



Авторы: Бельды Наталья, ученица 9 кл. (VIII вида); Галочкин Алексей, ученик 6 кл. (VIII вида);
Воронина Светлана, ученица 6 кл. (VIII вида); Кузминская Виктория, ученица 6 кл. (VIII вида);
Швец Анастасия, ученица 6 кл. (VIII вида).

Руководитель: педагог-психолог Паскал Виктория Викторовна.



Рассказывает и показывает клиентам:
группам или частным лицам памятники
архитектуры, организует осмотр
достопримечательностей по наиболее
интересным маршрутам.



Профессионализм экскурсовода заключается прежде всего в *том, чтобы* сделать свой рассказ и показ объектов интересным, увлечь им слушателей а не только сообщить им факты. Этот специалист может работать и знакомить туристов с достопримечательностями города.



Чтобы экскурсия была содержательной и интересной, а многие вопросы слушателей не ставили в тупик, экскурсоводу необходимо проделывать большую предварительную работу. Для этого он ищет книги и статьи по теме, разыскивает архивные документы, собирает интересные факты и истории. После чего составляет тексты экскурсии, чтобы снабдить их интересными подробностями, неизвестными ранее красивыми легендами.





В зависимости от темы и цели экскурсии разрабатывает маршрут, определяет вид и количество объектов во время поездки, длительность экскурсии, частоту и продолжительность им остановок и т. д. Рабочий день обычно проходит в движении: по музею или в поездках с группами. Поиском нужной информации прежде всего приходится заниматься в свое свободное время.



Необходимо постоянно заниматься и самообразованием в данной области, ведь экскурсовод должен досконально знать предмет разговора.

Чтобы стать специалистом своего дела, экскурсовод должен уметь быстро устанавливать контакт с любой аудиторией, увлечь слушателей рассказом, иметь высокую культуру общения. Понадобятся терпеливость, организованность, развитые коммуникативные организаторские способности, внятная и грамотная речь.



**Придумай рассказ о
удивительном месте...**

