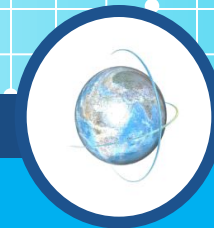


Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство



11 марта 2010 г. Казахстан стал 47 страной, подписавшей Болонскую декларацию в области высшего образования.

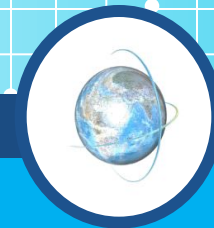
Казахстану предстоит инициировать ряд шагов по гармонизации высшего образования в РК с Европейской системой высшего образования.



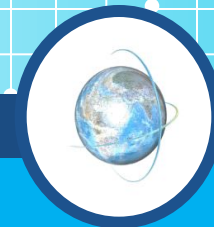
Кредитная система учета
нагрузки студентов и ППС,
принятая в Казахстане, должна
быть заменена ECTS



Приложение к диплому должно быть максимально приближено по форме и содержанию к Европейскому приложению к диплому (DS)



Необходим выход на новые рынки образовательных услуг, использование новых моделей и технологий обучения (например, модульных), расширение гибкости программ и курсов

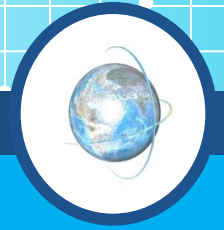


Должна быть принята система мер по значительному повышению участия казахстанских вузов в программах Эразмус Мундус, нацеленных на расширение академической мобильности обучающихся и ППС

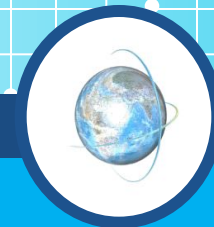


Управление качеством высшего образования должно быть приближено к европейским стандартам

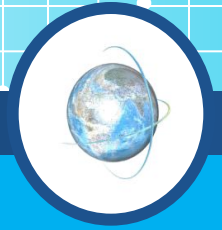
«Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство»



Необходима интеграция науки в
образование



Магистратура и докторантура должны стать уровнями высшего образования, т.е. приведены в соответствие с мировой практикой



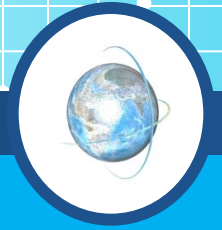
Необходимость
совершенствования управления
качеством высшего образования
обусловлена рядом причин:



- усилением конкуренции между вузами;
- отсутствием достаточного бюджетного финансирования;
- необходимостью развития в условиях ограниченных ресурсов;
- бурным ростом вуза, усложнением и профессионализацией управления, накоплением опыта управленческой деятельности руководителями вуза;
- повышением требований потребителей к качеству образовательных услуг и результатов научных исследований



Необходимо традиционное перспективное планирование в высшем учебном заведении заменить на стратегическое планирование



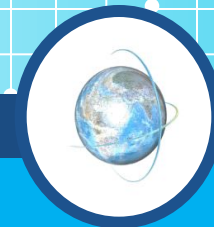
П.Дукер - Стратегическое планирование имеет дело не с будущими решениями, а с будущим решений, принимаемых сегодня



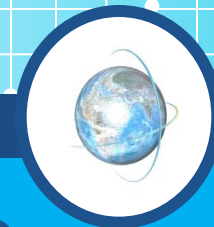
1. Стратегическое планирование намного чувствительнее к внешним условиям



2. В случае стратегического планирования больше вероятность продуманной смены направлений или коренного изменения миссии в свете перемен, фактических или ожидаемых

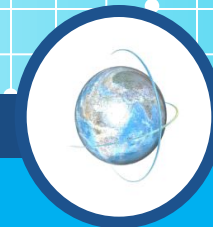


3. Процесс стратегического планирования, с одной стороны, должен быть взаимосвязан со стратегическими приоритетами страны, а с другой, - отражать потребности в развитии вуза



Студенческое самоуправление, нацелено на то, что бы в стенах Университета молодые люди получили знания , умения и навыки в области командной работы, сутью которой является воспитание казахстанского патриотизма, духовно-нравственной культуры, формирование национальной идентичности

«Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство»

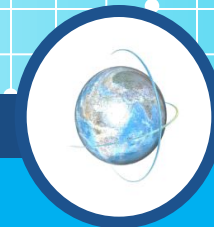


На сайте Карагандинского Государственного Технического Университета имеется полная информация об участии КарГТУ в программах Еразмус Мундус.

The screenshot displays the website of the Karaganda State Technical University (KarGTU). The browser address bar shows the URL `site.kstu.kz`. The main header features the university's logo and name in Russian: "Карагандинский Государственный Технический Университет". To the right, there are three informational banners: one for "КАЗАХСТАН 20 жыл" (Kazakhstan 20 years), one with the text "Мы в силах оставить КОРРУПЦИЮ" (We are able to leave corruption behind), and one for a "ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА" (Council Meeting). Below the header is a large banner with a photograph of the university building and the word "Университет" in large red letters. A navigation menu includes links for "Университет", "Образование", "Наука и инновации", "Международная деятельность", "Библиотека", and "Пресс-служба". A secondary menu lists "ГЛАВНАЯ" and "ПРОЕКТ CRIST". Below this, "ПРОЕКТ ERAMIS" is also visible. The footer contains the text "ПРОГРАММА ТЕМПУС IV (2007-2013) МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ" and a detailed description of the Erasmus program: "Темпус – программа Европейского Союза, направленная на содействие модернизации высшего образования в странах-партнерах на основе сотрудничества между". The Windows taskbar at the bottom shows the date as 21.10.2011 and the time as 21:49.

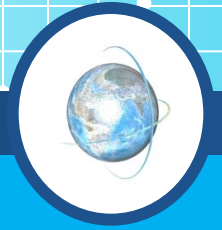


Высшее образование и научно-исследовательская сфера – два столпа, на которых базируется общество, основанное на знаниях



Казахстан занимает следующие
позиции:

- охват высшим образованием –
50-е место
- способность к инновациям –
50-е место
- затраты на образование –
58-е место



В 1991 г. государство вкладывало в науку – 0,68% ВВП, в настоящее время 0,24% ВВП.

Порогом является 1,5% ВВП



Главным вопросом научно-технической сферы нашей страны остается наличие и развитие ее кадрового потенциала



Другая проблема недостаточный
уровень финансирования науки



В настоящее время в Казахстане нет комплексной и систематизированной информации по проблемам подготовки кадров и науки в целом, что не позволяет анализировать, оценивать и прогнозировать развитие вузовского и послевузовского образования, изучать взаимовлияние образования, науки и рынка труда

«Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство»



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!