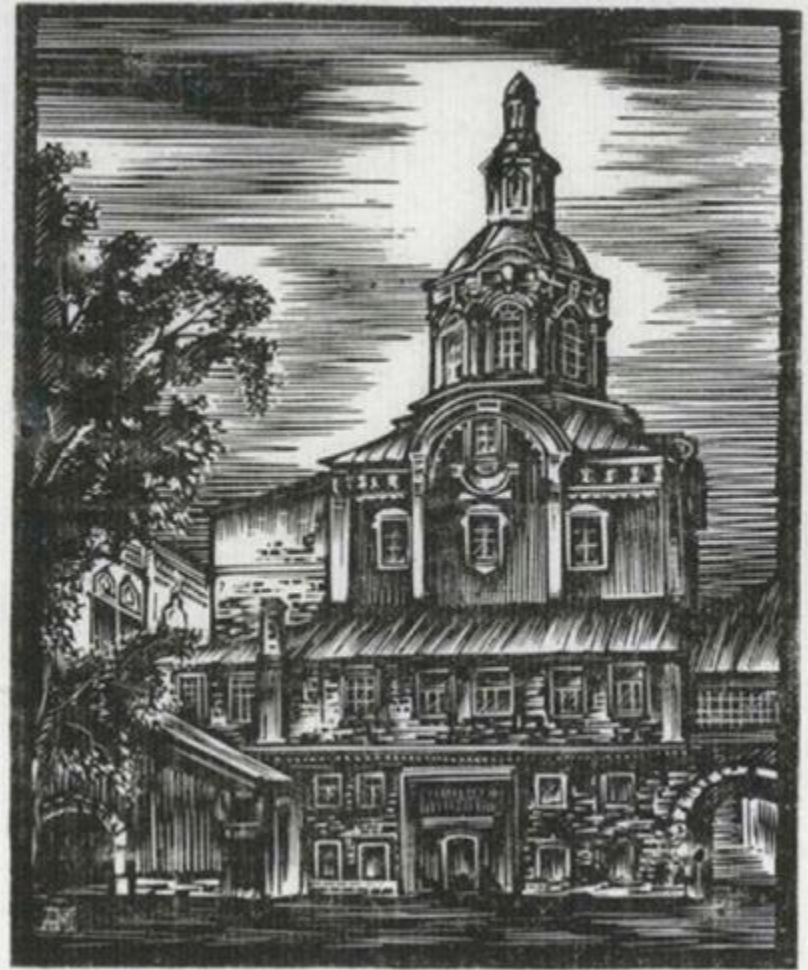


# Путь в науку

Непросто было ему поступить в первое в России высшее учебное заведение Славяно-греко-латинскую академию.

