



ТЕМА:

"Разговор о речевом этикете"



Цель работы:

изучение
этикетных формул
и знакомство с
ними учеников
нашей школы





ЗАДАЧИ:

- **изучить и проанализировать литературу по данной теме;**
- **расширить и уточнить представление о речевом этикете;**
- **провести наблюдение о применении речевого этикета одноклассниками, учениками школы №4 города Лянтора;**
- **принять участие в мероприятиях, связанных с распространением научных знаний о речевом этикете, культивированием лучших традиций и форм доброжелательного обхождения в современном обществе.**



Методы исследования :



Теоретический метод:
анализ специальной литературы по проблеме исследования.

Методы эмпирического исследования:
наблюдение, собеседование, анкетирование.



Актуальность темы :

Русская речевая культура переживает сегодня далеко не лучшие времена.

Сентенция **«как живём так и выражаемся»** - только половина правды; вторая её половина **«как выражаемся, так и живём»** тоже должна быть принята во внимание. Речевой этикет нуждается в активном сохранении, то есть в собирании, изучении, описании языкового и речевого материала, в широком распространении научных знаний, культивировании лучших национальных традиций и форм доброжелательного обхождения в современном обществе.





*Как бы ни было в жизни нам туго,
Нужно вежливость не растерять.
Мы окажем вниманье друг другу
И друг друга сумеем понять.*



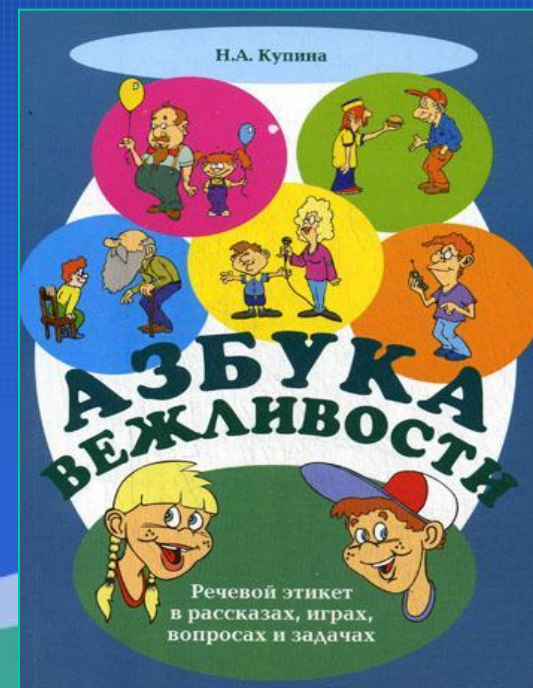
Что такое этикет?



Этикет – установленный порядок поведения, форм обращения.



Речевой этикет – правила поведения, принятые в речевом обращении между людьми.



Важность речевого поведения хорошо осознавали еще в древности.

Так в «Поучениях»
Владимира Мономаха:



**«Не пропустите человека,
не поприветствовав его,
и доброе слово ему молвите».**





Немного из истории



← → ✕ Закрыть

Правила поведения



Афиняне не терпели суетливости и высокомерия. Надменная осанка и поступь осуждались, но в то же время не следовало торопиться.

Считалось неприличным быстро ходить и громко говорить. **Аристотель** писал, что уважающий себя человек отличается плавными движениями, низким голосом и спокойной речью.

Философ **Феофраст** дал такую характеристику невоспитанного человека: «Он покупает орехи и каштаны и среди многолюдного рынка на глазах у всех лакомится, болтая с торговцем. Прохожих он окликает, не будучи даже знаком с ними, а если заметит, что кто-нибудь спешит, то задерживает разговором».



Национальная специфика речевого этикета

«Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»

Сервантес

Вежливость – неотъемлемое качество общения.

В Японии люди в разговорах избегают слов «нет», «не знаю».

Французы любят конкретность, точность, ясность.

В Америке ценят корректность, точность, обязательность.





Особенностью русского языка является наличие в нём местоимений **ТЫ** и **ВЫ**



Вы

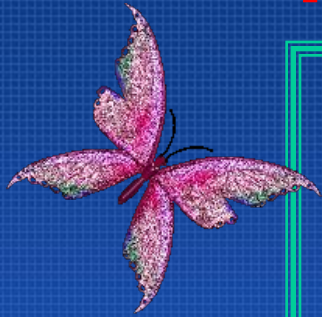
1. К незнакомому, малознакомому адресату.
2. В официальной обстановке общения.
3. При подчёркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату.
4. К равному и старшему (по положению, возрасту) адресату.



Ты

1. К хорошо знакомому адресату.
2. В неофициальной обстановке общения.
3. При дружеском, фамильярном отношении к адресату.
4. К равному и младшему (по положению, возрасту) адресату.

Формулы этикета



- Формулы благодарности
- Формулы приветствия
- Формулы извинения за беспокойство и за поступок
- Формулы вежливого отказа



ПРИВЕТСТВИЕ

Здравствуйте!
Добрый день!
Привет!



ПРОЩАНИЕ

До свидания!
Счастливого пути!
Пока!



БЛАГОДАРНОСТЬ

Спасибо!
Благодарю!



ПРОСЬБА

Будьте добры!
Пожалуйста!



ИЗВИНЕНИЕ

Извините!
Простите!
Я виноват!

Спасибо тебе за знакомство,
Спасибо тебе за тепло,
Спасибо тебе за подарок,
За смех и улыбку - **ЗА ВСЁ!**
Спасибо тебе за внимание,
Спасибо тебе за глаза,
Спасибо тебе за желание
Счастливейе сделать меня.
Надеюсь что наше знакомство
Тебе кое-что принесло,
Спасибо тебе за заботу,
Спасибо ещё раз за всё!!!

