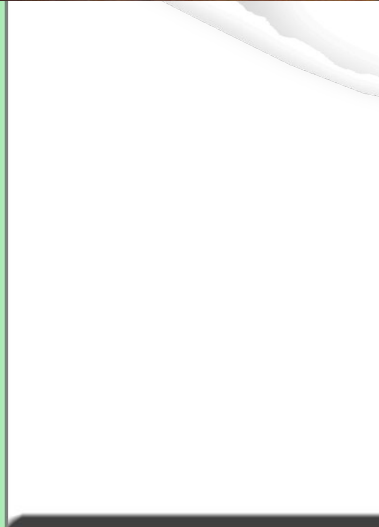
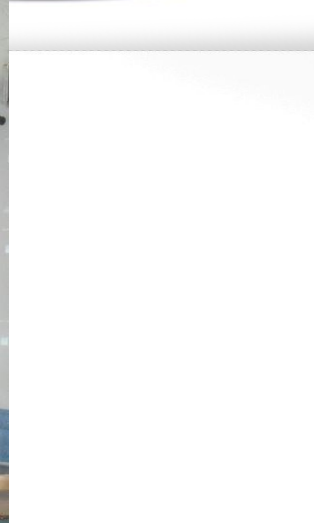
## Матеріально-технічна база



- Будова школи введена в експлуатацію в 1959р. Споруда має 3 поверхи.
- Проектна потужність за діючими санітарними нормами 390 місць.
- Площа всіх приміщень школи складає 2282,7 кв.м..
- Стан збереження задовільний, будівлі та приміщення в цілому відповідають державним санітарним нормам.
- Площа земельної ділянки - 23269 м.кв.
- У школі обладнані 17 навчальних кабінетів, 1 медичний кабінет, бібліотека із читальним залом, 1 спортивний зал, їдальня на 70 посадкових місць. Слюсарна та столярна майстерні
- Корпус школи має шиферну покрівлю, яка знаходиться в задовільному стані



# Навчально-методична база



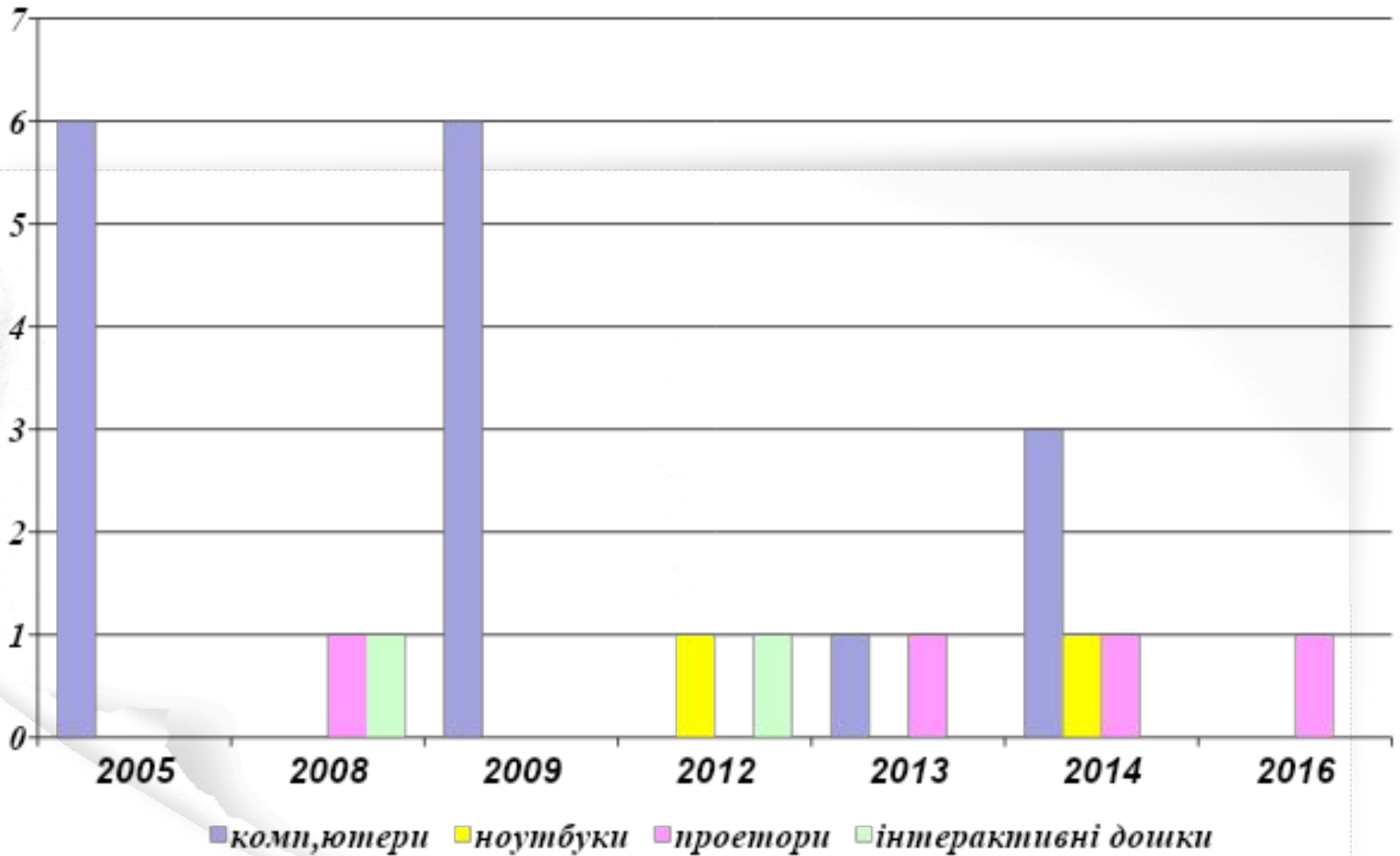
# Розвиток матеріально-технічної бази школи

- ✓ 2011 рік - заміна внутрішнього водопостачання та каналізації; ремонт освітлення спортивного залу;
- ✓ 2012 рік – ремонт туалетів, установлення сантехніки; ревізія електромережі всієї школи;
- ✓ 2013 рік – установлення входних дверей; установлення штучної стелі в холі школи; установлення пластикових вікон у школі;
- ✓ 2014 рік - установлення штучної стелі на II поверсі школи; ремонт підлоги II поверху; придбання костюмів;
- ✓ 2015 рік - установлення штучної стелі на I поверсі школи; оновлення стендів школи; придбання костюмів;
- ✓ 2016 рік – установлення декоративних панелей у холі школи.





# Інформатизація закладу



## **Висновок**

*Загальний стан будівлі та приміщень школи в основному знаходиться в задовільному стані. Але система каналізації потребує ремонту. Навчальні кабінети та службові приміщення знаходяться в задовільному стані завдяки добровільним батьківським внескам. Навально-методична база оновлюється за рахунок учителів.*

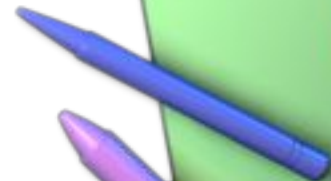
## **Проблема :**

*Відсутність достатньої кількості коштів на утримання будівель та приміщень, придбання меблів, науково-методичного забезпечення*





# РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАКОНІВ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ», «ПРО ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ», «ПРО МОВИ»



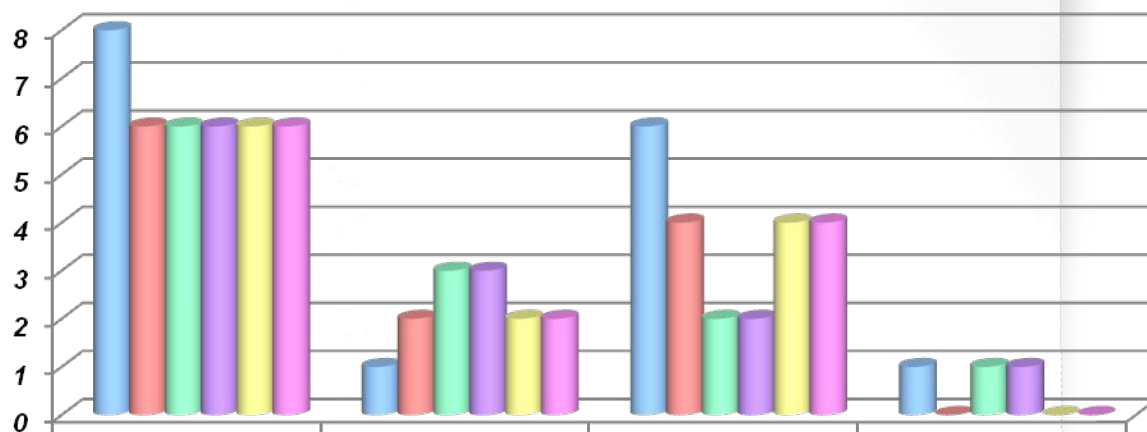
# Шкільна мережа

<i>Структура контингенту</i>	<i>Навчальний рік</i>	<i>Початкова школа I ступінь</i>	<i>Основна школа II ступінь</i>	<i>Старша школа III ступінь</i>	<i>Усього по школі</i>
<i>Кількість учнів</i>	<i>2011 - 2012</i>	<i>150</i>	<i>138</i>	<i>32</i>	<i>320</i>
	<i>2012 - 2013</i>	<i>150</i>	<i>150</i>	<i>32</i>	<i>332</i>
	<i>2013 - 2014</i>	<i>150</i>	<i>144</i>	<i>25</i>	<i>319</i>
	<i>2014 - 2015</i>	<i>137</i>	<i>157</i>	<i>27</i>	<i>321</i>
	<i>2015 - 2016</i>	<i>154</i>	<i>147</i>	<i>30</i>	<i>331</i>
	<i>2016 - 2017</i>	<i>164</i>	<i>155</i>	<i>26</i>	<i>345</i>
<i>Кількість класів</i>	<i>2011 - 2012</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>14</i>
	<i>2012 - 2013</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>15</i>
	<i>2013 - 2014</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>16</i>
	<i>2014 - 2015</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>14</i>
	<i>2015 - 2016</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>14</i>
	<i>2016 - 2017</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>15</i>





# Порівняльний аналіз надання індивідуального навчання учням школи



	Всього	I ступеню	II ступеню	III ступеню
■ 2010-2012	8	1	6	1
■ 2012-2013	6	2	4	0
■ 2013-2014	6	3	2	1
■ 2014-2015	6	3	2	1
■ 2015-2016	6	2	4	0
■ 2016-2017	6	2	4	0



# **Робота школи із забезпечення прав молоді на отримання освіти проведено на основі моніторингу мікрорайону школи**

## **Кількість дітей у мікрорайоні:**

Від 0 до 18 років – **456** осіб

Дітей п'ятирічного віку – **21** особа

Від 6 до 18 років - **398** осіб

## **Здобувають освіту:**

У дошкільних навчальних закладах - **44** особи

Не отримують дошкільну освіту – **62** особи

У загальноосвітніх навчальних закладах – **325** учнів, що на **18** учнів більше в порівнянні з минулим роком

