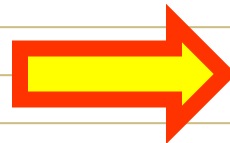
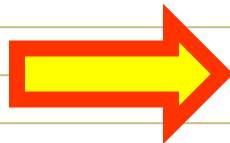
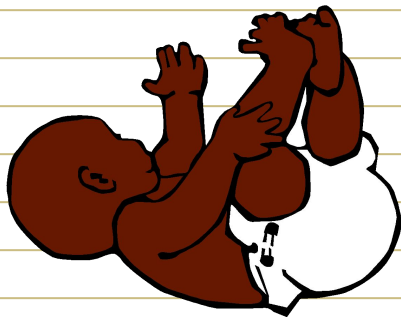


# Самопознание

# «Я» и окружающий мир



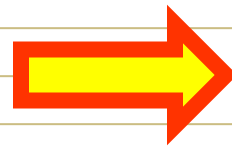
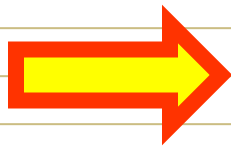
Жизнь — непрерывный, зачастую неосознанный,  
процесс самопознания

Ребенок выделяет себя из окружающего мира  
с 7-8 месяцев

# «Я» и окружающий мир

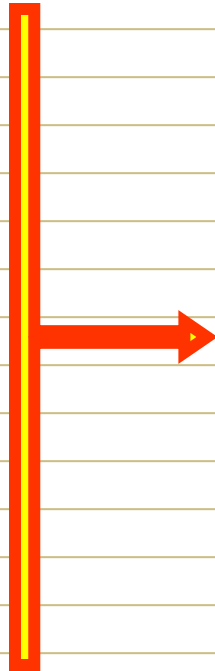
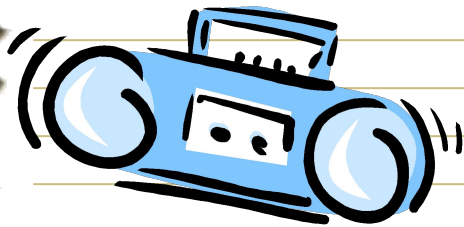


«Я» формируется на основе ощущений



следующий этап -  
самовосприятие

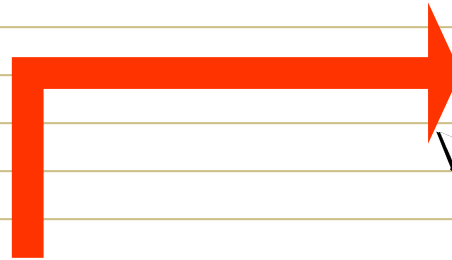
# «Я» и окружающий мир



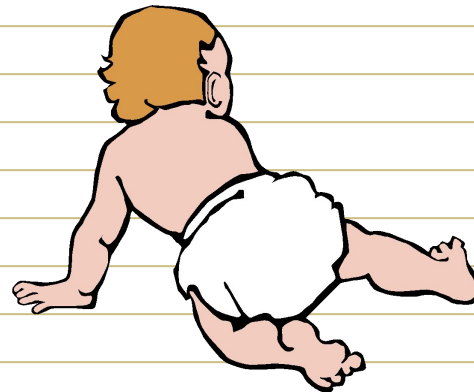
Искаженный образ, т.к.  
хеловек «готовится» к его  
формированию



# «Я» и окружающий мир



Характер  
зависит от  
внешности?



Внешность  
зависит от  
характера?

Внешность человека оказывает влияние на восприятие  
человека другими людьми

# Самооценка



**представление  
о способностях**

---

# САМООЦЕНКА

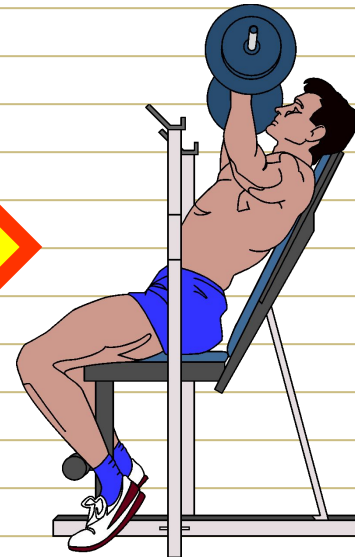
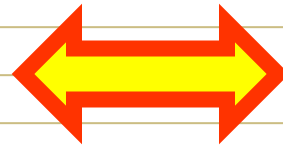
Самооценка-эмоциональное отношение  
к собственному образу.

