

# **Программа «Профессиональное самоопределение учащихся»**

**Цель: Оказать помощь учащимся в  
правильном выборе профессии.**

**МОУ УЙСКО-ЧЕБАРКУЛЬСКАЯ СОШ  
2008**

# Задачи:

- Изучение и развитие интересов и склонностей каждого школьника.
- Знакомить с рынком труда.
- Знакомить с правилами выбора профессии.
- Знакомить с социальными, экономическими, психологическими и медицинскими аспектами различных профессий.

# Диагностика показала:

- Неумение самостоятельно решить чего они хотят от жизни.
- Незнание или недооценка своих физических особенностей, недостатков, которые являются существенными при выборе профессии.
- Неумение разобраться или отсутствие привычки разбираться в своих личных качествах (способностях, склонностях и т. д.).
- Незнание психологических особенностей своего характера

# Диагностика показала:

- Выбор профессии под прямым или косвенным влиянием товарищей.
- Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.
- Незнание видов профессиональной деятельности.
- Незнание основных действий, операций и их порядка при решении вопроса о выборе профессии.

# Три направления профориентационной работы в школе

- ✓ **Работа с учащимися.**
- ✓ **Работа с учителями**
- ✓ **Работа с родителями.**

# Профориентация

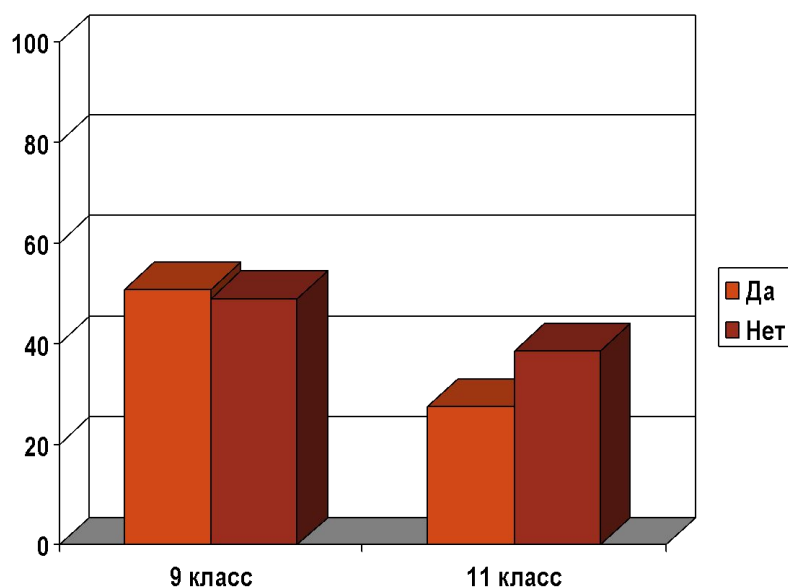
- Профориентационная работа на уроках.
- Профориентационная работа на внеклассных мероприятиях и классных часах в 1-11 классах.
- Предпрофильная и профильная работа в 9-11 классах.

## Прогнозируемый результат

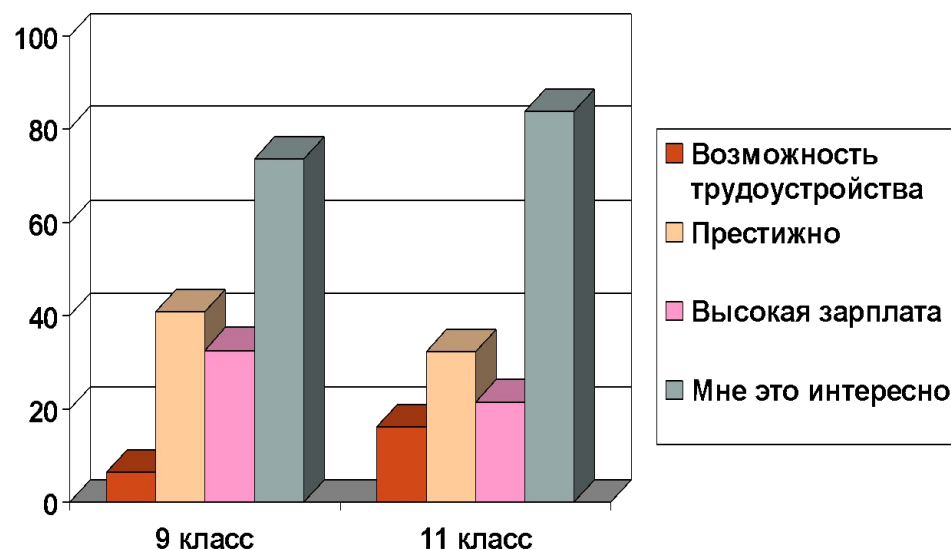
- Осознанный выбор продолжения образования.
- Повышение уровня компетентности старшеклассников.
- Профессиональное самоопределение старшеклассников.
- Успешная социализация учащихся.