У вищих навчальних закладах I – IV рівнів акредитації – **37** осіб

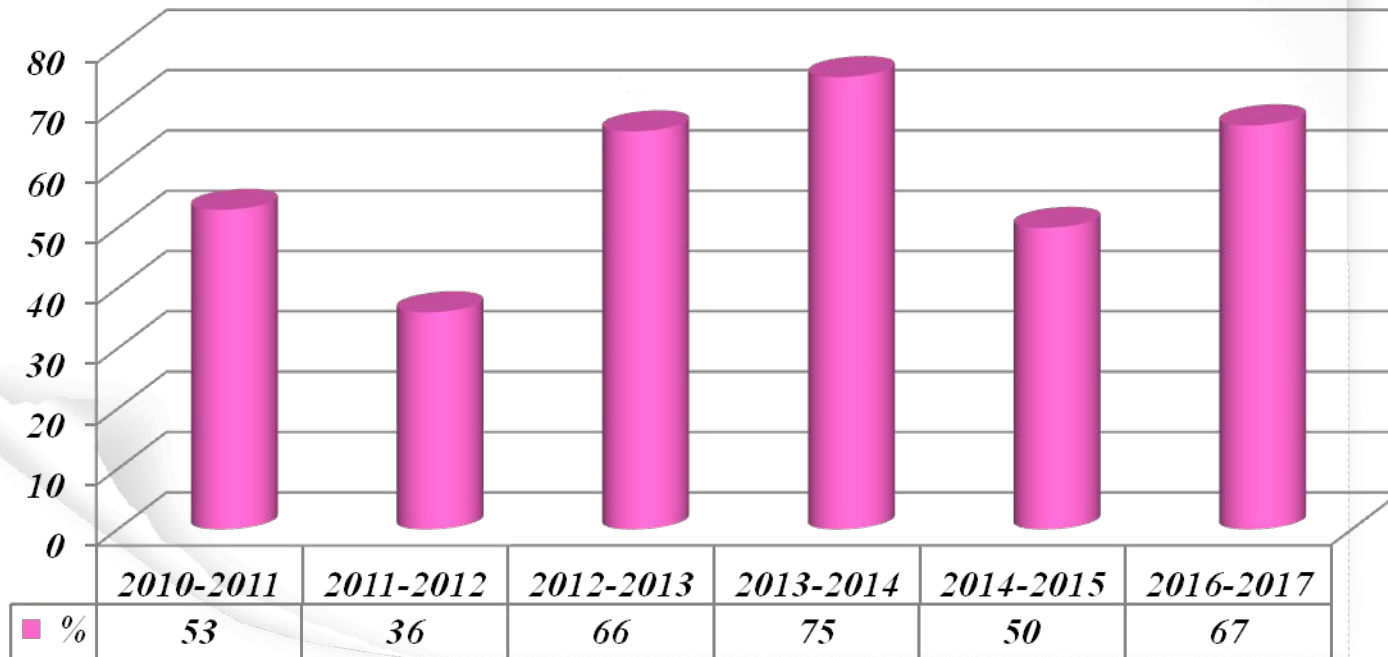


# Отримання повної загальної середньої освіти випускниками 9 класів

<i>Роки</i>	<i>Всього випускників</i>	<i>Навчаються в 10 класі</i>	<i>НЗ I-II рівня акредитації</i>	<i>ПТУ</i>	<i>Вечірня школа</i>	<i>Працюють</i>	<i>Не працюють і не навчаються</i>
2011 – 2012	23	14	7	2	-	-	-
2012 – 2013	26	12	11	3	-	-	-
2013 – 2014	28	16	10	2	-	-	-
2014 – 2015	29	18	6	5	-	-	-
2015 - 2016	25	13	10	2	-	-	-



# Динаміка вступу випускників школи до ВНЗ





# Висновок

*У школі всі класи україномовні.*

*На постійному контролі адміністрації школи реалізація конституційного права громадян на отримання повної загальної середньої освіти.*

*Питання охоплення дітей мікрорайону навчанням на постійному контролі адміністрації.*

*Систематично проводиться робота з питання залучення учнів до навчання .*

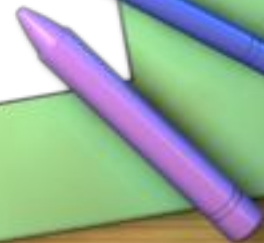
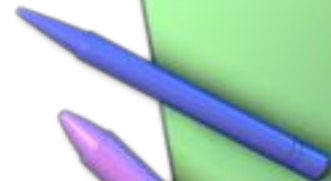
*Простежується позитивна тенденція збільшення контингенту учнів.*

*Позитивним є досвід адміністрації школи з питань попередження бродяжництва та превентивного виховання.*

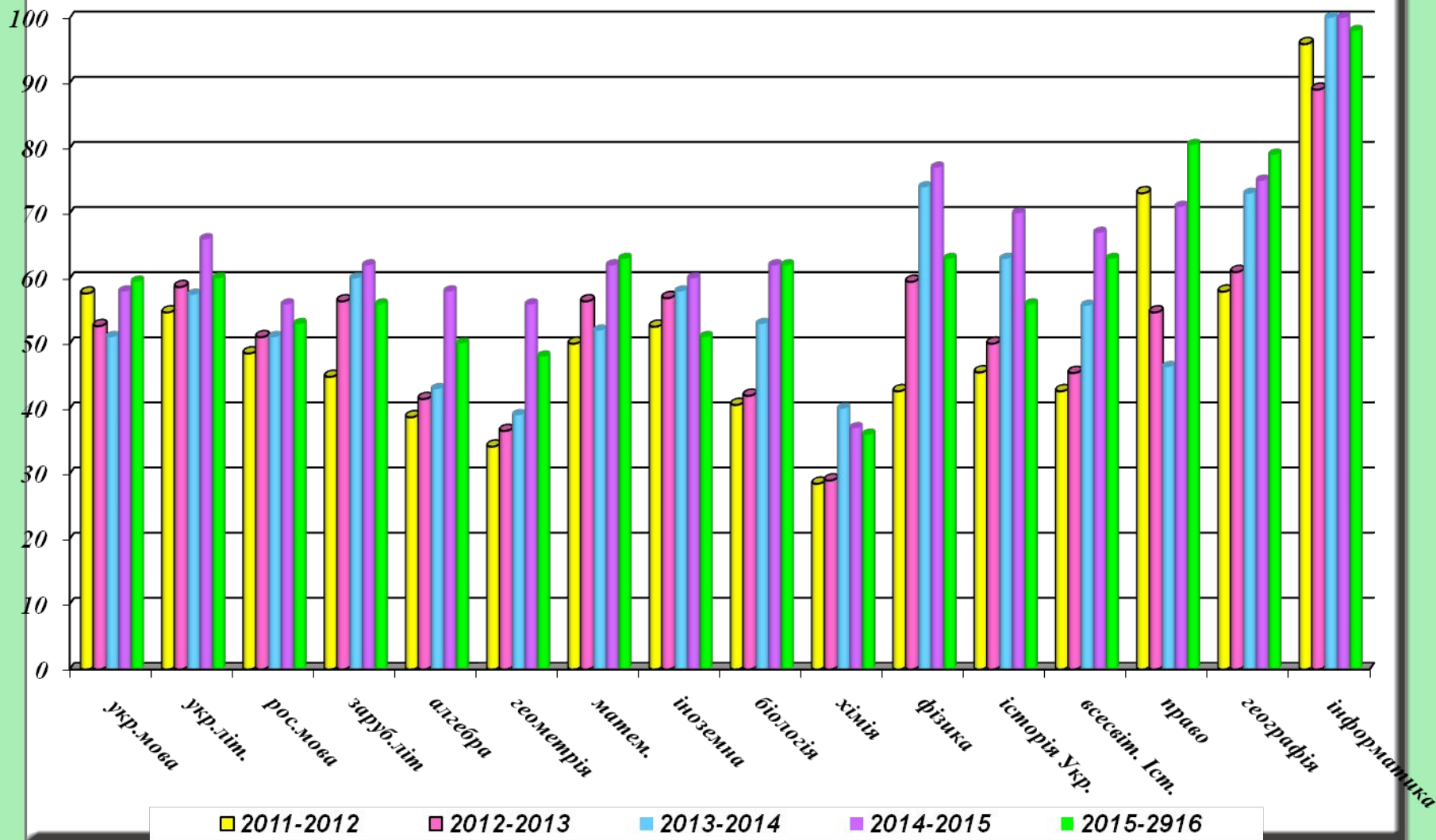




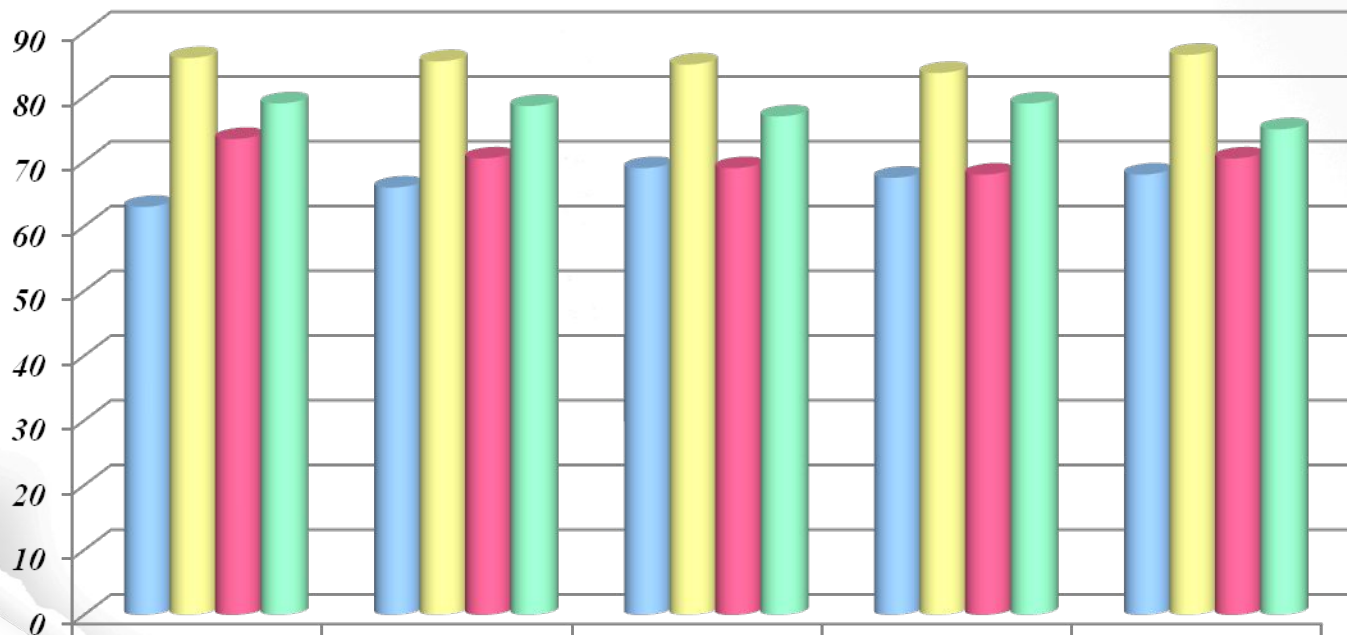
# НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС



