

Развитие творческих способностей и организационной готовности к школе

**(подготовительная
программа для
дошкольников)**



**Программа обучения и развития
детей дошкольного возраста
«Предшкольная пора»
(авторский коллектив под ред.
Н.Ф. Виноградовой)**

Программа адаптирована педагогами
школы для детей 5,5 – 7 лет
(6 часов в неделю)



Цели программы

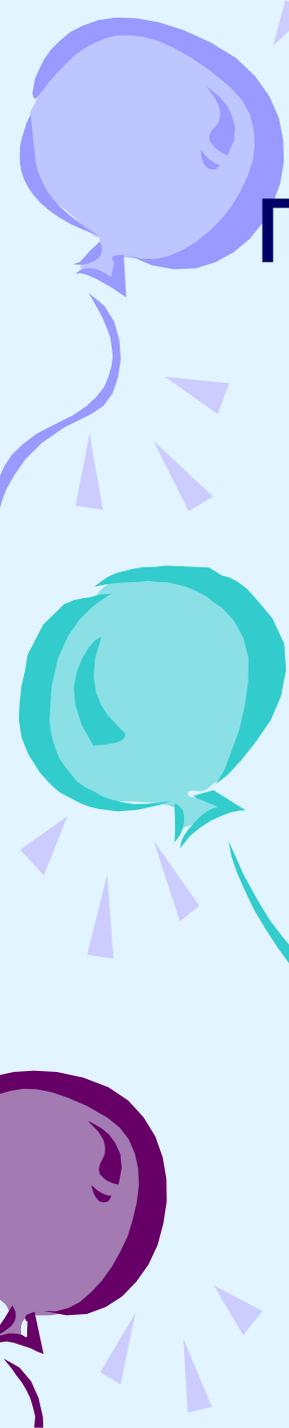
- *Социальная цель:* обеспечение возможности единого старта первоклассников разного возраста
- *Педагогическая цель:* развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению



Структура программы

Программа построена не по областям знаний и не по учебным предметам, а в соответствии с:

- логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи;
- произвольности процессов;
- ценностного отношения к окружающему миру и к себе



Основные принципы построения программы

- Учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений;
- Учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность
- Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка



Основные принципы построения программы

- Обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром
- Обеспечение готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности
- Развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка

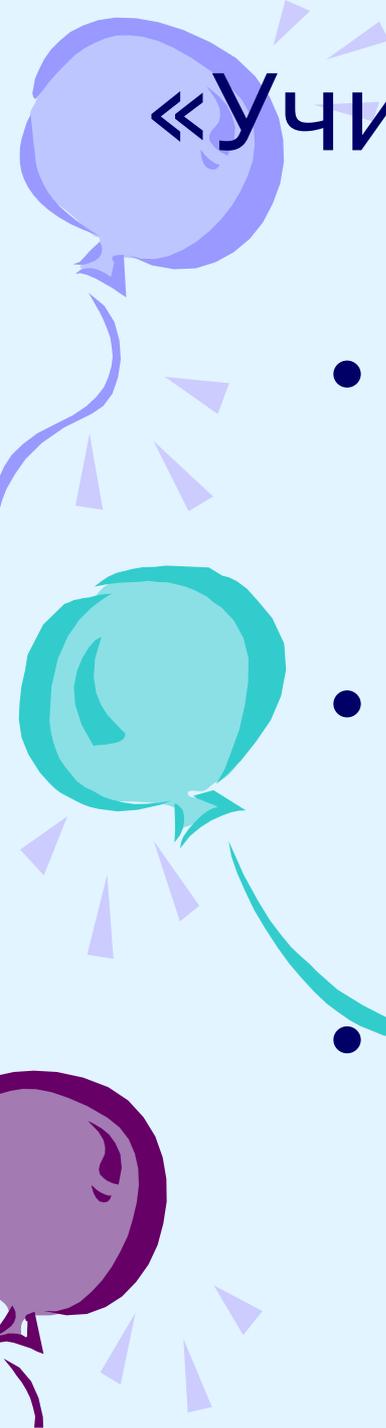
«Познаем других людей и себя»

- Развиваем умение управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение
- Ознакомление ребенка со своим организмом, правилами охраны органов чувств, навыками гигиены
- Осознание своих индивидуальных особенностей
- Воспитание доброжелательного, внимательного отношения к другим, развитие навыков общения



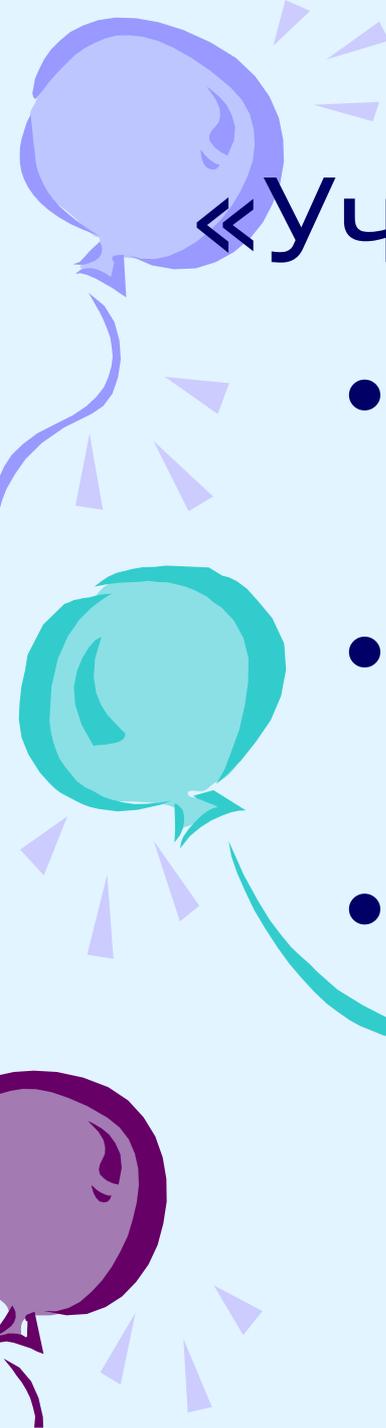
«Познаем мир»

- Осознание дошкольником характерных особенностей объектов природы
- Развитие познавательных интересов, умения использовать полученные знания в конкретной деятельности (речевой, изобразительной, художественной и др.)
- Подготовка к изучению предметов начальной школы



«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»

- Осознание детьми некоторых доступных связей между предметами и объектами окружающего мира
- Развитие моделирующей деятельности как основы для формирования наглядно-образного и логического мышления
- Использование современных информационно-коммуникативных технологий



«Учимся родному языку»

- Обогащение активного словаря ребенка
- Формирование умений связной речи
- Развитие фантазии, воображения и словесного творчества ребенка



«Учимся рисовать»

- Развитие графической деятельности детей
- Развитие умений:

Пространственная ориентировка

Умение анализировать форму предмета и изображения

Развитие воображения

Освоение ряда специфических художественных средств



«Играем и фантазируем»

- Развитие умений участвовать в играх
- Использование компонентов игры, которые готовят к учебной деятельности:

Принятие и удержание учебной задачи

Самостоятельный выбор средств для достижения результатов

Точное выполнение инструкций

Развитие внимания

Наши дошколята



Наши дошколята





Расписание

- ПОНЕДЕЛЬНИК: 17.00-19.00
- СРЕДА: 17.00-19.00

ПЕДАГОГИ:

- ✓ **Иванова Полина Леонидовна,**
учитель начальных классов
- ✓ **Нечаева Галина Александровна,**
учитель старших классов,
администратор школьного сайта