



ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

**Понятие «психология» имеет
как научный, так и
жизненный смысл.**

**Жизненный смысл понятия
психология:**

**оно употребляется для описания
поведения или психических
особенностей отдельных лиц и
групп людей.**

**ЖИТЕЙСКИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ЗНАНИЯ**

ЗНАНИЯ
КОНКРЕТНЫ

ИНТУИТИВНЫЙ
ХАРАКТЕР
ЗНАНИЙ

ПЕРЕДАЧА
ЗНАНИЙ
ЗАТРУДНЕНА

ИСТОЧНИК
ЗНАНИЙ —
НАБЛЮДЕНИЕ

ЗНАНИЯ
ОГРАНИЧЕННЫ

**НАУЧНЫЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ЗНАНИЯ**

ЗНАНИЯ
ОБОБЩЕНЫ

ЗНАНИЯ
РАЦИОНАЛЬНЫ И
ОСОЗНАННЫ

ЗНАНИЯ
НАКАПЛИВАЮТСЯ
И ПЕРЕДАЮТСЯ

ИСТОЧНИК
ЗНАНИЙ —
ЭКСПЕРИМЕНТ

ЗНАНИЯ
ПОСТОЯННО
РАСШИРЯЮТСЯ

Научный смысл понятия психология:

**оно употребляется для
обозначения
соответствующей научной
дисциплины.**

Слово «психология»

**в переводе с
древнегреческого
буквально означает
«наука о душе» (psyche –
«душа», logos – «понятие»,
«учение»).**

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

**Психология, как и любая
другая наука, прошла
определенный путь развития.**

**В истории психологии можно
условно выделить четыре
этапа.**

4 ЭТАП

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ. ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ, ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ ПСИХИКИ

НАЧИНАЕТСЯ СО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА

3 ЭТАП

ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА О ПОВЕДЕНИИ

НАЧИНАЕТСЯ С XX в. ПСИХОЛОГИЯ — НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТЕМ, ЧТО МОЖНО НЕПОСРЕДСТВЕННО УВИДЕТЬ: ПОВЕДЕНИЕ, ПОСТУПКИ, РЕАКЦИИ ЧЕЛОВЕКА

2 ЭТАП

ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА О СОЗНАНИИ

НАЧИНАЕТСЯ С XVII в., СПОСОБНОСТЬ ЧУВСТВОВАТЬ И ДУМАТЬ НАЗВАЛИ СОЗНАНИЕМ. ОСНОВНОЙ МЕТОД — НАБЛЮДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ЗА САМИМ СОБОЙ


1 ЭТАП

ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА О ДУШЕ

НАЛИЧИЕМ ДУШИ ПЫТАЛИСЬ ОБЪЯСНИТЬ ВСЕ НЕПОНЯТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. НАЧАЛО ЭТАПА — БОЛЕЕ ДВУХ ТЫСЯЧ ЛЕТ ТОМУ НАЗАД

ПСИХОЛОГИЯ –

**это наука о
закономерностях
появления,
проявления и
развития психики.**



ПСИХОЛОГИЯ

отвечает на 3 вопроса:

Что?

Как?

Почему?

ЧТО?

- **Задачей психологии
является**

ОПИСАНИЕ ФАКТОВ

психической жизни.

КАК?

- **Задачей психологии является**
ОБЪЯСНЕНИЕ
МЕХАНИЗМОВ
психической жизни.

ПОЧЕМУ?


**■ Задачей психологии
является**

**РАСКРЫТИЕ
ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ
психической жизни.**



ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ -

- **Факты**
- **Механизмы**
- **Закономерности
психики**



**Другими словами,
ПСИХОЛОГИЯ — это
наука, изучающая**

- **Факты**

- **Механизмы**

- **Закономерности**

психических явлений.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ –

- 1. Это наука о самом сложном из всего, что известно человечеству.**
- 2. В психологии человек одновременно выступает и как объект, и как субъект познания.**
- 3. В психологических изысканиях особенно остро стоит трудная и неоднозначно решаемая проблема объективности научного познания.**
- 4. Психология – наука преобразующая.**

■ ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИИ:

