

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Составитель: Кушнер Т.В., педагог-психолог

«Когда нет здоровья, молчит мудрость, не может расцвести искусство, не играют силы, бесполезно богатство и бессилён разум.»

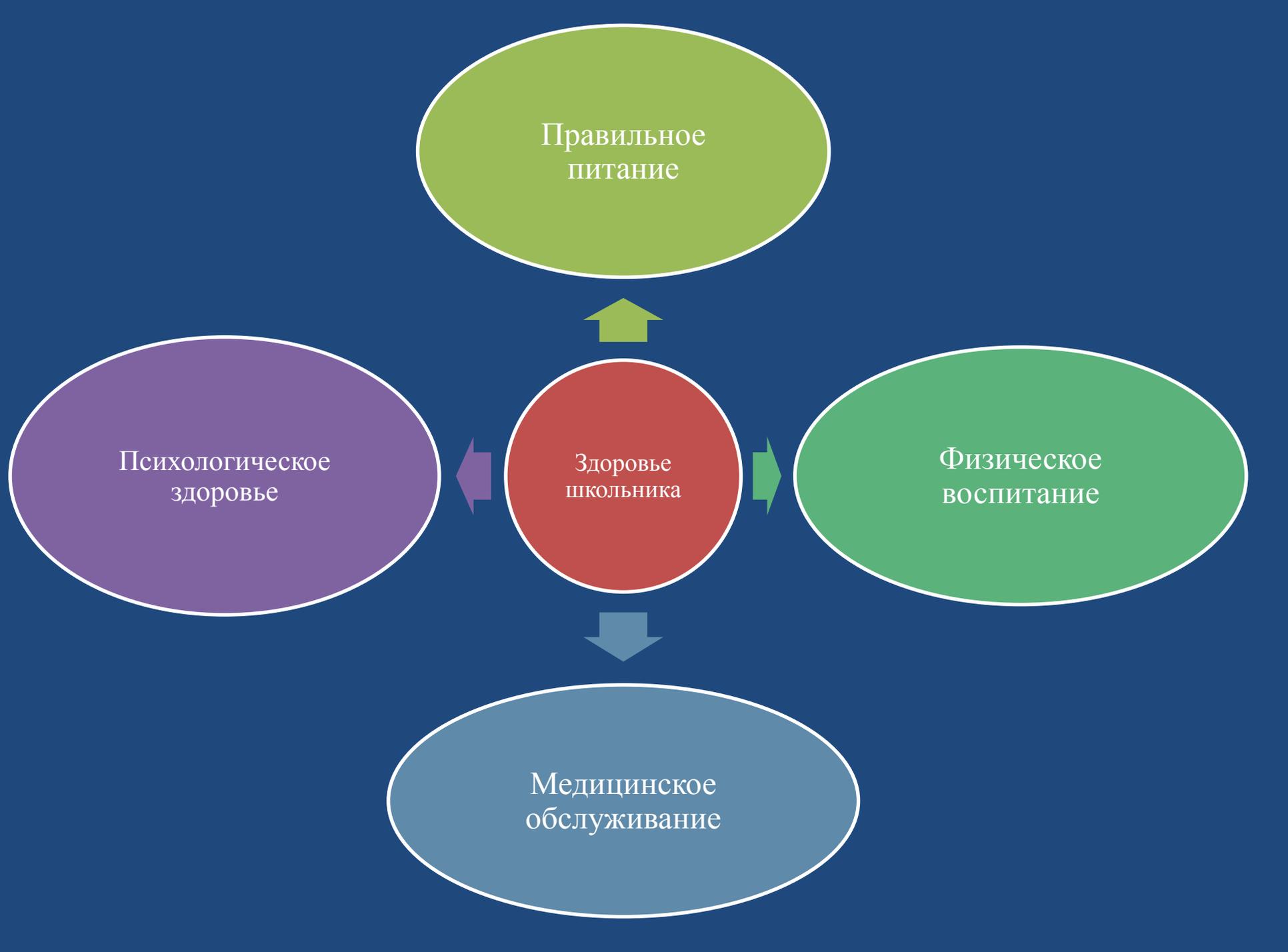
Геродот

Здоровье является правильной, нормальной деятельностью организма, его полным физическим и психическим благополучием.

