

**«РОЛЬ САМООЦЕНКИ И ЕЕ  
ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ  
ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО  
СТАРШЕКЛАССНИКА»**



# **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ В ХОДЕ НАПИСАНИЯ РАБОТЫ**

- 1. Изучить и проанализировать научную литературу**
  - 2. Провести исследование среди учащихся 11-ого класса**
    - а) выявить уровень самооценки старшеклассников**
    - б) изучить «портфолио» учащихся**
  - 3. Провести тест-опросник среди родителей**
  - 4. Сопоставить и проанализировать результаты «портфолио», типа семейного воспитания с выявленным уровнем самооценки.**
  - 5. Выявить роль и влияние самооценки на формирование личности современного подростка.**
  - 6. Дать рекомендации по формированию уверенности в себе.**
-

# ЗАВЫШЕННАЯ САМООЦЕНКА

+

чувствует себя важным и  
нужным

**доверяет самому себе**

Уверен, что всегда способен  
принимать самостоятельные  
решения, совершать  
обдуманые поступки.

-

склонен переоценивать себя  
в ситуациях, которые не  
дают для этого повода;

**проявляет  
подозрительность,  
агрессию;**

может утратить  
необходимые  
межличностные контакты,  
замкнуться

# ЗАНИЖЕННАЯ САМООЦЕНКА

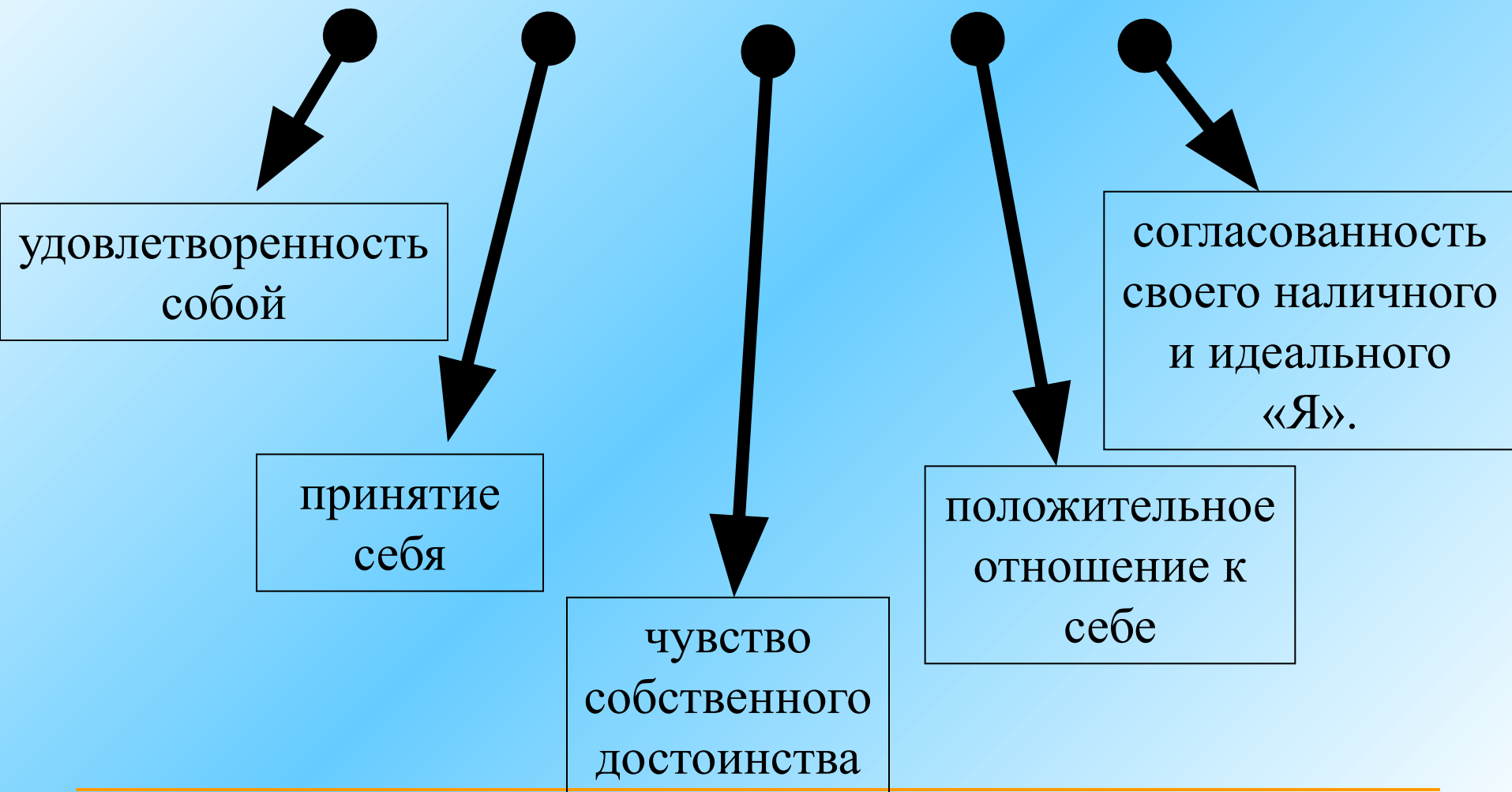
Характерные черты низкой самооценки

потерянный человек;  
**пассивны, внушаемы и менее популярны;**  
чрезмерно чувствительны к критике;  
**застенчивы;**  
нерешительны, зависимы, необъективны;  
**часто страдают от одиночества**

К чему могут привести

**Во взрослой жизни ее влияние на судьбу человека может проявляться как в обыденных неудачах - не сложившейся карьере, не счастливой семейной жизни, так и в экстремальных проявлениях.**

