

КТО СОСТАВИЛ ПРИТЧУ?

- ОДИН РАССКАЗЫВАЕТ
- ОСТАЛЬНЫЕ ПРЕДАЮТ – В ЧЁМ МОРАЛЬ ДЛЯ НАС С ВАМИ

МОЗАЙКА

- *Давайте отгадаем про что мы будем разговаривать?*

КРО ДОСОТ

Отрочество – особая пора жизни



ЗАДАЧА НА УРОК

- ПОДРОСТОК ЛИ Я ?
- ЕСЛИ ЭТО ТАК ТО ПОЧЕМУ?

Отрочество – особая пора жизни

План

1. Легко ли быть
подростком?

2. Отрочество – пора
мечтаний?



Д/З

& 2 в. 1-2

Задание 1 – устно

Задание 4 -

письменно

Давай вспомним, чем отличается школьник от дошкольника?

- ***Может ли маленький ребёнок обходиться без материнского ухода?***
- ***В чём проявляется забота взрослых?***

СОСТАВИМ СИНКВЕЙН НА СЛОВО ПОДРОСТОК

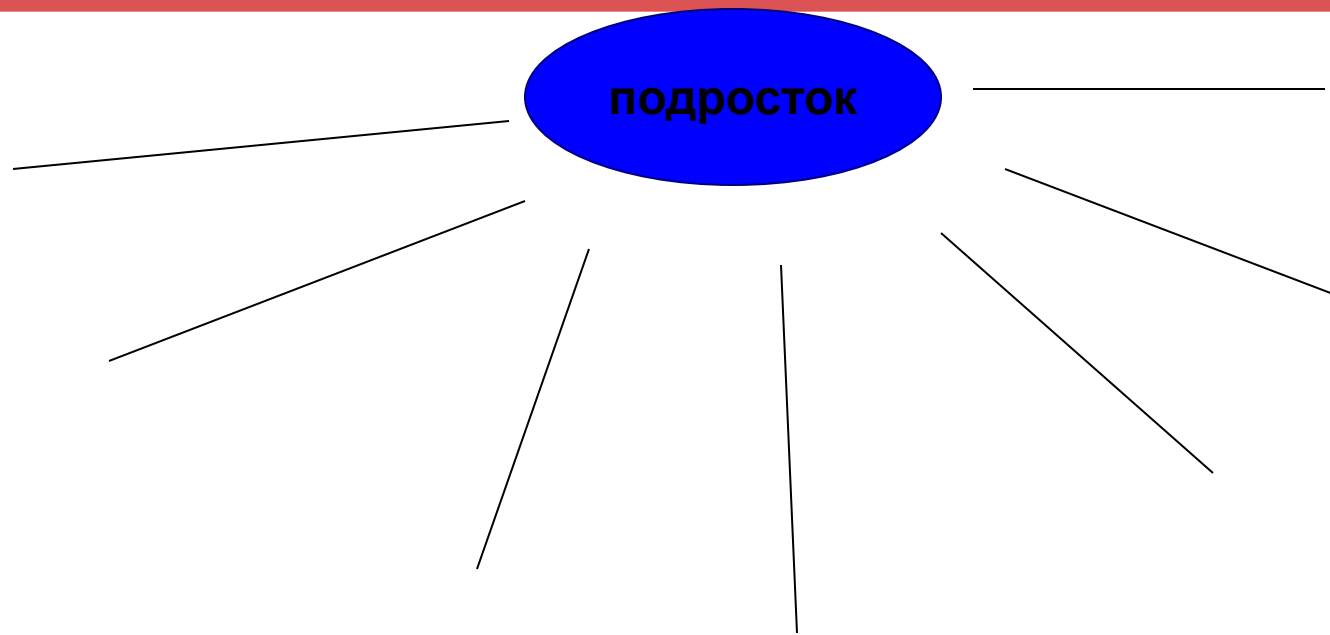


- Существительное (выражает тему)
- Прилагательное прилагательное (какой)
- Глагол глагол глагол (смысл)
- Фраза из четырёх слов (отражает смысл)
- Существительное(ассоциация с первым словом)

