

# Самооценка и статус подростка.

Выполнила  
Зырянова Ксения Андреевна  
ученица 10 класса.

**Цель: изучить взаимосвязь самооценки и статусного положения подростка.**

**Объект: статусное положение учащихся в системе межличностных отношений.**

**Предмет: особенности  
статусного положения  
учащихся, обусловленные  
типом самооценки.**

# *Гипотеза:*

статусное положение подростка  
обусловлено рядом  
параметров, в том числе и  
уровнем самооценки.

# Задачи:

1. Изучение и анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования.
2. Определение уровня самооценки учащихся.
3. Изучение статусного положения учащихся в группе.
4. Определение взаимосвязи между уровнем самооценки и статусным положением.

В экспериментальную выборку  
входило 23 ученика 8-10 классов.  
*Возраст детей 14-16 лет.*



# Статусные категории:

<b>1</b>	<b>Звёзды-5 и более выборов.</b>
<b>2</b>	<b>Предпочитаемые- 3-4 выбора.</b>
<b>3</b>	<b>Пренебрегаемые-1-2 выборов.</b>
<b>4</b>	<b>Отвергаемые- 0 выборов.</b>

# 8 класс

# 10 класс

3

Звёзды.

3

7

Предпочи  
таемые.

3

3

Пренебрега  
емые.

3

-

Отвергае  
мые.

1



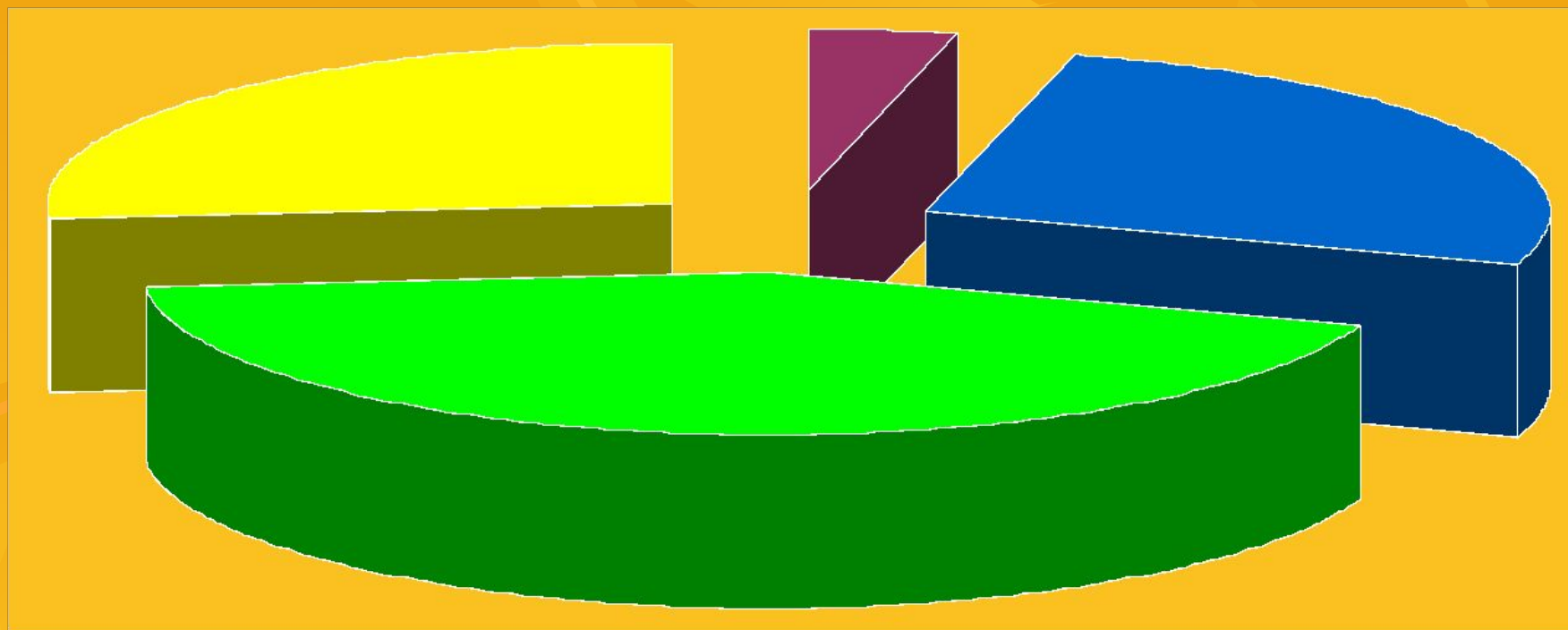
# Статусное положение подростка в группе (в процентном отношении).