# АДЕКВАТНАЯ САМООЦЕНКА

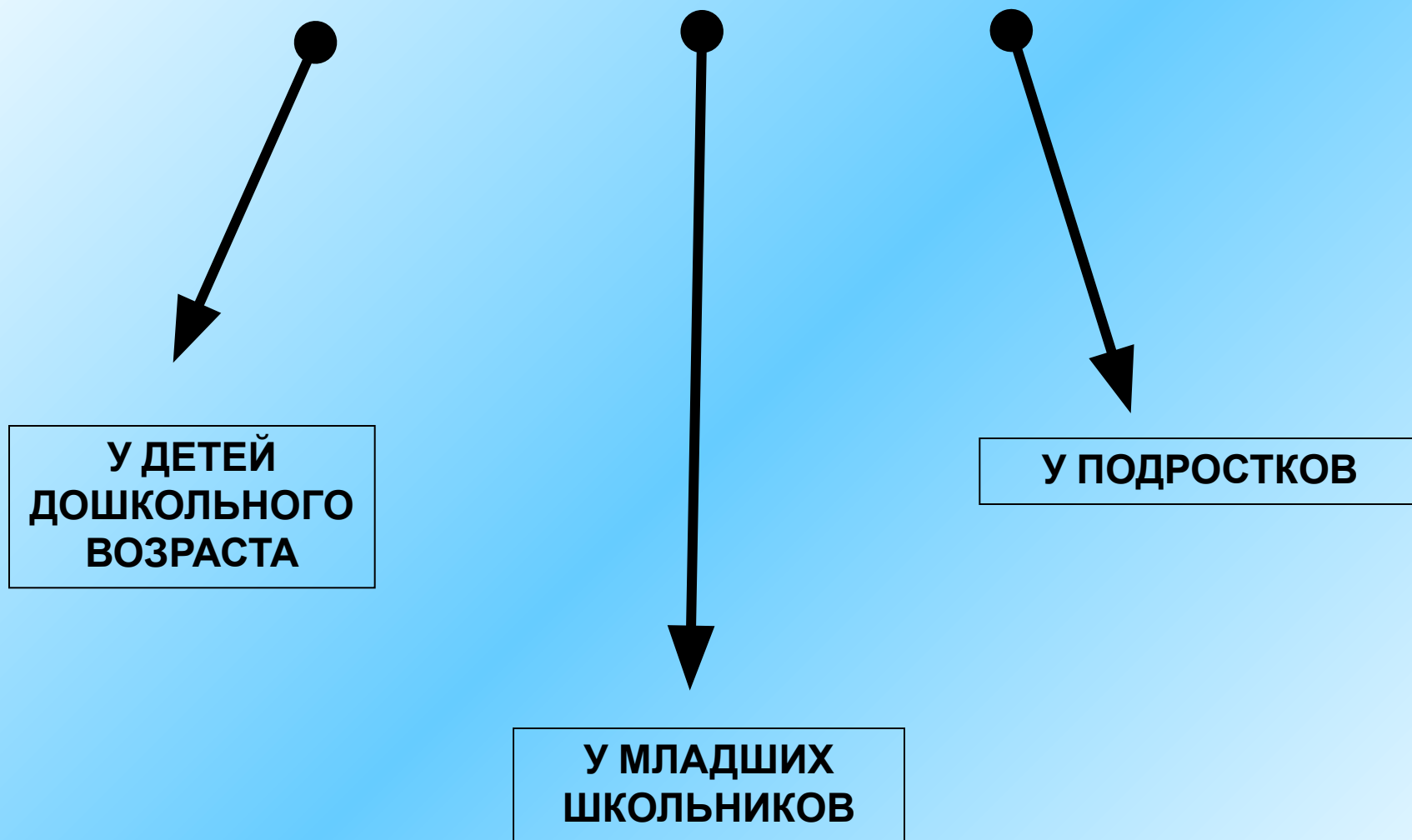


---

**отсутствие  
адекватной  
самооценки -  
симптом психоза.**

---

# ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ

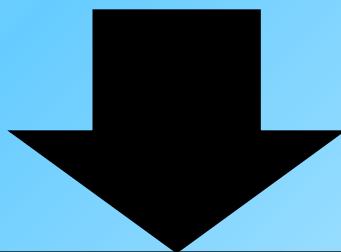


# ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО (3 – 7 ЛЕТ)

представления о себе

представления о природе

представления об окружающем  
мире

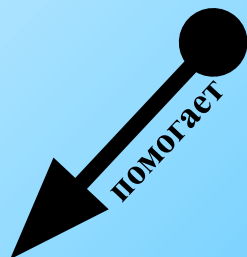


**РЕБЕНОК УЧИТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

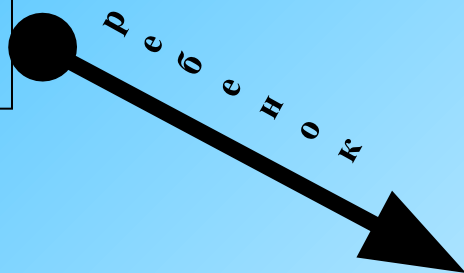


# ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Сюжетно-ролевая игра



ВОЙТИ В ЖИЗНЬ  
ВЗРОСЛЫХ,  
ДЕЙСТВОВАТЬ КАК  
ВЗРОСЛЫЙ



ПОНИМАЕТ  
СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ И  
ИХ СВЯЗЫВАЮЩИЕ  
ОТНОШЕНИЯ;  
СООТНОСИТ СВОЮ  
ПОЗИЦИЮ И ПОЗИЦИЮ  
ВЗРОСЛОГО

■ уровень самооценки

7 лет



6 лет



0

20

40

60

80

100

# МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (С 6-7 ДО 9-10 ЛЕТ)

ребенок получает общественную оценку;

авторитет взрослого утрачивается, большее значение для ребенка начинают приобретать сверстники;