# Порівняльний аналіз академічної успішності учнів II-II ступенів навчання з предметів базового компоненту



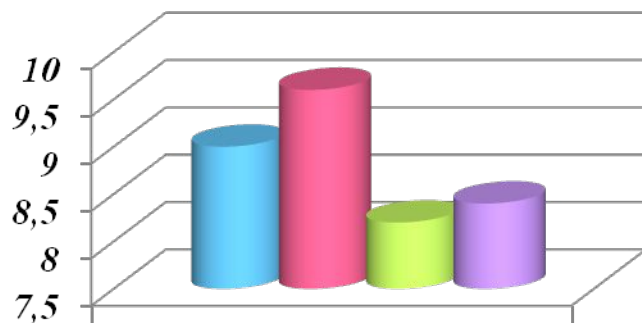
# Порівняльний аналіз академічної успішності учнів I ступеню навчання з предметів базового компоненту (якість навчання)



	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
■ укр.мов	63	66	69	67,5	68
■ укр.чит	86	85,5	85	83,7	86,5
■ математика	73,5	70,5	69	68	70,5
■ природознавство	79	78,6	77	79	75

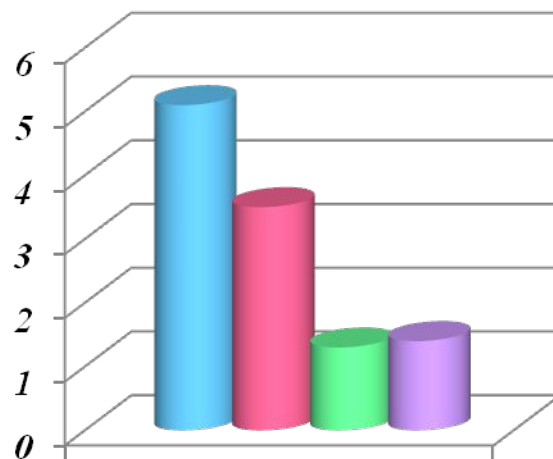


## Динаміка кількості учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень



	%
■ 2012-2013	9
■ 2013-2014	9,6
■ 2014-2015	8,2
■ 2015-2016	8,4

## Динаміка кількості учнів, які мають низький рівень навчальних досягнень



	%
■ 2012-2013	5,1
■ 2013-2014	3,5
■ 2014-2015	1,3
■ 2015-2016	1,4







Результати ЗНО, ДПА  
11 класу  
2016 рік

**Предмет математика**

Усього учнів	Брали участь у ДПА	% уч.	Результати ДПА, ЗНО									
			Поріг «не склав»		I рівня		II рівня		III рівня		IV рівня	
			кільк	%	кільк	%	кільк	%	кільк	%	кільк.	%
12	8	66,6	2	25	1	12,5	7	87,5	0	0	0	0

**Предмет українська мова**

Усього учнів	Брали участь у ДПА	% уч.	Результати ДПА, ЗНО									
			Поріг «не склав»		I рівня		II рівня		III рівня		IV рівня	
			кільк	%	кільк	%	кільк	%	кільк	%	кільк.	%
12	12	100	0	0	1	8	6	50	3	75	2	17

**Предмет історія України**

Усього учнів	Брали участь у ДПА	% уч.	Результати ДПА, ЗНО									
			Поріг «не склав»		I рівня		II рівня		III рівня		IV рівня	
			кільк	%	кільк	%	кільк	%	кільк	%	кільк.	%
12	4	33	1	25	0	0	3	75	0	0	1	25

**Предмет англійська мова**

Усього учнів	Брали участь у ДПА	% уч.	Результати ДПА, ЗНО									
			Поріг «не склав»		I рівня		II рівня		III рівня		IV рівня	
			кільк	%	кільк	%	кільк	%	кільк	%	кільк.	%
12	12	100	0	0	0	0	6	50	4	33	2	17



# Кількість учнів , які закінчили школу з нагородами

РОКИ	«ЗОЛОТА МЕДАЛЬ»	«СРІБНА МЕДАЛЬ»	АТЕСТАТ З БАЛАМИ ВИЩОГО РІВНЯ
2000 - 2001	2	0	2
2001 - 2002	0	4	0
2002 - 2003	3	0	1
2003 - 2004	1	0	2
2004 - 2005	0	0	3
2005 - 2006	1	2	1
2006 - 2007	1	1	0
2007 - 2008	2	0	0
2008- 2009	2	0	0
2009 -2010	0	0	0
2010- 2011	2	0	1
2011- 2012	2	0	0
2012 -2013	2	1	1
2013 - 2014	0	0	2
2014- 2015	1	1	1
2015-2016	0	0	0
<b>Всього</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

## **Висновок**

*Загальний відсоток якості знань по середній та старшій школі становить 65,9% , це на 5,9% вище, ніж у 2010 році.*

*Якість знань учнів I ступеня становить 74%, це на 5% більше, ніж у 2010 році.*

*Результати ЗНО учнів 11 класу мають середній та достатні рівні, що потребує посилити увагу з підготовки учнів до ЗНО.*

*Отже, підвищення якості освіти залишається пріоритетним завданням школи.*



# Система роботи з обдарованими учнями





**Пошук обдарованих дітей**  
(психолого-педагогічна діагностика; вивчення індивідуальних особливостей, спостереження, аналіз результативності)

**Створення банку даних «Обдарована дитина»**

**Шляхи розвитку особистості**

Участь у ВУО з базових предметів

Участь у творчих, інтелектуальних конкурсах

Заняття в предметних гуртках і секціях

Індивідуальні заняття

Робота в Шкільній Раді

Співпраця з позашкільними закладами

**Механізм реалізації роботи з обдарованими учнями**





# Три областных стипендии

Победители IV (республиканского) этапа Всеукраинских олимпиад были приглашены в облгосадминистрацию на встречу с главой Донецкой областной госадминистрации В.И. Логвиненко и главой Донецкого областного совета А.М. Близиюком.

Наш город представили учащиеся ОШ № 4 Татьяна Барабаш (I место, история), Марина Руда (III место, правоведение), Денис Черкасов (II место, правоведение). На протяжении многих лет учащиеся этой школы показывают лучшие результаты в интеллектуальных конкурсах в области истории. Это непосредственная заслуга преподавателя истории и правоведения, специалиста высшей категории, учителя - методиста Татьяны Григорьевны Цысь. Ее воспитанникам вручили сертификаты на получение областной стипендии в размере 400 гривен. Такую сумму дети будут получать ежемесячно в течение года.

Кроме того, согласно указу Президента Украины «О положении про стипендии Президента Украины для победителей Всеукраинских ученических олимпиад» учащиеся, которые показали первый результат в заключительном этапе олимпиад (среди константиновских школьников такой результат у Татьяны Барабаш), также удостоились президентской стипендии в размере 500 гривен. Ее будут начислять дополнительно к областной.

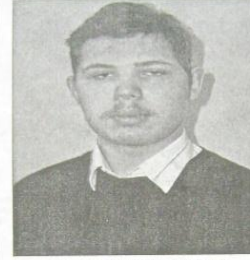
Марина ПАВУТНИК

# а республиканские олимпиады

ошедшие областные олимпиады добавили хлопот нашим ребятам в лидирующие места по английскому и украинскому языку, праву и истории Украины, "вундеркинды" усиленно готовятся к участву в республиканских олимпиадах.



Аня ЗИНЧЕНКО  
ластной олимпиаде по английскому языку первое место заняла девятилетняя девочка из ОШ № 4 Яны Зинченко. Кроме английского, участвовала в олимпиадах по физике, математике, праву - вот такая разносторонняя личность.



Сергей КАДУРИН  
Три года подряд Сергей Кадурин, учащийся ОШ № 4, занимал первое место в городской олимпиаде по правоведению, но не остановился на достигнутом, а решил покорить новые вершины. И не зря - второе место в областной олимпиаде занял именно он. Теперь предстоит республиканский этап.



Татьяна БАРАБАШ  
История - наука, требующая точности. Попробуй-ка запомнить названия дат, указы, войны... Татьяна Барабаш (ОШ № 4), запомнила все применила свои знания на практике заняла первое место в областной олимпиаде по истории Украины. В украинскому языку - тоже первое место.

# 17 городских школьников едут в Донецк побеждать

17 разновозрастных воспитанников 1, 3, 4, 13, 15, 27 школ и лицей примут участие в III (областном) этапе Всеукраинских ученических олимпиад. Лидирует в этом списке ОШ № 4: девять из 17 приглашений получили ребята этого учебного заведения. В городском управлении образования уже имеется график проведения интеллектуальных соревнований - они



Ученица школы № 4 Яна МАРКОВИЧ знает, что лишь с знаниями по истории и правоведению помогут осуществить детскую мечту - стать прокурором. С седьмого класса приближается к заветной цели: ходит на дополнительные занятия, занимается самообразованием. И результаты олимпиад показали, что среди одноклассников Яна равных по знаниям в областях правоведения, украинского языка.

В этом году Яна будет представлять Константиновский район на областных турах Всеукраинских олимпиад по правоведению и русскому языку. Кроме того, воспитанница школы № 4 занимается исследованием различных тем по русской литературе. В этом году ее "Поэтическое рассуждение о романе "Мастер и Маргарита" Булгакова" заняли 1 место в конкурсе "Творчество"

**Компетентнісно орієнтована освіта: досвід, проблеми, перспективи**

**МАТЕРІАЛИ**  
Міжнародної науково-практичної конференції у м. Донецьку  
5-6 листопада 2008 року

Т 2





# Порівняльний аналіз результативності участі учнів школи у ВУО

Роки	II етап					III етап				IV етап			
	R-коф.	Всього призових місць	I м	II м	III м	Всього призових місць	I м	II м	III м	Всього призових місць	I м	II м	III м
2010-2011	<b>37</b>	28	13	8	7	8	2	2	4	4	0	3	1
2011-2012	<b>35,2</b>	28	17	6	5	5	1	3	1	4	2	0	2
2012-2013	<b>39</b>	33	16	9	8	5	2	3	0	3	0	1	2
2013-2014	<b>34,3</b>	33	7	7	9	4	0	4	0	1	0	1	0
2014-2015	-	15	10	2	3	5	2	2	1	2	0	1	1
2015 - 2016	<b>89</b>	24	15	4	5	6	1	2	3	1	0	0	1



# Рейтинг перемог учнів школи у Всеукраїнській математичній олімпіаді

Роки	ПРИЗОВІ МІСЦЯ			Рейтинг по місту
	II ТУР	III ТУР	IV ТУР	
2000 - 2001	15	-	-	4
2001 - 2002	13	3	-	2
2002 - 2003	15	3	1	2
2003 - 2004	16	4	3	1
2004 - 2005	34	7	3	1
2005 - 2006	26	6	1	1
2006 - 2007	23	4	1	1
2007 - 2008	25	7	3	1
2008 - 2009	30	11	3	1
2009 - 2010	24	6	3	1
2010 - 2011	28	8	4	1
2011 - 2012	28	5	4	1
2012 - 2013	33	5	3	1
2013 - 2014	33	4	1	1
2014 - 2015	15	5	2	2
2015 - 2016	24	6	1	2





## ВИСНОВОК

*Робота з обдарованими та здібними учнями організована на високому рівні  
Досвід роботи школи узагальнено (міські семінари, публікації, реалізована шкільна Програма “Обдарована дитина 2010-2015”)*