- **Принцип детерминизма.** Согласно этому принципу, все существующее возникает, изменяется и прекращает существование закономерно. В психологическом исследовании это значит, что психика обусловлена образом жизни и изменяется с изменением внешних условий существования.
- **Принцип единства сознания и деятельности.** Сознание и деятельность находятся в непрерывном единстве, однако они не тождественны друг другу. Сознание формируется в деятельности, чтобы в свою очередь влиять на эту деятельность, образуя ее внутренний план.
- **Принцип развития.** Психика может быть правильно понята только в том случае, если она рассматривается в непрерывном развитии как процесс и результат деятельности. Исследование любого психического явления должно включать в себя характеристику его особенностей в данный момент, историю возникновения и формирования и перспективы развития.

■ ПСИХИКА (в переводе душа) – это свойство высокоорганизованной материи головного мозга отражать объективную действительность.

■ ПСИХИКА – это свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективную мира, в построении субъектом неотчуждаемой от него картины этого мира и регуляции на этой основе поведения и деятельности.

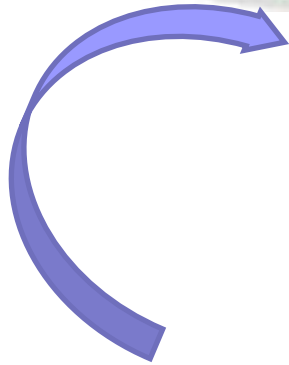


ОТРАЖЕНИЕ

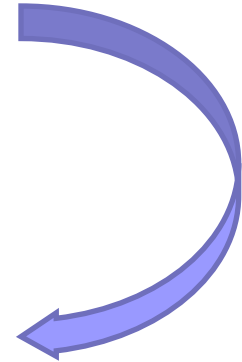
**(в переводе копирование) –
это создание идеальной
копии реального мира (в
головном мозгу).**



ОТРАЖАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА




ОТРАЖАЕМОЕ



**ОТРАЖЕННАЯ
(ПСИХИЧЕСКОЕ
ЯВЛЕНИЕ)**





**Для осуществления отражения
необходимы 2 условия:**

- **Головной мозг.**
- **Объективная реальность.**

**Психика вторична по отношению
к материи головного мозга.**

ПСИХИЧЕСКОЕ ОТРАЖЕНИЕ –

**это субъективное отражение
объективного мира.**

**Наши субъективные образы мира
становятся более или менее
правильными под влиянием опыта
жизни, практической деятельности
как в ходе истории, так и в ходе
развития отдельного человека.**

СТРУКТУРА ПСИХИКИ

Психика имеет сложное строение.

**Альберт Эйнштейн, говоря о
психологии, воскликнул:
насколько же психология как
наука сложнее, труднее, чем
физика!**

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХИКИ

**составляют психические
явления.**

**Леонтьев А.Н. «Психические
явления есть отражение
независимо существующего в
действительности, в
реальности».**

СТРУКТУРА ПСИХИКИ

ПСИХИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

```
graph TD; A[ПСИХИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ] --> B[Психические процессы]; A --> C[Психические состояния]; A --> D[Психические свойства];
```