Здоровье, как естественное состояние организма, характеризуется его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.

Здоровье школьников – ключевое направление развития общего образования.

Психологически здоровый человек — это прежде всего человек спонтанный и творческий, жизнерадостный и веселый, открытый, познающий себя и окружающий мир не только разумом, но и чувствами, интуицией.



Правильное
питание

Психологическое
здоровье

Здоровье
школьника

Физическое
воспитание

Медицинское
обслуживание

Психологическое здоровье ШКОЛЬНИКОВ

```
graph TD; A[Психологическое здоровье ШКОЛЬНИКОВ] --> B[является условием адекватного выполнения человеком (ребенком или взрослым) своих возрастных, социальных и культурных ролей]; A --> C[обеспечивает человеку возможность непрерывного развития в течение всей его жизни];
```

является условием адекватного выполнения человеком (ребенком или взрослым) своих возрастных, социальных и культурных ролей

обеспечивает человеку возможность непрерывного развития в течение всей его жизни

Способность эффективно действовать и получать удовольствие от сделанной работы.

Способность доброжелательно и доверительно относиться к другим людям.

Способность адаптироваться к вечно изменяющимся условиям жизни.

Способность заботиться о других людях. Эгоистический человек, как правило, несчастен, потому что имеет много неудовлетворенных и ненасытных потребностей.

Базовые характеристики психологического здоровья человека.

Способность эффективно удовлетворять свои потребности и умение компенсировать те, которые невозможно удовлетворить в данный момент.

Способность мужественно преодолевать трудности и разочарования, не прибегая к алкоголизации, наркотизации и т.п.

Уверенность человека в том, что он обычно сам управляет своей жизнью.

Адекватная самооценка и чувство уважения к себе.

Способность сделать самостоятельный выбор, самостоятельно принять решение, придерживаться собственного жизненного плана.



**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ, КАК
СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЗДОРОВЬЯ, - ВАЖНЕЙШЕЕ
УСЛОВИЕ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ВЫСОКОЙ
УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ,
СПОСОБСТВУЕТ СТАНОВЛЕНИЮ ЛИЧНОСТИ,
ПОВЫШАЕТ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ,
СТАБИЛИЗИРУЕТ ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ.**

Одной из целью моей деятельности является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью.

развивающую
деятельность

консультирование

просветительно-
профилактическую
работу

Работа осуществляется в ходе
психологического
сопровождения
учебно-воспитательного
процесса и включает в себя

