

# Проект программы «Формирование толерантности учащихся посредством международного обмена школьниками»



**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением немецкого языка»**

## **Предмет:**

**международный обмен школьниками.**

## **Объект:**

**взаимодействие детей русской и немецкой национальности в процессе международного обмена, как форма, способ, средство формирования толерантности учащихся.**



## Цель проекта:

**Выявить, обосновать и реализовать на практике систему организационно-педагогических условий осуществления программы международного обмена с целью формирования толерантного сознания школьников.**



# Задачи проекта

- **1.Выявить и обосновать комплекс необходимых организационно-педагогических условий эффективного формирования толерантности путем международного обмена**
- **2.Выявить механизмы международного обмена школьниками.**
- **3. Разработать структуру управления программой обмена.**
- **4.Разработать и внедрить в образовательный процесс комплекс проектов, направленных на развитие коммуникативных компетенций и формирование толерантности в различных ее аспектах.**
- **5.Расширить рамки информационного поля ученика путем организации индивидуального опыта межкультурного общения с носителями языка.**
- **6.Определить систему критериев и показателей оценки эффективности международной деятельности в аспекте поставленных задач.**
- **7.Обобщить полученные результаты и подготовить методические материалы для распространения результатов проекта.**

- **Формы международной деятельности:**

- обмен учащимися и учителями,
- семинары, конференции,
- стажировка учителей,
- чаты в системе Интернет,
- разработка совместных проектов,
- ведение деловой переписки.



# Этапы реализации проекта

- **I этап - (2006 – 2007 г.) Подготовительный**
- **1. Изучение потребностей учащихся и их родителей в рамках международного обмена.**
- **2. Изучение опыта работы отечественных и зарубежных школ по организации обмена школьниками**
- **3. Диагностика уровня готовности педагогов, родителей и детей к работе в аспекте ОЭР.**
- **4. Пропаганда идей толерантности в образовательной среде школы.**

## 2 этап – (2007-2008г.)

- **Постановочно-преобразующий**
- **1. Научно-методическая подготовка педагогов и учащихся к проведению обмена**
- **2. Установление договорных отношений между школой и ее зарубежными партнерами.**
- **3. Разработка модели организационно-педагогических условий международного обмена школьниками.**
- **4. Определение критериев и показателей эффективности влияния международного обмена на формирование толерантности школьников.**
- **5. Реализация проектов, выполняемых совместно с немецкими партнерами.**
- **6. Коррекция факультативных и элективных курсов, связанных с изучением страноведения.**
- **7. Участие в общешкольной конференции «Толерантность – путь к миру и сотрудничеству.**
- **4. Разработка локальных актов и других документов, необходимых для реализации проекта.**

## 3 этап – (2008- 2009 г.)

- **Обобщающий**
- 1.Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, учащихся и родителей в рамках исследуемой темы.
- 2.Проведение внешней экспертизы результатов инновационной деятельности.
- 3.Обобщение результатов деятельности педагогического коллектива по реализации программы международного обмена.
- 4.Распространение положительных результатов через участие в научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня.
- 5.Выработка практических рекомендаций по формированию толерантного поведения как у нас в стране, так и за рубежом..



# Международная деятельность в школе №38

## 2007- 2009 учебный год

- 2007- 2008 год Германия г. Герцберг.
- Школьный обмен: пребывание российских школьников в Германии, в реальной школе г. Герцберга
- Проекты:
- 1. «Читинская область - Бранденбургская земля; географическое положение, полезные ископаемые, промышленность, сельское хозяйство»
- 2.«Народные сказания русского и немецкого народов».
- 3. «История Родины в языке друзей»

- **«Поэтическое содружество». Поэзия немецких и российских школьников. Переводы стихов с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий. Поэтическая гостиная «Вдохновение» во время пребывания в Германии. (Проекты с использованием ИКТ).**



# 2008-2009год



## Герцберг— г. Чита

Школьный обмен, пребывание немецких школьников в г. Чите. Подведение итогов работы над проектами на совместной конференции.

### Проекты:

- 1.« Европа для молодежи»
- 2.«Жизнь в Европейском союзе» (немецко-говорящие страны).
3. « Образовательная политика России и Германии, точки соприкосновения»
- 4.« Проблемы молодого поколения Германии»

- **«Язык и культура тесно связаны между собой. Поэтому иностранный язык – это существенный культурный капитал, потому что при расширении международных связей потребуются всесторонний навык восприятия и передачи информации между людьми, представляющими разные культуры и национальности».**