

# Проблемы компьютерной зависимости школьников



# Почему возникает компьютерная зависимость? Каковы причины?

---



*1 степень- увлеченность на стадии освоения.*

---



*2 степень – состояние возможной  
зависимости .*

---



## *3 степень- выраженная зависимость*

---



## *4 степень- клиническая зависимость*

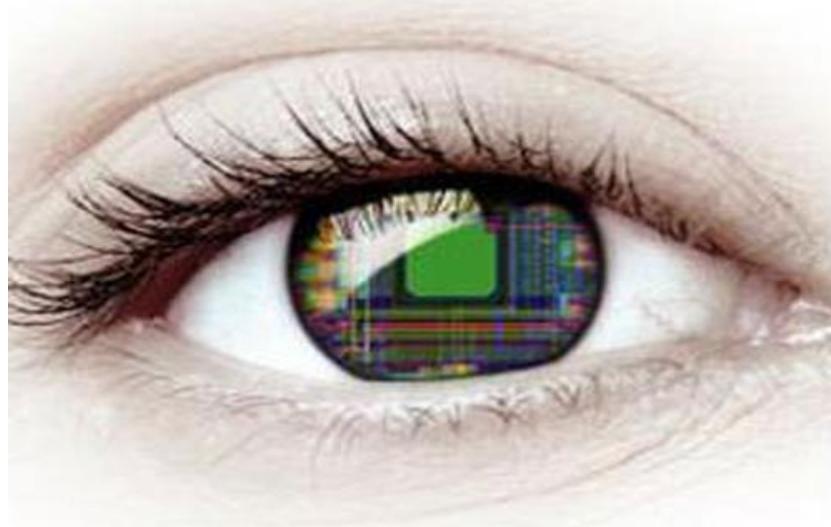
---



## Последствия неограниченного пребывания за компьютером:

- 1 Искривление позвоночника.*
- 2 Появление вредных привычек*
- 3 Ухудшение зрения.*
- 4 Головные боли .Ребенок, вдыхая меньше свежего воздуха, получает недостаточное количество кислорода. Это отражается на правильном функционировании всех органов и тканей.*
- 5 Раздражительность*
- 6 Разногласия в семье*





## **Данные по зрению и сколиозу медицинского пункта гимназии №2 за два года**

### **Зрение**

	<b>2005</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
<input type="checkbox"/> <b>11 чел.</b>		<b>13 чел.</b>	<b>15 чел.</b>

### **Сколиоз**

	<b>2005</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
<input type="checkbox"/> <b>-2</b>		<b>3 чел.</b>	<b>4 чел.</b>

**В сравнении с 2005 годом наблюдается рост с  
диагнозом миопия и сколиоз**

---

## **Необходимо:**

- а) Располагать монитор не ближе 50-70 см от глаз ребёнка;**
- б) экран компьютера располагать перпендикулярно линии зрения к центру экрана ВМ;**
- в) угол рассматривания изображение информации на экране должен быть не меньшее 45°. (Это приводит к напряжению и переутомления глаз и, в конце концов, к развитию патологии зрения.)**

*Компьютерная игра должна развивать в ребенке познавательный интерес, она не должна содержать нецензурных слов и оскорбляющих выражений, не должна формировать цинизм и агрессию. Компьютерная игра должна учить ребенка соблюдению законов, отличать добро от зла, чувствовать боль человека, должна учить милосердию, состраданию, толерантности*



**Предлагаю производителям, выпускающим компьютерные игры и программы,  
устанавливать предупреждающие знаки о возможности возникновения  
компьютерной зависимости, в случае бесконтрольного и неразумного  
использования этих игр и программ.**



*Я за разумное использования этого  
уникального чудотворения.*

---



**Конакин Константин  
Ученик 11 класса «А»  
Гимназии №2  
г. Капшагай**