

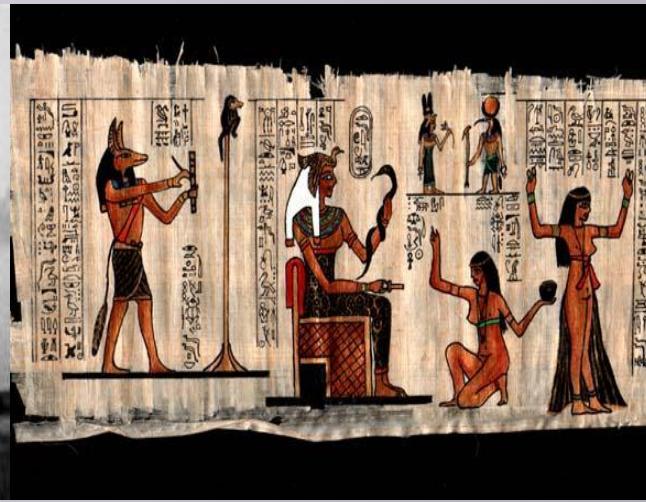
# Религия как одна из форм культуры.

Урок обществознания в 8 классе.

Учитель МОУ «СОШ №73» города Саратова - Змеева Ю. А.

# ЦЕЛИ УРОКА.

- Обобщить и систематизировать знания о религии.
- Раскрыть специфические черты религиозного сознания, различные функции религии в обществе.
- Охарактеризовать основные типы религиозных организаций.
- Раскрыть смысл свободы совести и свободы вероисповедания.



- Что такое религия?
- Когда появились первые религии?
- Что им было свойственно?

**Религия – совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование Бога или богов, сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.**

Исторические формы развития религии.

- Племенные
- Национальные
- Мировые

# Перечислите мировые религии

Христианство

Ислам

Буддизм



# Религиозная вера:

1. Убежденность в существовании сверхъестественных сил;
2. Убежденность в воздействии сверхъестественных сил на жизнь человека и общества в целом;
3. Убежденность в возможности контакта человека со сверхъестественными силами.

**Почему активное развитие науки,  
распространение научных знаний  
не уменьшает число верующих?**

Практическая работа.

Заполните таблицу «Функции  
религии». Стр. 78 учебника.



# ФУНКЦИИ РЕЛИГИИ

Функция	Её сущность	Пример
Регулирующая		
Воспитательная		
Мировоззренческая		
Психологическая (компенсаторная)		
Коммуникативная		
Интегративная		
		процессе объединения русских земель в XIV-XV в.



**Обратите внимание на христианские заповеди. Актуальны ли они сегодня? Какие функции религии реализуются посредством этих заповедей?**

- Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, даёт тебе.
- Не убивай.
- Не прелюбодействуй.
- Не кради.
- Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.
- Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего.

# Религиозные организации и объединения.

-церковь

-секты

-организации, построенные вокруг яркого  
религиозного лидера.

На начало 2010 года в России зарегистрировано 23 494 религиозных организаций.

Правовое положение религиозных организаций регулируется Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях»

## ЦЕРКОВЬ

Объединяет последователей какого-либо религиозного вероучения. Для неё характерно четкое разделение верующих на священнослужителей (духовенство) и мирян (рядовых верующих). Имеет официального религиозного лидера. У многих церквей есть определенная территориальная структура.

## ИЕРАРХИЯ В РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Диакон

Священник

Епископ

# Любая церковь вырабатывает систему непреложных основ вероучения (догматов) и обрядов.

КРЕЩЕНИЕ



ХАДЖ



# Секта

Возникает обычно в результате отделения от церкви части мирян и священнослужителей, противопоставляющих себя остальным верующим.

Численность участников секты, как правило, ограничена, причем ликвидируется деление на мирян и духовенство, провозглашаются идеи равенства всех членов организации.

Для секты характерны:

- ❑ - замкнутость,
- ❑ - обособленность,
- ❑ - претензии на исключительность своей роли,
- ❑ - абсолютная нетерпимость к инакомыслию



**В ЧЁМ СОСТОИТ  
ОПАСНОСТЬ МНОГИХ  
СУЩЕСТВУЮЩИХ НЫНЕ  
СЕКТ?**



По данным всероссийского опроса, проведённого ВЦИОМ в марте 2010 года население РФ распределяется по религиозной принадлежности следующим образом:

- Православие — 75 %
- Ислам — 5 %
- Католицизм, Протестантизм, Иудаизм, Буддизм — по 1 % и меньше
- Неверующие — 8 %



- ▣ **Свобода совести-**  
право человека  
самостоятельно  
формировать свои  
убеждения и  
открыто их  
выражать, не  
причиняя ущерба  
свободе других  
людей и общества в  
целом.

- ▣ **Свобода**  
**вероисповедания** –  
право самостоятельно  
выбирать, какую  
религию исповедовать,  
или вообще отказаться  
от религии, встав на  
позицию атеизма.

**Атеизм** - мировоззрение, отвергающее существование сверхъестественного— богов, духов, других нематериальных существ и сил, загробной жизни и т. д.

# КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА.

*Ст. 14. Свобода мысли, совести и религии.*  
Государства должны уважать право детей на свободу мысли, совести и религии под руководством их родителей.

# Заполните схему (стр. 80-81 учебника)

- Реализация принципа свободы совести, свободы вероисповедания в РФ.

- Реализация принципа свободы совести, свободы вероисповедания в РФ.
- Все религии на территории РФ являются равноправными, отсутствует государственная религия
- Государство гарантирует всем верующим возможность свободно отправлять свой культ.
- В РФ церковь отделена от государства.
- Предусматривается равный доступ представителей всех религий и атеистов к получению образования.

## Поразмышляем!

**«Смысл веры не в том, чтобы поселиться на небесах, а в том, чтобы поселить небеса в себе».**

Т. Харди (1840-1928), английский писатель.

# Домашнее задание

- ▣ § 10, вопросы 1-5 устно

- ▣ Подготовить краткое сообщение:

Первый ряд – современные научные открытия и изобретения в области медицины.

Второй ряд - современные научные открытия и изобретения в области нанотехнологий.

Третий ряд - современные научные открытия и изобретения в области информатики.

# Источники.

- Учебник. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2010.
- Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений; под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010.