

Проблемы адаптации ребёнка к школе»

Почта

Мечтаний: „Я хочу, чтобы в нашей школе...“

A large sheet of paper with a sun, flowers, and a dragonfly, covered with handwritten notes on blue sticky notes. The sun is yellow with a face and rays. There are several red flowers on green stems with leaves. A blue dragonfly is on the left. The paper is decorated with yellow triangles and a red ladybug at the bottom. The text "Почта" is written in the top left, and "Мечтаний: „Я хочу, чтобы в нашей школе...“" is written in the top right. The date "30/01/2009" is written in the bottom right.

30/01/2009

MPD
←9,5→

Потенциальные возрастные возможности ребёнка на пороге школы.

- Положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- Инициативность и самостоятельность;
- Активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- Творческие способности;
- Освоение возможностей собственного тела;
- Волевое начало;
- Познавательные способности;
- Способность принимать собственные решения.

- Неумение слушать;
- Неумение следить за действиями других;
- Трудности в общении со сверстниками;
- Несогласованность действий;
- непонимание вопросов;
- непонимание учебного общения;
- непонимание учебных ситуаций;
- Завышенная самооценка;
- Необъективное отношение к результатам деятельности;
- Неверное восприятие оценок учителя;





Наш ребёнок
ученик

Общее
развитие

саморегуляция

Дошкольная зрелость



- Человек - вулкан



- Маленький человечек



- Хорошая собачка

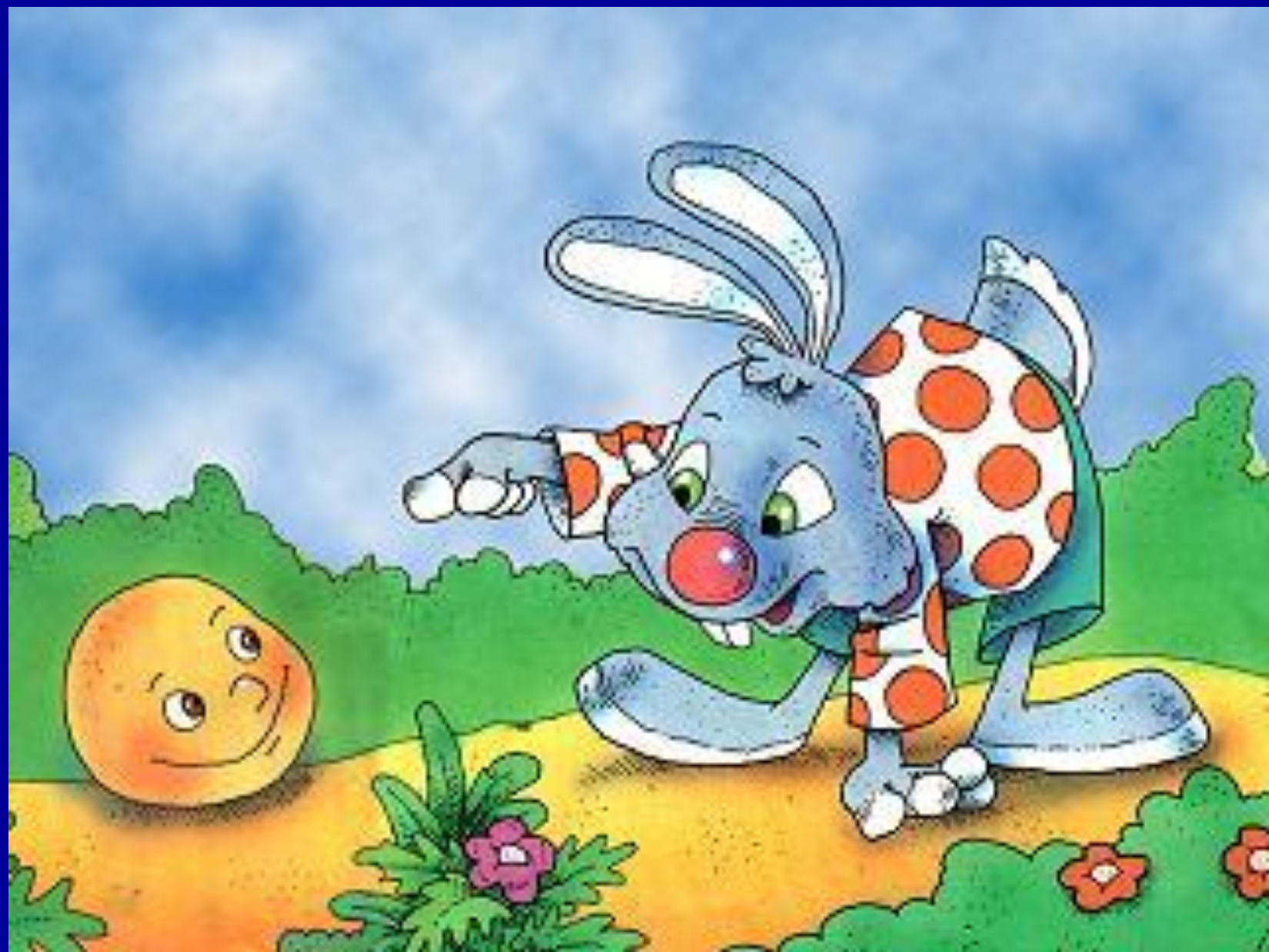


Способы формирования произвольности поведения у детей:

- Обучение планированию действий;
- Использование игры;
- Обучение приёмам проверки и оценки своей работы;
- Выработка привычки к регулярному исполнению обязанностей;
- Развитие самоконтроля.