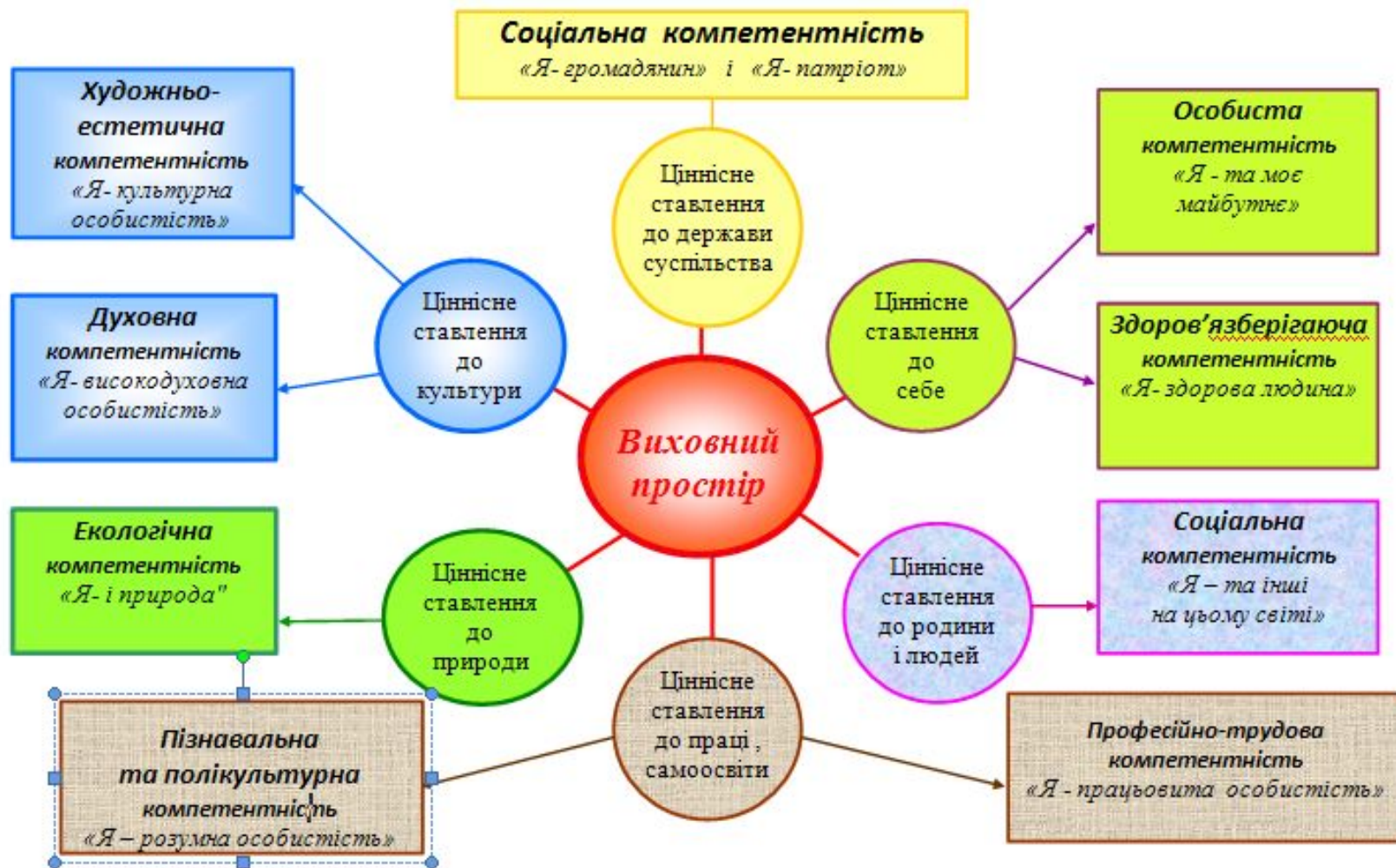


# Виховна робота

Головна умова успішного виховання сучасного громадянина України – це системний характер виховного процесу, тобто створення дієвої цілісної виховної системи

# Структура виховного простору

## ЗШ № 4



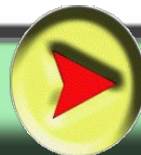
# Основна мета виховної роботи нашої школи :

*Формування й розвиток соціально активної,  
гуманістично спрямованої життєтворчої  
компетентної особистості з глибоко  
усвідомленою громадянською позицією,  
почуттям національної самосвідомості та  
розвиненим почуттям прекрасного.*



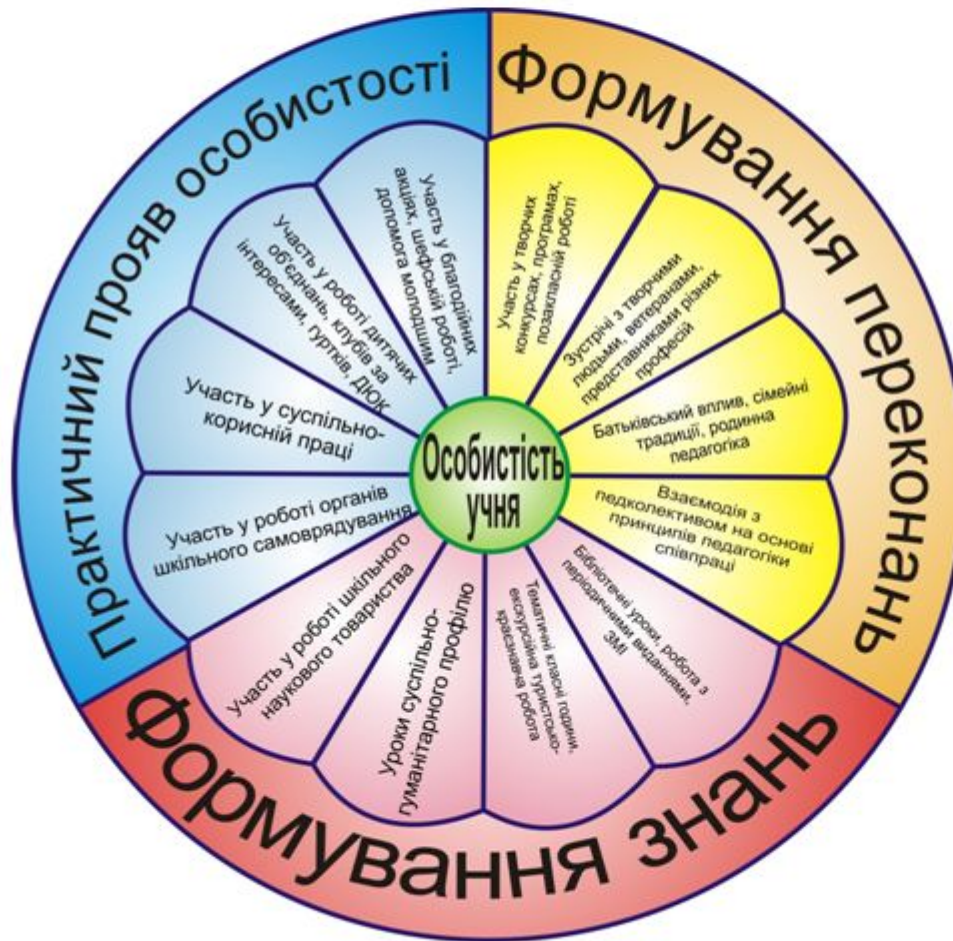
# Спрямування виховної роботи закладу

- *вивчення індивідуальних особливостей учнів, активізацію їх навчальної діяльності;*
- *розвиток і вдосконалення учнівського самоврядування;*
- *організація роботи з батьками;*
- *розвиток творчих здібностей учнів*



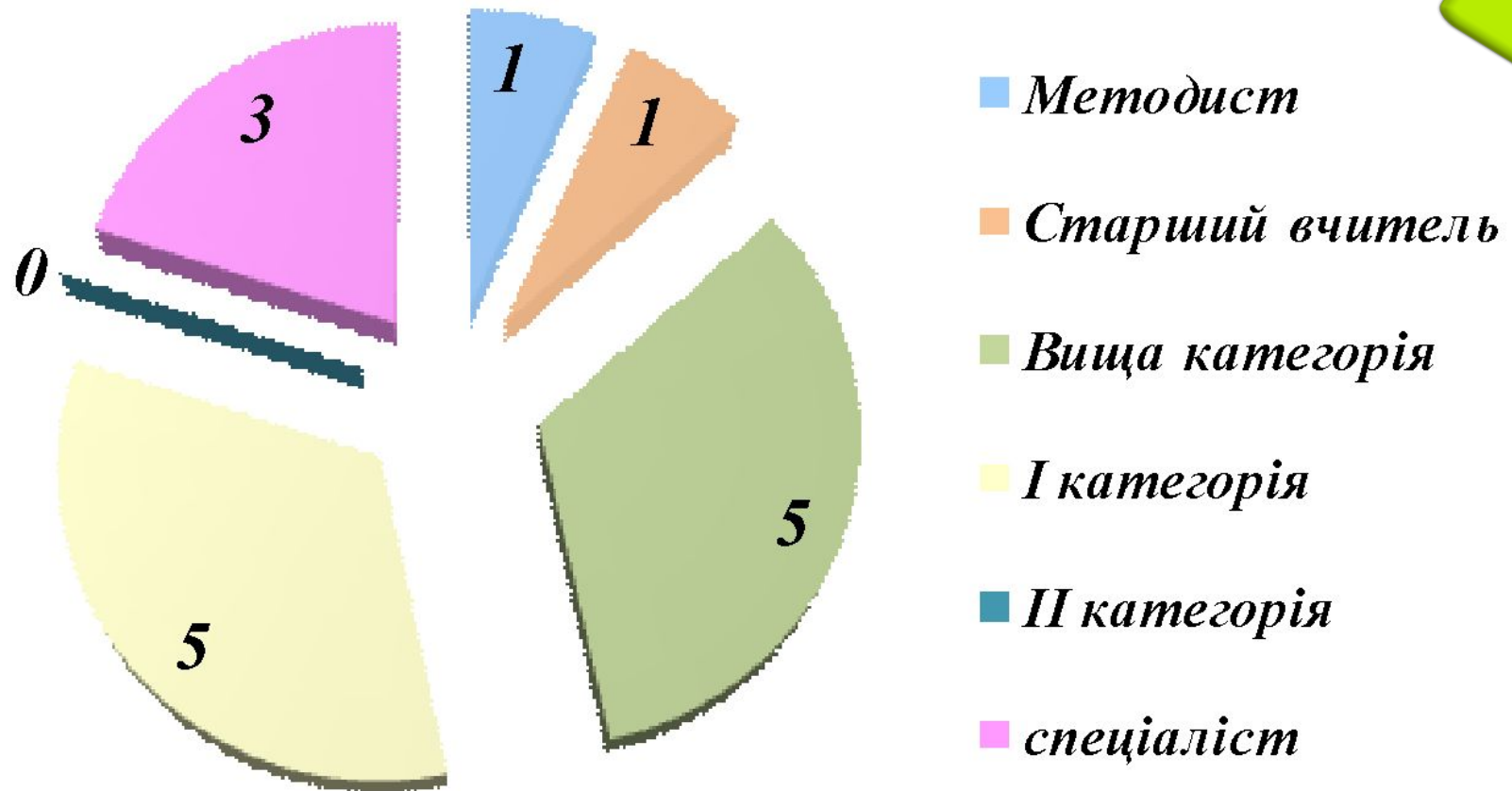


*Ми розглядаємо виховання як процес керування розвитком особистості в динаміці – коло , сектори якого, переходячи одне в одне, забезпечують постійний розвиток учня*

