



**Логинова Марина Борисовна**

**Учитель начальных классов МОУ СОШ с.**

**Гаровка -1**

**Хабаровского района и края.**

***Развитие познавательных  
творческих способностей  
учащихся  
во  
внеклассной работе***

**У детей присутствует неосознанное стремление к познанию чего-либо нового и необычного.  
В.А. Сухомлинский когда-то написал слова:**

**"В душе каждого ребенка  
есть невидимые струны.  
Если тронуть их умелой рукой,  
они красиво зазвучат".**



**Внеклассные мероприятия, которые провожу в начальной школе, развивают у учащихся интерес к учебным предметам, углубляют представления об использовании знаний на практике, творческие и познавательные способности, прививают навыки самостоятельной работы.**

Чтобы развивать способности детей, внеклассные мероприятия я провожу в форме игр, КВН, в форме устных познавательных журналов, в форме конкурсов, праздничных мероприятий, экскурсий и т.д.



Предлагаемые мероприятия интересные, содержательные для детей, учитывающие многогранную роль и участие школьников в организации их. Подобная форма работы является позитивным и наиболее рациональным средством решения целого ряда образовательно-воспитательных задач, оптимизирующих педагогическое влияние на воспитание учащихся.



**На внеклассные мероприятия приглашаются родители. Они вместе с детьми готовятся к ним, а иногда и принимают в них активное участие.**

Игру «Поле чудес» мы проводили много раз на различные темы. У нас настоящий барабан, призы, суперигра и музыкальные паузы (дети читают стихи, поют, танцуют).

Первые 2 игры были разработаны и проведены учителем, затем разработками и проведением игр занимались сами дети по желанию. Мне оставалось проконсультировать и проверить готовность ответственных за проведение данного мероприятия.



Такой способ работы осуществляли и в игре «Пойми меня», «День здоровья» между группами. Дети самостоятельно руководили данным процессом и вели очерёдность подготовки к мероприятиям.

# Внеклассные мероприятия воспитывают уважительное отношение друг к другу, и взаимовыручку.

Дружная подготовка к новогоднему празднику.



Традиционный "День именинника"



Скоро в школе Юбилей.



"Мы за чистое село!"



Во все времена человечество реализовало задачу передачи опыта предков новым поколениям. А система образования России, разрабатывая программы развития обучения и воспитания различных уровней, предусматривает духовно-нравственное становление детей и молодёжи, подготовку их к самостоятельной жизни как важнейшую составляющую развития общества, государства.



*Поэтому через отдельные внеклассные мероприятия я стараюсь приобщать детей к духовному наследию человечества, усвоению русской народной культуры как части общечеловеческой культуры. Даю возможность почувствовать целостность мира культуры народа, в котором невозможно разъединить на части отдельные понятия и явления, разорвать цепь времён и поколений.*



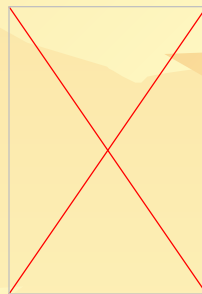
**Учитель:**

- Сегодня мы отправимся в полное неожиданностей и опасностей путешествие. Но не в Африку, не на Северный полюс, а ... в Москву. «В Москву?» - спросите вы. Да в древнюю Москву...

Так начинается внеклассное мероприятие на тему «**Картины старой Москвы**».

В нём есть:

князь Юрий Долгорукий,  
глашатай, скоморохи,  
коробейники и т.д.



А так начинаем «Зимние посиделки» на фоне деревенской избы:

- Зимний вечер тёмен, долог. Насчитаю сорок ёлок  
То на лавке посижу, то в окошко погляжу.  
Позову-ка я ребят к себе на посиделки.  
Будут песни, будут пляски и игра пойдёт у нас.  
Эй, подруженьки – подружки, веселушки – хохотушки  
Эй, ребята – молодцы, озорные удальцы!  
Приходите поплясать, зимний вечер скоротать!



Конечно же не обойтись нам без праздника  
«Проводы зимы. Встреча весны»

и «Масленичной недели».



Учащиеся с удовольствием готовятся к календарным праздникам. Ведь на них всегда много гостей, а любой ребёнок любит когда ему уделяется большое внимание. Они танцуют, поют, рассказывают стишки, шутки, прибаутки и даже играют в шумовом оркестре.



Это хорошо получается в совместной работе предыдущего класса с новым классом.



Бывшие ученики на своем опыте убеждают детей, что нужно быть активными, творческими, чтобы жилось интереснее.

По внеклассным мероприятиям мы делаем альбомы-отчеты, сборники сценарий мероприятий, сборники рисунков.



Наши выступления на радость людям, на пользу нам.



В книге Б.П. Никитина "Ступеньки творчества или развивающие игры" есть очень интересные слова: "Есть великая формула "дедушки" космонавтики К.Э. Циолковского, приоткрывающая завесу над тайной рождения творческого ума: "Сначала я открывал истины, известные некоторым, и, наконец, стал открывать истины, никому еще неизвестные".

Вот так и учитель, проводя внеклассные мероприятия, раскрывает детям истины, известные многим и некоторым, развивает в них творческие и познавательные способности. Вдруг кто-то из них откроет никому неизвестные истины. Учащиеся с удовольствием готовятся к внеклассным мероприятиям. Каждому нравятся свои работы и всегда каждого надо поощрить, хотя бы словесно.