очень важен уровень достижений, осуществленным каждым ребенком;

самооценка формируется под влиянием оценок учителя



# **ОТРОЧЕСТВО (с 11 до 15 лет )**

**становлением устойчивого, произвольного внимания и  
логической памяти;**

**формируется абстрактное, теоретическое мышление;**

**период отчуждения от взрослых;**

**важный фактор - общение со сверстниками;**

**повышение значимости Я – концепции;**

**подросток сравнивает себя с другими**

10-12 ЛЕТ



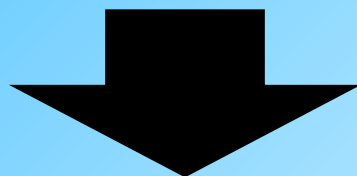
познавательная  
активность,  
любопытность

11-14 ЛЕТ



развития самосознания  
подростка, его рефлексии, «Я-  
концепции», чувства «Я»

ВНЕШНОСТЬ – ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ МЕСТО В  
САМОСОЗНАНИИ



застенчивость

# ПРОБЛЕМЫ 10 КЛАССА

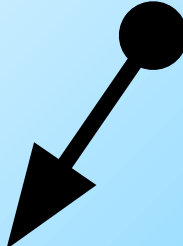


социально-  
психологическая  
адаптация к новому  
коллективу




установка на продление  
моратория детства

# ПРОБЛЕМЫ 11 КЛАССА




выбора будущей  
профессии



проблемы, связанные с  
подготовкой к  
школьным выпускным и  
институтским  
вступительным  
экзаменам