интегрированные
занятия

психологическую
диагностику

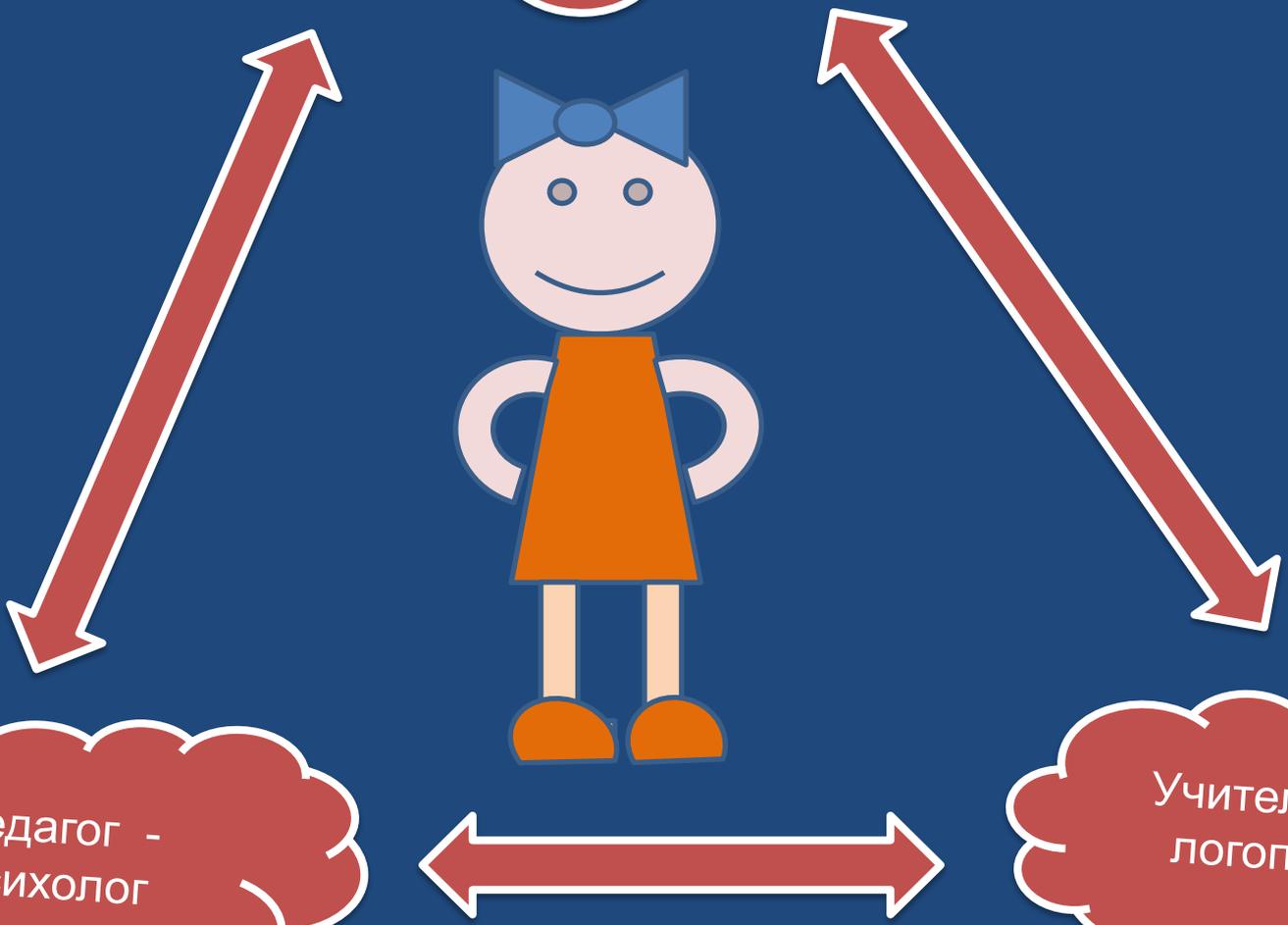


Учитель
начальных
классов



Педагог -
психолог

Учитель -
логопед



Развивающие программы, направленные на сохранение психологического здоровья

**«Тропинка к своему Я»
Автор: О.В. Хухлаева**

**«Погружение в
сказку».
Автор: Н. Погосова
(интегрированные
занятия)**

Интегрированный урок развития речи ВЕСНА

Учитель
начальных классов

Цель: дать учащимся представление о характерных признаках весны.

Задачи:

- 1.продолжить работу над слоговой структурой слова, высотой и силой голоса;
- 2.упражнять учащихся в определении количества звуков в слове;
- 3.продолжать работу по конструированию предложений по схеме;
- 4.развивать интонационную выразительность речи.

Педагог - психолог

Задачи:

- ❖ развитие внимания, мышления, речи;
- ❖ формирование учебной мотивации.

Учитель - логопед

Задачи:

- ❖ формировать навык согласования существительного и прилагательного;
- ❖ активизировать словарь по теме «Весна»;
- ❖ развивать у детей наблюдательность, умение анализировать, делать выводы;
- ❖ воспитывать интерес и любовь к природе.