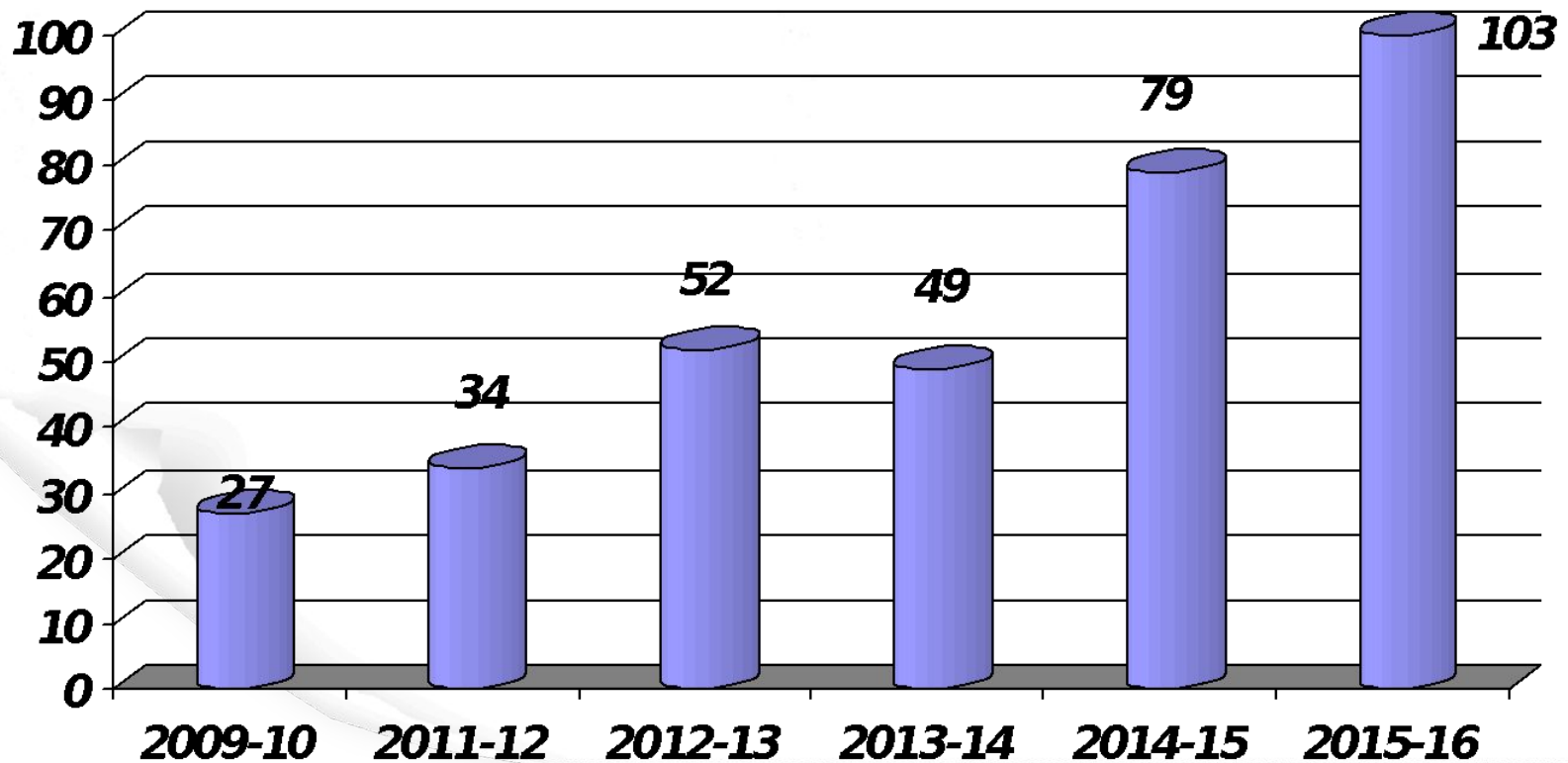




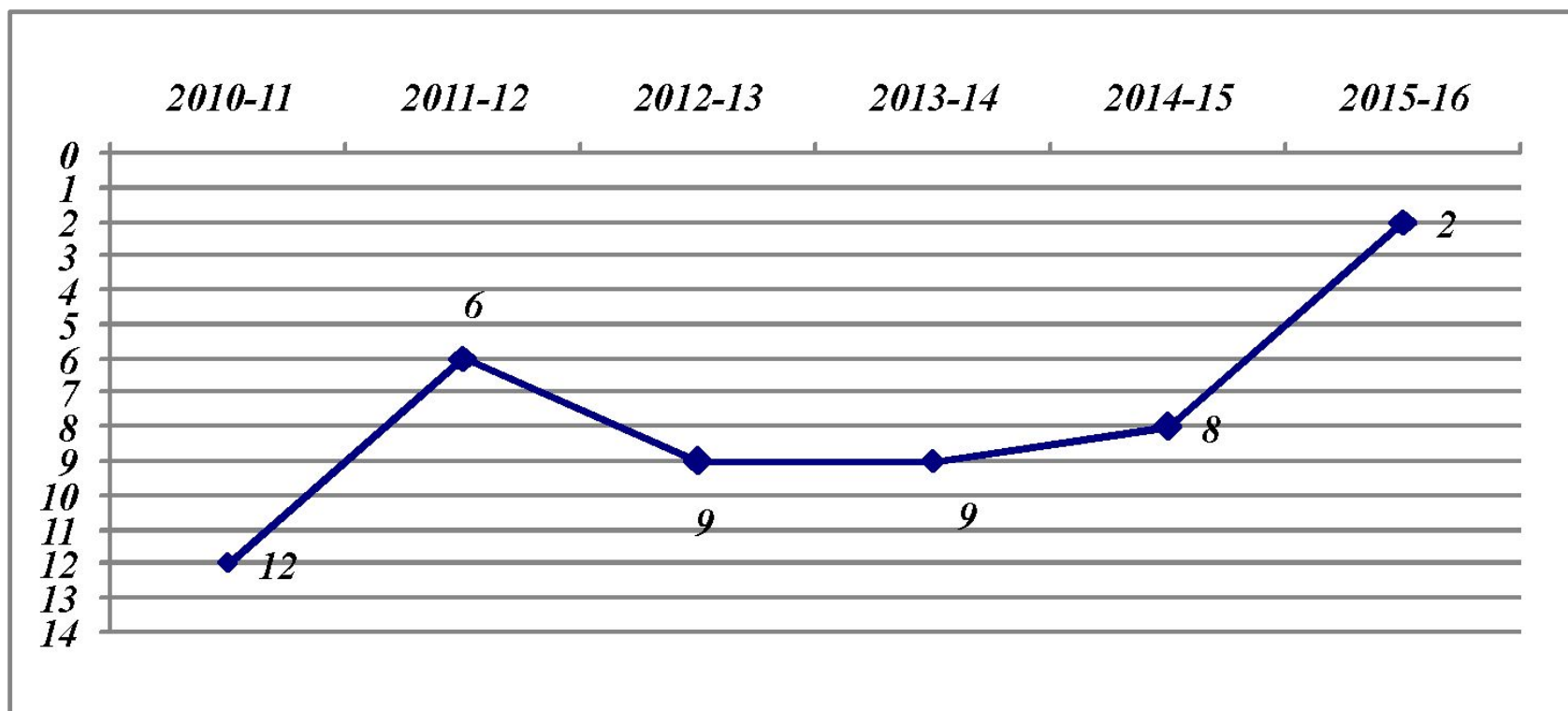
# Створені умови системного зростання фахового рівня класних керівників через системну роботу ШПМК класних керівників



**Дієва система позакласної освіти  
(45% учнів школи відвідують секції та  
гуртки,  
5 років тому лише 27%)**



**Виведено на новий рівень раду учнівського  
самоврядування школи (2 місце в річному  
рейтинзі МУР,  
5 років тому -12 місце)**





*Сформовано систему шкільних традиційних заходів, без яких сьогодні учні не уявляють позакласного життя які вражають нас своєю масовістю і творчим підходом,*





*Відпрацьований алгоритм і закріплено дієву систему здорової конкуренції дитячих колективів, особистої творчої активності засобом річного відкритого рейтингу, де перемога досягається не будь-яким засобом, а творчою активністю в тісній співпраці.*

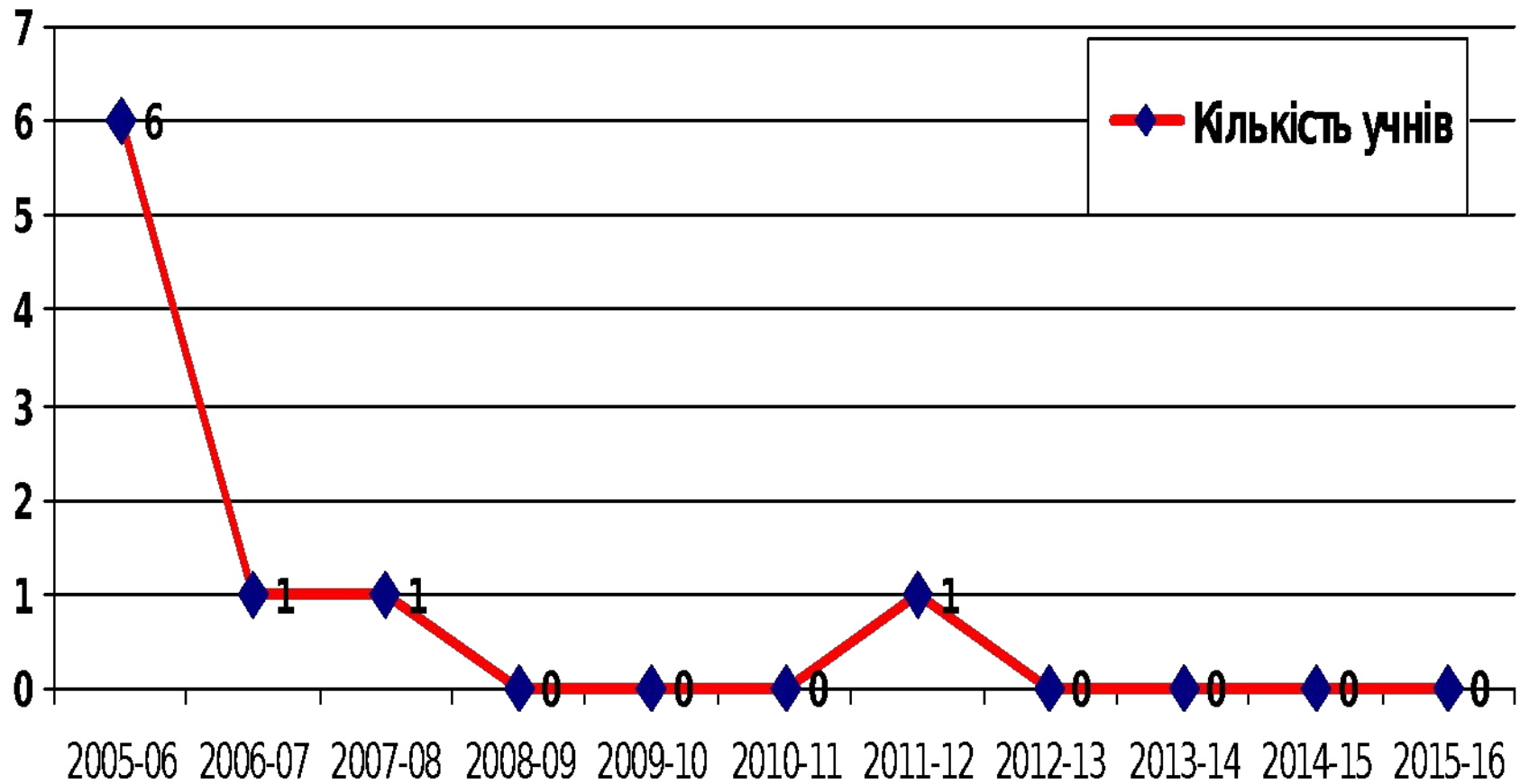




# Напрацьована система шевського патронату учнів старшої ланки над 2-4 класами



*Система школи з правового виховання, яка 2013р. була презентована на конкурсі і посіла 1 місце в обласному етапі*





