

*«Развитие физических и  
интеллектуальных способностей  
дошкольника с использованием  
инновационных программ»*

*Архипова Елена Алексеевна, руководитель ГДОУ № 125  
Невского района*

**ОРИЕНТИРЫ НОВОЙ ШКОЛЫ:  
«ВОЗРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ,  
ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА РАСКРЫТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ  
УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, НА ПОИСК И  
ПОДДЕРЖКУ ТАЛАНТЛИВЫХ, ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ, НА  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ»**

*Президент Российской Федерации  
Д.Медведев  
Национальная образовательная инициатива  
«Наша новая школа »*



*Одна из значимых проблем современного дошкольного образования заключается в подготовке детей к обучению в школе. Основными показателями являются*

- ▣ Состояние здоровья и физическое развитие ребенка*
- ▣ Развитие способностей (интеллектуальных, физических, художественных)*
- ▣ Формирование творческого воображения*
- ▣ Развитие коммуникативных способностей*



*Источником интеллектуального развития детей дошкольного возраста является формирование таких качеств как мышление, воображение, память, волевые регуляции. Для этого нами созданы определенные социальные условия:*

***▣ поддерживающие и развивающие познавательную активность,***

***▣ Позволяющие: 1. использовать инновационные педагогические технологии,***

***2. Включать в педагогический процесс разные виды детской деятельности, по расширению познавательного пространства.***

***Все это дает возможность коллективу нашего дошкольного учреждения работать в режиме опытно экспериментальной деятельности.***



## *Цели ОЭР*

*Разработка и апробация педагогической системы, обеспечивающей развитие физических и интеллектуальных способностей дошкольника с использованием современных программ и инновационных технологий.*



# ***Задачи ОЭР***

- 1. Создать базу данных методической и специальной литературы по исследуемой проблеме***
  - 2. Провести психолого-педагогический мониторинг субъектов образовательного процесса по данному направлению.***
  - 3. Изучить особенности условий применения современных программ и инновационных технологий, направленных на развитие физических и интеллектуальных способностей воспитанников.***
  - 4. Обосновать продуктивность педагогической системы, используемой в практике работы ДОУ.***
  - 5. Оценить на практике результативность педагогической системы.***
- Разработать программу методических мероприятий по внедрению инновационных образовательных технологий для детей дошкольного возраста***



# *Первый этап работы- подготовительный. (2011уч.год)*

- ▣ Изучение предпосылок исследуемой проблемы в психолого-педагогической литературе*
- ▣ Анализ условий развивающей среды ДООУ с целью ее коррекции в соответствии с направленностью исследования.*



# *Описание стратегии и тактики нашей экспериментальной деятельности.*

*Первый этап работы разделен на*

- 1. Диагностический*
- 2. Прогностический*
- 3. Организационный*
- 4. Практический*





## *Диагностический этап*

Анализ состояния образовательной системы ГДОУ позволил определить его основные преимущества:

- интеграцию основного и дополнительного образования;
- соответствие научно - методического обеспечения ГДОУ предъявляемым требованиям;
- компьютеризация образовательного процесса;
- медико – психологическое сопровождение образовательного процесса;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на экспериментальную работу по развитию интеллектуально-творческих способностей детей



- из 28 педагогов (28.7%) с высшим образованием; 4.7% с незаконченным высшим, 66.6% с средним специальным
- 13 человек (46.4%) с высшей , 11 человек ( 39.6%) с первой категорией; 4 педагога (14%) со второй категорией
- творческого потенциала педагогов дошкольного учреждения:  
высокий уровень - 24,3%  
средний уровень - 75,7%
- способность педагогов к инновационной деятельности:  
высокий уровень - 32,4%  
средний уровень - 67,6%



- Достаточно высокий уровень подготовленности детей к обучению в школе (75 %)
- высокий процент ( 30%) поступления выпускников в специализированные школы города;
- имеющийся потенциал детей, проявляющих ярко выраженные способности - 17 %
- 88,6 % родителей высказали согласие на организацию опытно – экспериментальной работы по внедрению и апробации инновационных программ .



Вместе с тем мы выявили противоречия между:

- возрастающими требованиями к деятельности и личности воспитателя и фактическим уровнем его профессиональной и личностной готовности к работе в эксперименте ;
- необходимостью отслеживания результатов развития каждого ребенка
- отсутствием системы мониторинга индивидуально личностного развития;
- стандартизированными подходами к образованию и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым дошкольником.





## ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

На этом этапе в соответствии с темой определены:

Цель опытно – экспериментальной работы:

обеспечение максимально благоприятных условий для раскрытия физического и интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование современных программ и инновационных технологий в образовательном процессе ГДОУ.



*Сохранение, укрепление физического, психического здоровья детей- дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.*

*Президент Российской Федерации*

*Д.Медведев*

*Национальная образовательная инициатива  
«Наша новая школа»*