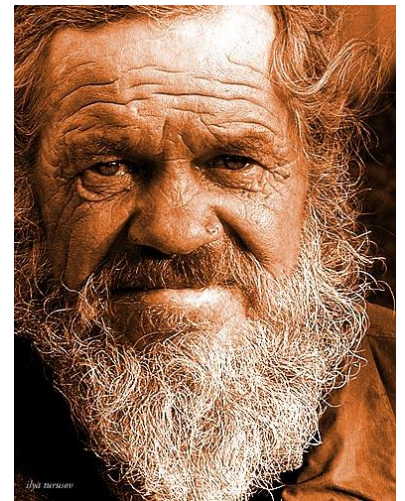
ПРИМЕР СИНКВЕЙНА(жизнь)

- *Жизнь.*
- *Активная, бурная.*
- *Воспитывает, развивает, учит.*
- *Дает возможность реализовать себя.*
- *Искусство.*

Составь словесный портрет подростка



Объясните, почему каждый возраст в жизни человека похож на определенное время года.





- ***В СТАРИНУ ПОДРОСТКОВ НАЗЫВАЛИ ОТРОКАМИ***
- ***ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ – ПЕРЕХОД ОТ ДЕТСТВА К ЮНОШЕСТВУ***

Выбери на твой взгляд правильное высказывание о подростке.

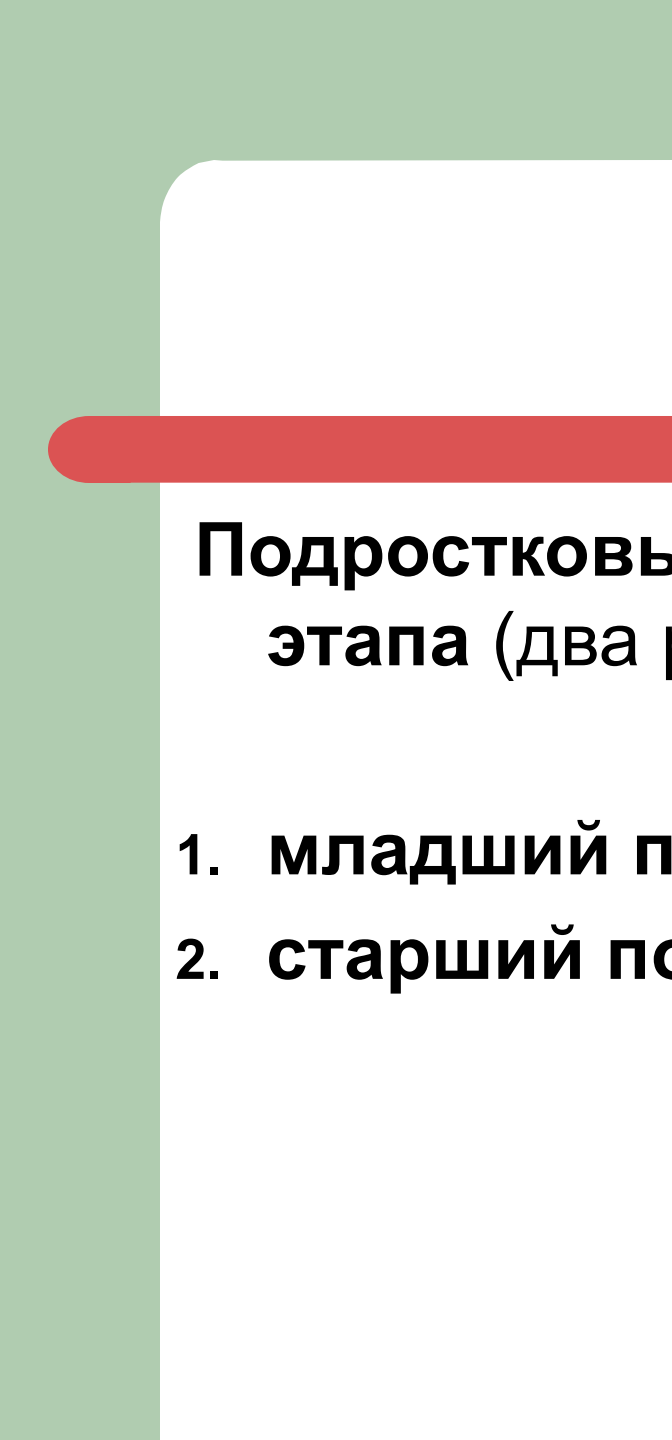
Подростки — народ спокойный и рассудительный, с ними легко и быстро можно решить любую проблему