**Психические
процессы**

**Психические
состояния**

**Психические
свойства**

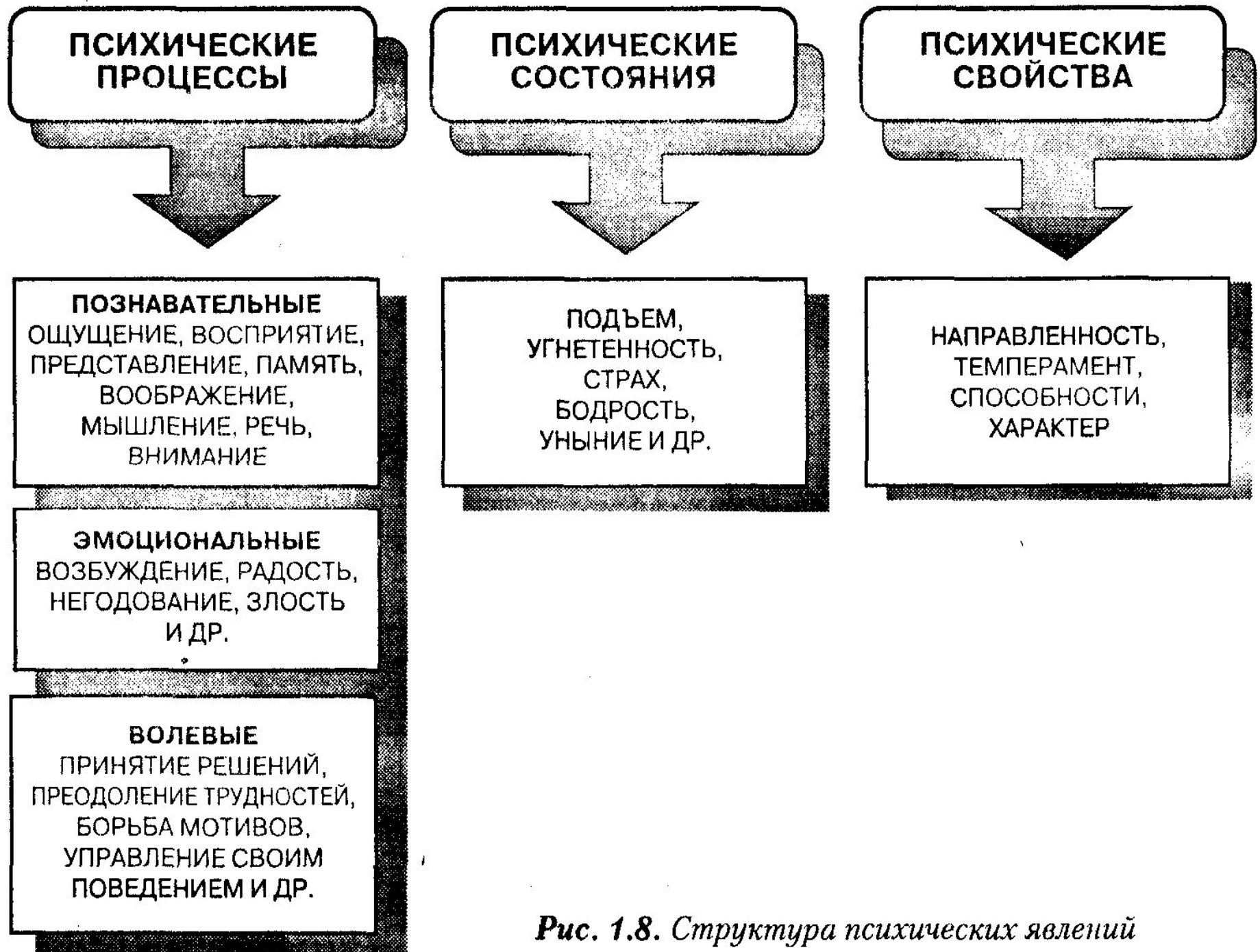


Рис. 1.8. Структура психических явлений

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ:

- 1. Выступают в качестве первичных регуляторов поведения человека.**
- 2. Обладают определенными динамическими характеристиками (длительность, устойчивость).**
- 3. На их основе формируются определенные состояния, происходит формирование знаний, умений и навыков.**

СТРУКТУРА ПСИХИКИ

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

```
graph TD; A[ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ] --> B[Познавательные]; A --> C[Эмоциональные]; A --> D[Волевые];
```

Познавательные

Эмоциональные

Волевые

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

**связаны с восприятием и переработкой
информации:**

- 1. Ощущение**
- 2. Восприятие**
- 3. Внимание**
- 4. Представление**
- 5. Память**
- 6. Воображение**
- 7. Мышление**
- 8. Речь**

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

**отражают значимость происходящего для
человека:**

- 1. Эмоции**
- 2. Чувства**
- 3. Аффект**
- 4. Настроение**
- 5. Фрустрация**
- 6. Стресс**

ВОЛЕВЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ -

**связаны с преодолением
трудностей, принятием
решений, управлением
поведением, борьбой мотивов
и т.д.**



НЕОСОЗНАВАЕМЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ -

**процессы, которые протекают
или осуществляются вне
контроля со стороны
сознания.**

ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ:

