

Тема урока:



---

# Профессиграмма

# **Профессия -**

*род трудовой деятельности,  
требующий специальных  
знаний и опыта и  
обеспечивающий условия  
существования человека*

# **Специальность -**



*более узкая область  
приложения физических и  
духовных сил человека в  
рамках той или иной  
профессии*



# **Должность**

---

- *служебная обязанность в учреждении или на предприятии, которую может исполнять человек, владея любой специальностью.*

# Классификация профессий

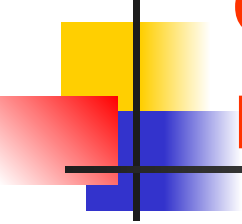


**Типы профессий (ПТЧЗХ)**

**Классы профессий (ГПИ)**

**Отделы профессий (РМАФ)**

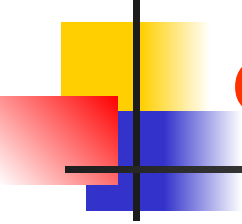
**Группы профессий (БОНМ)**



# Какими качествами должен обладать человек, если предмет его труда:

---

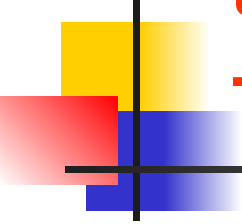
- *Человек*
- *Техника*
- *Природа*
- *Знаковая система*
- *Художественный образ*



# Какими качествами должен обладать человек, если цель его труда:

---

- *Распознать, различить, оценить, проверить.*
- *Преобразовать, обслужить, оказать влияние.*
- *Изобрести, придумать.*

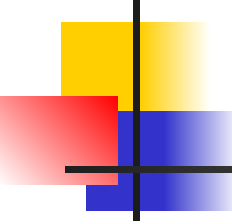


**Какими качествами должен обладать человек, если главные орудия его труда:**

---

- ***Ручные***
- ***Механизированные***
- ***Автоматизированные устройства***
- ***Функциональные средства организма***





# Какие психологические свойства личности необходимы для овладения профессиями:

*лётчик-испытатель, агроном, маляр, учитель, слесарь-сборщик радиоаппаратуры, водитель, продавец*

## Свойства психики:

*яркость речи, наблюдательность, наглядно-действенное мышление, хорошая двигательная память, распределяемость внимания, выдержка, умение быстро принимать решения, прочность зрительного запоминания, техническая сообразительность, отзывчивость, организаторские способности, эмоциональность, быстрая реакция, воссоздающее восприятие, устойчивость внимания*



# Профессиограмма

характеристика

профессии,

в которой описаны её  
особенности, содержание  
и характер труда.



# Схема профессиограмм

---

- Общая характеристика профессии.
- Требования к индивидуальным особенностям специалиста.
- Медицинские противопоказания.
- Требования к профессиональной подготовке.
- Пути получения профессии.
- Родственные профессии (специальности)



# Центр занятости.

## Информация

Перспективная потребность в подготовке кадров на 2007 – 2011 годы – **36000 человек,**

из них: с начальным профессиональным образованием – **84%,**

со средним профессиональным - **4%,**

высшим профессиональным – **12%**

# Востребованные профессии на 2007 – 2011 г.г.

<i>Начальное профессиональное образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>Высшее профессиональное образование</i>
<b>Слесарь МСР</b>	<b>Воспитатель д/с</b>	<b>Инженер</b>
<b>Слесарь-ремонтник</b>	<b>Фармацевт</b>	<b>Инженер-технолог</b>
<b>Электрогазосварщик</b>	<b>Мед.сестра</b>	<b>Инженер-конструктор</b>
<b>Оператор авт.линий</b>	<b>Техник-строитель</b>	<b>Инженер-строитель</b>
<b>Станочник ш/профиля</b>	<b>Фельдшер-лаборант</b>	<b>Муз.руководитель</b>
<b>Токарь</b>	<b>Цветовод</b>	<b>Провизор</b>
<b>Электросварщик</b>		<b>Экономист</b>
<b>Маляр</b>		
<b>Фрезеровщик</b>		



# Где узнать про профессии

- Портал «Учёба. ru», раздел «Профессии»
- <http://www.vde.infobus.ru/distionary.htm/>
- [http://naviobraz/tsu.ru/slov\\_prd/htm](http://naviobraz/tsu.ru/slov_prd/htm)
- <http://www.estrabota.ru/index.phtm>



Томаса Карлейль:

---

*" Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы".*