

A photograph of a family of four sitting on the ground in a forest. A man and a woman are crouching, and two young boys are sitting next to them. They appear to be looking at something on the ground. The scene is outdoors, with a large tree trunk on the left and a dense forest in the background. The lighting is warm, suggesting late afternoon or early morning. Overlaid on the image is the Russian text 'Роботик в семье' in a large, yellow, stylized font.

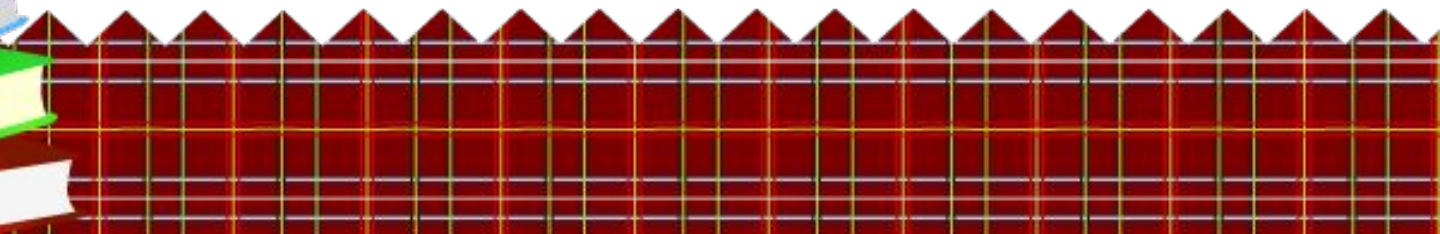
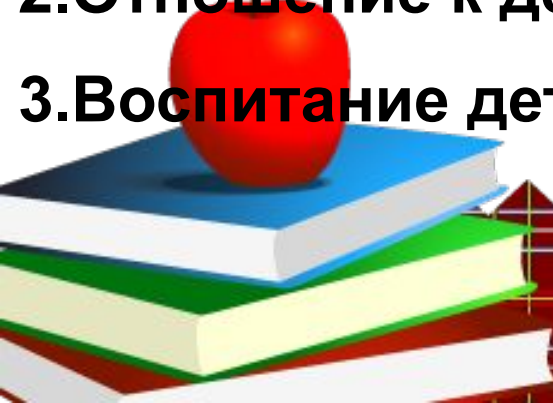
Роботик в семье

Домашнее задание:

- 1.Параграф № 24 – читать и пересказывать.
2. Вопросы и задания на стр. 68 – устно.

План урока:

- 1.Понятие «детство».
- 2.Отношение к детям в различные исторические эпохи.
- 3.Воспитание детей.

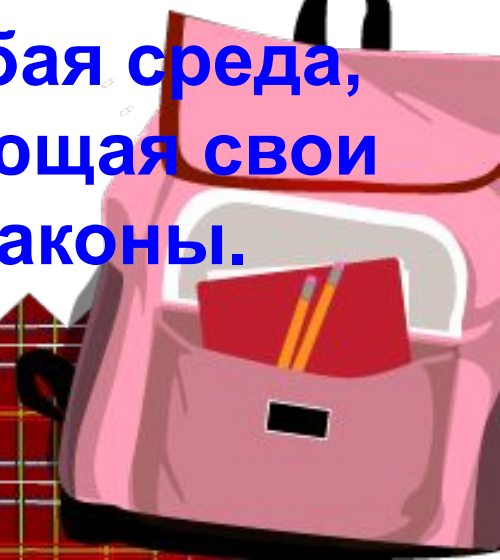




Детство



Мир детства – это особая среда, имеющая свои законы.



РАЗЛИЧАЮТСЯ



ДЕТИ физическими данными

ВЗРОСЛЫЕ



умственными способностями

умениями и навыками





Стадии детства

учиться двигаться,
говорить и т.д.

от 0 - до 3 лет



развитие познава-
тельных процессов,
личности ребенка

от 3 - до 6 лет



включение ребенка в
жизнь общества

от 6 - до 11 лет





Первобытность

Вспомните, как относились к детям в различные исторические будущие эпохи?

кормильцы

обуза

Цивилизация

строгость

в воспитании

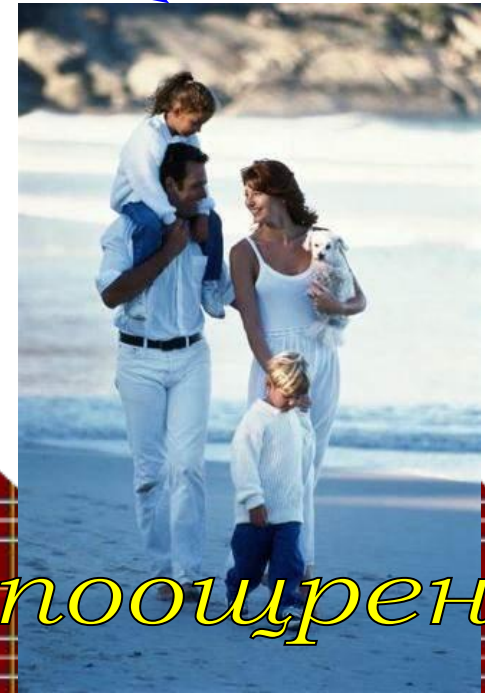
всестороннее развитие

ВОСПИТАНИЕ


← СЕМЬЯ →



строгость



поощрение



1 вариант – прочитать текст пункта № 3 (стр.65-66) и составить план пункта, развернутый пересказ данной темы.

2 вариант – прочитать текст пункта № 3 (стр.65-66) и составить 6 вопросов по данной теме.

3 вариант – прочитать текст пункта № 4 (стр.66-67) и составить план пункта, развернутый пересказ данной темы.

4 вариант – прочитать текст пункта № 4 (стр.66-67) и составить 6 вопросов по данной теме.

5 вариант – прочитать текст пункта № 5 (стр.67-68) и составить план пункта, развернутый пересказ данной темы.

6 вариант – прочитать текст пункта № 5 (стр.67-68) и составить 6 вопросов по данной теме.