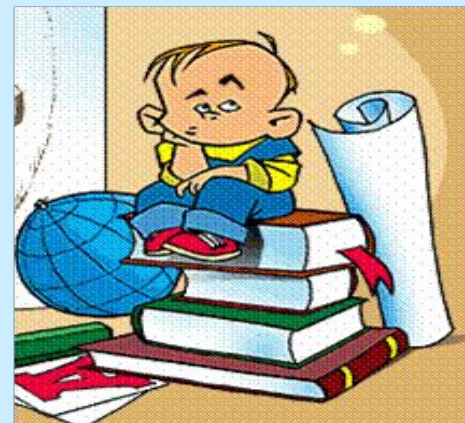


# Проектная деятельность в детском саду

Составил старший воспитатель  
ГБДОУ детский сад № 102  
Малинина Анастасия Борисовна



«Проект» ( лат.) «выброшенный вперёд»,  
«выступающий», «бросающийся в  
глаза».

- *«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - ВОТ основной тезис современного понимания метода проектов.*



**Метод проектов – способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели**





Основной целью проектного метода в

дошкольных учреждениях является

*развитие свободной творческой личности  
ребенка.*

•*Задачи*

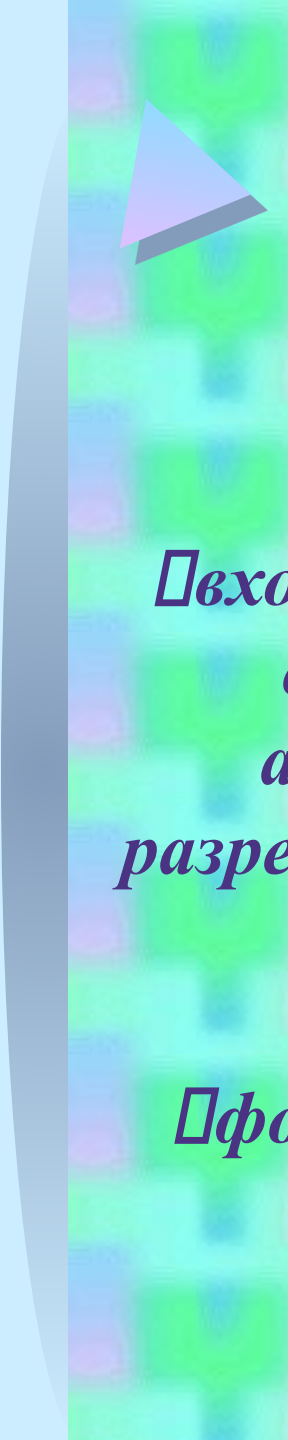
•*развития*

•*развитие творческого воображения и  
мышления*

•*обеспечение психологического благополучия и  
здоровья детей*

•*развитие коммуникативных навыков*

•*развитие познавательных способностей*



*Задачи исследовательской деятельности  
специфичны для каждого возраста.*

*В младшем дошкольном возрасте это:*

*□ Вхождение детей в проблемную игровую  
ситуацию (ведущая роль педагога);  
активизация желания искать пути  
разрешения проблемной ситуации (вместе с  
педагогом)*

*□ Формирование начальных предпосылок  
исследовательской деятельности  
(практические опыты).*



**В старшем дошкольном возрасте это:**

- Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;**
- Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;**
- Формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;**
- Самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников**
- Развитие умений пользоваться этими знаниями для решения новых познавательных и практических задач**

▶ Развитие способностей к аналитическому, критическому, творческому мышлению

▶ Развитие важнейших компетенций для современной жизни:




**Способности:**

- брать на себя ответственность
- участвовать в совместном принятии решений
- регулировать конфликты
- делать свой выбор  
И др.



**Развитие исследовательских умений:**

- анализа
- наблюдения
- построения гипотез
- экспериментирования
- обобщения  
И др.



**Поисковая деятельность - это активное поведение (развитие мысли, фантазии, творчества) в условиях неопределенности.**



# ПРОЕКТ – ЭТО ПЯТЬ «П»

- Проблема
- Проектирование  
(планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация



# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- I Подготовительный этап
- II Организация проектирования
- III Проектирование
- IV Презентация





# **I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

- Определить вид проекта**
- Определить цели и задачи развития обучения, воспитания**
- Обеспечить информационное, учебно-материально-техническое оснащение проекта**
- Составить план –схему**
- Продумать каким образом можно включить детей и родителей в проект**