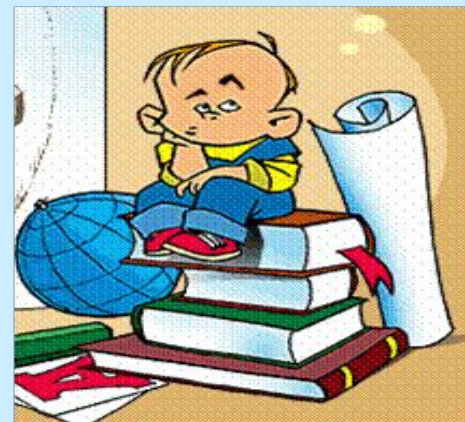


Проектная деятельность в детском саду

Составил старший воспитатель
ГБДОУ детский сад № 102
Малинина Анастасия Борисовна



«Проект» (лат.) «выброшенный вперёд»,
«выступающий», «бросающийся в
глаза».

- *«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - ВОТ основной тезис современного понимания метода проектов.*



Метод проектов – способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели



Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является
развитие свободной творческой личности ребенка.

**развитие
творческого
воображения и
мышления**

**обеспечение
психологического
благополучия и
здоровья детей**

**Задачи
развития**

**развитие
коммуникативных
навыков**

**развитие
познавательных
способностей**

*Задачи исследовательской деятельности
специфичны для каждого возраста.*

В младшем дошкольном возрасте это:

*□вхождение детей в проблемную игровую
ситуацию (ведущая роль педагога);
активизация желания искать пути
разрешения проблемной ситуации (вместе с
педагогом)*

*□формирование начальных предпосылок
исследовательской деятельности
(практические опыты).*



В старшем дошкольном возрасте это:

- Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;**
- Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;**
- Формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;**
- Самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников**
- Развитие умений пользоваться этими знаниями для решения новых познавательных и практических задач**

▶ Развитие способностей к аналитическому, критическому, творческому мышлению

▶ Развитие важнейших компетенций для современной жизни:



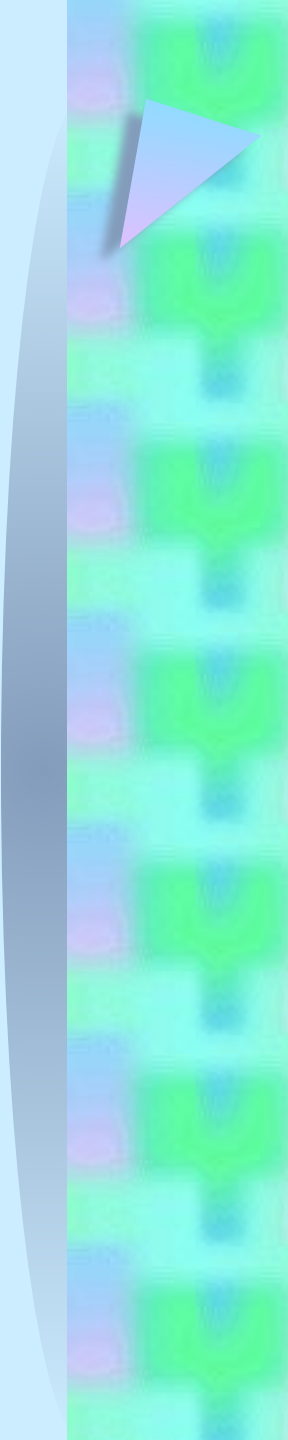
Способности:

- брать на себя ответственность
- участвовать в совместном принятии решений
- регулировать конфликты
- делать свой выбор
И др.



Развитие исследовательских умений:

- анализа
- наблюдения
- построения гипотез
- экспериментирования
- обобщения
И др.



Поисковая деятельность - это активное поведение (развитие мысли, фантазии, творчества) в условиях неопределенности.

ПРОЕКТ – ЭТО ПЯТЬ «П»

- Проблема
- Проектирование
(планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- I Подготовительный этап
- II Организация проектирования
- III Проектирование
- IV Презентация





I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Определить вид проекта**
- Определить цели и задачи развития обучения, воспитания**
- Обеспечить информационное, учебно-материально-техническое оснащение проекта**
- Составить план –схему**
- Продумать каким образом можно включить детей и родителей в проект**