



***Развитие творческой
инициативы детей через
издание школьной газеты***

Газета - важнейшее средство самовыражения ребенка.



Школьное издание - дело общее, а не частное



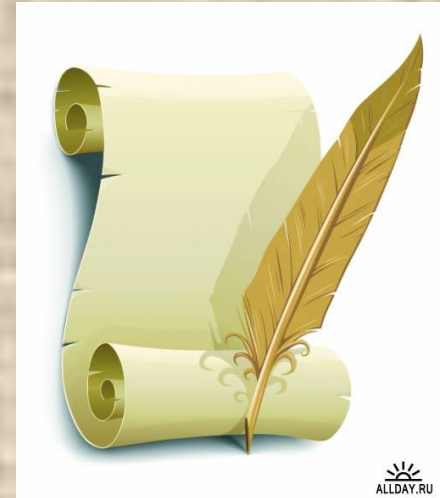


Педагогические цели:

- развитие творческих и коммуникативных способностей, логического мышления, речи учащихся;
- совершенствование навыков сотрудничества с младшими школьниками, одноклассниками и взрослыми людьми;
- воспитание любви к своей Родине, языку;
- формирование активной гражданской позиции;
- проведение профориентационной работы.

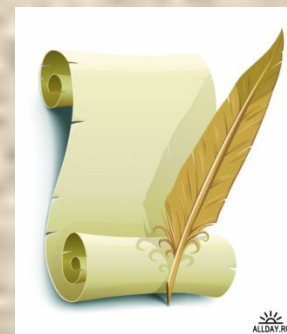
Принципы, используемые в работе:

- *лично-ориентированный подход;*
- *коммуникативная направленность;*
- *деятельностный характер;*
- *взаимосвязанное обучение* написанию заметок и статей, подготовке постоянных рубрик, разделов, тематических выпусков газет;
- *поэтапность* обучения.



Цель проекта: создание ежемесячного печатного издания – газеты.

- *Целью создания газеты* является не просто раскрытие творческих способностей учащихся, освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании.



Задачи:

- освещение в газете школьной жизни;
- содействие в воспитании информационной культуры школьников;
- повышение интереса к учёбе (литературе, русскому языку, обществознанию, краеведению, информатике), а также к общественной жизни школы, района, страны;
- развитие интеллекта, творческих, коммуникативных способностей.



Школьная газета для родителей

- это возможность быть причастным к школьной жизни ребенка;
- это осознание того, что твой ребенок понимает актуальность своей роли и учится принимать решения.



Планируемый результат: еже

выпускать

детско-юношескую газету,

рассказывающую

- о жизни школы;

- проблемах подростков;

- моде и школьной форме;

- о том, как правильно говорить и вести себя;

- о том, что волнует и интересует детей, подростков и взрослых...



Этапы работы

1 этап.

Распределение редакционных обязанностей.

Куратор

Главный редактор

Редактор

Корреспонденты

Фотокорреспонденты

Дизайнер

Наборщики и корректоры

Полномочия редакции

- *проводить социологические исследования, рейтинги, опросы,*
- *брать интервью,*
- *опубликовывать в газете объявления, рекламу, поздравления,*
- *содействовать развитию различных форм активности учащихся,*
- *проводить конкурсы, учреждать призы, проводить праздники, "Ток-шоу",*
- *формулировать проблемы и ставить их для решения на соответствующем уровне,*
- *использовать для работы школьную компьютерную и копировальную технику,*
- *распространять газету среди учащихся и учителей школы, родителей.*

2 этап

Определение духа газеты

Названия газет отражают ту общую тональность, которую пытаются задать авторы.



Парта

Всё самое интересное
пишут здесь!



ПАРТА
Все самое интересное пишут здесь!!!

Ежемесячная школьная газета 5 февраля 2011 год №1 (2011)

Сегодня в номере

- Вечер встречи.
- Школа живёт и действует.
- Идеальный ученик.
- Медалисты нашей школы
- Выпускники, ставшие учителями и работающие в нашей школе



Колонка редактора

Дорогие друзья!
Вы держите в руках первый выпуск нашей газеты. Здесь вас будут ждать школьные новости, важные объявления, новости спорта, вести с уроков, творческие мастерские и многое-многое другое.