Подросток — человек противоречивый, он склонен к быстрой смене настроения, любит поспорить и поупрямиться, а порой и покапризничать.

- ***Приведи примеры из собственной жизни.***

Запишите в лучиках свои изменения с возрастом





Подростковый период делится на два этапа (два разных отрезка времени):

- 1. младший подросток (5—6 классы)**
- 2. старший подросток (7—8 классы).**

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДРОСТКЕ



- **1. возникновением новых чувств, переживаний, с самыми разными настроениями**
- **2. Общение со взрослыми становится более привлекательным, чем общение с детьми**
- ***ТАК ЛИ ЭТО? ПОЧЕМУ?***
- **3. начинаются серьёзные изменения в организме (рост тела,**

4. Резкая смена настроений. У кого такое было?

- **ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ РЕЗКО МЕНЯЕТСЯ, ПОРТИТСЯ НАСТРОЕНИЕ**
 - не поддаваться плохому настроению,
 - заниматься интересным делом, Отвлекаться
 - отдых это смена деятельности
 - не винить окружающих в своём дурном расположении духа.

5. БЫСТРАЯ УСТАЛОСТЬ, УТОМЛЯЕМОСТЬ



ПОВТОРИМ

- Кого называют отроком?
- Почему принято считать подростковый возраст переходным?
- Какие черты подросткового возраста наиболее заметны?

2. Отрочество — пора мечтаний

- *Ты умеешь мечтать? О чём?*
- *Что ты сделал, чтобы мечта сбылась?*



Случалось ли с тобой то же самое, что с твоим сверстником — героем романа Ф. М. Достоевского «Подросток»? ?

- «Я... порешил уйти в свою идею окончательно... Она создавалась у меня ещё с шестого класса гимназии. Она поглотила всю мою жизнь. Я и до неё жил в мечтах, жил с самого детства в мечтательном царстве, но с появлением этой главной и всё поглотившей идеи мечты мои скрепились и разом отлились в известную форму; из главных сделались разумными».





Мечта прекрасная, еще не ясная
уже зовет тебя вперед

ОТКРОЕМ СТР 17 и прочитаем

- *2 Мы можем заглядывать внутрь себя, прислушиваться к своим чувствам*

3. Иногда задумываемся над своим будущим, строят планы, кем быть, где учиться. Правда они быстро могут меняться!

ВСПОМНИМ

- ПОДРОСТОК ЛИ Я ?
- ЕСЛИ ЭТО ТАК ТО ПОЧЕМУ?

ВСПОМНИМ

- ПОДРОСТКА ПО-ДРУГОМУ НАЗЫВАЮТ ..?
- ПОДРОСТКОВЫЙ ПЕРИОД ДЕЛИТСЯ НА _____ И _____.
- ПОЧЕМУ ВОЗРАСТ ПОДРОСТКА – ПЕРЕХОДНЫЙ?(тетрадь и свои мысли)



Самостоятельность – показатель взрослости



- 1. Самостоятельность —
показатель взрослости?**
- 2. Всегда ли
самостоятельность
приносит пользу?**
- 3. Нужны ли сегодня рыцари?**

Домашнее задание



- Параграф 2 .
- Проверим себя: вопросы 3,4
- В классе и дома – задание 6



МОЁ МНЕНИЕ

МНЕНИЕ В КЛАССЕ



МНЕНИЕ В КЛАССЕ – Я САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ.

