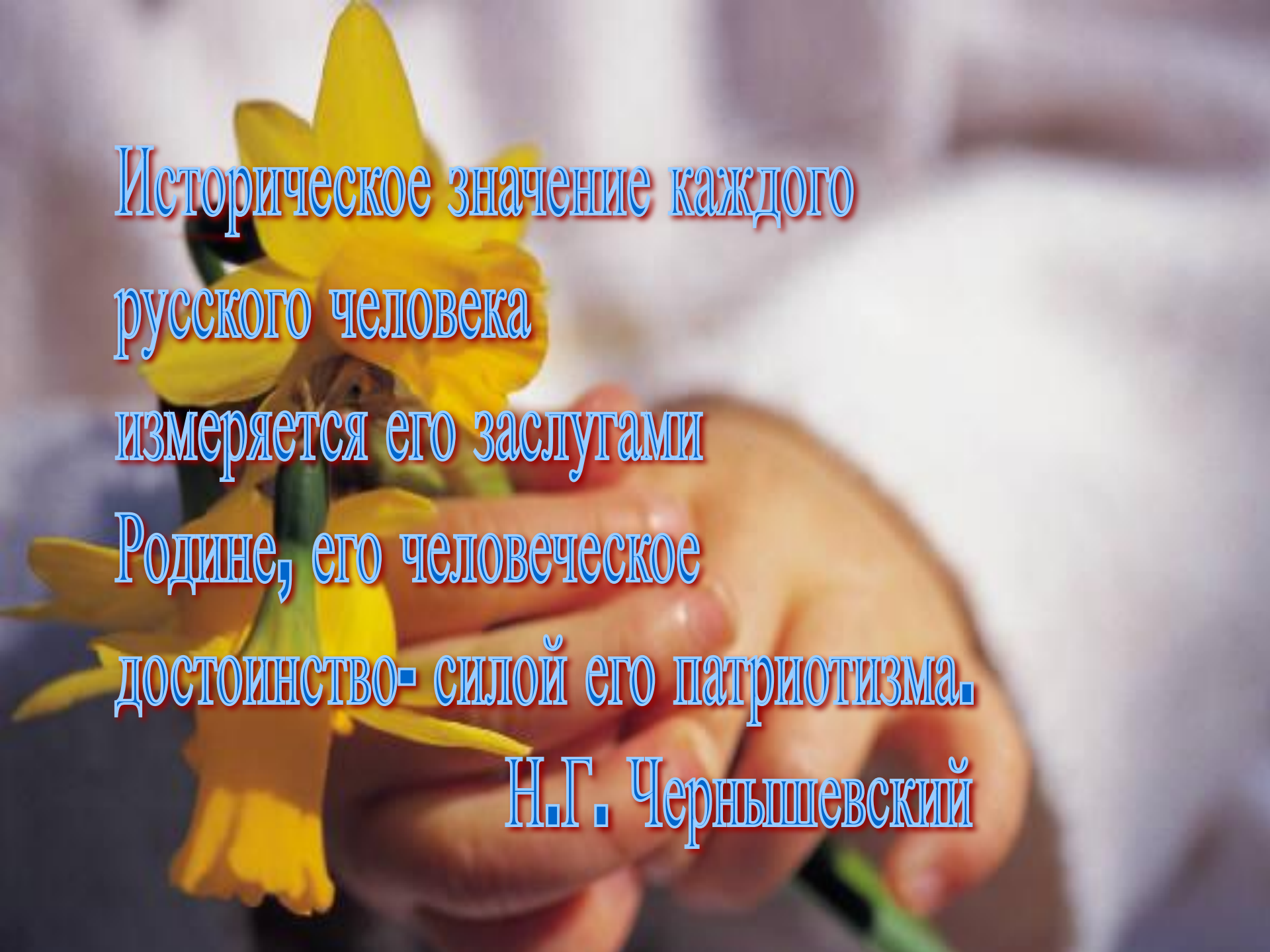


Программа "Патриотическое воспитание"



МОУ Стеклянская СОШ

A close-up photograph of a hand holding a bright yellow flower. The background is softly blurred, showing what appears to be a white fabric. The text is overlaid on the image in a blue, outlined font.

Историческое значение каждого
русского человека
измеряется его заслугами
Родине, его человеческое
достоинство - силой его патриотизма.