Школьная жизнь – это тот островок, куда всегда хочется вернуться. Сегодня такая возможность есть. Двери школы открыты для тех, кто закончил её 5, 10, 15, 30, 35, 45 лет назад. Мы посвящаем этот номер юбилею школы и Вечеру встречи выпускников.

Удачного вам общения, дорогие выпускники, приятной встречи с детством и юностью.

Берегите друг друга!

**ГОЛОСЫ
ГОЛОСОВ
ГОЛОСОВ**

**Любимой школе
50**

Программа проведения юбилейного Вечера встречи выпускников.

16.30 – 17.00 - Регистрация участников, экскурсия по школе.
17.00 – 18.00 - Торжественное приветствие участников Вечера «Нашей школе – 50!».
18.00 – 19.00 - Классные часы, встреча выпускников с педагогами.
19.00 – 22.00 - Дискотека.
17.00 – 21.00 - Работа буфета в столовой.

3 этап

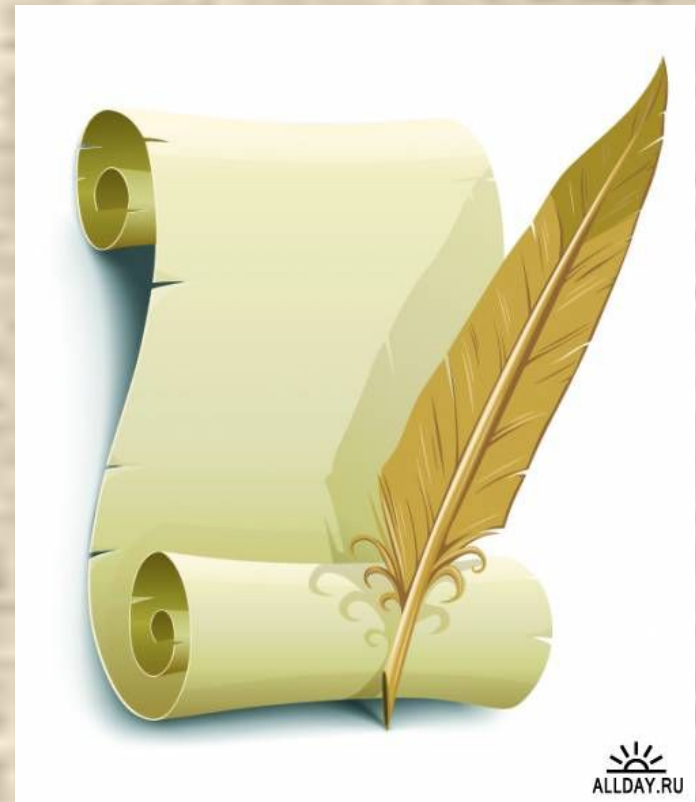


- **Определение духа газеты.**
- **Создание макета газеты.**



Постоянные рубрики

- Тема номера.
- Школа живёт и действует.
- Слово о Слове.
- Знакомство с известным человеком.
- Проба пера.
- Школьный чат.
- Внимание! Конкурс!



4 этап

Верстка газеты

Первый номер газеты



ПАРТА



Все самое интересное пишут здесь!!!

Ежемесячная школьная газета

5 февраля 2011 год

№1 (2011)

Сегодня в номере

- Вечер встречи.
- Школа живёт и действует.
- Идеальный ученик.
- Медалисты нашей школы
- Выпускники, ставшие учителями и работающие в нашей школе



Колонка редактора

Дорогие друзья!
Вы держите в руках первый выпуск нашей газеты. Здесь вас будут ждать школьные новости, важные объявления, новости спорта, вести с уроков, творческие мастерские и многое-многое другое.

Школьная жизнь – это тот островок, куда всегда хочется вернуться. Сегодня такая возможность есть. Двери школы открыты для тех, кто закончил её 5, 10, 15, 30, 35, 45 лет назад. Мы посвящаем этот номер юбилею школы и Вечеру встречи выпускников.

