

**Проект:**  
**«Знакомство с профессией повар»**



*Тип проекта: групповой, информационный,  
краткосрочный.*

*Автор проекта: Кретьова М.С  
Участники: дети 1 младшей группы,  
родители*

## **Цель проекта:**

- Познакомить детей с профессией «повар», его трудовыми процессами, предметами – помощниками.
- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.
- Развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительно – двигательной координации, мелкой моторики.
- Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательности, самостоятельности.

## **Задачи:**

- формировать представление о труде людей
- помочь детям понять важность и необходимость данной профессии
- познакомить детей с предметами – помощниками
- активизировать речь детей

## Этапы

- *Подготовительный.*
- *Создать развивающую среду: пополнить уголок «кухня» атрибутами ( фартуки, посуда, овощи, фрукты).*
- *Внести дидактические игры: «Профессии», «Собери картинку из кубиков», «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Корзинка фруктов».*
- *Пополнить библиотеку книгами: Б. Заходер «Все работы хороши», В.Маяковский «Кем быть», К.Чуковский «Федорино горе».*
- *Разработка конспекта НОД по теме «Профессия повар».*
- *Побор иллюстраций по теме.*
- *Составить опросник для родителей.*
- *Выучить с детьми физ.минутку «Мы капусту солим»*

- Основной.
- Проведено НОД образовательной деятельности «коммуникации», «познания» на тему «Профессия – повар».
- Чтение художественной литературы: стихи, загадки, потешки.
- Рассматривание иллюстрации о профессии повар.
- Проведена экскурсия на кухню.
- Рисование «Ягоды для компота».
- Труд – вырастили лук для супа.
- С/р игра «Готовим обед», «Кухня».
- Д/и «Профессии», «Собери картинку из кубиков», «Чудесный мешочек», «Корзинка фруктов».

## **Заключительный этап.**

*Работа с родителями:*

- Задание с раскрасками.
- Выставка работ «Весёлые поварята».
- Анкетирование.

## **Презентация проекта**

- Выставка рисунков «Весёлые поварята»  
«Ягодки для компота»

## ***Предлагаемые итоги проекта:***

- Знание детьми информации о профессии повар.*
- Понимание детьми значимости данной профессии.*
- Умение организовать сложное – ролевые игры на основе имеющихся знаний.*
- Проявление признательности и уважения к труду взрослых.*

# ***Приложение***



## Загадки

- *Ходит в белом колпаке  
С поварёшкой в руке.*

*Он готовит нам обед  
Котлету, щи и винегрет*

*Кто же, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Картофельные котлеты,  
Салаты, винегреты.*



*Повар ноченьку  
не спал  
Званный ужин  
накрывал.*





*Дайте повару  
продукты  
Мясо птицы,  
сухофрукты, рис,  
картофель  
И тогда, ждёт вас  
вкусная еда!*



*Гости ели,  
пили, повара  
хвалили*



