

**МОУ Краснозерская СОШ №1**

**Кожекина Наталья Александровна**

**Педагог-психолог**

**2011 год**

**Семинар для педагогов**

**«Профилактика  
суицидального риска  
в образовательном  
учреждении»**

***Мир, вероятно, спасти уже  
не удастся, но отдельного  
человека всегда можно.***

**Иосиф Бродский**



***Мы выбираем жизнь, они – смерть.***

***Мы пишем письма, они – предсмертные записки.***

***Мы строим планы на будущее, у них...  
.....у них – нет будущего.***

***Кажется, что мы и они – из разных миров.***

***Но как велика пропасть между нами,  
.....читающими эти строки,  
и теми, кто решился на самоубийство?***

***Как сильно нужно измениться человеку,  
.....чтобы сделать этот шаг?  
Всего лишь – шаг.***

***Они не были рождены самоубийцами,  
.....но умерли с этим клеймом.  
Они продолжают умирать***



*Каждый год кончают жизнь  
самоубийством **1 000 000** человек.  
Среди них:*

- - 280 тысяч китайцев,
- - 30 тысяч американцев,
- - 25 тысяч японцев,
- - 20 тысяч французов,
- - 50 тысяч русских

- число самоубийств среди молодежи выросло в 3 раза.
- каждый двенадцатый подросток в возрасте 13-17 лет пытается совершить попытку самоубийства
- Число законченных суицидов среди юношей в среднем в 3 раза больше, чем среди девушек.
- девушки пытаются покончить с собой в 4 раза чаще, чем юноши

*Всё плохо  
и жутко  
в жизни  
моей.  
И вопрос есть  
один:  
"А зачем же я  
в ней?!"*



# Информация к размышлению.

- Наиболее частой причиной попытки самоубийств среди подростков - семейные конфликты с родителями.
- На втором месте – угроза потери близкого человека (неразделенная любовь)
- На третьем месте – несправедливое отношение, обвинение
- 15% суицидов предпринимали повторные попытки самоубийств.



*Не зря пословица гласит,*

*Что жизнь пройти - не поле перейти...*





***Суицид – акт лишения себя жизни, при котором человек действует целенаправленно, преднамеренно, осознанно***

**Факторы  
суицидальног  
о  
риска**

**Генетические  
факторы**

**Психолого –  
психиатрические  
факторы**

**Социально –  
средовые  
факторы**

## Формы суицидальной активности

- суицидальные мысли:
- суицидальные попытки
- завершённый суицид

## Виды суицидального поведения

- демонстративно – шантажное
- самоповреждающее
- истинное

Выделяют 5 ведущих мотивов  
суицидального поведения

**«Призыв»**

**«Протест»**

**«Избегание»**

**«Самонаказание»**

**«Отказ»**

## **Причины суицидов среди детей:**

- **Дисгармония в семье**
- **Несформированное понимание смерти**
- **Отсутствие идеологии в обществе**
- **Саморазрушающее поведение**
- **Ранняя половая жизнь, приводящая к разочарованиям**
- **Депрессия**

# Группа риска

- Незаконченная попытка суицида.
- Суицидальные угрозы, прямые или завуалированные
- Тенденции к самоповреждению
- Суициды в семье
- Алкоголизм
- Употребление наркотиков и других токсических препаратов
- Аффективные расстройства
- Хронические или смертельные болезни
- Семейные проблемы
- Сверхкритичные к себе подростки
- Лица, страдающие от недавно испытанных унижений или трагических утрат
- Подростки, фрустрированные несоответствием между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями



## 5 основных критериев суицидального риска

- \* **Подросток злоупотребляет алкоголем, наркотическими веществами**
- \* **Имеется акцентуации характера**
- \* **Ранее получал стационарное или амбулаторное психиатрическое лечение**
- \* **Проживает отдельно от родных**
- \* **Помимо данного эпизода у подростка уже был суицидальный эпизод**

# ***Словесные признаки:***

1. Разговоры о смерти: “Я собираюсь покончить с собой”; “Я не могу так дальше жить”.
2. Намёки о своем намерении: “Я больше не буду ни для кого проблемой”; “Тебе больше не придется обо мне волноваться”.
3. Много шутят на тему самоубийства.
4. Заинтересованность вопросами смерти.



# ***Поведенческие признаки:***

1. Раздают другим вещи, имеющие большую личную значимость, приводят в порядок дела, мирятся с давними врагами.
2. Демонстрируют радикальные перемены в поведении,
3. Проявляют признаки беспомощности, безнадежности и отчаяния.



# Ситуационные признаки

1. Социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствует себя отверженным.
2. Живет в нестабильном окружении
3. Ощущает себя жертвой насилия
4. Предпринимал раньше попытки суицида.
5. Имеет склонность к самоубийству
6. Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).
7. Слишком критически настроен по отношению к себе.



