



Молодежный

гражданский марафон

"Россия. Демократия. Образование"

Участники.

Условия

участия.





Участники МГМ

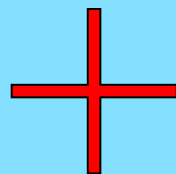
В МГМ могут принять участие целые коллективы, включая общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, детские и молодежные общественные организации, отдельные проектные группы школьников, а также инициативные школьники и обычные граждане, выполняющие требования, предъявленные данным (региональным, муниципальным) Оргкомитетом.





Условия участия в программе "У.С."

Наличие реально работающих органов ученического самоуправления (на уровне образовательного учреждения и первичного коллектива), или проекта развития самоуправления

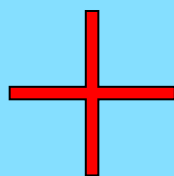


Официальная заявка в муниципальный Оргкомитет МГМ с приложением необходимых документов



Условия участия в программе "Д.О.О."

Наличие реально работающей детской общественной организации, или проекта ее создания



Официальная заявка
в муниципальный Оргкомитет МГМ
или в Штаб образовательного учреждения
с приложением необходимых документов



Условия участия в программе "Ц.Г.С."

Наличие авторской программы,
реализуемой в рамках марафона

Наличие подготовленных
преподавателей (педагогов)
и консультантов (из числа учеников)

Наличие мест для проведения
занятий со школьниками города

Официальная заявка
в муниципальный Оргкомитет МГМ
с приложением документов



Условия участия в программе "С.П."

Наличие инициативных групп школьников, желающих включиться в разработку и реализацию социального проекта



Официальная заявка в муниципальный Оргкомитет МГМ или в Штаб образовательного учреждения



Общие интересы участников МГМ

У каждого участника МГМ (индивидуального или коллективного) появляются новые

ВОЗМОЖНОСТИ:

- рассказать о себе, своей деятельности, о своем классе, творческом коллективе, о своей школе, организации, УДО, их традициях, интересных делах, планах и т.д.;
- более подробно узнать о том, чем "живут" ребята других школ, лицеев, детских организаций, клубов и т.д.;
- найти новых интересных и увлеченных друзей, деловых партнеров;
- пополнить свой "портфолио" (или "папку личных достижений" школьника, педагога, класса, школы и т.д.) сертификатом, грамотой, творческой работой, отзывом.



Личные интересы ребенка

У каждого школьника, участвующего в марафоне, появляются новые возможности:

- более активно включиться в деятельность органов ученического самоуправления или/и детской общественной организации;
- самостоятельно посещать занятия в центрах гражданского самообразования, открытых в нескольких школах города;
- найти дело по душе и включиться в его практическую реализацию в течение года, например, в виде социального проекта, и т. д.



Личные интересы педагога

У каждого педагога, включившегося в МГМ, появляются новые возможности:

- рассказать о своих авторских инновационных программах, технологиях и т.д.;
- пополнить детский актив по своему направлению (предмету, сфере деятельности);
- помочь школьникам найти дело по душе и включиться в месте с ними его реализацию;
- найти коллег, заинтересованных тем же делом, и создать новое творческое объединение;
- пополнить свой профессиональный педагогический арсенал и т.д.



Личные интересы родителя

- У каждого из родителей, проявивших интерес к мероприятиям марафона, появляются дополнительные возможности:
- помочь своему ребенку найти дело по душе и включиться вместе с ним его реализацию;
 - узнать, чем "живут" другие школы (детские организации) и рассказать об этом своему ребенку;
 - более подробно познакомиться с работой органов школьного самоуправления (попечительских советов и т.п.);
 - помочь своему ребенку пополнить его учебный портфолио ("папку личных достижений") и т.д.



Коллективные интересы класса

У каждого из классов (творческих коллективов и т.д.), активно включившихся в программу марафона, появляются

возможности:

- более активно участвовать в работе ученического самоуправления, создав собственное самоуправление по модели "класс-город";**
- найти новое интересное дело для всего коллектива и включиться в его реализацию через конкретный социальный проект или несколько таких проектов;**



Коллективные интересы школы, детской общественной организации

У школ, учреждений дополнительного образования, детских организаций, принимающих участие в марафоне, появляются реальные возможности:

- заявить и себе на уровне муниципалитета, предложив новое интересное дело для всего города и организовать его реализацию;**
- найти новых деловых партнеров, помогающих в реализации мероприятий МГМ.**



Интересы управления (комитета, отдела) образования

Управление (отдел, комитет) образования, координируя подготовку и проведение марафона, получает новые возможности:

- объединить программой МГМ образовательные учреждения и их коллективы;**
- активизировать гражданское воспитание школьников данного муниципалитета;**
- заявить местному сообществу о новом социально полезном для всего города деле и координировать его реализацию;**
- установить деловые отношения с потенциальными партнерами (попечителями, благотворителями и т.д.) путем создания более благоприятной ситуации для развития сферы образования.**



Интересы муниципальных органов власти

Муниципальные органы власти, содействуя реализации программы марафона, получают дополнительные возможности:

- сформировать активный молодежный электорат;**
- активизировать привлечение дополнительных ресурсов в сферу образования детей и молодежи;**
- предоставить активным жителям местного сообщества реальный способ реализации гражданских инициатив;**
- установить новые деловые отношения с потенциальными партнерами путем создания более благоприятной ситуации для развития сферы муниципального образования и т.д.**



Авторы:

Прутченков А.С.,

доктор педагогических наук, профессор,
главный специалист МООДиМ "Новая цивилизация",
профессор кафедры развития образовательных
систем АПК и ПРО,
главный научный сотрудник Государственного НИИ
семьи и воспитания Российской академии образования.

Новикова Т.Г.,

кандидат педагогических наук, доцент,
зав.кафедрой развития образовательных систем АПК и ПРО,
эксперт по инновационным образовательным системам и
педагогическим технологиям.

Игишев В.Г.,

главный специалист дирекции корпоративных
программ МООДиМ "Новая цивилизация",
сертифицированный тренер-консультант Совета Европы
по правозащитному образованию