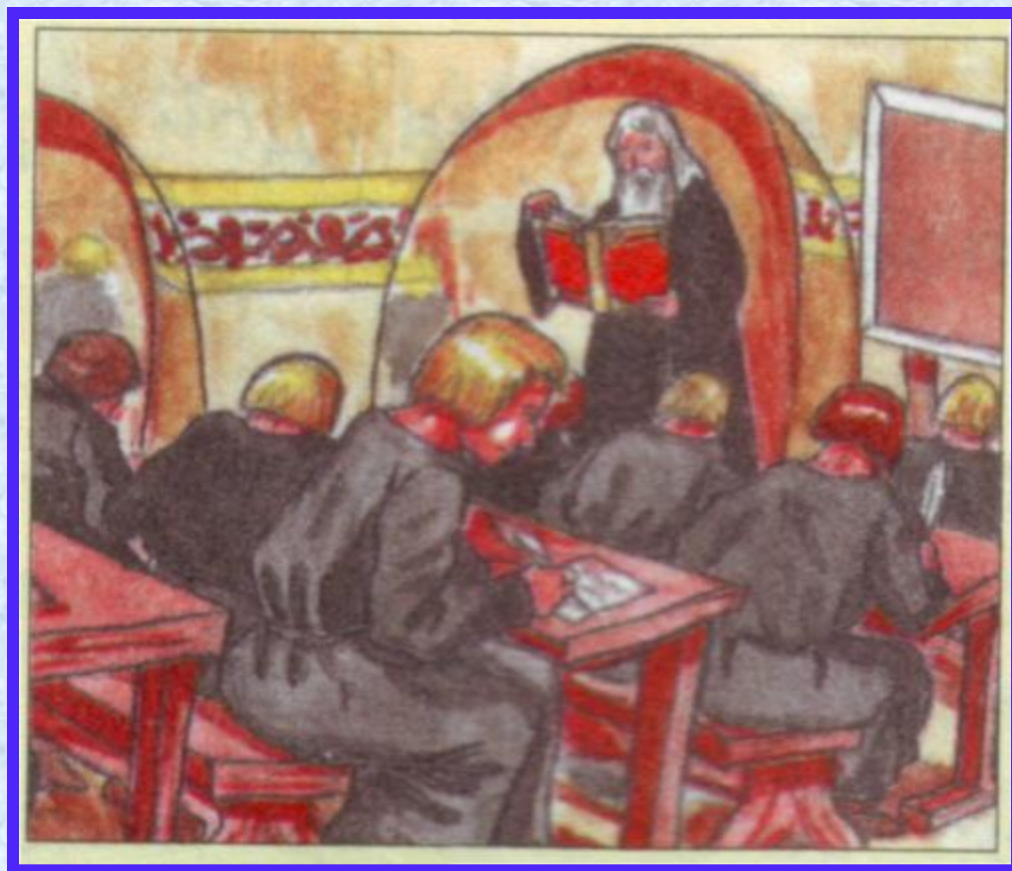
Но он добился своего и стал учиться.



*В. М. Мухоморов 56.*

Товарищи по школе были значительно моложе его. Они встретили великовозрастного детину обидными насмешками.

К тому же он был плохо одет и обут. Он жил впроголодь - одну копейку тратил на хлеб, одну - на квас и одну - на бумагу для занятий.