Н.Г. Чернышевский

МОУ Стеклянская СОШ

Конкурсная работа Программа Патриотического воспитания

**Заместитель директора
по воспитательной работе
Шумилова Марина Николаевна
(высшая категория)**

Новосибирская область Купинский район
с.Стеклянное

Концепция

- Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Нам, россиянам исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

Нормативно - правовая база:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
2. Концепция патриотического воспитания граждан РФ,
3. Федеральный закон от 13 марта 1995 года №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России).
4. Письмо Минобразования РФ от 2 апреля 2002 года №13-15-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении»
5. Письмо Минобразования РФ от 1 марта 2002 г. №30 51-131/16 « О рекомендациях об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением символов РФ и их популяризации» и др.

ПАТРИОТИЗМ – ЭТО:

- Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- Уважительное отношение к языку своего народа;
- Заботу об интересах Родины;
- Осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- Проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- Гордость за свое Отечество, за символы государства;
- Гордость за социальные и культурные достижения;
- Уважительное отношение к историческому прошлому;
- Ответственность за судьбу страны и своего народа;
- Гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности;

Цель программы:

Возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности

Воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости;
гражданского достоинства;
социальной активности, любви к Родине;

Способного проявить их в созидательном
в интересах общества,
в укреплении и совершенствовании
его основ

Задачи программы:

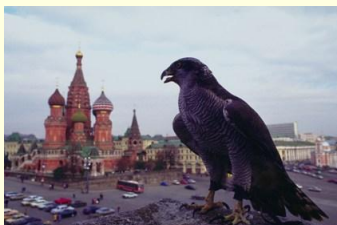
Повышение качества патриотического воспитания в школе

Реализация программы мероприятий патриотического воспитания с последующей оценкой качества результативности

Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы

Усиление взаимодействия с социальными партнерами

Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения



Основные направления программы:

Духовно - нравственное

Культурно - историческое

Гражданско - правовое

Военно - патриотическое

Этапы реализации Программы

Базовый этап: 2007г. -
начало преобразований

Основной этап :2008-2009гг.

Завершающий этап - 2011г.-
этап широкого
развертывания Программы

**УЧАСТНИКИ
ПРОЦЕССА**

**УЧЕНИЧЕСКИЕ
КОЛЛЕКТИВЫ**

**ЧЛЕНЫ
ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ЕДИНСТВО»**

**ЧЛЕНЫ
ДЕТСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ
ПО
ИНТЕРЕСАМ**

**ЧЛЕНЫ
ВОЕННО-
ПАРИОТИЧЕСКОГО
О
КЛУБА
«ВЕТЕР»**

Духовно - нравственные параметры



- Повышение толерантности, проявления активной гражданской позиции учащихся;
- Повышение интереса к историческому прошлому села, области, страны;
- Утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей;
- Проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.

Гражданско-правовое направление ориентировано:

- Изучение государственной системы РФ, знание ее Конституции, гимна, прав и обязанностей гражданина России.
- Формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения национальным интересам России, ее суверенитету, независимости.
- Формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм.
- Развитие реально действующего школьного самоуправления.

Военно-патриотическое направление

включает:

- Изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых, трудовых подвигов жителей села в годы Великой Отечественной войны.
- Сохранение воинских традиций, связей поколений организации встреч с ветеранами войны и труда, защитников Родины, участниками локальных военных конфликтов.
- Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Духовно - нравственное направление включает:

- *Формирование нравственно устойчивой личности, обладающими такими качествами как, добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине, народу.
- *Воспитания уважения к семье, родителям, традициям семьи
- *Формирование социальной активности.
- *Воспитание отношения к труду как главному способу достижения успехов в жизни;
- *Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, непринятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно - историческое направление предполагает:

- Воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, ее людям.
- Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.
- Формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Содержание и организация патриотического воспитания