- *1. Когда я сам могу решить, что мне сделать, как поступить, а потом оценить самому, что сделано правильно, что нет*
- *2. упрямство – это ещё не самостоятельность*
- *3. Дисциплина и умение выполнять разумные требования – тоже самостоятельность*
- *4. «Я сам» - это не значит, что нельзя просить помощи у родителей и друзей.*

ПАМЯТКА

как определить, сможешь ли ты самостоятельно выполнить данное задание?

1. Сначала ответь себе на вопрос:

✓ «Хочу ли я добиться успеха?»

2. Потом определи шансы на успех.

3. Затем представь последовательно все свои действия по выполнению задания, разберись во всех деталях.

4. Получив результат, обязательно ответь себе на вопросы:

- ✓ «Удалось ли достичь поставленной цели?»,
- ✓ «Все ли мои действия были правильными?»,
- ✓ «Какие возникли трудности?»,
- ✓ «Можно ли было решить поставленную задачу другим, более рациональным способом?».

Самостоятельность – показатель взрослости

Всегда ли самостоятельность –
приносит пользу?

Может ли она быть отрицательным
качеством?



Запиши свои аргументы за и против в споре с теми, кто считает, что самостоятельность – это хорошо

Аргументы за	Аргументы против

ПРАКТИКУМ (СТР. 24)

1. Подросток сидит развалившись на переднем сиденье автобуса. Входит пожилой человек, встаёт рядом. Подросток закрывает глаза и делает вид, что спит. Как ты охарактеризуешь поведение подростка? Можно ли его назвать бесчеловечным? бескультурным?

2. Представь, что тебя угощают кушаньем, которое ты не любишь. Найди ответ, который не обидит повара.

- Я это терпеть не могу.
- Спасибо, но я это не ем.
- Благодарю, но я не голоден. Я с удовольствием попробую это в следующий раз.

3. Тебе подарили вещь, которая у тебя уже есть. Найди ответ, который не обидит дарящего.

- Ой, у меня это уже есть.
- Вот хорошо, теперь я это могу подарить кому-нибудь.
- Спасибо, мне очень нравится.

4. Ты не согласен с товарищем. Что ты ему скажешь?

- Ты всегда говоришь чушь.
- Я с тобой не согласен и не хочу с тобой разговаривать.
- Позволь мне тебе объяснить, что я думаю об этом.



Все люди разные, различаются между собой девочки и мальчики, мужчины и женщины, и это очень хорошо, потому что мир становится интересным.

«Настоящий друг»

- Делится новостями о своих успехах.
- Оказывает эмоциональную поддержку.
- Добровольно помогает в случае нужды.
- Стремится, чтобы другу было приятно в его обществе.
- Вовремя возвращает долги.
- Защищает друга в его отсутствие.
- Терпим к остальным друзьям своего друга.
- Хранит доверенные ему тайны.
- Не критикует друга публично.
- Не ревнует друга к остальным людям.
- Стремится не быть назойливым, не надоедает.
- Не поучает, как нужно жить.
- Уважает внутренний мир друга.

Игра «Девочки и мальчики»

- «Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только...»
- «Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у...».
- «Коньки на льду чертили стрелочки, в хоккее играли только...».
- «Болтали час без передышки в цветастых платицах...».
- «При всех померяться силенкой, конечно, любят лишь...».
- «Боятся темноты, трусишки, все, как один, они...».
- «Шелк, кружева и в кольцах пальчики — выходят на прогулку...».
- «Футболка, джинсы, набор кепочка — вы угадали — это...».

- **Не использует доверенную тайну в своих целях.**
- **Не стремится переделать друга по своему образцу.**
- **Не предаёт в трудную минуту.**
- **Доверяет самые сокровенные мысли.**
- **Понимает состояние и настроение друга.**
- **Уверен в своём друге.**
- **Искренен в общении.**
- **Первым прощает ошибки друга.**
- **Радуетя успехам и достижениям друга.**
- **Не забывает поздравить друга.**
- **Помнит о друге, когда того нет рядом.**
- **Ни в чём и никогда не завидует другу.**

Домашнее задание

- Спроси у родителей, о чём они мечтали в твоём возрасте. Чем можно объяснить сходство и различия в мечтах подростков разных поколений?