**III місце в обласному конкурсі –  
презентації «Моральний вчинок», 2014р ,  
дієвість загальношкільних проектів**

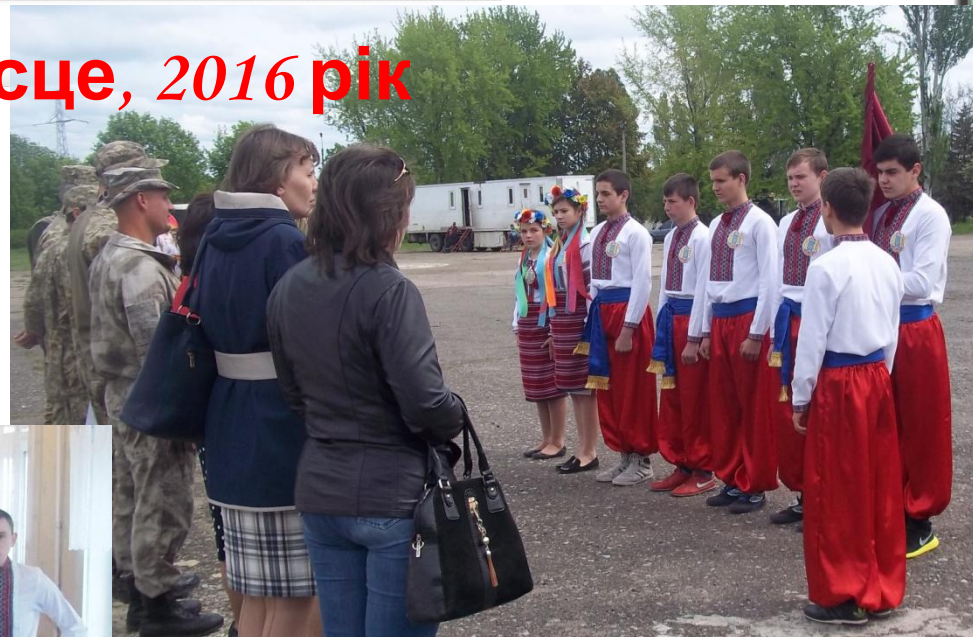




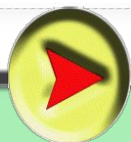
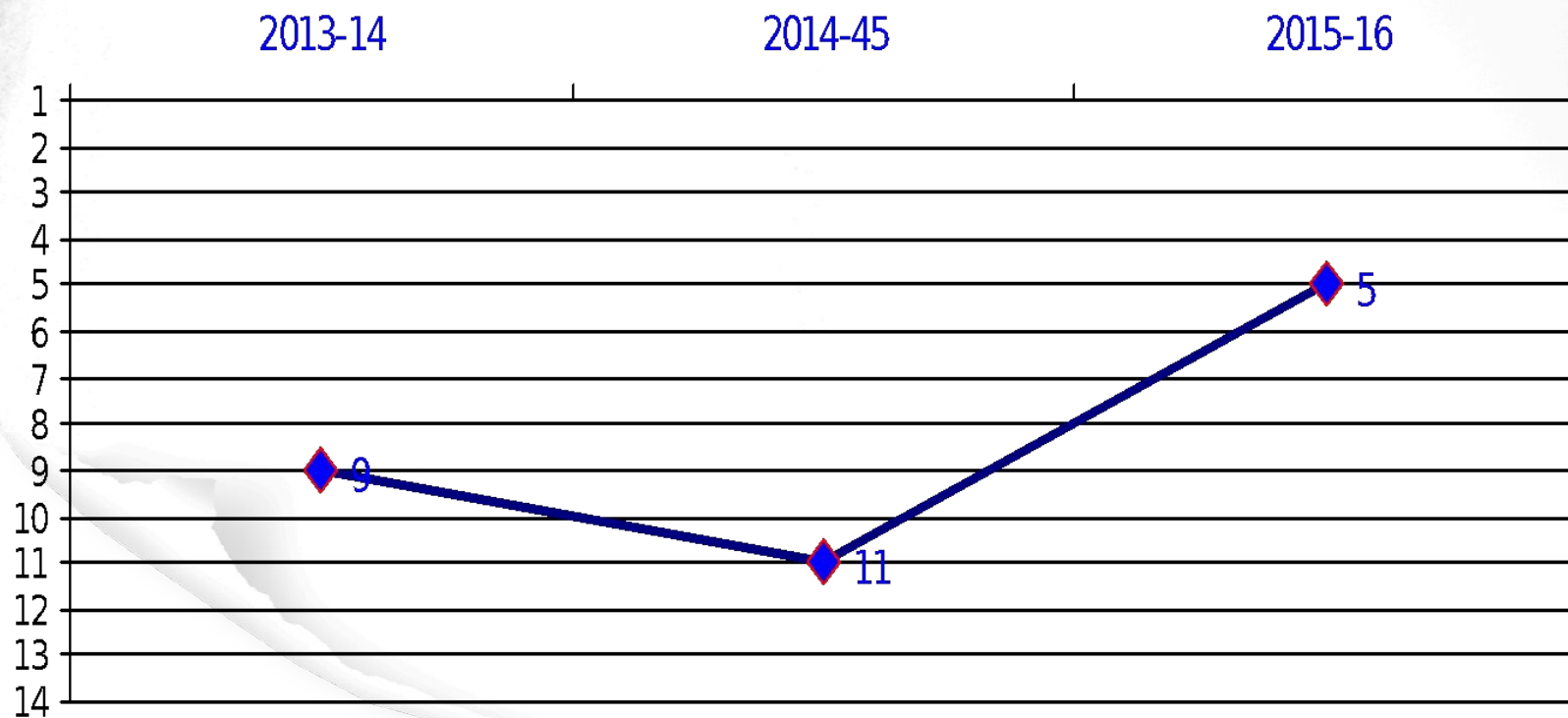


# Зростання якості заходів із національно – патріотичного виховання

## Гра “Джура” II місце, 2016 рік



# Динаміка якості участі учнів школи в спортивно-масових змаганнях:

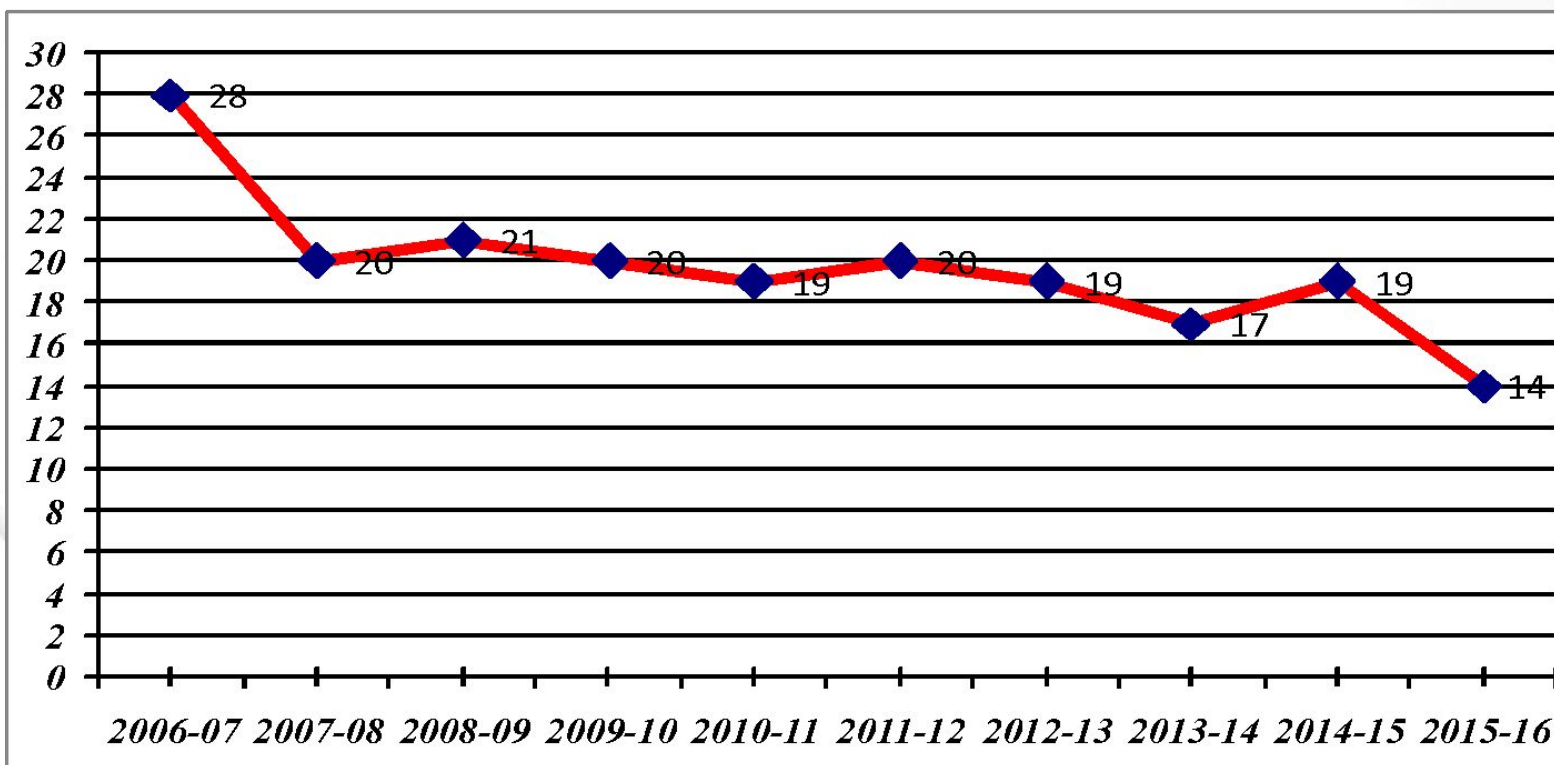




# Збільшення кількості учнів ,залучених до участі в різноманітних конкурсах



## Зниження кількості пропусків занять у динаміці на одного учня, на 50% за контрольний період



## Висноки:

В школі створена , апробована і успішно функціонує цілісна система виховної роботи

- Перед педагогічним колективом постають нові задачі: удосконалювати систему партнерства і співпраці в роботі з сім'єю;
- підвищувати ефективність роботи педагогічного колективу з виховання громадянськості й духовності особистості школяра;
- продовжувати індивідуальну роботу з дітьми , що потребують посиленого педагогічного впливу;
- розвивати організаторські та лідерські якості учнів;
- посилити роботу з підготовки класних керівників до участі в професійних конкурсах, грантах.