Удачного вам общения, дорогие выпускники, приятной встречи с детством и юностью.

Берегите друг друга!

50
лет
любимой школе

Программа проведения юбилейного Вечера встречи выпускников.

16.30 – 17.00 - РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ, ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ.


17.00 – 18.00 - ТОРЖЕСТВЕННОЕ ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ВЕЧЕРА «НАШЕЙ ШКОЛЕ – 50!».

18.00 – 19.00 - КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ С ПЕДАГОГАМИ.

19.00 – 22.00 - ДИСКОТЕКА.

17.00 – 21.00 - РАБОТА БУФЕТА В СТОЛОВОЙ.

2 ШКОЛА ВЧЕРА




Бакова Степановна (учитель начальных классов)

Помните ли вы свой любимый выпуск?

«Да. Это было такое чудо, как и из Сибири, перебралась там год, присела в эту школу. Я была первой класс, прочитала их, а выпускники. Мы с первым выпускником жили в одну, и до сих пор у нас прекрасные отношения и с бывшими учителями, и их родителями. Я благодарна своей судьбе за то, что она была в моей жизни».

Помните ли вы своего любимого учителя?

«Нет, никогда, хотя профессия учителя и профессия учителя. Я работаю для того, чтобы незамысловатой задачей, познать, познать. Результат учительской деятельности виден только через 25 лет. Эта такая профессия, когда отпустило идет дальше все. Вот когда была особенная профессия. И не ругай и жизни и не пожалей о том, что выбрала этот путь».



Матвеева Любовь Васильевна (учитель физики)

Какой была школа, когда вы пришли туда работать?


«Для меня школа была университетской. Дети были хорошими. Деловитая была атмосфера. Школу я любила и работала с удовольствием».

Помните ли вы свой любимый выпуск?

«У меня было 9 выпускников. Я любила их всех, как своих детей. Со всеми до сих пор хорошие отношения. Самые любимые выпускники 2010, с которыми я провела только 1 год, а качество классного руководителя. Я горжусь ими».

Мargarita Karina, 10 класс

ШКОЛА СЕГОДНЯ




Бабушнина Анна

Что для тебя значит школа?

«Это учение».

Али, а учитель стал для тебя другом?

«Да».




Кавткина Анастасия

Что для тебя значит школа?

«Это такое место, где мы узнаем что-то новое, развиваемся».


А в школе ты нашла новых друзей?

«Конечно!».



Быкова Александра, 10 класс

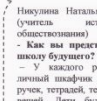
3 ШКОЛА ЗАВТРА



Олегсона Ирина Анатольевна (учитель английского языка)

Как вы представляете себе школу будущего?

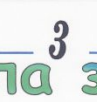
«Будет очень много компьютеров, новая, мультимедийная, сенсорные экраны. Каждый ребенок будет ходить в форме».



Никуллина Наталья Николаевна (учитель истории и обществознания)

Как вы представляете себе школу будущего?

«У каждого ребенка будет личный шкафчик для записных ручек, тетрадей, телефонов и прочего. Дети будут одеты в строгий стиль».

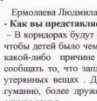


Бузинова Наталья Андреевна (учитель французского языка)

Как вы представляете себе школу будущего?

«Как вы представляете себе школу будущего?»

- Обязательно будет все!!! Компьютеры, интерактивная доска в каждом кабинете, вместо тетрадей будут ноутбуки. Дети будут очень грамотными, компьютерными талантами.



Ермолова Людмила Ивановна (учитель русского языка)

Как вы представляете себе школу будущего?

«В коридорах будут стоять беседы, отдельная комната отдыха, чтобы детей было чем занять на переменах. Если кто-нибудь по какой-либо причине пропустил дневной, по радио будут сообщать то, что запланировано на неделю или объявления об утренних вышках. Дети будут относиться друг к другу более гуманно, более дружелюбно, с пониманием, как одна большая и единая семья».

А так отвечали дети:


4 класс – «Спортивные раздевалки будут закрываться на ключи, которые будут у каждого ребенка, будет очень большой компьютерный класс».