# Исследование тенденций в профессиональных выборах выпускников 9-х и 11-х классов

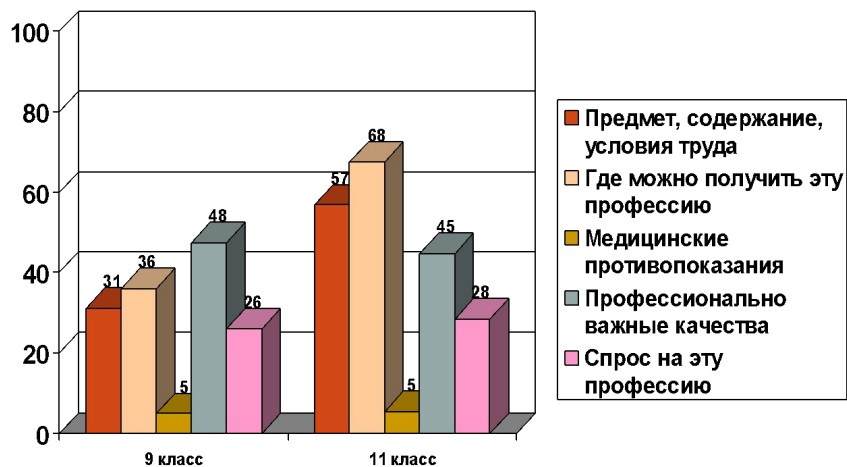
Выбрал ли ты профессию?  
Если «да», то какую?



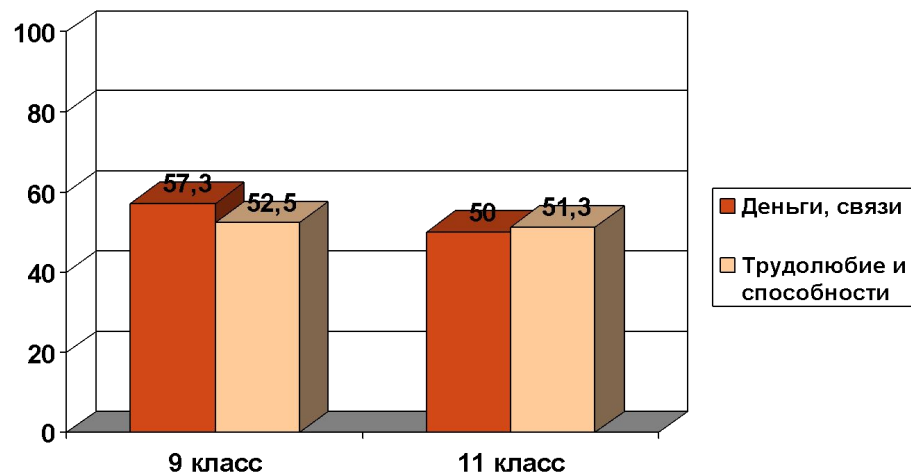
Почему выбрана именно эта профессия? (1-2 варианта ответа)



# Что ты знаешь о своей будущей профессии? (несколько вариантов)



## На что ты рассчитываешь при достижении профессиональных целей?





## Предпрофильная подготовка

№ п.п	Элективные курсы/ класс	8 класс	9 класс
1	Избранные вопросы математики		0,5ч (Э)
2	Сам себе спасатель	0,5ч (Э)	
3	Трудные случаи правописания.		0.5 (Э)
4	Профессиональное самоопределение. Мой выбор	0.5 (Э)	
КАМЫШНОЕ			
1	Сам себе спасатель	0,25ч (Э)	
2	Профессиональное самоопределение	0,25ч (Э)	
3	Здоровье человека и окружающая среда	0,25ч (Э)	
4	История моего края	0,25ч (Э)	

## Профильная подготовка

№ п.п	Элективные курсы/ класс	10 класс	11 класс
1	Избранные вопросы математики	1 (Э)	1 (Э)
2	Твоя профессиональная карьера		0,5(Э)
3	Профессиональное самоопределение. Мой выбор.	0,5(Э)	
4	Практическая стилистика.	0,5 (Э)	1 (Э)
5	Гигиена и здоровье	0,5 (Э)	
6	Решение экспериментальных задач по физике	0,5(Э)	0,5(Э)
8	Интернет-технологии.		0,5(Э)
9	Основы исследовательской деятельности		0,5(Э)

## Трудоустройство выпускников

Параметры статистики	2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008	
	9КЛ	11КЛ	9КЛ	11КЛ	9КЛ	11КЛ	9КЛ	11КЛ
<b>Всего выпускников</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
<b>Количество выпускников, поступивших в вузы</b>		<b>7</b>		<b>7</b>		<b>7</b>		<b>5</b>
<b>Количество выпускников, поступивших в сузы</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Количество выпускников, поступивших в ПУ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Количество выпускников, поступивших в 10 класс</b>	<b>7</b>		<b>5</b>		<b>6</b>		<b>3</b>	
<b>Трудоустроились</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				