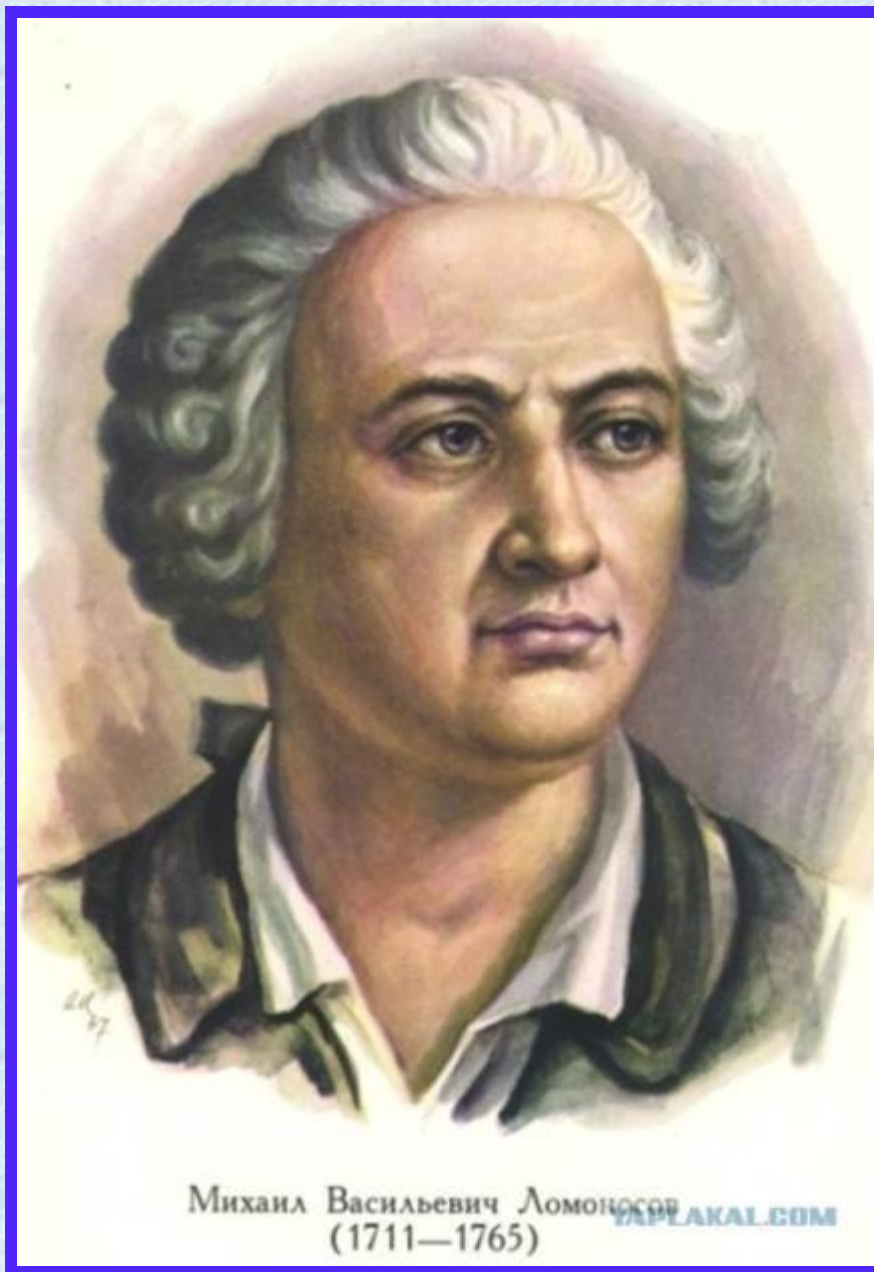


За три года он изучил то, чему обычно обучали девять лет. За свои успехи Ломоносов был направлен для продолжения обучения в Санкт-Петербург, а потом и за границу.



Ломоносов в Германии.  
Ученый диспут.

**Филолог, химик и геолог,  
Географ, физик, металлург,  
Художник и метеоролог,  
Исследователь, драматург.**



# ФИЗИКА

- открыл закон сохранения материи
- сформулировал основные положения кинетической теории газов
- считал, что все тела состоят из подвижных частиц – молекул и атомов, которые при нагревании тела движутся быстрее, а при охлаждении – медленнее.
- изучал северное сияние и высказал правильную догадку о его электрической природе, оценил его высоту.



# АСТРОНОМИЯ

- разгадал, что поверхность Солнца представляет собой бушующий огненный океан
- высказал смелую мысль, что хвосты комет образуются под действием электрических сил, исходящих от Солнца.
- доказал существование атмосферы на Венере
- разрабатывал «ночезрительные трубы»
- изготовил телескоп-рефлектор