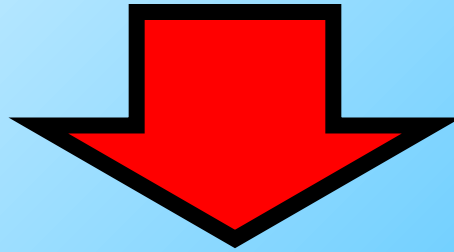
## ЦЕЛИ



хорошо  
окончить  
школу



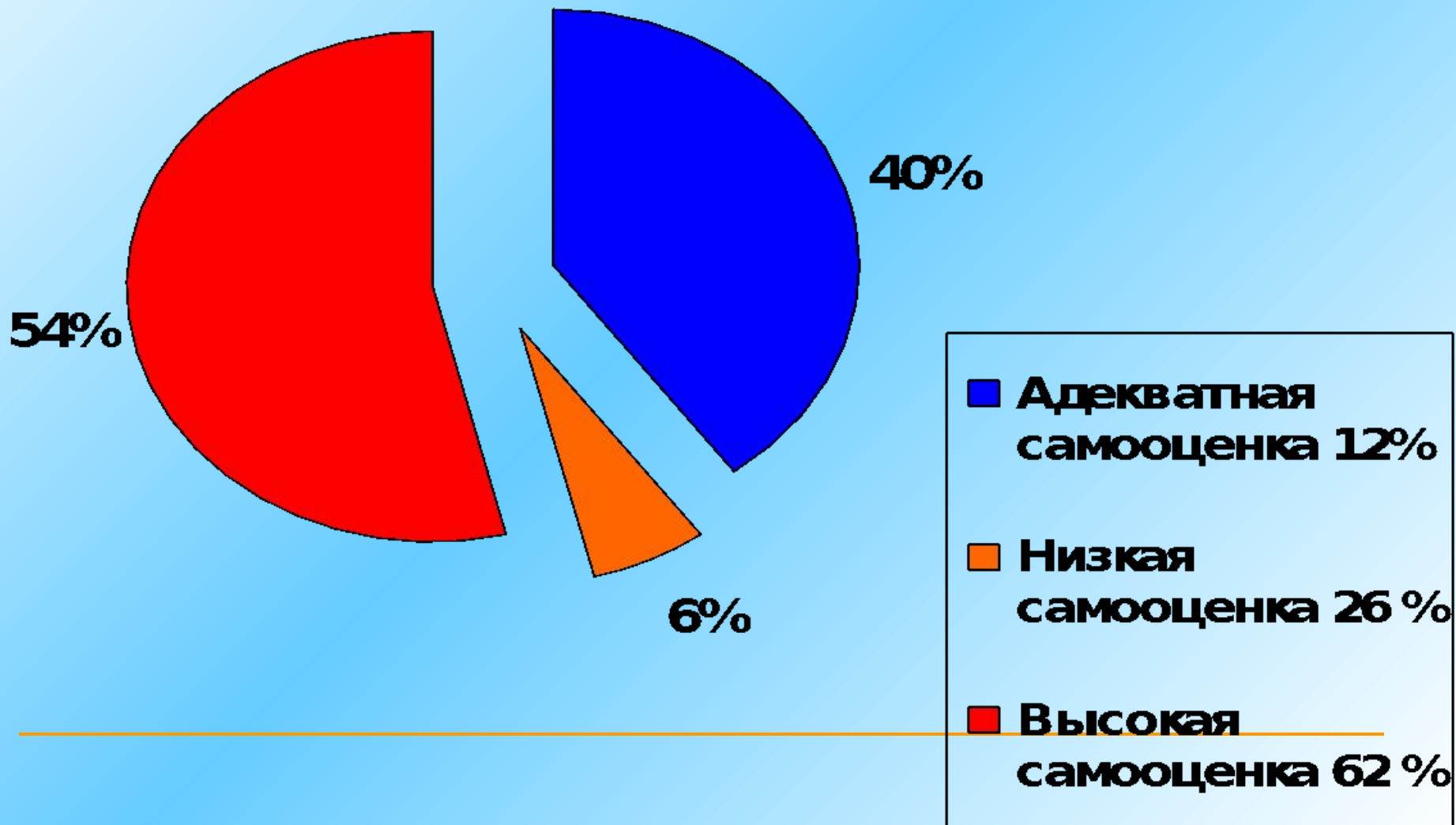
поступить в ВУЗ