■ Отвергаемые 4%

■ Пренебрегаемые 26,5%

■ Принятые 43,5 %

■ Звёзды 26,5%



# Уровень самооценки в подростковых группах.

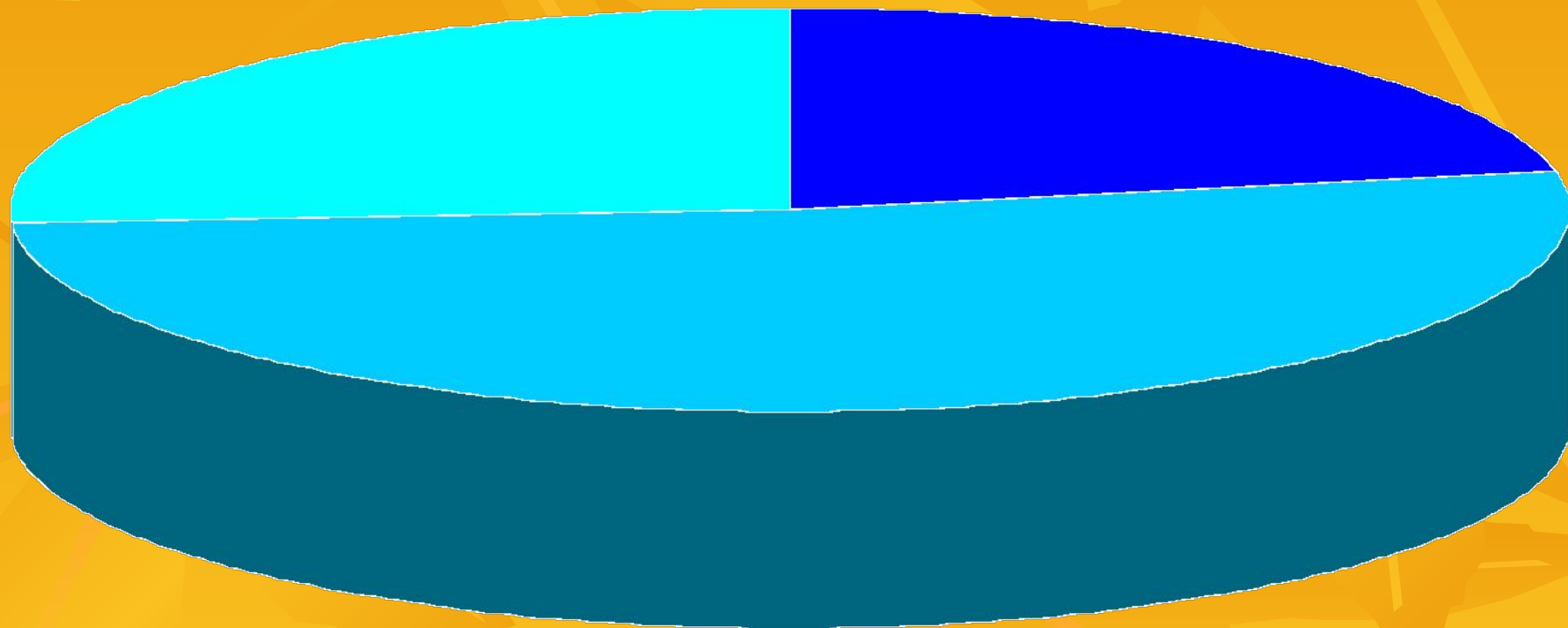
8 класс	10 класс	
4	<b>Высокий</b>	1
7	<b>Средний</b>	6
2	<b>Низкий</b>	3

# Уровень самооценки в подростковых группах (в процентном отношении).

■ Высокая 22%

■ Средняя 52%

■ Низкая 26%



**Сравнивая и  
сопоставляя результаты  
исследования, можно  
говорить о  
подтверждении  
гипотезы.**