# Особенности формирования самооценки

1.

## САМООЦЕНКА

реальный образ



идеал

Соотнесение реального образа с идеалом

# Особенности формирования самооценки

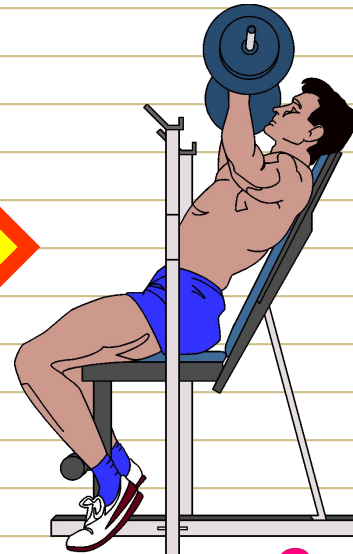
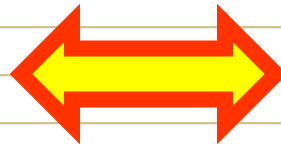
1.

САМООЦЕНКА

реальный образ



Успех



Идеал



Снижение требований к идеалу

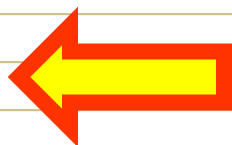


# Особенности формирования самооценки

2.

САМООЦЕНКА

Ты-толстая

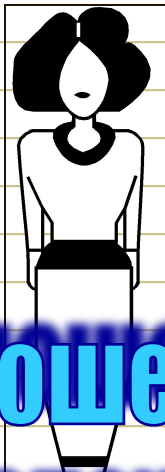


Оценка себя , через оценку других

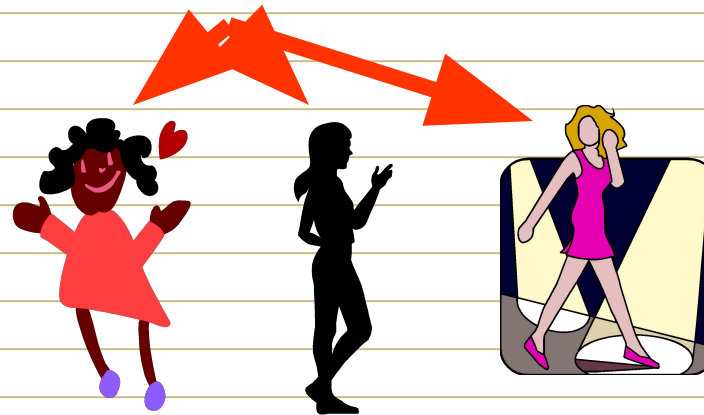
# Особенности формирования самооценки

3.

## САМООЦЕНКА



**ОТНОШЕНИЕ  
К УСПЕХУ**

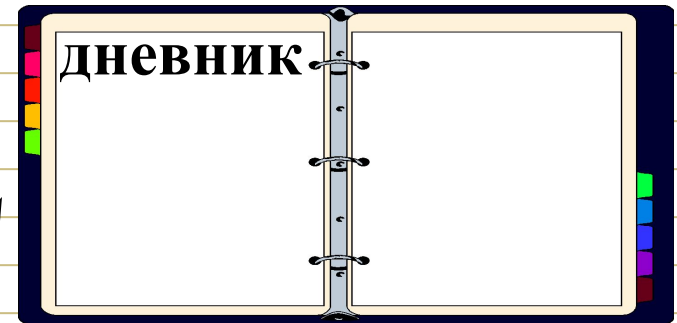


Меняется в течение жизни

**Оценка себя , через отношение  
к своим успехам**

# Самоисповедь и самооценка.

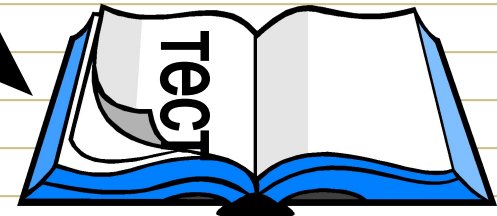
Опыт на будущее



Облегчение



Уяснение ситуации



Самоисповедь-полный внутренний отчет  
перед самим собой.

# Самоисповедь и самооценка.

Затруднена



необходимость  
нравственной  
честности

ПОДСОЗНАНИЕ

«Я» сложно и противоречиво, подвер-  
гает само себя оценке и осмыслению