

A photograph of a family of four sitting on a forest floor. A man and a woman are crouching, and two young boys are sitting next to them. They are all looking towards the right. The scene is outdoors, with a large tree trunk on the left and a background of green foliage. The text 'Роберт в семье' is overlaid in a yellow, stylized font across the center of the image.

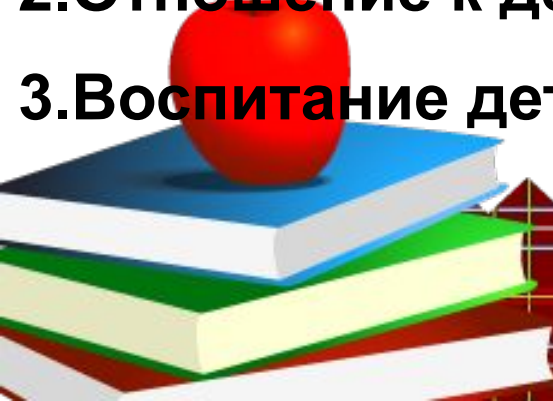
# Роберт в семье

# *Домашнее задание:*

- 1.Параграф № 24 – читать и пересказывать.
2. Вопросы и задания на стр. 68 – устно.

# *План урока:*

- 1.Понятие «детство».
- 2.Отношение к детям в различные исторические эпохи.
- 3.Воспитание детей.

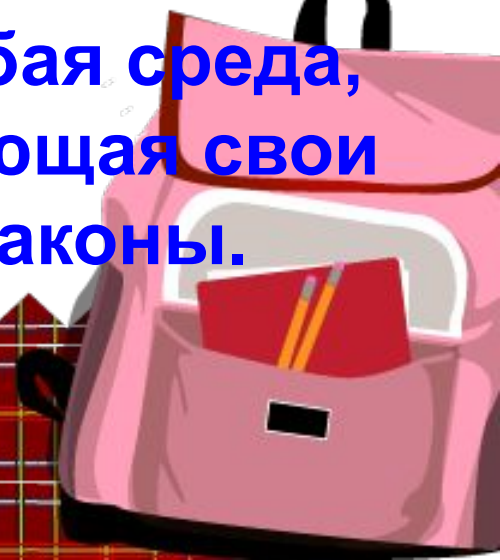




# Детство



**Мир детства – это особая среда, имеющая свои законы.**



РАЗЛИЧАЮТСЯ



ДЕТИ физическими данными

ВЗРОСЛЫЕ



умственными способностями

умениями и навыками





# Стадии детства

**учиться двигаться,  
говорить и т.д.**

от 0 - до 3 лет



**развитие познава-  
тельных процессов,  
личности ребенка**

от 3 - до 6 лет



**включение ребенка в  
жизнь общества**

от 6 - до 11 лет





# Первобытность

Вспомните, как относились к детям в различные исторические будущие эпохи?

кормильцы

обуза

# Цивилизация

строгость

в воспитании

всестороннее развитие

# ВОСПИТАНИЕ


← СЕМЬЯ →



*строгость*



*поощрение*



**1 вариант – прочитать текст пункта № 3 ( стр.65-66) и составить план пункта, развернутый пересказ данной темы.**

**2 вариант – прочитать текст пункта № 3 ( стр.65-66) и составить 6 вопросов по данной теме.**

**3 вариант – прочитать текст пункта № 4 ( стр.66-67) и составить план пункта, развернутый пересказ данной темы.**

**4 вариант – прочитать текст пункта № 4 ( стр.66-67) и составить 6 вопросов по данной теме.**

**5 вариант – прочитать текст пункта № 5 ( стр.67-68) и составить план пункта, развернутый пересказ данной темы.**

**6 вариант – прочитать текст пункта № 5 ( стр.67-68) и составить 6 вопросов по данной теме.**