

# Профессия и карьера



Профессиональн  
ая  
деятельность

```
graph TD; A[Профессиональн ая деятельность] --- B[Создание материальных и духовных ценностей]; A --- C[Получение средств для жизни человека]; A --- D[Содействие общему и профессиональному развитию];
```

Создание  
материальных  
и духовных  
ценностей

Получение  
средств для  
жизни человека

Содействие  
общему и  
профессиональному  
развитию

# ЦЕЛЬ профессиональной деятельности учителя-?



- Обеспечить определенный уровень образования
- **ЗАДАЧИ:**
- Обучение
- Воспитание
- Разностороннее развитие личности

# **Сформулируйте профессиональную цель и задачи**

- **Токаря**
- **Инженера – механика**
- **Швеи**
- **Кондитера**
- **Модельера – конструктора**

- Правильный выбор профессии – это сочетание индивидуальных способностей и интересов к какой-либо деятельности, а также с её востребованностью со стороны общества/

# ИНТЕРЕС

- Активная познавательная направленность человека к определенной области труда
- **Интерес** выражается формулой «Я хочу **знать**»



# Склонность

- Устойчивые интересы перерастают в склонность – стремление заниматься определенной деятельностью, постоянно накапливать знания и совершенствовать умения и навыки, соответствующие этой деятельности
- Склонность выражается формулой **«Я хочу делать»**

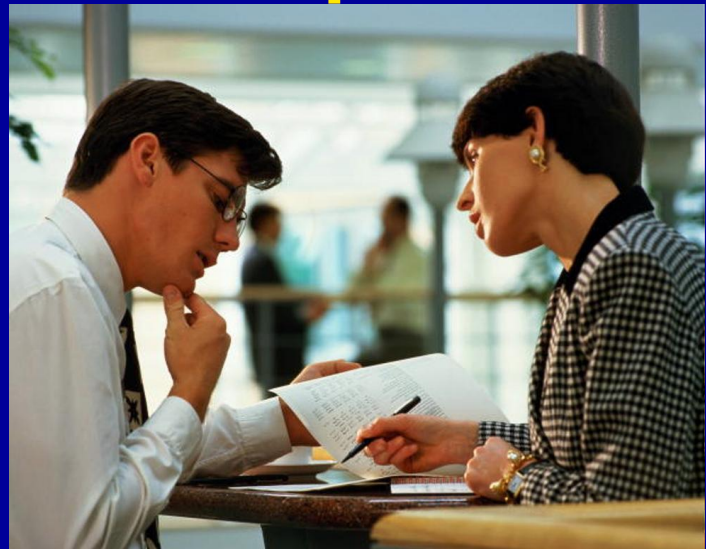
- Оптимальный вариант в ситуации профессионального выбора – когда интересы и склонности согласованы между собой и дополняют друг друга





# Достижения профессиональных целей

- **КАРЬЕРА**
- активное достижение успехов в профессиональной деятельности
- **КАРЬЕРИЗМ**
- получение благ, выгод, власти, наград нечестным путем



# Карьера менеджера. Ступенчатый подход.



# Проверь себя

- Что такое профессиональная деятельность?
- В чем заключается профессиональное становление?
- Что такое карьера?
- Какие факторы влияют на успешный профессиональный рост?
- Назови виды карьеры.