# Советы

1. Внимательно выслушайте решившегося на самоубийство подростка.
2. Оцените серьезность намерений и чувств решившегося на самоубийство человека.
3. Оцените глубину эмоционального кризиса.
4. Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам.
5. Не бойтесь прямо спросить, не думают ли он или она о самоубийстве.



PHOTOGRAPHY



*Послушайте, ведь если свет есть, то кто же...*



*Значит это кому-нибудь нужно?*



**Чтобы ценить жизнь, необходимо  
знать две основных вещи:**

- **Нам нужно, чтобы нас любили!**
- **Нам нужно хорошо к себе относиться!**



# Потребность любви – это:

- Потребность быть любимым;
- Потребность любить;
- Потребность быть частью чего-то;





**Жизнь! Ты прекрасна! Я  
тебя люблю!**

**Каждый из нас приходит  
не напрасно!**

**Воплощай мечту!**



**Жизнь — возможность,  
используй её,**

**Жизнь — красота,  
восхищайся ею,**

**Жизнь — блаженство,  
вкуси его.**



**Жизнь — мечта,  
осуществи её,**

**Жизнь — вызов, прими  
его,**

**Жизнь — долг, исполни  
его.**





**Жизнь – игра, сыграй  
в неё,**

**Жизнь – богатство,  
дорожи им,**

**Жизнь – любовь,  
насладись ею.**



**Жизнь – тайна, изучай  
её,**

**Жизнь – шанс,  
воспользуйся им,**

**Жизнь – горе,  
превозмоги его.**



**Жизнь – борьба, выдержи  
её,**

**Жизнь – приключение,  
решишься на него,**

**Жизнь – трагедия,  
преодолей её.**



**Жизнь — счастье,  
сотвори его,**

**Жизнь — слишком  
прекрасна, не губи её,**

**Жизнь — это жизнь,  
борись за неё.**



**Мы голосуем за  
жизнь вместе!**

# Источники материалов

- Рисунок 2 - <http://s59.radikal.ru/i163/1103/52/0d6b10c217de.jpg>
- Рисунок 3 - <http://s14.radikal.ru/i187/1103/37/5f74f9e2a4ee.jpg>
- Рисунок 4 - <http://s008.radikal.ru/i305/1103/71/b55549f8ef23.jpg>
- Рисунок 5 - <http://s61.radikal.ru/i173/1103/c8/7cc97f6ec935.jpg>
- Рисунок 6 - <http://s39.radikal.ru/i086/1103/e4/061088053c88.jpg>
- Рисунок 7 - <http://s41.radikal.ru/i094/1103/cf/87dad613fb93.jpg>
- Рисунок 8 - <http://s57.radikal.ru/i155/1103/f5/d250fbe69edf.jpg>
- Рисунок 9 - <http://s56.radikal.ru/i153/1103/8a/4e91981fa1d9.jpg>
- Рисунок 10 - <http://s016.radikal.ru/i334/1103/65/5f9870058468.jpg>
- Рисунок 11 - <http://s005.radikal.ru/i210/1103/60/1233d3182049.jpg>
- Рисунок 12 - <http://s007.radikal.ru/i300/1103/0c/85a6802b3899.jpg>
- Рисунок 13 - <http://s47.radikal.ru/i115/1103/0e/a9649135e661.jpg>
- Рисунок 14 - <http://s57.radikal.ru/i155/1103/8f/65c1aa84c112.jpg>
- Рисунок 15 - <http://s44.radikal.ru/i103/1103/27/b901a4c8fa65.jpg>
- Рисунок 16 - <http://s45.radikal.ru/i108/1103/5c/0fa76dd389df.jpg>
- Рисунок 17 - <http://s016.radikal.ru/i334/1103/66/a5c4e7e55662.jpg>
- Рисунок 18 - <http://s59.radikal.ru/i165/1103/44/3a1f4dcd8178.jpg>
- Рисунок 19 - <http://s016.radikal.ru/i336/1103/6a/11d367498089.jpg>
- Рисунок 20 - <http://i025.radikal.ru/1103/24/10abf4bb88d6.jpg>
- Рисунок 21 - <http://s50.radikal.ru/i127/1103/5c/1853e2296f52.jpg>
- Рисунок 22 - <http://i014.radikal.ru/1103/ae/4b840f23c182.jpg>
- Рисунок 23 - <http://s40.radikal.ru/i090/1103/0c/790e08070dec.jpg>
- Рисунок 24 - <http://i041.radikal.ru/1103/c4/491f38358fd3.jpg>
- Рисунок 25 - <http://s47.radikal.ru/i117/1103/51/85f9eba969b1.jpg>