- 1. Характеризуют состояние психики в целом.**
- 2. Обладают определенными динамическими характеристиками (длительность, устойчивость, направленность, интенсивность).**
- 3. Влияют на течение и результат психических процессов и на деятельность.**
- 4. Определяют индивидуальность человека.**



ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ:

- 1. Угнетенность.**
- 2. Активность.**
- 3. Страх.**
- 4. Бодрость.**
- 5. Уныние.**
- 6. Подъем и т.д.**

ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА-

**наиболее существенные
особенности личности,
обеспечивающие определенный
количественный и
качественный уровень
деятельности и поведения
человека.**

ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА-

- 1. Характеризуются большими устойчивостью и постоянством.**
- 2. Определяют индивидуальность человека.**

ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА:

- 1. Направленность (мотивы, намерения, цели, установки и т. д.).**
- 2. Темперамент.**
- 3. Характер.**
- 4. Способности.**

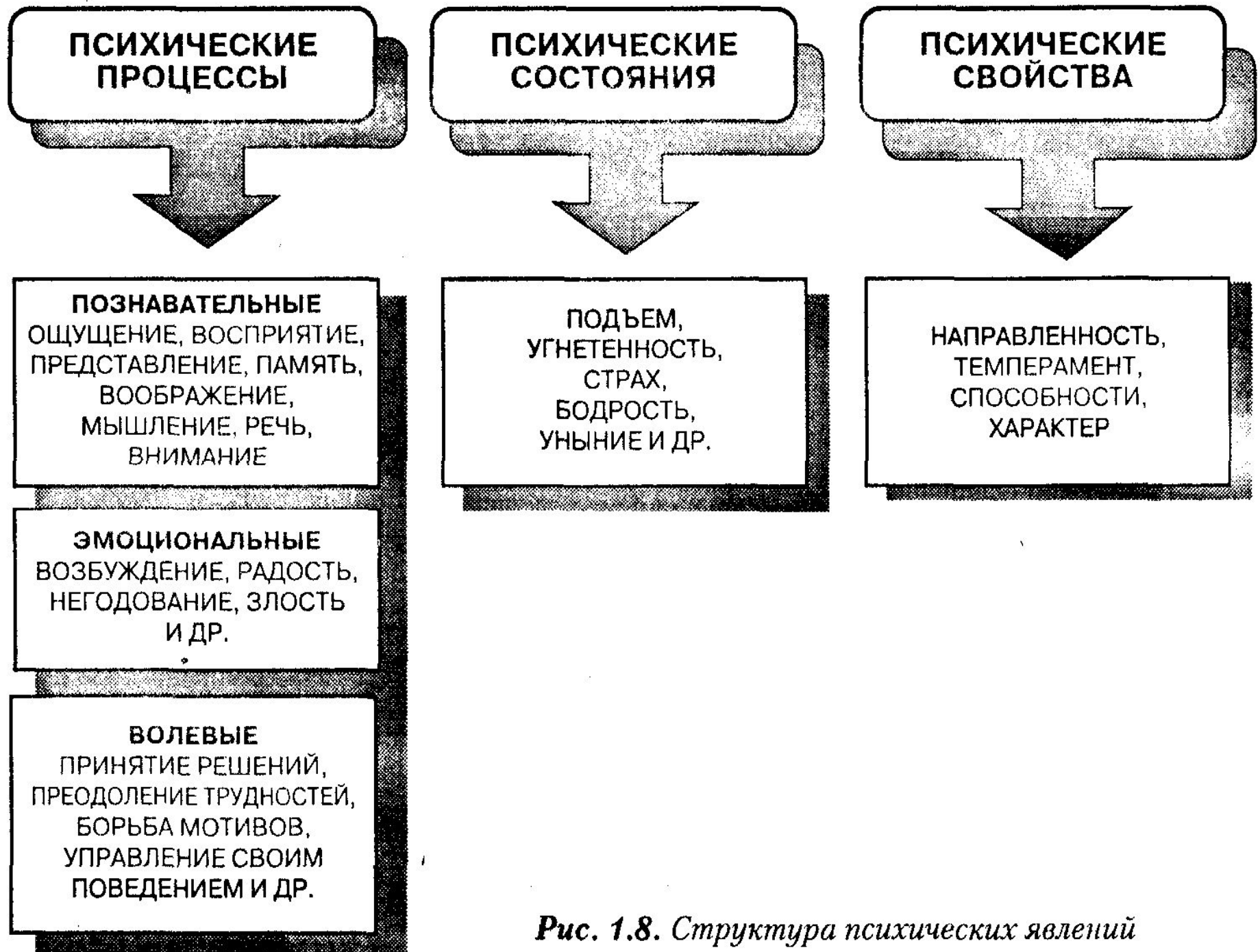
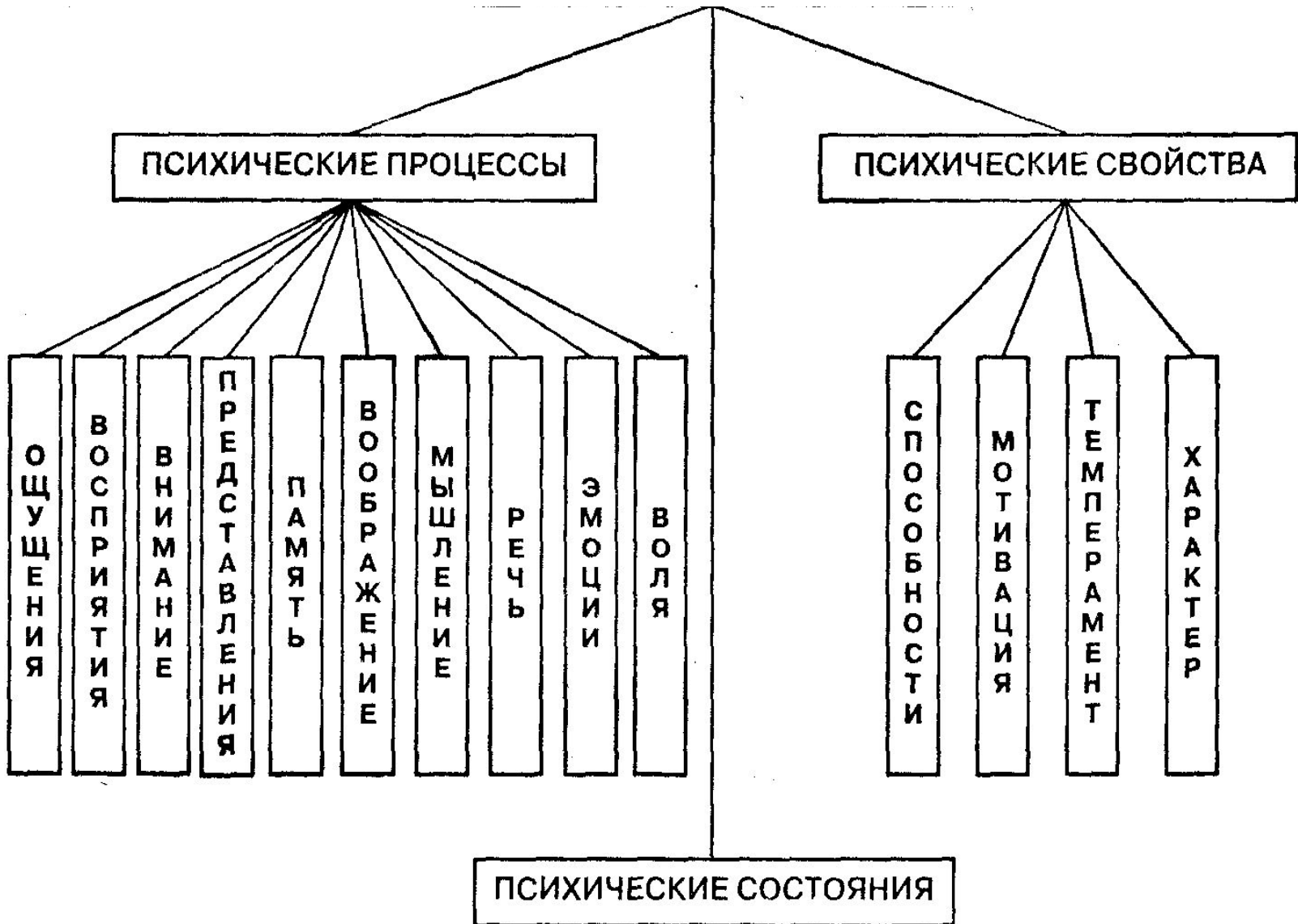