От старинного пожелания «*Спаси Бог*»
родилось самое распространённое в
русском языке этикетное слово



Результаты наблюдений 		За		3б		3в		3г	
		Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
1	Здороваются с учителями начальных классов	24	0	26	1	26	0	22	0
2	Здороваются с учителями старших классов	14	10	21	6	24	2	19	3
3	Здороваются с уборщицей	9	15	15	12	19	7	19	3
4	Здороваются друг с другом	22	2	27	0	26	0	21	1
5	Благодарят повара	17	7	12	15	20	6	20	2
6	На слова «приятного аппетита»отзываются	17	7	24	0	20	6	15	7
7	«Доброе утро» говорят	23	1	24	3	21	5	20	2
8	Гардеробщицу благодарят	20	4	20	7	22	4	22	0



Результаты наблюдений 		4а		4б		4в		4г		4д	
		Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
1	Здороваются с учителями начальных классов	24	0	19	2	22	0	18	0	17	0
2	Здороваются с учителями старших классов	23	1	15	6	21	1	12	6	13	4
3	Здороваются с уборщицей	9	15	9	12	18	4	12	6	9	8
4	Здороваются друг с другом	24	0	20	1	22	0	17	1	17	0
5	Благодарят повара	7	17	13	8	17	5	12	6	12	5
6	На слова «приятного аппетита» отзываются	20	4	18	3	16	6	17	1	17	0
7	«Доброе утро» говорят	14	10	19	2	22	0	17	1	15	7
8	Гардеробщицу благодарят	14	10	14	7	17	5	12	6	10	7





РЕЗУЛЬТАТЫ 3 и 4 КЛАССОВ

		Да	Нет
1	Здороваются с учителями начальных классов	198	21
2	Здороваются с учителями старших классов	162	39
3	Здороваются с уборщицей	119	82
4	Здороваются друг с другом	196	5
5	Благодарят повара	167	32
6	На слова «приятного аппетита» отзываются	164	37
7	«Доброе утро» говорят	175	31
8	Гардеробщицу благодарят	171	35





Обращения



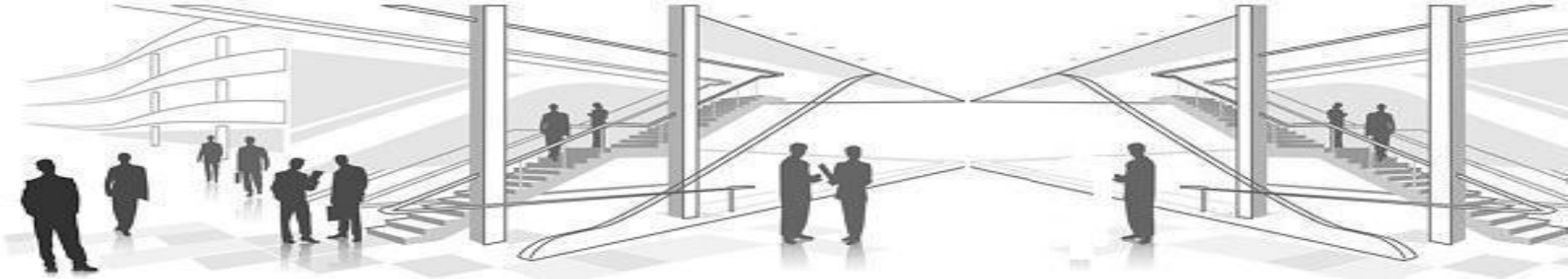
**СУДАРЬ
СУДАРЫНЯ
ГОСПОДИН
ГОСПОЖА**



**КОЛЛЕГИ
ДРУЗЬЯ**

**МУЖЧИНА
ЖЕНЩИНА**

**ТОВАРИЩ
УВАЖАЕМЫЙ
УВАЖАЕМАЯ**

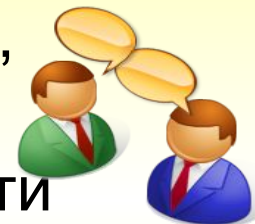


Обращение в русском речевом этикете

Главная функция – привлечь внимание собеседника.

В качестве **обращений** используются:

1. Собственные имена (Анна Сергеевна, Игорь, Саша).
2. Названия людей по степени их родства (отец, дядя, бабушка).
3. По положению в обществе, по профессии, должности (президент, генерал, министр, директор, бухгалтер).
4. По возрасту и полу (старик, мальчик, девочка).



Обращения могут быть экспрессивно и эмоционально окрашенными, содержать оценку: Любочка, Маринуся, Любка, болван, умница, красавица.



Заключение

Большая часть населения старой России точно знала, как одеваться, как вести себя за столом, что делать со знакомой и незнакомой дамой, равно и с кавалером. У каждого был наготове целый набор вежливых и даже учтивых выражений, которым в обязательном порядке учили дома и в школе. Была еще и церковь, которая с рождения прививала правила нравственного поведения и обращения с ближним. И как нам не хватает всего этого сейчас.

Мы перестали молиться, исповедоваться, каяться в грехах, просить прощения у родителей и ближних своих, разучились прощать и терпеть, вежливость стала дефицитной.

Всем людям надо постигать правила речевого этикета с любовью и прилежанием. Они сослужат в жизни огромную службу, так как научат нас жить в большом ладу с окружающими.



**Работу выполнила:
Ермакова Ксения,
ученица 4-б класса**



**Научный руководитель:
Полтавченко Лариса
Игоревна**



*Спасибо,
я вас
люблю!*

