

«Применение мониторинговых технологий при подготовке к ЕГЭ и ГИА по обществознанию (экономический блок)»

Подготовила:

учитель МБОУ
«Лицей № 21»
Железнова И.В.



Экономика – это один из
шести содержательных блоков
курса «Обществознание».

Проблемы, возникающие у учителя экономики при подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию

- **ЕГЭ по обществознанию – ЕГЭ по выбору.**
Необходимость применения на уроках экономики индивидуального подхода и дифференциации обучения.
- Тематическое планирование по экономике не предполагает наличия временного запаса, необходимого для подготовки к ЕГЭ.
- Необходимость подготовки к ЕГЭ во внеурочное время.
- Экономика – один из блоков курса «Обществознание».
Недостаток литературы и материалов конкретно по данному блоку.
- Необходимость сбора, систематизации, обновления материалов по экономике учителем.

**МЕСТО
МОНИТОРИНГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЯ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ
УЧАЩИХСЯ
К ЕГЭ**

**«Когда человек не знает,
к какой пристани он
держит путь, для него
ни один ветер не будет
попутным»**

(Сенека)

Мониторинг – это постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание его хода по определенным показателям

Главная задача мониторинга – при осуществлении контроля обеспечить обратную связь. Результаты мониторинга должны быть доступны.

**Одна из задач работы
учителя -**

**внедрение в систему
оценивания качества
знаний**

***мониторинговых
технологий.***

Алгоритм проведения

мониторинга

- Проблема
- ↓
- Постановка целей и задач
- ↓
- Выбор тактики
- ↓
- Проведение
- ↓
- Обработка результатов
- ↓
- Анализ результатов
- ↓
- Рекомендации

Основная функция мониторинга не функция контроля, а функция слежения.

Мониторинг может быть использован в качестве средства постоянного сбора информации об объектах контроля.

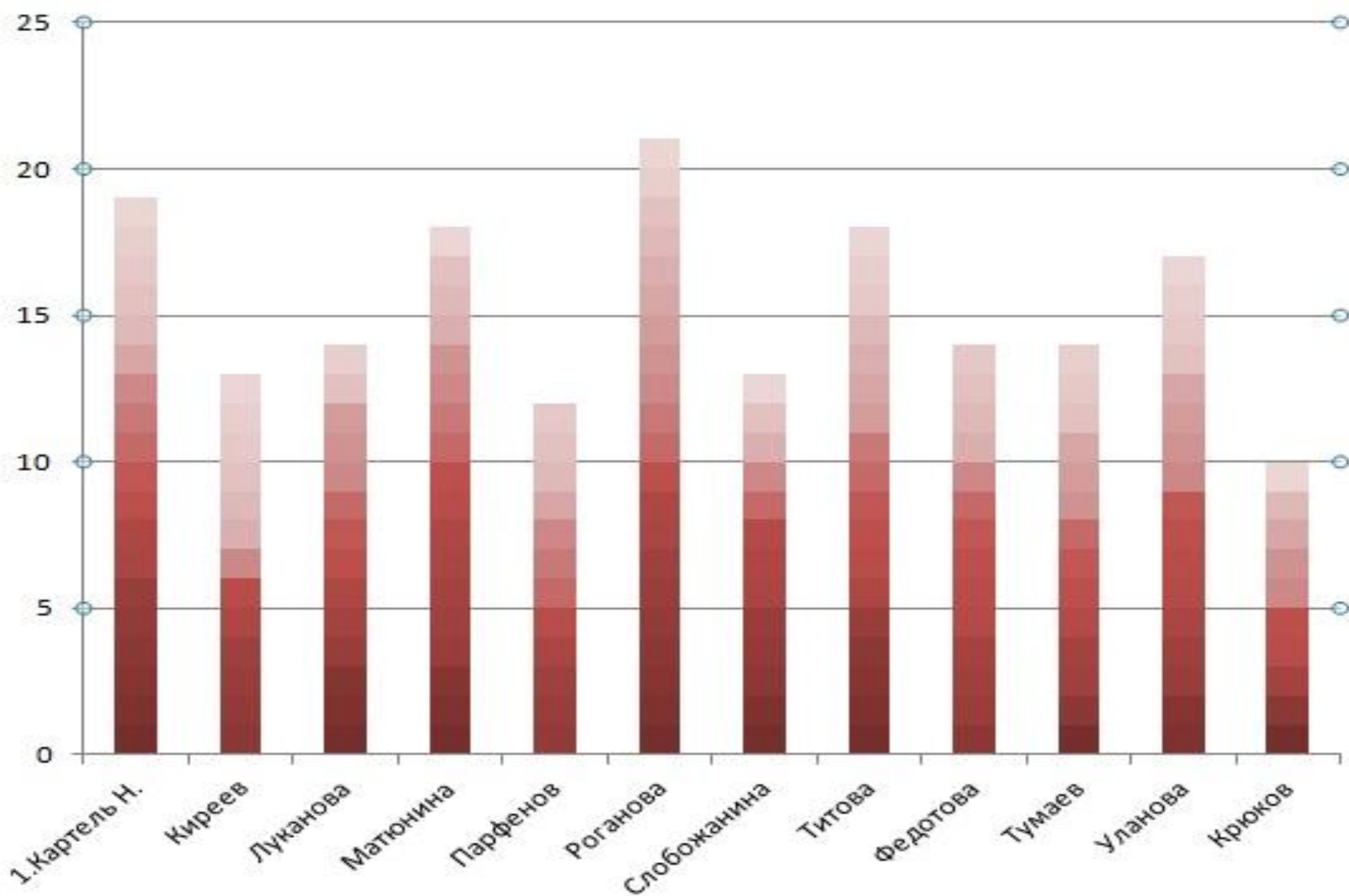
Мониторинг предполагает **НЕ ЕДИНЫЙ** сбор информации, а **ПОСТОЯННЫЙ** по **ОДНИМ** и **ТЕМ ЖЕ** показателям с целью выявления **ДИНАМИКИ** изменений

