

# ПРОЕКТ ШКОЛЬНЫЙ ДВОР

**Автор проекта**

Учащийся 9-го класса

МОУ СОШ№22

Гуськов Евгений

**Руководитель проекта**

Учитель географии

Гуськова Г.М.

***Самые здоровые и  
красивые,  
гармонично развитые люди  
– это те, которых ничто  
не раздражает.***

***Лихтенберг***

## *Актуальность проекта:*

- Школу и школьный двор можно отнести к агрессивной – гомогенной среде, так как само здание школы (снаружи) – прямоугольная коробка, вокруг школы посажены деревья и разбиты цветники, но их форма прямоугольная, что указывает на агрессивность образа. Ежедневное созерцание таких территорий может привести к негативному воздействию среды на организм.

## *Цель проекта:*

- Оценить степень влияния образов школьного двора на психическое и физическое здоровье школьников

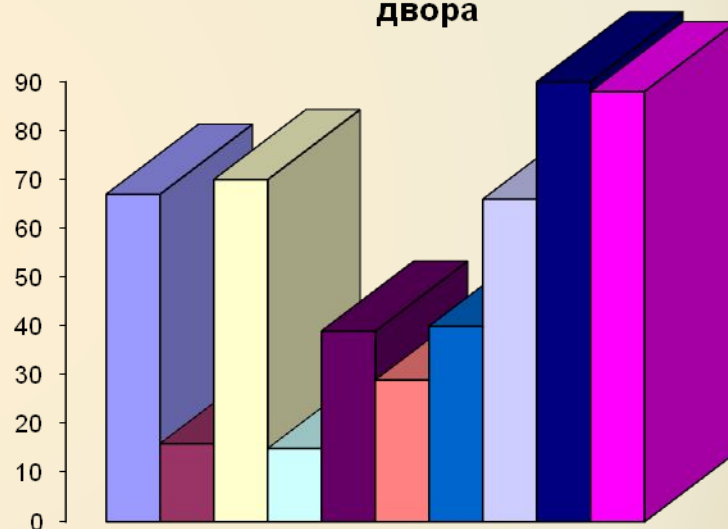
## *Задачи проекта:*

- оценить состояние школьного двора
- изучить восприятие образа школьного двора учащимися

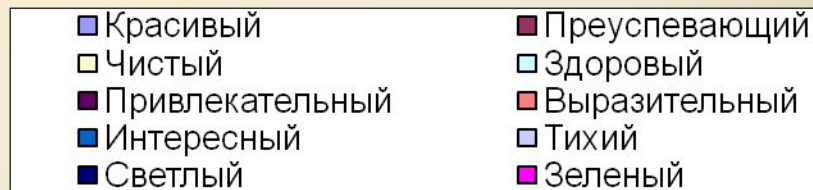
## Восприятие учащимися школьного двора

%	Положительные признаки	Отрицательные признаки	%
67	Красивый	Уродливый	0
16	Преуспевающий	Бедный	0
70	Чистый	Замусоренный	0
15	Здоровый	Нездоровый	0
39	Привлекательный	Отталкивающий	0
29	Выразительный	Безликий	0
40	Интересный	Скучный	0
66	Тихий	Шумный	0
90	Светлый	Темный	0
88	Зеленый	Деревьев и травы нет	0

Оценочная шкала образа школьного двора



Положительные признаки



# Образ школьного двора



**Как театр начинается с вешалки,  
так школьный двор начинается с  
подъезда к ней**

**От проезжей части  
школу отделяет  
широкий газон. Подъездная  
дорога к школе и  
тротуары отделаны  
бордюром  
и асфальтированы.**