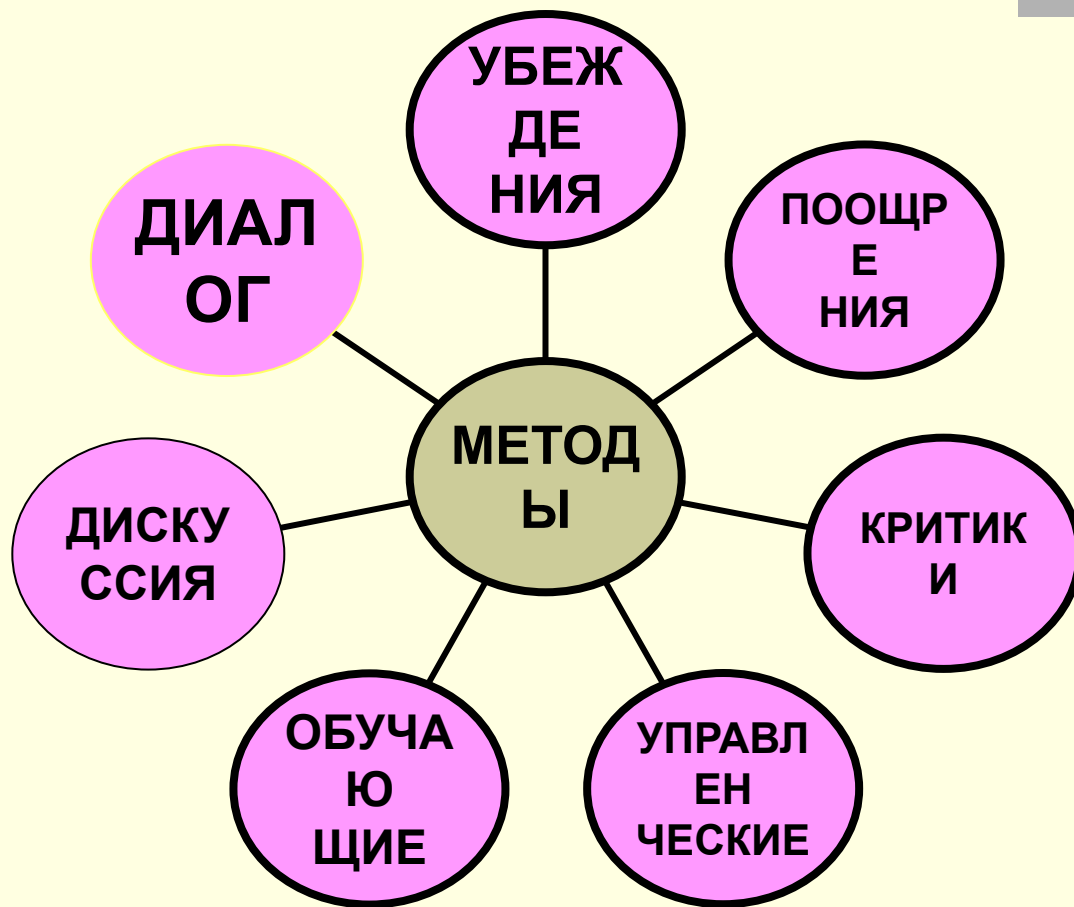
- *Через учебный процесс
 - *Предметы гуманитарного цикла
 - *Предметные недели истории и обществознания
 - *Интегрированные уроки литературы, истории, ОБЖ
 - *Уроки ОБЖ
 - *Уроки физической культуры
 - *Уроки технологии
 - *Элективный курс

Содержание и организация патриотического

ВОСПИТАНИЯ

- * выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы и Дню Защитников Отечества и другим памятным датам
- * вахты Памяти, посвященные Дню Победы, подготовка праздничного концерта для селян, совместно с работниками СДК
- * ежегодные военно - полевые сборы юношей 10 классов
- * ежегодный конкурс «Преодолей себя»
- * встречи с участниками боев в Афганистане, Чечне, ветеранами Вооруженных сил, курсантами.

Методы патриотического



Предполагаемые результаты

- создание системы патриотического воспитания в школе:
- внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания;
- сохранение и развитие у учащихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе:
- формирование готовности у вооруженной защите Родины;
- активизация интереса у углубленному изучению истории Родины;
- повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;

Предполагаемые результаты

- Расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
- Оценка эффективности мер по охране здоровья;
- Оценка эффективности воспитательной программы в системе образования, сохранение физического и духовного здоровья учащихся;
- Расширение методологической базы патриотического воспитания в системе образования;
- Активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания