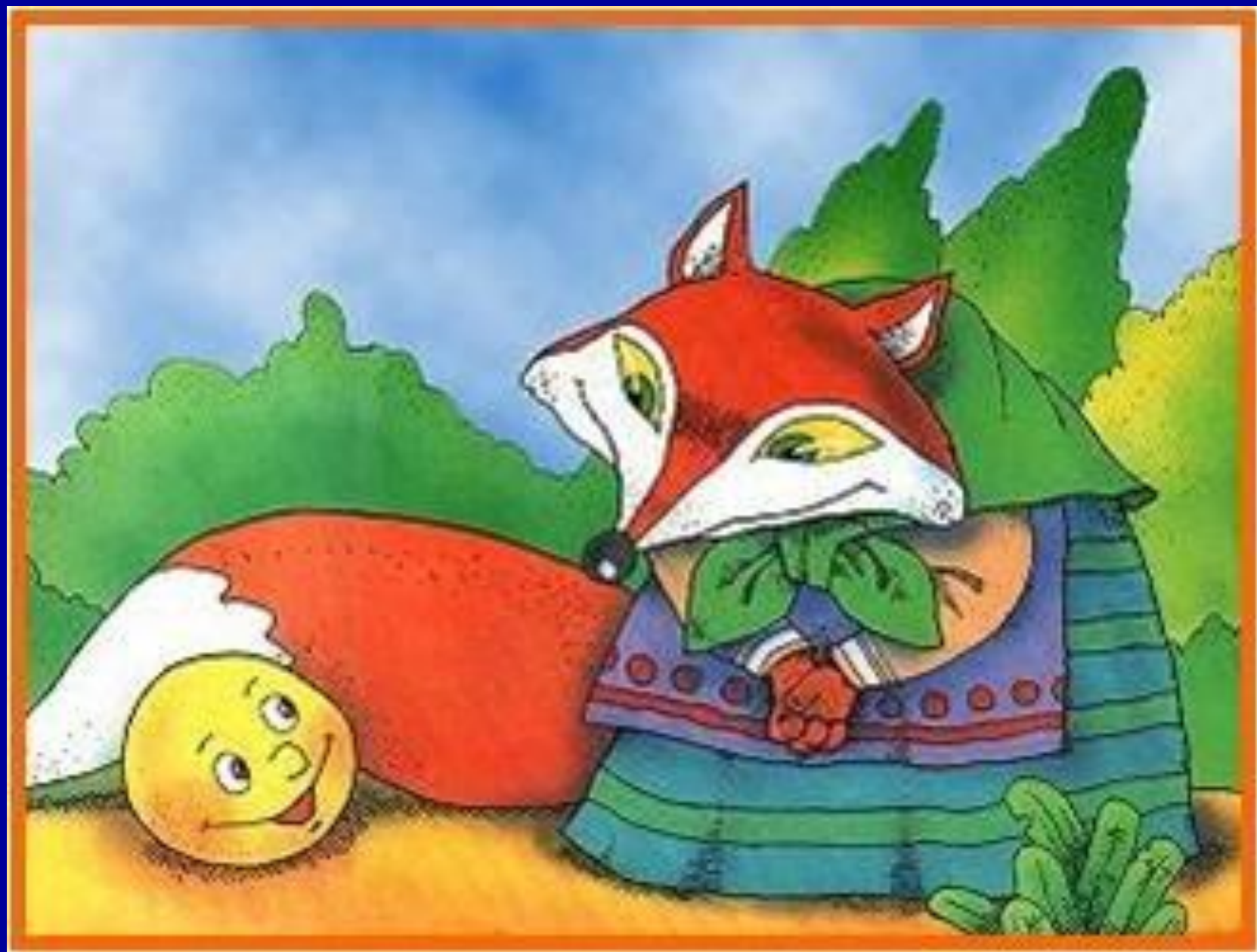














Рекомендации:

- Смещать фокус своего внимания с учебы на отношения ребенка с другими детьми, на подготовку и проведение школьных праздников, дежурства, экскурсий;
- Подчеркивать, выделять в качестве чрезвычайно значимой ту сферу деятельности, где ребенок больше успешен, помогать тем самым обрести веру в себя;
- Не допускать, чтобы ребенок был замкнут на своих школьных неудачах;
 - Все замечания свести к минимуму;
 - Поддерживать ребенка в его попытках справиться с возникшими трудностями;
- Показывать искреннюю веру в возможности ребёнка.