



## Программа «Школа – территория здоровья»

**Основания для разработки программы и период её реализации.**

- Федеральный Закон « О физической культуре и спорте Российской Федерации» от 29апреля 1999года №80-ФЗ.
- Решение Государственного Совета Российской Федерации от 30 января 2002 года «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян».
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы». Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 января 2006 года №7.

## Имеющиеся ресурсы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» имеет медицинский, стоматологический кабинеты, тренажерный зал, два спортивных зала, кабинет для проведения занятий на тренажерах «БОС – Здоровье». Хорошо оборудована школьная спортивная площадка – есть стадион, баскетбольная, волейбольная площадки, спортивный городок



## Цель программы:

формирование ответственного отношения к своему здоровью обучающихся и педагогов.



## Задачи программы.

### *В работе с учащимися.*

#### **1. Формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни:**

- ✓ обучать жизненно важным умениям и навыкам;
- ✓ развивать двигательные качества;
- ✓ обеспечивать получение знаний в области физической культуры и спорта;
- ✓ формировать умения контролировать и корректировать изменения своего физического состояния.

#### **2. Придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, благодаря реализации специальных программ для разных категорий учащихся:**

- ✓ школьников с ослабленным здоровьем, с отставанием в физическом развитии;
- ✓ школьников, освобождённых от уроков физической культуры на учебный год;
- ✓ школьников специальной медицинской группы;
- ✓ школьников, демонстрирующих значительные успехи в спорте

## ***В работе с педагогическим коллективом.***

**1. Организовать работу преподавателей физической культуры, особое внимание уделить:**

**эффективности уроков физической культуры и занятий с детьми**

**подготовительной и специальной медицинских групп;**

**росту физической подготовленности учащихся (по тестам, нормативам) за разные отрезки времени – четверть, полугодие, год;**

**охвату учащихся внеклассной и внешкольной массово-оздоровительной работой;**

**педагогической активности учителя (участие в заседаниях педсовета школы, изучению и пропаганде опыта работы и т.д.).**

**2. Организовать в течение учебного года серию профессиональных занятий (заседание методических объединений, выступление на педсоветах, круглый стол и т.п.)**

**по теме «Физическая культура учителя как часть его**

**общечеловеческой культуры». Привлечь к организации этих занятий специалистов в области педагогики, психологии, валеологии, а также врачей.**

**3. Подготовить и провести физкультурно-оздоровительные мероприятия для педагогического коллектива:**

**совместные соревнования учителей и учеников с освещением результатов на школьном информационном стендах, на сайте школы, на страницах школьной газеты;**

**занятия спортивной секции для учителей школы; классе «БОС-Здоровье»**

**участие учителей школы в городских соревнованиях среди работников образования.**

**4. Систематически проводить консультации для учителей по вопросам здорового образа жизни и физического воспитания детей**

## *В работе с родителями.*

### **Достичь тесного сотрудничества педагогического коллектива, учеников и родителей в организации здорового образа жизни детей путём**

- ✓ демонстрации личного примера родителей и учителей в пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ проведения совместных занятий детей и родителей, участия в играх на воздухе, походах, спортивных соревнованиях;
- ✓ организации выступлений **учителей физкультуры на родительских собраниях: «Если хочешь быть здоров..», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» и т.п.;**
- ✓ установления тесного контакта в работе между сотрудниками медкабинета школы, учителями физкультуры и родителями учеников;
- ✓ **ознакомление родителей с требованиями комплексной программы учащихся посредством консультаций, информационных писем и буклетов, выступлений на родительских собраниях;**
- ✓ активного использования возможностей школьных информационных ресурсов: сайта, стендов, написания информационных материалов и статей, посвящённых укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

## Медицинское обеспечение включает:

- ✓ распределение учащихся по группам здоровья;
- ✓ помощь фельдшера школы в организации занятий с учащимися, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- ✓ привлечение к пропагандистской работе учащихся, освобождённых от занятий физической культурой;
- ✓ беседы специалистов и фельдшера школы с учащимися о личной гигиене и вредных привычках;
- ✓ пропаганда участия в профилактических прививках учащихся и учителей;
- ✓ дальнейшая работа с паспортами здоровья классов, школы;
- ✓ создание **паспортов физического развития** учащихся;

## **Психолого-педагогическое и социальное обеспечение программы предполагает:**

- ✓ тесное сотрудничество учителей школы со школьным психологом, медицинскими работниками школы, социальным педагогом,
- ✓ сотрудничество учителей-предметников с классными руководителями;
- ✓ предупреждение конфликтных ситуаций «учитель – ученик», «ученик-ученик»,
- ✓ реализацию программ, направленных на установление доброжелательных отношений в детском, и шире, в общешкольном коллективе;
- ✓ **решение проблем, связанных с трудностями, возникающими у учащихся в процессе занятий физической культурой; помощь в преодолении психологического барьера при занятиях физкультурой (к примеру, закомплексованность учеников в связи с лишним весом, неуспешность и т.п.), ориентация на успех в физическом развитии;**
- ✓ организацию психологических консультаций для учащихся старших классов по вопросам специфики психофизического развития на определённом возрастном этапе;
- ✓ **психологические консультации для родителей;**
- ✓ контроль медицинского обслуживания учащихся;
- ✓ контроль качества питания учащихся и учителей в столовой

## **План реализации программы по годам**

### **2010-2011г.г.**

**Организация работы в школе зала лечебной физкультуры** на базе малого спортивного зала для проведения занятий с учащимися, имеющими различные заболевания опорно-двигательного аппарата.

Приобретение дополнительного оборудования для тренажерного зала.

**Организация работы школьного центра «Здоровье»**, где организуется комплекс коррекционных и лечебно-оздоровительных мероприятий (лечебная физкультура – специалист по физической культуре, рефлексотерапия – социальный педагог, логопед, психотерапия- психолог, «БОС-Здоровье» - учитель, организатор занятий).

Участие в проекте: «Правильное питание»(1,3 классы)

### **2011-2012г.г.**

Приобретение набора **средств для коррекции отклонений параметров зрения** (офтальмотренажер «Бегущие огоньки»).

Дополнительное приобретение массажных ковриков, аромаламп для повсеместного использования в учебно-воспитательном процессе.

Участие в проектах

### **2012-2013г.г.**

**Приобретение специализированной мебели** (с комплектом массажных ковриков), **поддерживающей методику Базарского**, позволяющей учащемуся самостоятельно регулировать столешницу для различных видов деятельности.

**Участие в проектах.**