

ПРОЕКТ ШКОЛЬНЫЙ ДВОР

Автор проекта

Учащийся 9-го класса

МОУ СОШ№22

Гуськов Евгений

Руководитель проекта

Учитель географии

Гуськова Г.М.

***Самые здоровые и
красивые,
гармонично развитые люди
– это те, которых ничто
не раздражает.***

Лихтенберг

Актуальность проекта:

- Школу и школьный двор можно отнести к агрессивной – гомогенной среде, так как само здание школы (снаружи) – прямоугольная коробка, вокруг школы посажены деревья и разбиты цветники, но их форма прямоугольная, что указывает на агрессивность образа. Ежедневное созерцание таких территорий может привести к негативному воздействию среды на организм.

Цель проекта:

- Оценить степень влияния образов школьного двора на психическое и физическое здоровье школьников

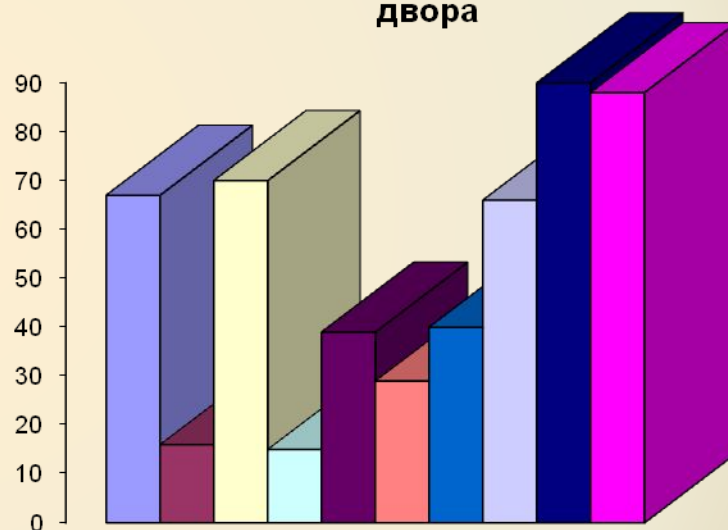
Задачи проекта:

- оценить состояние школьного двора
- изучить восприятие образа школьного двора учащимися

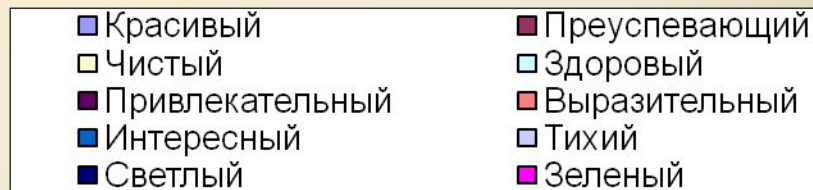
Восприятие учащимися школьного двора

%	Положительные признаки	Отрицательные признаки	%
67	Красивый	Уродливый	0
16	Преуспевающий	Бедный	0
70	Чистый	Замусоренный	0
15	Здоровый	Нездоровый	0
39	Привлекательный	Отталкивающий	0
29	Выразительный	Безликий	0
40	Интересный	Скучный	0
66	Тихий	Шумный	0
90	Светлый	Темный	0
88	Зеленый	Деревьев и травы нет	0

Оценочная шкала образа школьного двора



Положительные признаки



Образ школьного двора



**Как театр начинается с вешалки,
так школьный двор начинается с
подъезда к ней**

**От проезжей части
школу отделяет
широкий газон. Подъездная
дорога к школе и
тротуары отделаны
бордюром
и асфальтированы.**





**Огражден школьный двор
металлическими
конструкциями, окрашенными в
я**



**По всей площади двора разбиты
цветочные клумбы, на которых
течение всего теплого времени
года цветут цветы.**





По периметру двора и по краям асфальтовых дорожек имеются насаждения кустарников и деревьев.



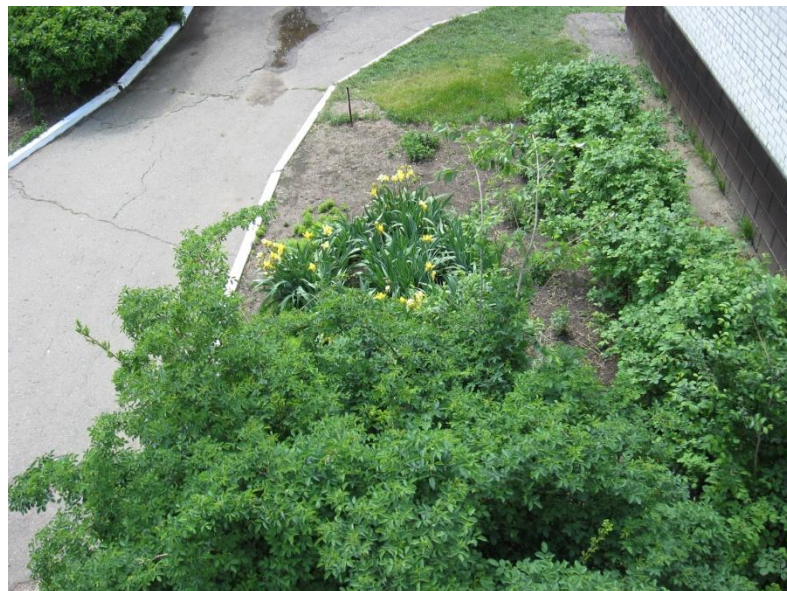
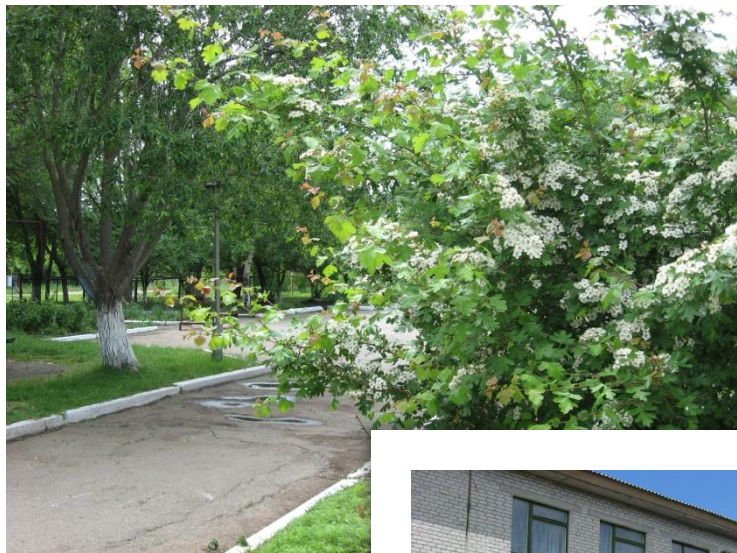
Скамейки для отдыха располагаются под сенью верб и вязов, на площадках, обрамленных насаждениями жасмина.





В благоустройстве школьной территории принимают участие ученики и учителя

**Благодаря усилиям коллектива работников и учащихся,
школьный двор как зеленый островок на территории хутора**



Здесь всегда чисто, зелено и уютно.

Вывод :

несмотря на то, что школьное здание и форма цветников относится к агрессивной среде, их негативное воздействие на физическое и психическое здоровье детей сокращается за счет большого количества зеленых насаждений, которые делают территорию школьного двора более топофильной и более естественной для зрительного восприятия