Ожидаемые конечные результаты

- * Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

**Молодежный
Парламент
села**

**Отдел
Молодежи
Купинского
района**

**Муниципальн
ое
образование**

**Социальные
партнеры**

**Стеклянский
Сельский
Совет**

**Краеведчески
й
Музей г.
Купино**

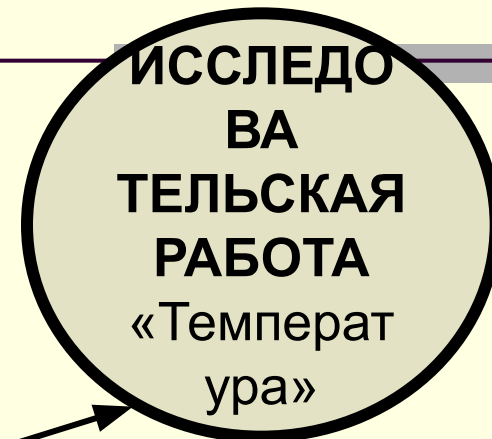
**Сельский
ДОМ
КУЛЬТУРЫ**

Содержание

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ







**ПОИСК:
ИСТОРИЯ
МОЕГО
СЕЛА**

**СУДЬБА СЕМЬИ
В
СУДЬБЕ МОЕЙ
СТРАНЫ**

**ЛЕТОПИСЬ
ШКОЛЫ**

Мой дом - Стеклоянное

**НА СЛУЖБЕ
ОТЕЧЕСТВУ**

**МОИ ЗЕМЛЯКИ В
ГОДЫ
ВОЙНЫ**

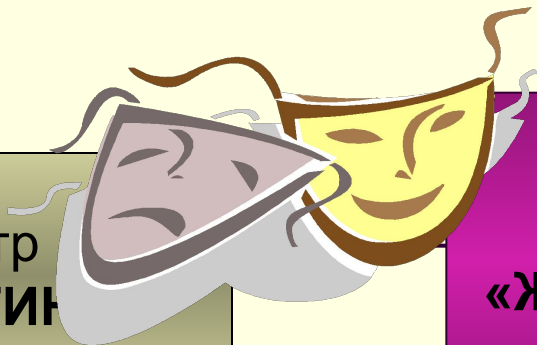
**РАБОТА
ЛЕКТОРСКОЙ
ГРУППЫ**

*Основа содержательной
зрелости патриотического
воспитания*

ВКЛЮЧЕННОСТЬ

- * *в учебную деятельность*
- * *в методическую деятельность*
- * *воспитательную деятельность*

Театр
« БУРАТИН



Объединение
«ЖИВОЕ СЛОВО»



Эколого-
биологи-
ческое

Адресат детства - Россия



Ветеринарный
Птичий
ческий
Клуб
«Ветер»



Кукольный
театр



МАСТЕРИ



Туристическо –
краеведческое



УРОКИ

**ЭЛЕКТИВНЫЙ
КУРС
«СИМВОЛЫ
РОССИИ»**

**ПРОГРАММА
«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ»**

**Я-
ГРАЖДАНИН
РОССИИ**

**ПРОГРАММА
«Я И МОЕ
ОТЕЧЕСТВО»**

**ПРОГРАММА
«ЗДОРОВЬЕ»**

**ПРОГРАММА
«СЕМЬЯ»**

«Я люблю тебя Россия»

2008-2009г.

КТД



Молодец!

Октябрь
Праздник русской песни

Ноябрь
В здоровом теле – здоровый дух

Февраль.
Будь нам порукой память об Афгане.

Март
Проводы русской зимы

Апрель
Край мой – гордость моя .



«Сберечь себя для России,
Россию –для себя»

2009-2010г.



Молодец!

КТД

Сентябрь
«ДЕНЬ МАТЕРИ»

«Учителями славиться Россия, ученики
приносят славу ей»

Ноябрь
ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Январь
Конкурс чтецов «МОЕ отечество-РОССИЯ»

Март
Фестиваль русских обычаев и традиций

Межпредметные

Неделя истории

«ОТЧИЗНЕ
ВЕРНЫЕ
СЫНЫ»



Неделя русского
языка

«Здесь русский дух,
здесь Русью пахнет»



Неделя биологии

«Край мой
сибирский»



Недели

2007-2008г.

2009-2010г.

Предметные недели

Неделя изо

Неделя
Музыки
Песнь могучая,
Песнь
раздольная»

Неделя
географии
«Экологический
Бумеранг»

Неделя русского
языка
И литературы
«Православные
праздники»

Неделя
истории
«Земли
моей
прекрасное
лицо»



Эпизод:

"Сберечь себя для России и Россию для себя!"