Рис. 1.8. Структура психических явлений

СТРУКТУРА ПСИХИКИ

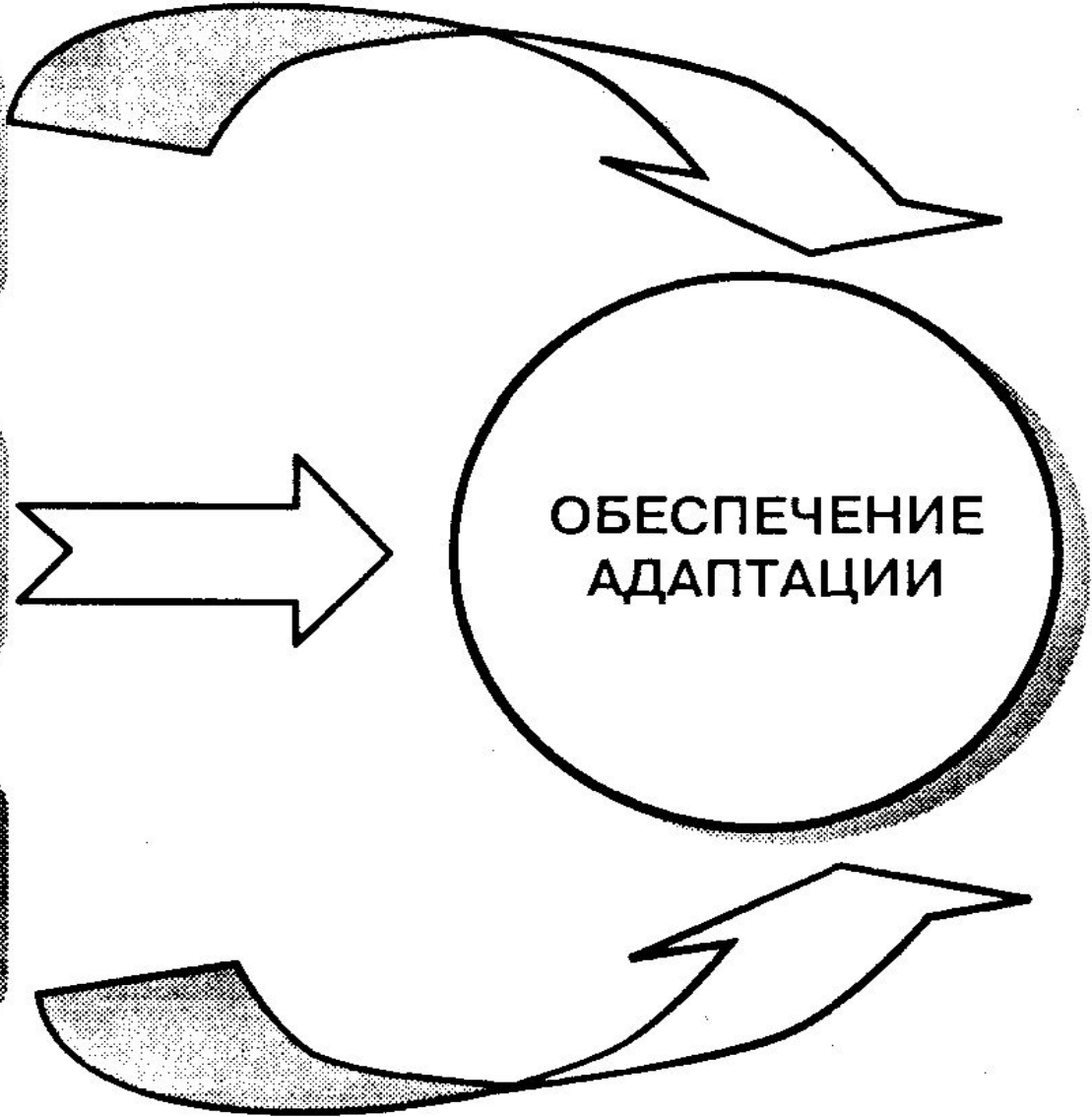


ФУНКЦИИ ПСИХИКИ

ОТРАЖЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕЙ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЦЕЛОСТНОСТИ
ОРГАНИЗМА