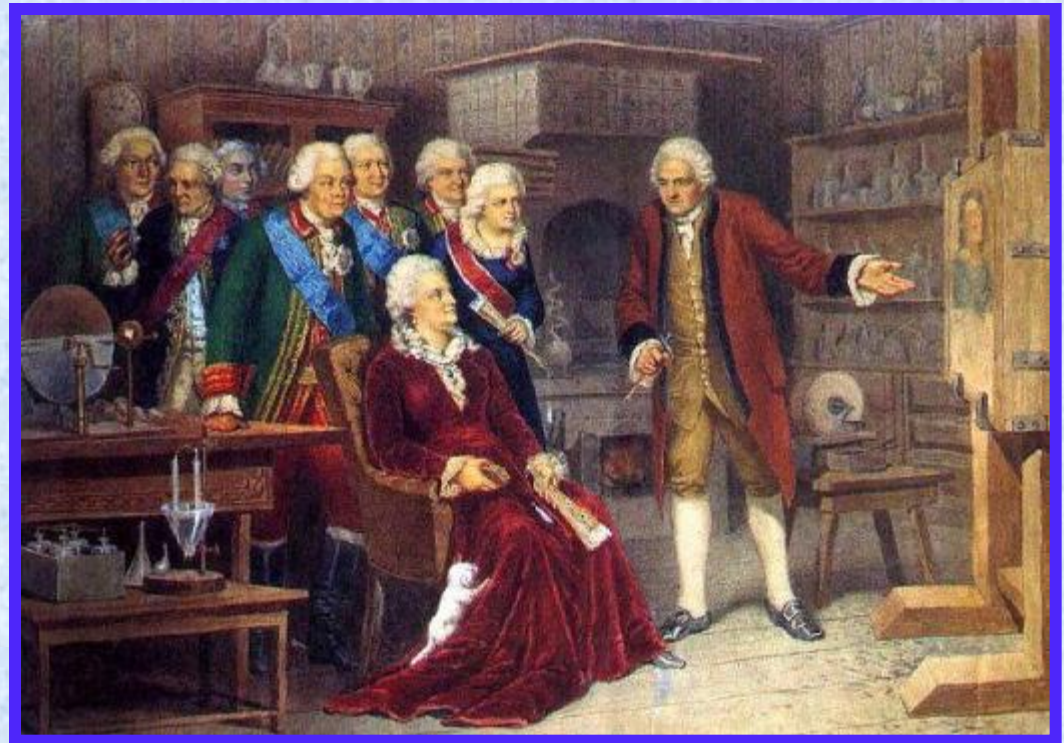
# ХИМИЯ

- создал первую в стране химическую лабораторию
- способствовал созданию многих химических производств в России,
- разработал рецепты и технологию приготовления цветных стёкол, которые использовал для своих мозаичных картин;
- одним из первых высказал гипотезу об органическом происхождении нефти и каменного угля



# ИСКУССТВОВЕД

- строит фабрику цветных стёкол
- создаёт художественную мастерскую по изготовлению мозаичных картин

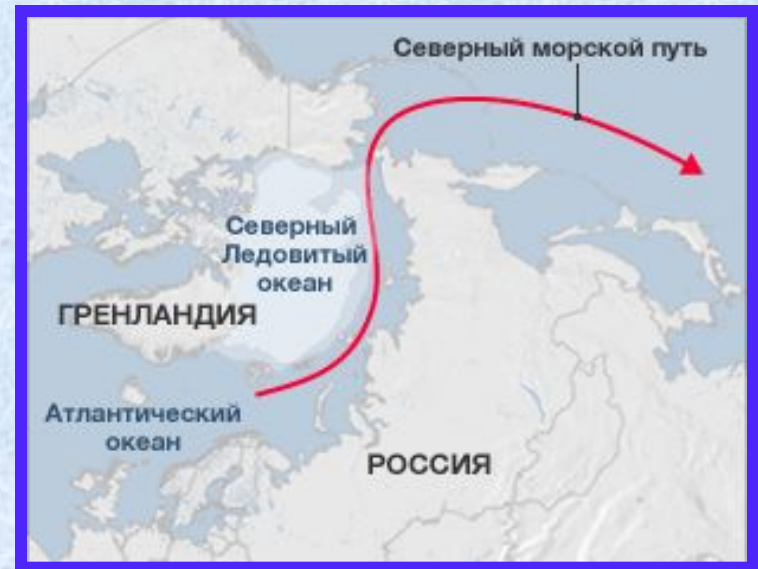


Ломоносов демонстрирует Екатерине II мозаику собственного изготовления



# ГЕОГРАФИЯ

- написал специальную «Инструкцию Географическому департаменту»
- разработал подробный план создания нового «Атласа»
- он сочинил «Географические запросы» - специальную анкету, которую разослал по губерниям
- стал изучать верхние слои атмосферы
- высказал мысль об изменении климата нашей планеты в процессе её развития
- объяснил значение внутренних сил в образовании рельефа Земли



**«Чтобы покорить, надо знать, а мы  
пока знаем очень мало»**

**М.В.Ломоносов**

**Михаил Васильевич Ломоносов**

