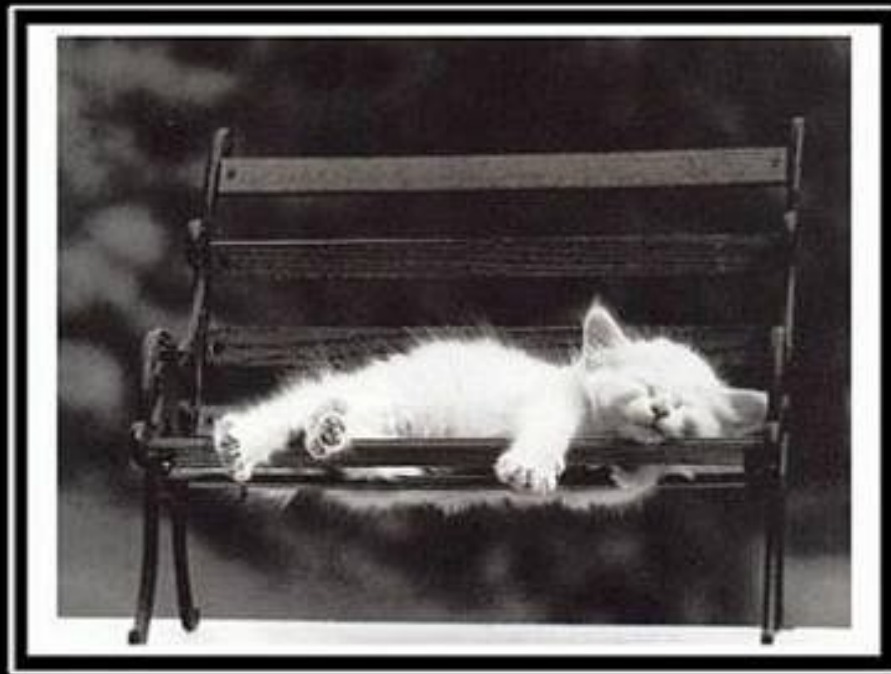


Самопроверка



КОТЭ ОТДЫХАЭ

1. Человек как субъект социальных отношений и сознательной деятельности определяется понятием: а. гражданин, б. личность, в. индивидуум, г. индивид.
2. Отдельно взятый человек как представитель человеческого рода определяется понятием: а. гражданин, б. личность, в. индивидуум, г. индивид.
3. Самостоятельно существующий отдельный животный организм определяется понятием: а. гражданин, б. личность, в. индивидуум, г. индивид.

4. Осознанная потребность личности, побуждающая её действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями, определяется как: а. убеждения, б. честь, в. достоинство, г. мотив.
5. Совокупность психических особенностей, из которых складывается личность человека и которые проявляются в его действиях, поведении, определяется понятием: а. убеждения, б. характер, в. мораль, г. мотив.

6. Качеством человека, отличающим его от животного, является: а. способность к продолжению рода, б. умение защищаться от врагов, в. умение находить пропитание и обустроить жильё, г. страх смерти.
7. Какая из перечисленных потребностей человека является социальной: а. в пище, б. в тепле, в. в защите от врагов, г. в общении.
8. Общим для человека и животного является: а. умение защищаться от врагов, б. обладание членораздельной речью, в. способность к созданию нового, не имеющего аналогов в природе, г. способность при помощи сознания отображать окружающий мир.

9. Под личностью понимаются: а. в первую очередь, своеобразие внешнего облика, б. качества, которые складываются в процессе взаимодействия с обществом, в. качества, присущие человеку от рождения, врождённые инстинкты, г. уникальность и неповторимость отдельного человека.

10. Под индивидом понимается: а. единичный представитель человеческого рода, б. человека, освоивший общественные формы сознания и поведения, в. уникальность и неповторимость природных и социальных качеств отдельного человека, г. человек как носитель ценностей национальной и мировой культуры.

11. Среди необходимых условий социализации индивида, формирования личности лишним является: а. осуществление совместной трудовой деятельности, б. развитие ребёнка вне человеческого общества, в. общение с другими людьми, г. участие в общественной деятельности.

12. Игра, учение, труд выступают в качестве: а. критериев истины, б. социальных качеств, в. видов деятельности, г. биологических потребностей.

13. Задатками к развитию познавательных способностей обладают: а. только люди с высшим образованием, б. только люди, посещающие детский сад и школу, в. все люди от рождения, г. дети, родившиеся от образованных родителей.

14. Верны ли суждения? Внутренний мир человека: А. составляют чувству, эмоции, мысли, переживания, связанные с жизнью и общением в социальной среде. Б. обусловлен природными задатками и способностями, особенностями темперамента, мышления. памяти.

15. Верны ли суждения о бессознательном в человеке? А. бессознательное в человеке существует только в раннем детстве, по мере взросления оно вытесняется сознательным. Б. на ранних этапах человеческой истории бессознательное начало превалировало над сознательным.

16. Природа человека определяется двумя факторами: биологическим (качества, приобретаемые от рождения) и (качества, формируемые в процессе взаимодействия с обществом).

17. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «личность»? 2 предложения.

18. Наблюдая за близнецами, выросшими в разных семьях, учёные сделали вывод: наследственность обуславливает от 25 до 50% разновидностей личностных черт. Под влиянием каких факторов формируются остальные личностные качества? Назовите три фактора.

(социальная среда, образ жизни, вид деятельности, ближайшее окружение, семейные традиции, образование, воспитание...)

ОТВЕТЫ:

1. Б
2. Г
3. В
4. А
5. Б
6. Г
7. Г
8. А
9. Б
10. а
11. Б
12. В
13. в
14. оба верны
15. верно только Б.
16. социальный