# Методична работа



# Планування роботи

## Структура методичної роботи школи

### • Форми й напрямки методичної роботи

#### • Постійні

- Колективні
- педради
- семінари
- методичні наради

#### • Групові

- ШПМК
- Моніторин-  
гова
- група

#### • Індивідуальні

- роботи над методичною проблемою
- самоосвіта
- консалтингова служба
- наставництво
- стажування

#### •Періодичні

- Колективні
- педради
- педчитання
- методичні тижні
- конференції

#### • Групові

- творчі групи
- динамічні групи
- творчі звіти
- ШПМК

#### • Індивідуальні:

- конкурс «Учитель року»
- інші професійні конкурси
- презентація досвіду роботи
- майстер-клас
- публікації в професійних журналах





# Мережа ШПМК

## •ШМПК

- Учителів початкових класів
- (Говорунова С.А.)
  
- Учителів суспільно-гуманітарних дисциплін
- (Касумова О.В.)
  
- Учителів природничо-математичних дисциплін
- (Чубань М.Б)
  
- Класних керівників
- (Пертеверзева І.Є)



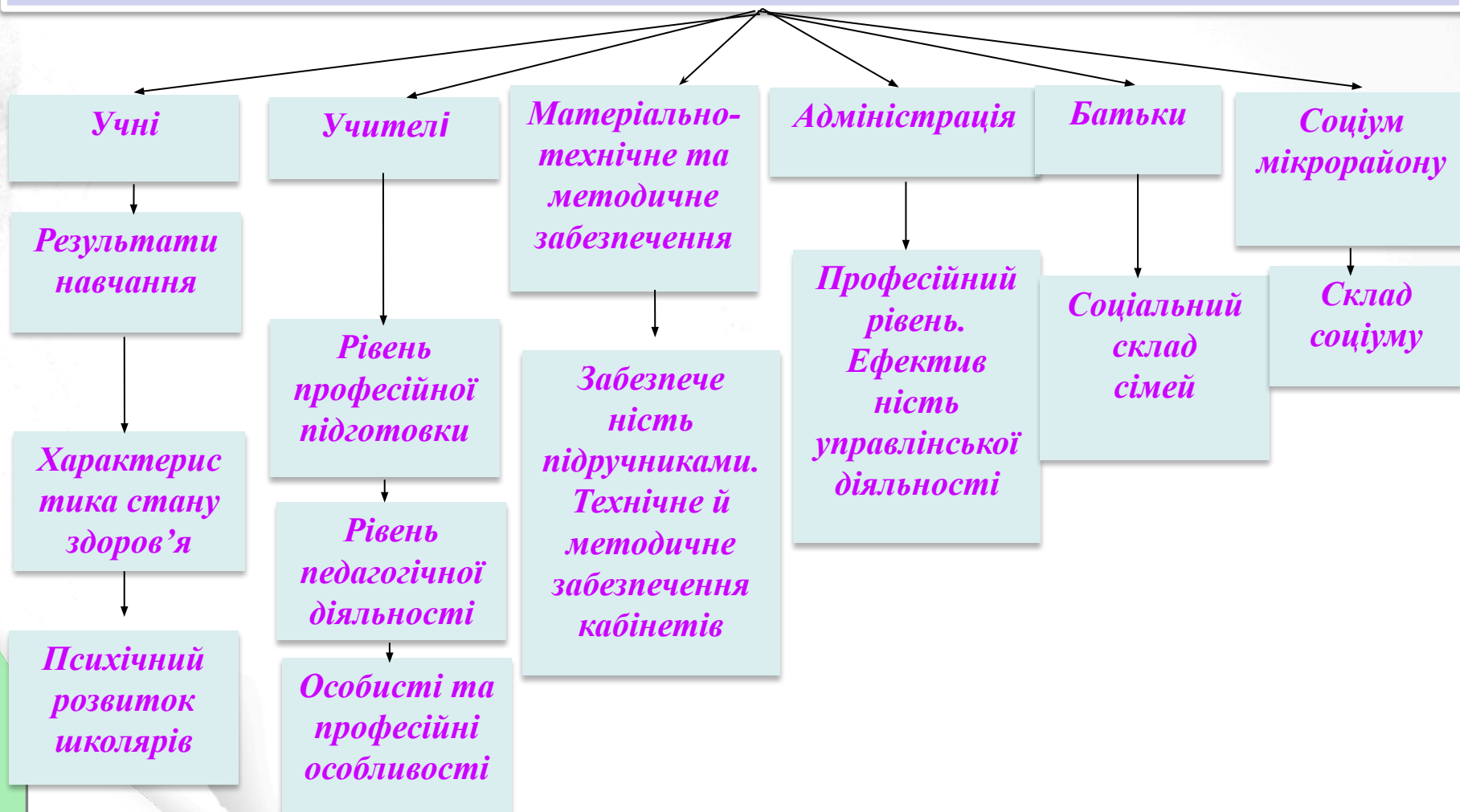
# ШКІЛЬНИЙ МОНІТОРИНГ

У школі діє проект “Шкільний моніторинг”  
Упровадження моніторингу в процес  
організації методичної роботи з учителями  
школи сприяє зростанню показників  
професійної діяльності.

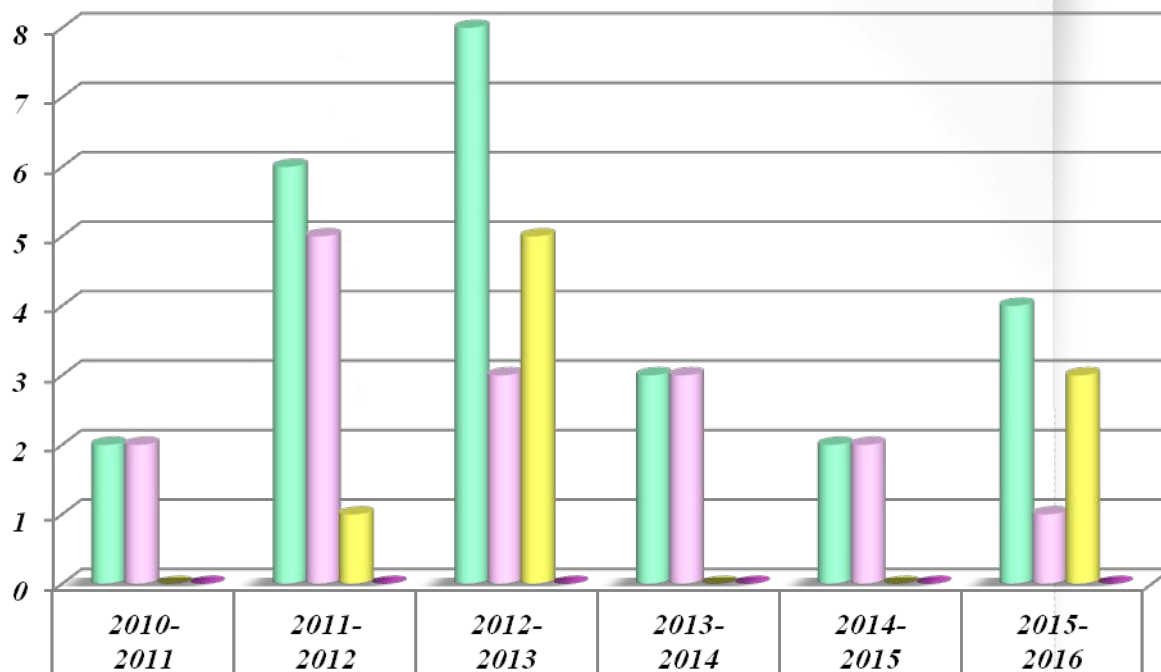
Це спонукає вчителів до пошуку нових підходів  
у викладанні предметів, упровадження нових  
педагогічних технологій, удосконалення  
навичок контролю та самоконтролю,  
самооцінки власної діяльності.



# Моніторингова карта школи



# Діаграма 7 “Підвищення кваліфікації педагогічного персоналу школи”



	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всього атестувались	2	6	8	3	2	4
Підтвердили категорію	2	5	3	3	2	1
Підвисили категорію	0	1	5	0	0	3
Знизили категорію	0	0	0	0	0	0



# Висновок

*У школі створена науково обґрунтована система науково-методичної роботи. Науково-методична робота сприяє професійному вдосконаленню педагогів школи, впливає на зріст їх професійного рівня. Школа закінчила роботу над науково методичною проблемою: «Якість та результативність НВП на основі моніторингових досліджень». З вересня 2016 року розпочала роботу над новою НМП: «Формування ключових компетентностей на основі використання новітніх педагогічних технологій у навчально-виховному процесі»*

*Ефективність науково-методичної роботи підтверджується зростанням методичного рівня педагогів*



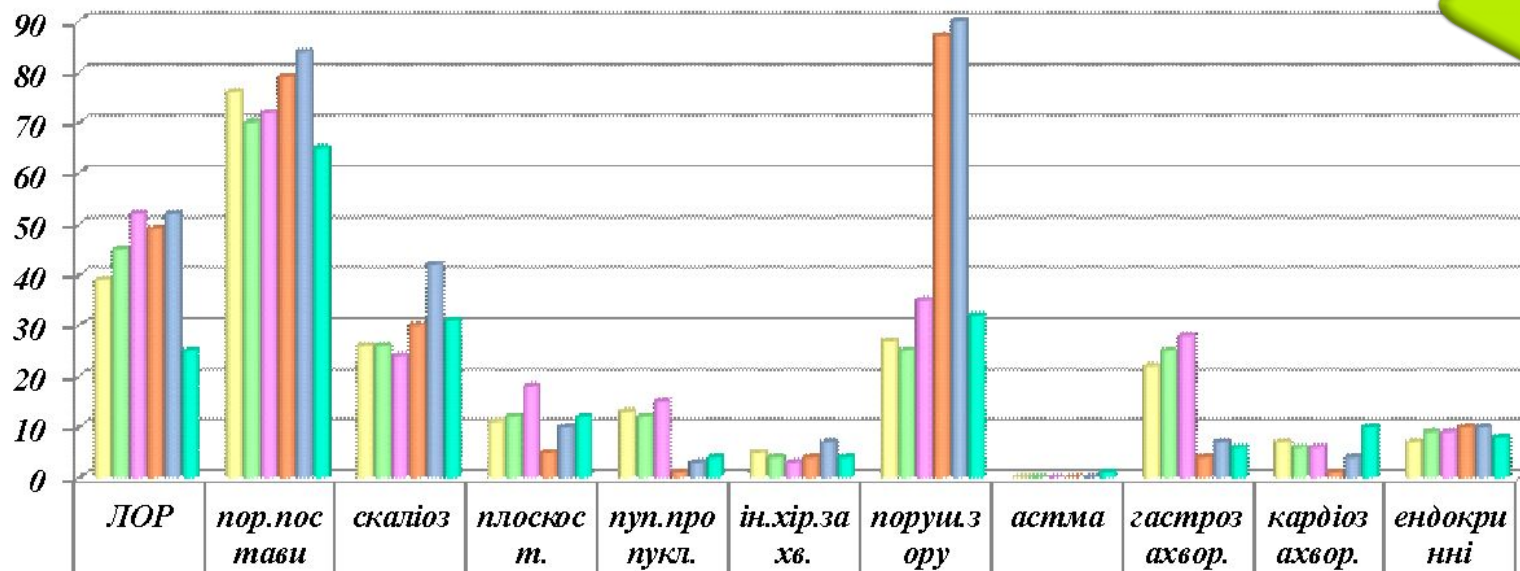




# Охорона здоров'я Харчування учнів. Безпека життєдіяльності



# Динаміка захворюваності дітей закладу



	ЛОР	пор.пос тави	скаліоз	плоскост.	пуп.про пукл.	ін.хір.за хв.	поруш.з ору	астма	гастроз ахвор.	кардіоз ахвор.	ендокри нні захв.
2010-2011	39	76	26	11	13	5	27	0	22	7	7
2011-2012	45	70	26	12	12	4	25	0	25	6	9
2012-2013	52	72	24	18	15	3	35	0	28	6	9
2013-2014	49	79	30	5	1	4	87	0	4	1	10
2014-2015	52	84	42	10	3	7	90	0	7	4	10
2015-2016	25	65	31	12	4	4	32	1	6	10	8



