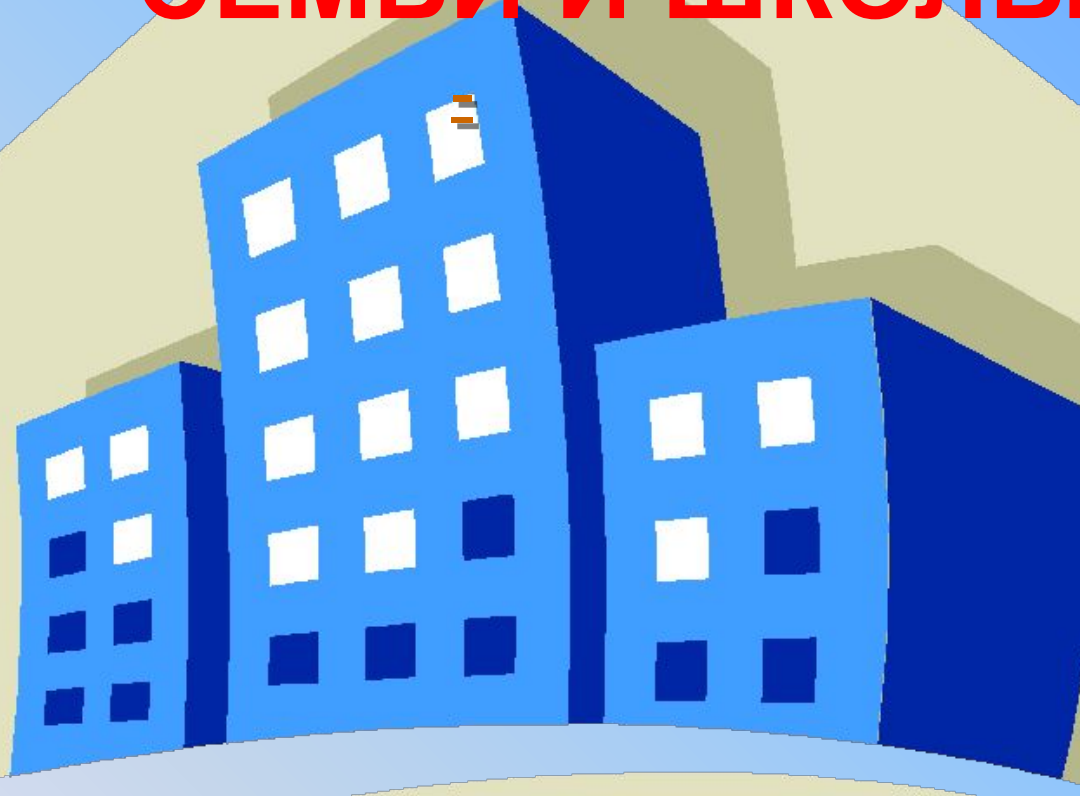


ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ




Данилова Ольга Александровна

МОУ"СОШ № 5г.Суворова Тульской области", педагог-психолог


**ДУХОВНЫЕ ПРИМЕРЫ,
НЕСОМНЕННО, ДЕЙСТВУЮТ
СИЛЬНЕЕ ХОРОШИХ ПРАВИЛ.**

Д. ЛОКК



A stylized illustration in shades of red and orange. It depicts a hand from the top right, gently holding the head of a child whose face is partially visible. The background consists of vertical stripes in light and dark red tones.

*Образовательное
учреждение было, есть и
останется одним из
важнейших социальных
институтов,
обеспечивающих
воспитательный процесс и
реальное взаимодействие
ребенка, родителей и
социума.*



Основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура общества, семьи и образовательного учреждения – той среды в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

нравственность

эстетичность

религиозность

**ЭТО ГЛАВНОЕ СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ
РАЗОБЩЕННОСТИ МЕЖДУ ВЗРОСЛЫМИ И
ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ, МЕЖДУ ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ
СОЦИУМЕ, СЕМЬЕЙ И ШКОЛОЙ.**


**МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ
АКТИВНОГО
НРАВСТВЕННОГО
СОЗНАНИЯ, ЧУВСТВ,
ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА И
ВЗРОСЛЫХ**

**МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ
, КУЛЬТУРНОЙ,
НРАВСТВЕННОЙ И
ДУХОВНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ
И РОДИТЕЛЕЙ**

**МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ОСНАЩЕНИЯ
ИХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ
ТЕХНОЛОГИЯМИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО,
ВНУТРИСЕМЕЙНОГО И МЕЖСЕМЕЙНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИМИ
РЕШАТЬ АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ
РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА,
ЕГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**



- **ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ**
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ



- **НОВЫЕ ФОРМЫ**
СОВМЕСТНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ
СЕМИНАРЫ, ОБЩИЕ АКТИВНЫЕ
ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



- **ФОРМА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

... «Гармоничная и благополучная семья, построенная на традиционном, освященном поколениями наших предков, духовно-нравственном основании, есть та среда, где закладывается будущее всего общества, где берет начало общественное благополучие».



**Только все вместе -
образовательное учреждение,
семья, Церковь, государство –
путем целенаправленного
воспитательного влияния могут
заложить в человеке семена
любви к людям и добра, заложить
основы понимания того, что надо
действительно спешить делать
добро, а не только и не столько
«брать от жизни все» и
«действовать ради целей
обогащения любым способом».**

Спасибо за
внимание.