6 класс – «Стильная, красивая школа, которая была бы построена по последнему плану моды».

7 класс – «Будет очень много электроник, школа будет самая модная, стильная».

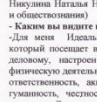
8 класс – «Будет все как в Америке!!! Поче физкультуры будет душ, у каждого ребенка будет личный шкафчик».

10 класс – «Идет школьный газон, где дети могут отдохнуть на переменах, янички у каждого ученика. Будет введена школьная форма. В столовой школьный стол с экзотическими блюдами»».



Мальцева Александра, 8 класс

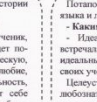
ИДЕАЛЬНЫЙ УЧЕНИК



Никуллина Наталья Николаевна (учитель истории и обществознания)

Кем вы видите идеального ученика?

«Для меня Идеальный Ученик – это ученик, который посещает все уроки, опирается, идет по-доброму, настроен на учебную, творческую, физическую деятельность. Характер: трудолюбие, ответственность, аккуратность, пунктуальность, гуманность, честность. Никогда позволяет себе позлиться. Для меня идеальными учениками были Галкина Катя (выпуск 2008), Павлова Настя (выпуск 2008), Осипова Ольга (выпуск 2008)».



Потапова Тамара Викторовна (учитель русского языка и литературы)

Кем вы видите идеального ученика?

«Идеальный ученик? Наверное, я таких не встречала... Да и не думаю, что мы бы увидели идеальные дети. А вот каким хотела бы видеть своих учеников, скажу: Целеустремленный, настойчивый, любознательный, творческий, заинтересованный и в результате деятельности, активный, а еще... добрый, с которым можно попутить, пошекетаться... и снова за работу. Вот таких детей мне встречалось немало, ради них и работаешь в школе!».

Галавская Инна, 10 класс

- Ими гордится школа
- Учителя-выпускники нашей школы

4 ШКОЛА ЖИВЕТ И ДЕЙСТВУЕТ



Галавская Инна, 10 класс

В октябре прошлым Дни самоуправления где ребята выполняли роль учителей. В день учителя, 5 октября, учителя подготовили поздравительный концерт.

В начале этого учебного года команда школьников участвовала в муниципальном конкурсе "Школа безопасности". Общественное место – 6. А на нем "Площадь протеста" – 3.

Ученикам нашей школы готовятся к этому. Основным инструментом вокал, который проводится в УРПУ в Екатеринбург.

В декабре 2009 года учениками школы впервые была проведена КВН. Команда руководителем Потаповой Т.В. получила диплом "Лучший диплом" и специальный приз был вручен Рыжкову Андрею.

Ученикам нашей школы готовятся к этому. Основным инструментом вокал, который проводится в УРПУ в Екатеринбург.

ШКОЛЬНЫЙ ЧАТ

Другие ребята читали! В библиотеке есть более тысячи книг, в которых можно пообщаться с ребятами из своего класса: рассказ или сказочка. Адрес: <http://www.kit.karim.ru/ru/index.html>

Вы знаете свои или родные? Хотите пообщаться с учениками своего класса? Мы ждем ваших работ!!!

Уважаемые ученики! Подарите нам с собой книгу!!! Каждый год в феврале наступает суббота. Отгуляем ее, если вам не по душе. В своем классе сделайте приятное. Желание не строгий всех своих одноклассников, учителей и приятно провести время.

Решения газеты

ПАРТА

Администратор: Потапова Тамара Викторовна
 Главный редактор: Галавская Инна
 Ответственный редактор: Галавская Инна
 Редакция: Галавская Инна, Матвеева Любовь Васильевна, Кавткина Анастасия, Павлова Настя, Осипова Ольга, Быкова Александра, Галавская Инна, Ульянова Ольга

Газета выходит один раз в месяц.
 Адрес редакции: с. Сурай, ул. 12, д. 12, каб. 311.
 Время приема: среда – с 14.30 до 18.30
 суббота – с 10.00 до 12.00
 Тираж 100 экз.

Будьте в курсе

Читайте газету «Парта»