**Огражден школьный двор  
металлическими  
конструкциями, окрашенными в  
я**



**По всей площади двора разбиты  
цветочные клумбы, на которых  
течение всего теплого времени  
года цветут цветы.**









**По периметру двора и по краям асфальтовых дорожек имеются насаждения кустарников и деревьев.**



**Скамейки для отдыха располагаются под сенью верб и вязов, на площадках, обрамленных насаждениями жасмина.**



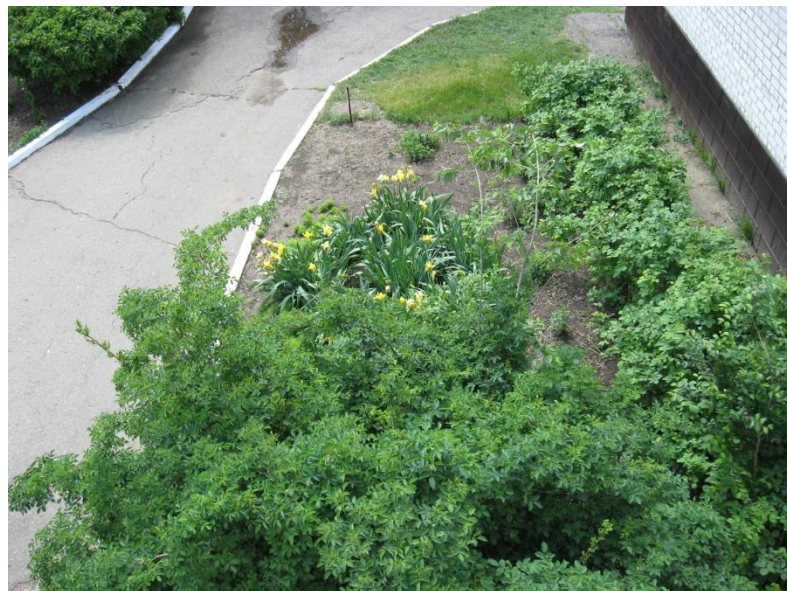
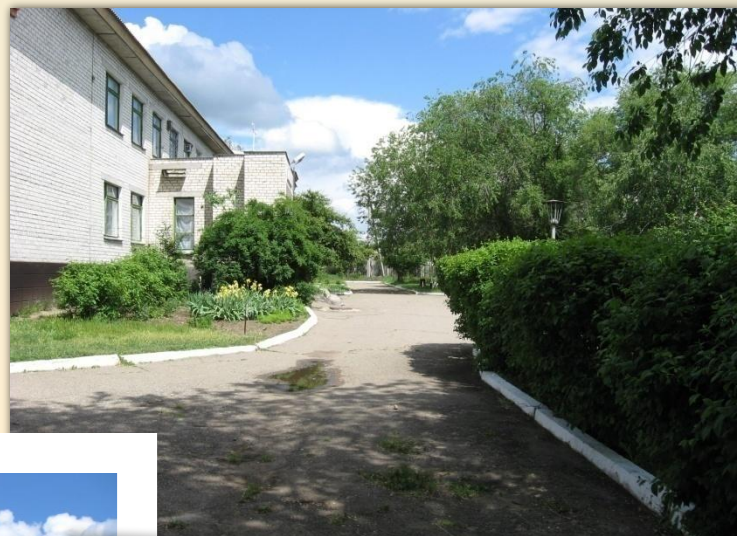
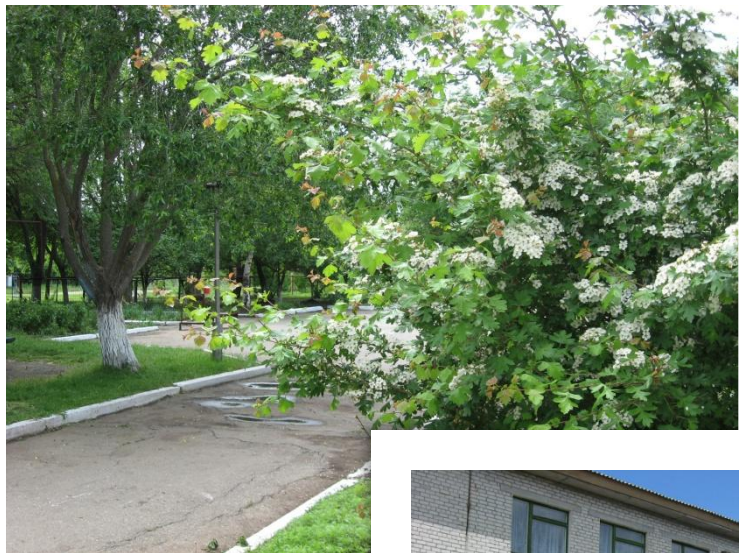




***В благоустройстве школьной территории принимают участие ученики и учителя***



***Благодаря усилиям коллектива работников и учащихся,  
школьный двор как зеленый островок на территории хутора***



***Здесь всегда чисто, зелено и уютно.***



## **Вывод :**

**несмотря на то, что школьное здание и форма цветников относится к агрессивной среде, их негативное воздействие на физическое и психическое здоровье детей сокращается за счет большого количества зеленых насаждений, которые делают территорию школьного двора более топофильной и более естественной для зрительного восприятия**