

**РЕАЛИЗАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЦИКЛА ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ФГОС**

И.О.ЗАМ.ДИРЕКТОРА

ГУ КК НМЦ ДПО

ШЛЯХОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

251-20-91

РАЗЪЯСНЕНИЯ

*по реализации ФГОС среднего
(полного) общего образования
(профильное обучение) в
пределах основных
профессиональных
образовательных программ НПО
или СПО, формируемых на основе
ФГОС НПО и СПО основной
профессиональной
образовательной программы*

Нормативная база

ФГОС среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования

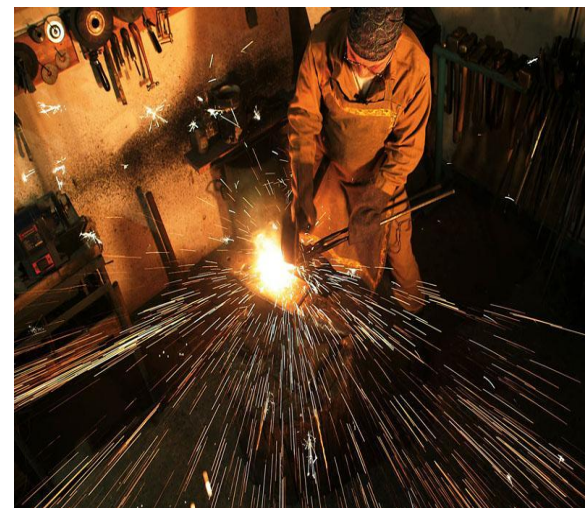
п. 2. ст. 20 Закона «Об образовании» в ред. от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для ОУ РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007).

Профили профессионального образования

Образовательные учреждения НПО/СПО, реализующие ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ НПО/СПО соответствующий профиль обучения выбирают **самостоятельно**, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России 2007, уточняя распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням профессий НПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 354) и специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355)

СПО

**социально-экономический
естественнонаучный
гуманитарный
технический профиль**



НПО

**социально-экономический
естественно - научный
технический профиль**



Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО с учетом профиля получаемого профессионального образования

Технический профиль	
Учебные дисциплины	Часы
Русский язык	78
Литература	195
Иностранный язык	156
История	117
Обществознание (вкл. экономику и право)	156
Химия	78
Биология	78
Физическая культура	171
ОБЖ	70
Итого	1099
Математика	295
Информатика и ИКТ	90
Физика	172
Итого	557
Всего	1656



Естественнонаучный профиль	
Федеральный компонент	
Учебные дисциплины	Часы
Русский язык	78
Литература	195
Иностранный язык	156
История	117
Обществознание (вкл. экономику и право)	156
Математика	273
Информатика и ИКТ	78
Физическая культура	171
ОБЖ	70
Итого	1294
Физика	172
Химия	90
Биология	100
Итого	362
	1656



Социально-экономический профиль	
Учебные дисциплины	Часы
Русский язык	78
Литература	195
Иностранный язык	156
История	117
Обществознание	78
Естествознание	195
География	39
Физическая культура	171
ОБЖ	70
Итого	1099
Математика	273
Информатика и ИКТ	90
Право	100
Экономика	94
Итого	557
	1656



Нормативный срок освоения ОПОП

по профессии НПО при очной форме образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель
 - промежуточная аттестация – 3 недели
- каникулярное время – 13 недель

по специальности СПО при очной форме с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель
 - промежуточная аттестация – 2 недели
- каникулярное время – 11 недель

Изучение общеобразовательных дисциплин

НПО

осуществляется
рассредоточено
одновременно с
освоением ОПОП
НПО; как правило, на
первом и втором
курсах обучения
(приложение 1 к письму
Минобразования России от
29.05.2007г.№03-1180)

СПО

реализуется, как
правило, на первом
курсе обучения

$39 \text{ нед} * 36 \text{ час} = 1404 \text{ час}$
(1год)

(приложение 1 к письму
Минобразования России от
29.05.2007г.№03-1180)

Распределение учебного времени

- Опираясь на опыт реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП НПО, возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, ОУ НПО учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), вправе распределить следующим образом:

на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России 2007

на увеличение профессиональной составляющей ОПОП НПО с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций

НПО

57*36

=2052час

2052-1656

=396час

Учебная дисциплина ОБЖ

- Увеличение учебного времени на изучение ОБЖ до 70 часов (приказ Минобразования России от 20.09.2008г. №241) в учреждениях НПО происходит за счет увеличения времени на общеобразовательный цикл . На пятидневные учебные сборы выделяется 35 учебных часов, сверх 70, отведенных на ОБЖ и 32(68) на БЖ (приказ Минобороны РФ и Минобразования России от 24.02.2010г.№96/134)
- Изучение учебной дисциплины ОБЖ в ОУ НПО и СПО проводится на основе Примерной программы.
 - Примерная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» будет разработана централизованно и размещена в депозитарии примерных программ ФИРО.
- ОУ имеет право разработать рабочую программу с условием, что ее содержание основано на примерной и не противоречит ФГОС.

Физическая культура

- В соответствии с приказом Минобразования России [от 30.08.2010г. №889](#) «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план ...» вводится третий час физической культуры в

**57 нед x 3 час
=171 час**



Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;
приказ Минобразования России от 20.09.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план...»

Региональный (национальный - региональный) компонент

всего

140 (2/2)

Компонент образовательного учреждения

всего

Не менее 280 (не менее 4/ не менее 4)

Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана...

- Часы, отведенные на компонент ОУ, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых ОУ; проведения исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.
- При проведении практических занятий по "Иностранному языку", "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ", "Естествознанию", "Физике" и "Химии" осуществляется деление классов на две группы: в городских ОУ при наполняемости 25 чел., в сельских - 20 чел.

Аттестация

ОУ НПО/СПО оценивают качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла **в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Учебные дисциплины, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом, ОУ определяет **самостоятельно.**

По русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или ОУ, проводят экзамены.

По русскому языку и математике - в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной.



Письмо Минобразования России от 20 ноября 2009г. № 03-2357 «О применении приказов Минобразования России о перечнях профессий НПО и специальностей СПО

- В соответствии с абзацем 4 п.4 ст. 1 ФЗ от 10 ноября 2009г. № 260 – ФЗ, **при установлении соответствия** профессий НПО, перечень которых утвержден приказом Минобразования России от 28 сентября 2009 г. N 354, профессиям НПО, перечень которых утвержден постановлением Правительства РФ от 8 декабря 1999 г. N 1362, образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную подготовку по профессиям, по которым установлено соответствие , **на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации до окончания срока их действия.**

Примерные общеобразовательные программы

- ОУ НПО/СПО для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО используют новые примерные общеобразовательные программы для профессий НПО и специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин:
- **русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, ОБЖ, мировая художественная культура (МХК)**

одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях НПО и СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России **16.04.2008 г.**

Рабочие программы

- ◆ На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин ОУ НПО/СПО самостоятельно разрабатывают рабочие программы, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.
- ◆ В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии/специальности, её значимости для освоения ОПОП НПО/СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.
- ◆ Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессий НПО и специальностей СПО.

Сайт ФИРО

- Разъяснения по формированию учебного плана
основной профессиональной образовательной программы
НПО/СПО;
- Календарный учебный график

Вопросы перехода на ФГОС

Спасибо за внимание!