Тематическая структура вариантов

- A1, A2.** Экономика: наука и хозяйство.
- A3-A5.** Экономическая политика государства.
Государственный бюджет.
- A6.** Собственность.
- A7.** Налоги.
- A8-A12.** Типы экономических систем.
- A13-A15.** Типы общества.
- A16-A19.** Рыночный механизм. Многообразие рынков.
- A20.** Сдвиги кривых спроса и предложения.
- A21.** Экономический цикл. Экономический рост.
ВНП. ВВП.
- A22.** Издержки. Прибыль.
- A23.** Деньги.
- A24, A25.** Рынок труда. Безработица.
- A26.** Факторы производства.

Мониторинг результативности

УЧЕНИКОВ



Результативность

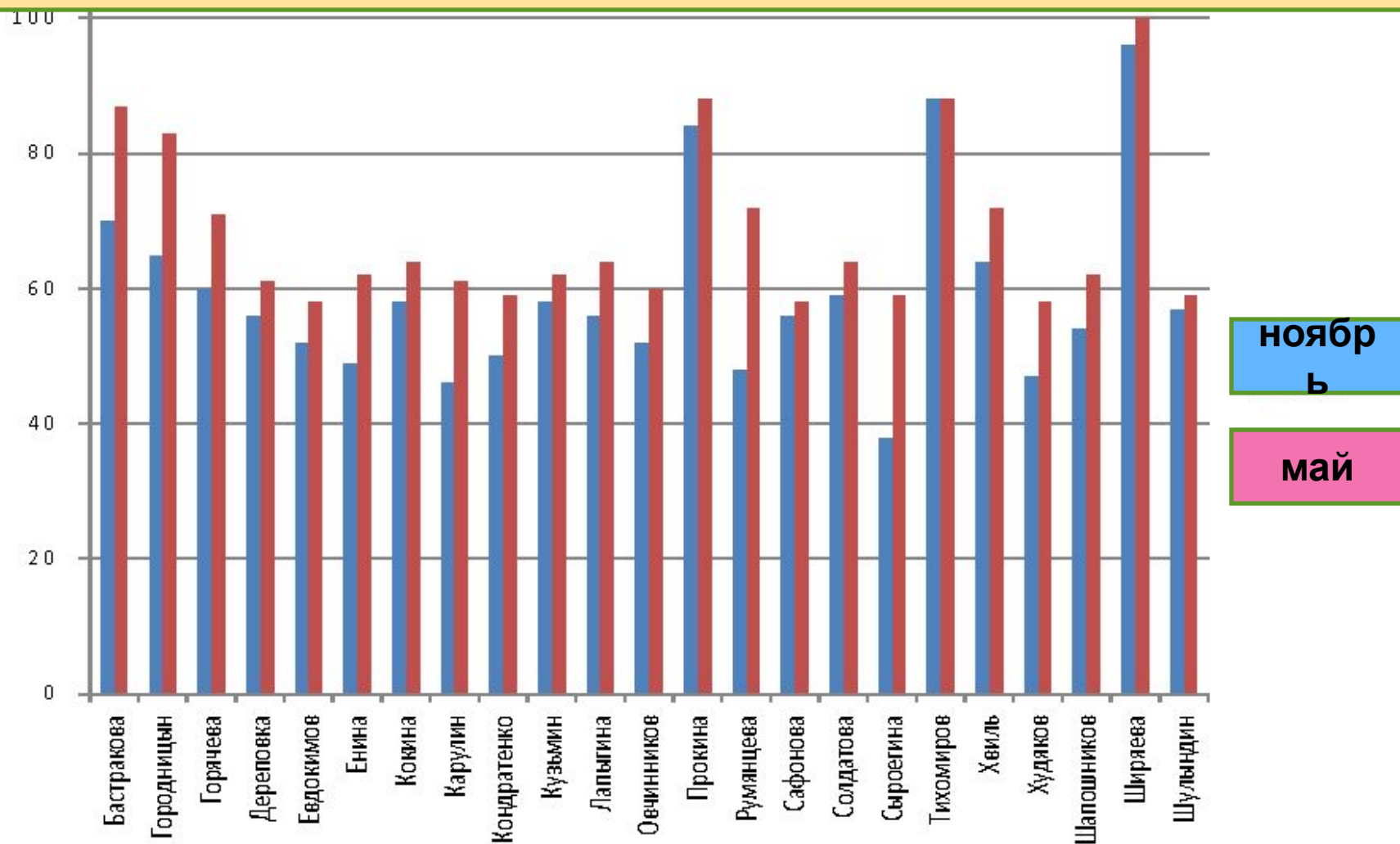
Такой подход к проведению мониторинга при подготовке к ЕГЭ позволил нам:

- получить достаточно полную информацию о результатах учебной деятельности учащихся с учетом показателей динамики;
- получить объективную картину пробелов в знаниях и умениях учащихся;
- оперативно корректировать деятельность участников образовательного процесса;
- дифференцированно и индивидуально подходить к учащимся с разным уровнем обученности и обучаемости;
- оценивать продвижение учащихся относительно самих себя, относительно своих прежних успехов и неудач;
- отслеживать индивидуальное развитие учащихся.

Эффективность проделанной работы выразилась в следующих результатах:

- в стабильном росте качества знаний**
- в устойчивом росте результатов выполнения заданий на ГИА в 9 классе, в 10 классе и на ЕГЭ в 11 классе.**

Результаты онлайн-тестирования



Спасибо

за

внимание!

