



Авторы: Бельды Наталья, ученица 9 кл. (VIII вида); Галочкин Алексей, ученик 6 кл. (VIII вида); Воронина Светлана, ученица 6 кл. (VIII вида); Кузминская Виктория, ученица 6 кл. (VIII вида); Швец Анастасия, ученица 6 кл. (VIII вида).

Руководитель: педагог-психолог Паскал Виктория Викторовна.





Специалист, который координирует движение товаров на пути от одной точки производства товара до точек реализации. Название профессии происходит от слова *logistics* — снабжение, материально-техническое обеспечение. В современных условиях любой товар, прежде чем попасть к покупателю, преодолевает довольно сложный путь: закупка товаров у иностранного поставщика страхование — перевозка — складирование — упаковка — продажа. Чтобы товар доходил до потребителя и приносил прибыль, все звенья этой системы должны работать как хорошо отлаженный единый механизм.



Задача логистика — организовать систему поставки и распределения товаров таким образом, чтобы товары поставлялись куда требуется, в нужном количестве и в срок, и при этом свести к минимуму накладные расходы, связанные с транспортировкой и хранением.



Соответственно такие специалисты нужны в организациях, цельность которых связана с поставками товаров и специализированных фирмах, оказывающих услуги в области транспортировки товаров крупных торговых сетях, на тех производствах, куда поставляется большое количество сырья и комплектующих.

Содержание работы логистика весьма разнообразно: он анализирует информацию и на ее основе продумывает пути и сроки поставки товаров, рассчитывает стоимость транспортировки, координирует работу перевозчиков, взаимодействует с поставщиками, работниками складов, таможенными службами и т. д. Для успешной работы логисту понадобятся аналитический склад ума, интуиция, знание прикладной математики, юриспруденции, и экономики. Сейчас некоторые вузы начали подготавливать логистиков, но многие люди успешно находят себя и этой профессии.

Придумай рекламу для ЭТОГО товара...

