

Авторы: Бельды Наталья, ученица 9 кл. (VIII вида); Галочкин Алексей ,ученик 6 кл. (VIII вида); Воронина Светлана, ученица 6 кл. (VIII вида); Швец Анастасия, ученица 6 кл. (VIII вида).

Рассказывает и показывает клиентам: группам или частным лицам памятники архитектуры, организует осмотр достопримечательностей по наиболее интересным маршрутам.

Профессионализм экскурсовода заключается прежде всего в том, чтобы сделать свой рассказ и показ объектов интересным, увлечь им слушателей а не только сообщить им факты. Этот специалист может работать и знакомить туристов с достопримечательностями города.

Чтобы экскурсия была содержательной и интересной, а многие вопросы слушателей не ставили в тупик, экскурсоводу необходимо проделывать большую предварительную работу. Для этого он ищет книги и статьи по теме, разыскивает архивные документы, собирает интересные факты и истории. После чего составляет тексты экскурсии, чтобы снабдить их интересными подробностями, неизвестными ранее красивыми легендами.







В зависимости от темы и цели экскурсии разрабатывает маршрут, определяет вид и количество объектов во время поездки, длительность экскурсии, частоту и продолжительность им остановок и т. д. Рабочий день обычно проходит в движении: по музею или в поездках с группами. Поиском нужной информации прежде всего приходится заниматься в свое свободное время.

Необходимо постоянно заниматься и самообразованием в данной области, ведь экскурсовод должен досконально знать предмет разговора.

Чтобы стать специалистом своего дела, экскурсовод должен уметь быстро устанавливать контакт с любой аудиторией, увлекать слушателей рассказом, иметь высокую культуру общения. Понадобятся терпеливость, организованность, развитые коммуникативные организаторские способности, внятная и грамотная речь.

Придумай рассказ о удивипельном меспе...

