


*Семейное насилие в отношении младших школьников и возможные последствия*

Автор: Кассихина Галина  
Петровна, учитель начальных  
классов





Счастливы тот,  
кто счастлив у себя дома  
Л. Толстой



- Насилие – применение физической силы к кому-либо, принудительное воздействие на кого-нибудь, нарушение личной неприкосновенности, притеснение.
- Насилие в семье – это вид отношений между близкими людьми, когда один притесняет другого или причиняет ему какой-либо ущерб.

## Индикаторы жестокого обращения в отношении младших школьников:

- агрессивность или, наоборот, подавленность;
- безнадзорность;
- ухудшение успеваемости;
- ухудшение здоровья;
- физические признаки (ссадины, кровоподтеки и т.д.);
- информация из других источников (одноклассники, их родители и т.д.).

## Факторы, которые способствуют жестокому обращению с детьми

- Принято жестокое отношение к детям
- Критическая ситуация или стечение обстоятельств
- Недостаток элементарных знаний о детском развитии
- Строгие наказания обычно не считают насилием

## Основные виды семейного насилия в отношении младших школьников:

- физическое насилие;
- эмоциональное (психическое) насилие;
- сексуальное насилие;
- отсутствие заботы о детях;

**Группа детей, которая в силу внутренних или внешних обстоятельств имеют повышенный риск подвергнуться насилию со стороны взрослых**

- дети – инвалиды с физическими и умственными недостатками;
- дети, появившиеся на свет после тяжелой беременности или родов;
- дети, чей пол не соответствует ожиданиям родителей;
- нежеланные дети;
- нелюбимый ребенок в семье;
- дети, имеющие сходство с нелюбимыми родственниками;
- дети с расстройствами и нетипичными вариантами поведения – раздражительные, гиперактивные, агрессивные, со слабым контролем поведения и др.;
- высокоодаренные или талантливые дети

## Ближайшие последствия насилия

- Физические последствия – изменения в физическом здоровье и развитии ребенка.
- Когнитивные последствия – изменения в познавательной сфере и в системе представлений о мире и о себе.
- Эмоциональные последствия – это негативные изменения в эмоциональной сфере и в самовосприятии.
- Поведенческие последствия – устойчивые негативные изменения в поведении ребенка.
- Социальные последствия – изменения в способностях ребенка строить эффективные социальные отношения.



## Отдаленные последствия насилия

Стойкие нарушения на физиологическом, эмоциональном, когнитивном, поведенческом и социальном уровне

## Выраженность отдаленных последствий насилия в развитии ребенка зависит от сочетания ряда факторов:

### **Характеристика насилия над младшим школьником:**

- от кого исходило насилие;
- является ли ребенок прямым объектом насильственных действий или свидетелем насилия в адрес значимых для него людей;
- вид(ы) насилия, которым он подвергался;
- длительность ситуации насилия;
- частота насильственных действий и эпизодов;
- степень тяжести насильственных действий;
- особенности раскрытия факта насилия;

### **Личностные особенности младшего школьника:**

- устойчивость ребенка по отношению к стрессам;
- уровень самооценки;
- уровень интеллектуального развития.



Семья - это та первичная среда,  
где человек должен учиться  
творить добро  
В. Сухомлинский