РЕГУЛЯЦИЯ
ПОВЕДЕНИЯ



ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ

- **Главной задачей психологии как науки является исследование особенностей формирования, развития и проявления психических явлений.**
- **Леонтьев А.Н.: «Задачи психологии заключаются именно в том, чтобы исследовать, познать природу, сущность тех явлений, которые описываются как явления психические или психологические».**

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПСИХОЛОГИИ

- **1. Описание поведения – создание ясных подробных описаний типа поведения.**
- **2. Объяснение поведения – раскрытие его причин.**
- **3. Прогнозирование поведения – выявление законов, позволяющих ученым прогнозировать его с вероятностью выше вероятности случая.**
- **4. Управление поведением – результаты психологического исследования должны быть применимы к непосредственному регулированию поведения.**

ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ

- **содействовать планомерному внедрению научных знаний и представлений психологической науки в практику жизни и деятельности людей (разработка научных и практических методик обучения и воспитания, рационализации процесса труда в различных видах деятельности людей).**
- **использовать полученные знания с целью повышения эффективности деятельности людей в различных отраслях практики, а также с целью повышения психического и психологического здоровья, удовлетворенности и счастья людей в их повседневной жизнедеятельности;**
 - **быть теоретической основой практики психологической службы.**

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ

Психологи давно задают себе вопрос: «Чем можно доказать, что наблюдаемое явление не случайно или что оно объективно существует?»

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ Б.Г. Ананьева

1. Организационный метод

```
graph TD; A[1. Организационный метод] --> B[Сравнительный (срезы)]; A --> C[Лонгитюдный]; A --> D[Комплексный];
```

Сравнительный
(срезы)

Лонгитюдный

Комплексный

2. Эмпирический метод

```
graph TD; A[2. Эмпирический метод] --> B[Наблюдение (самонаблюдение)]; A --> C[Биографический метод]; A --> D[Психодиагностика (тесты, анкеты, опросники, социометрия, интервью, беседа)]; A --> E[Анализ продуктов деятельности]; A --> F[Эксперимент];
```

Наблюдение
(самонаблюдение)

Биографический
метод

Психодиагностика
(тесты, анкеты, опросники, социометрия,
интервью, беседа)

Эксперимент

Анализ продуктов
деятельности

3. Методы обработки данных

```
graph TD; A[3. Методы обработки данных] --> B[Количественные (статистические)]; A --> C[Качественные (дифференциация)];
```