# Охоплення харчуванням учнів школи

	<i>I</i> <i>семестр</i>	<i>II</i> <i>семестр</i>
<b><i>Усього по школі охоплено харчуванням:</i></b>	<b><i>228</i></b>	<b><i>222</i></b>
<i>- за бюджетні кошти</i>	<i>174</i>	<i>27</i>
<i>- за батьківські кошти</i>	<i>54</i>	<i>195</i>
<i>- діти -сироти</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>- діти з малозабезпечених родин</i>	<i>16</i>	<i>19</i>
<i>- діти батьків військовослужбовців</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>- буфетна продукція</i>	<i>255</i>	<i>268</i>

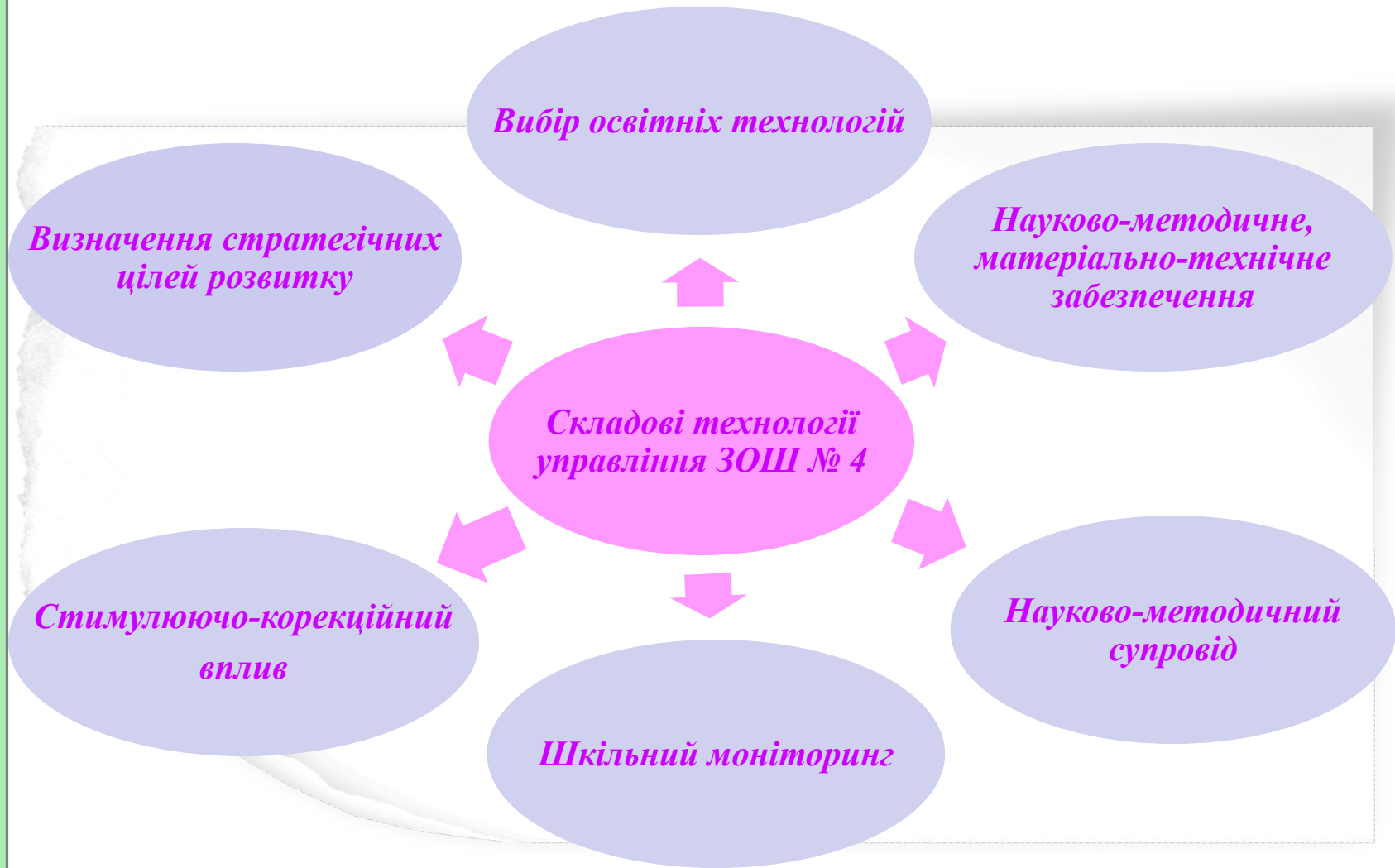


# Висновки

- У школі створені задовільні умови для збереження здоров'я учнів, адекватні можливостям закладу освіти на даний час
- Ведеться моніторинг стану здоров'я дітей та педагогічних працівників.
- Робота шкільної їдальні на задовільному рівні. Але потребує покращення асортименту страв та оновлення технологічного обладнання.
- Харчування учнів та працівників у школі організовано згідно діючих нормативних документів
- Робота школи з безпеки життєдіяльності, охорони праці та протипожежної безпеки на достатньому рівні .



# Управління закладом



# Висновок

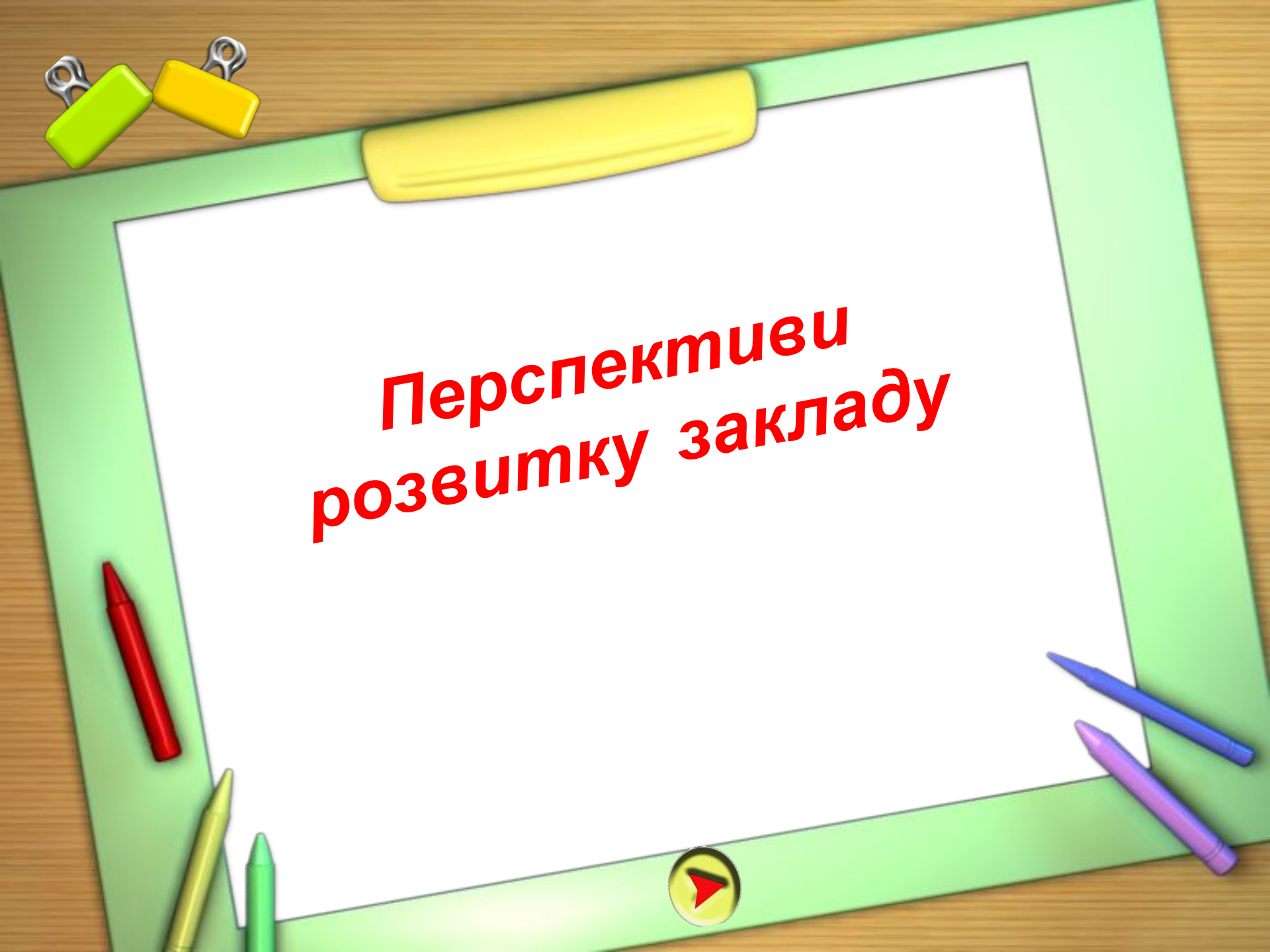


*Запровадження нової управлінської технології забезпечило гарантоване виконання місії школи й реалізацію її цілей та завдань, накреслених Концепцією розвитку школи, своєчасність реагування закладу освіти на нові попити батьків і дітей щодо здійснення освітніх послуг.*

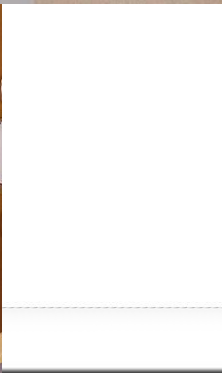
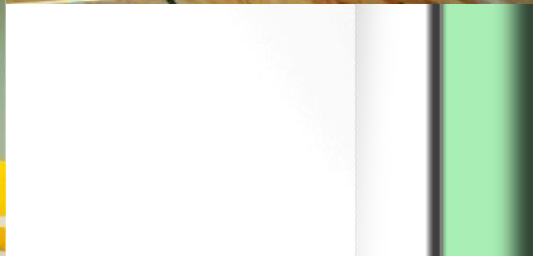
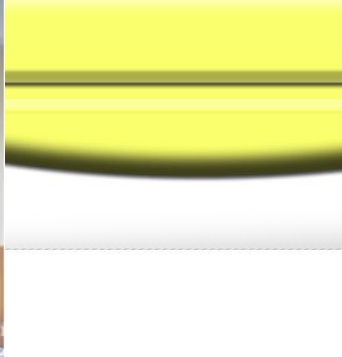
*Завдяки інноваційному управлінню в закладі освіти своєчасно налагоджено вивчення і впровадження інноваційних підходів до навчання, виховання та розвитку учнів.*

*У школі створена інформаційна система управління. У школі створена та ефективно працює система внутрішнього контролю. Система контролю в школі моделюється та оновлюється у відповідності до вимог часу.*





**Перспективи  
розвитку закладу**







***Дякую за увагу***