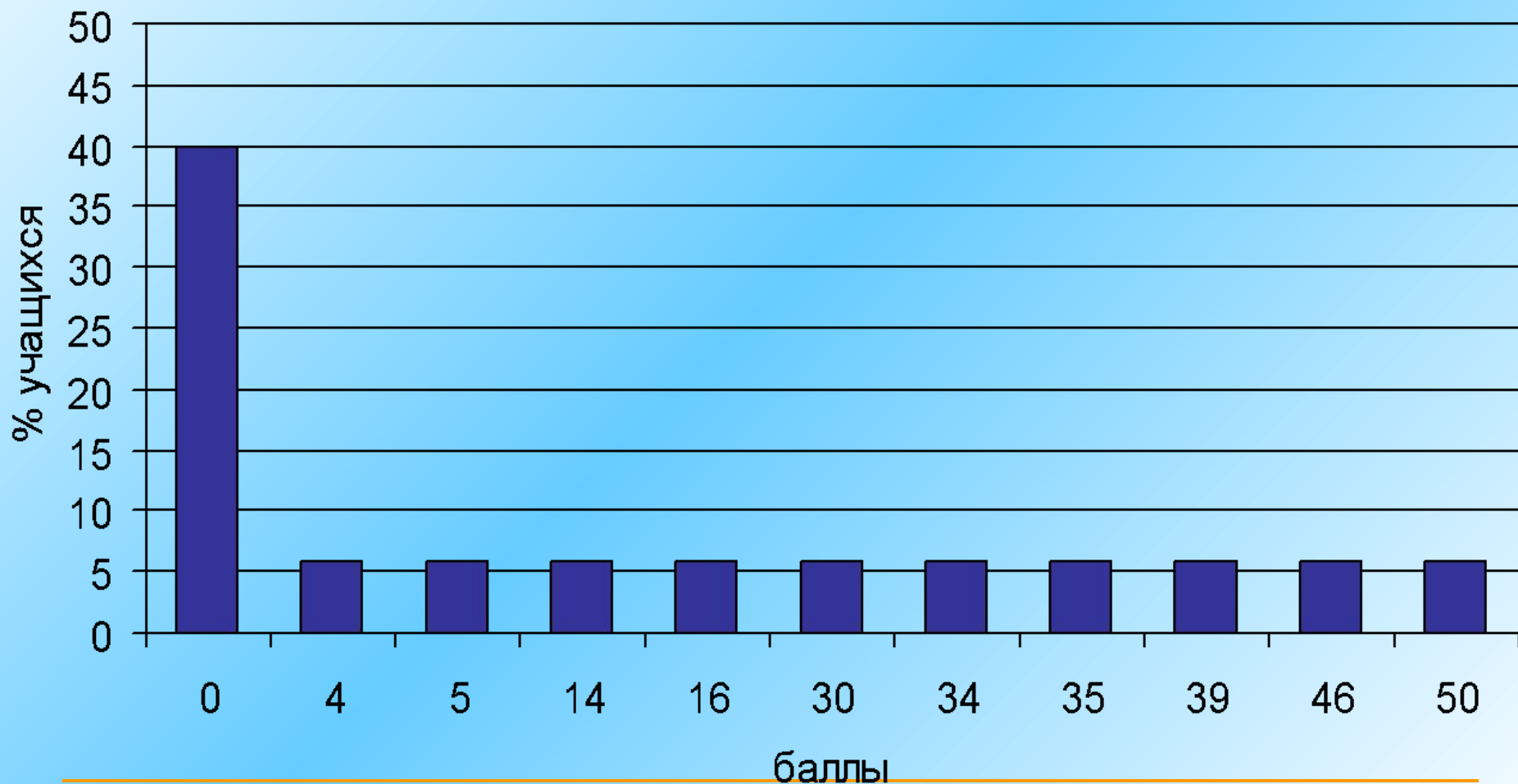
**СДВИГИ В ОБЛАСТИ  
САМООЦЕНКИ,  
ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ**