**Количественные
(статистические)**

**Качественные
(дифференциация)**

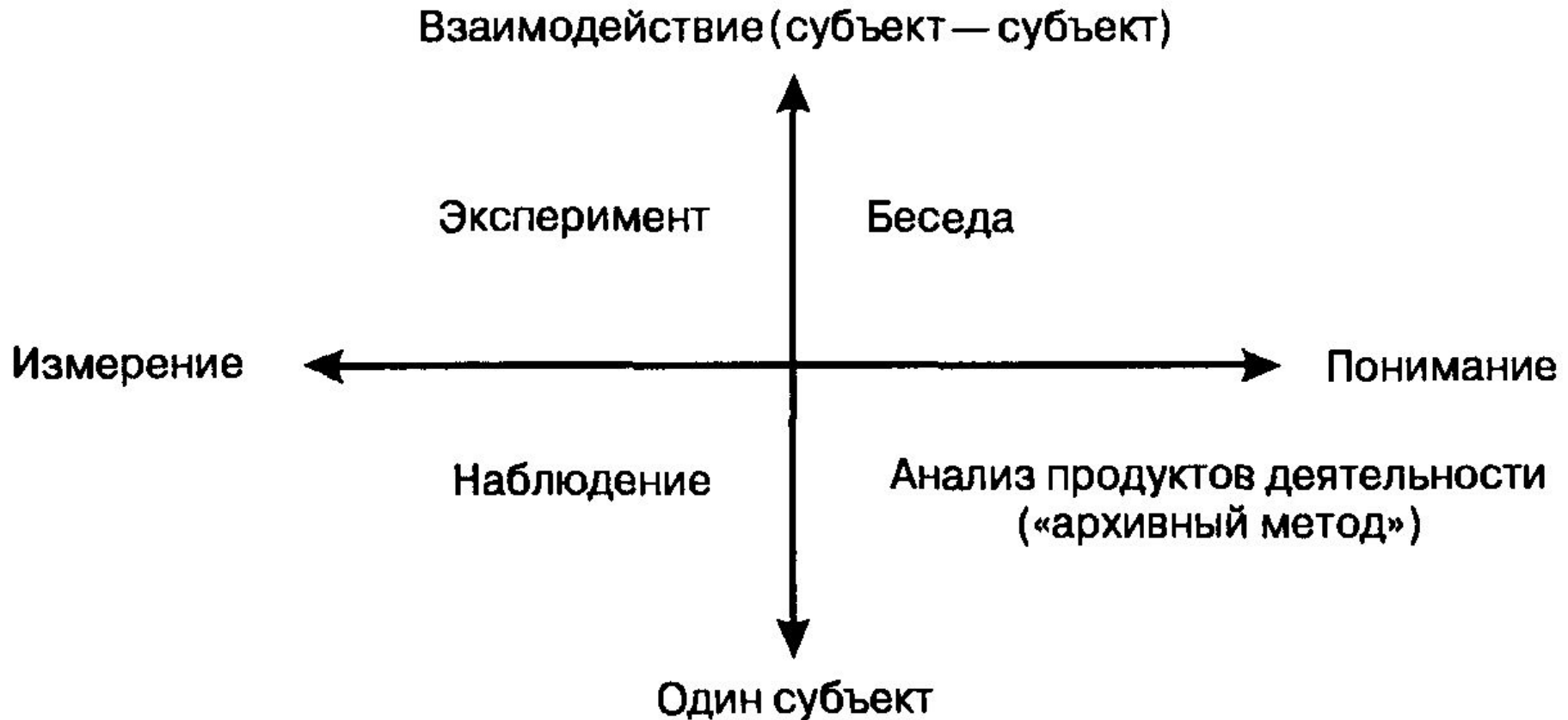
4. Интерпретационные методы

```
graph TD; A[4. Интерпретационные методы] --> B[Генетический]; A --> C[Структурный];
```

Генетический

Структурный

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ Дружинина В.Н.



ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ

области исследований и психологической практики формируются на основе следующих критериев:

- предмет, с которым они связаны;**
- связи с другими отраслями знания;**
- общие или частные проблемы, которые они изучают;**
- методы, которые они используют.**

ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ

В зависимости от того, являются ли задачи научных исследований общими или специфическими, выделяются две сферы научно-психологических знаний:

фундаментальная

и прикладная психология.

**В зависимости от метода исследования
или психологической практики
выделяются следующие отрасли
психологии:**

- **научная и практическая психология**
- **экспериментальная психология**
- **математическая психология**
- **психодиагностика**
- **психотерапия**
- **консультационная психология**

ОТРАСЛИ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- **общая психология;**
- **психология личности;**
- **дифференциальная психология;**
- **психофизиология;**
- **нейропсихология;**
- **социальная психология;**
- **психология развития;**
- **психология аномального развития (или специальная психология);**
- **сравнительная психология и зоопсихология.**


ОТРАСЛИ ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- педагогическая психология;
- медицинская психология;
- юридическая психология;
- экономическая психология;
- психология труда;
- политическая психология;
- психология спорта;
- психология искусства;
- психология религии;
- психология семьи.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ И ДРУГИХ НАУК

**Б.М. Кедров поместил психологию в центре
своего «треугольника наук»:**





Психология является наукой, в которой соотносятся гуманитарные и естественно-научные знания, что определяет ее как фундаментальную в системе наук, объединяющую данные области знаний.