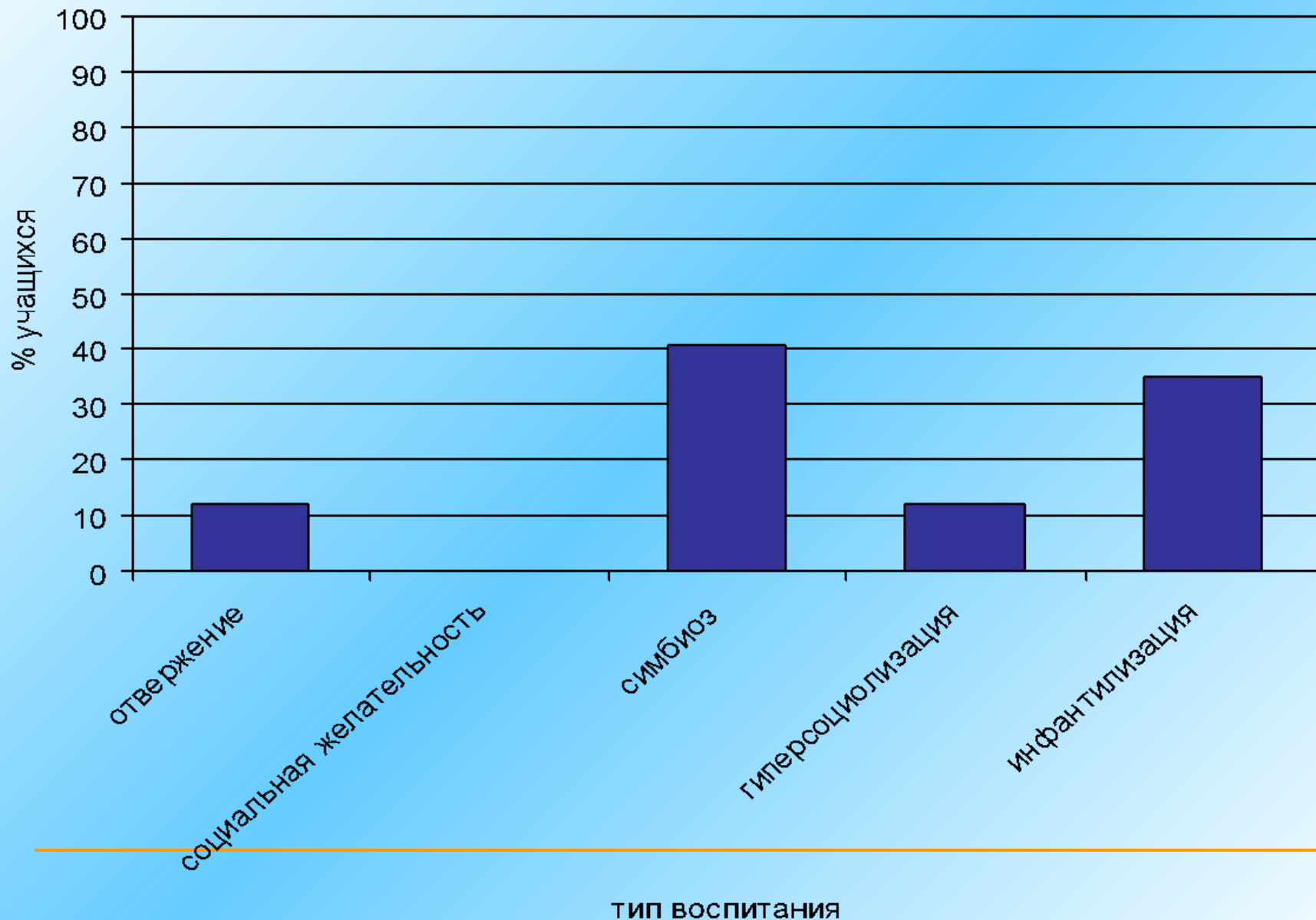
# Изучение самооценки у старшекласников



# Изучение «портфолио» старшекласников



# Изучение типа семейного воспитания



---

**Самооценка - это оценка  
личностью самой себя, своих  
возможностей, качеств и места  
среди других людей.**

**Формирование самооценки  
происходит с раннего детства и под  
воздействием внешних факторов.**

---

# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ

1. Признайтесь себе в своих сильных и слабых сторонах и соответственно сформулируйте свои цели!
2. Чувства вины и стыда не помогут вам добиться успеха.  
Не позволяйте себе предаваться им!
3. Ищите причины своего поведения в физических, социальных, экономических и политических аспектах нынешней ситуации, а не в недостатках собственной личности!
4. Никогда не говорите о себе плохо; особенно избегайте приписывать себе отрицательные черты — «глупый», «уродливый», «неспособный», «невезучий», «неисправимый»!